

KROUŽKOVÝ ZPRAVODAJ

ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,
zimní měsíce i začátek jara byly v našich kroužcích plné pohybu, tvoření, objevování i nových výzev. Prosinec přinesl vystoupení, zpěv a vánoční atmosféru, leden a únor pokračování rozpracovaných projektů a březen už do některých aktivit vnesl první jarní energii.

Na následujících stránkách najdete opět ohlédnutí za tím, co děti během posledních měsíců zažily, vytvořily a dokázaly. Součástí tohoto čísla jsou také výsledky krátké ankety, kterou vyplňovali účastníci kroužků. Můžete si tak přečíst jejich vlastní postřehy, zážitky i momenty, na které jen tak nezapomenou.

Pomalu se blížíme k závěru školního roku a je krásné vidět, že kroužky dětem nepřinášejí jen nové dovednosti, ale také možnost odreagovat se od každodenního školního učení, být s kamarády a dělat něco, co je opravdu baví. A právě v těchto chvílích často vznikají ty nejlepší vzpomínky.

Pod úvodním slovem najdete malou ukázkou toho, co všechno žáci v našich kroužcích dělají.

Mgr. Tereza Bobáňová



Kávové krasopsaní	str. 2
Cesta plná překážek	str. 3
Kvízy a iPady v češtině	str. 4
První góly a florbalové zápasy	str. 5
Přijímačky bez stresu	str. 6
Napínavé divadlo a kulisy	str. 7
Tvoření ze skvrn	str. 8
Morseovka a KPZ	str. 9
Pravidlo RRR a první pomoc	str. 10
Jak se našla Růža	str. 11
Pentomino	str. 12
Hrajeme oběma rukama	str. 13
Hudba, rytmus a boomwhackers	str. 14

IMPROVIZUJÍ
OBJEVUJÍ
INSPIRUJÍ SE
TVOŘÍ
BĚDAJÍ
SOUTĚŽÍ
MODELUJÍ
PROGRAMUJÍ
KRESLÍ
ČTou
TISKNOU
ZACHRAŇUJÍ
NACVIČUJÍ
POMÁHÁJÍ
SPOLUPRACUJÍ
PŘEKONÁVÁJÍ
UČÍ SE
PLNÍ VÝZVY
ZAŽÍVÁJÍ
DOBRODURŽSTVÍ
PROBOUZEJÍ FANTAZII
HLEDAJÍ ŘEŠENÍ
ROZESNÍVÁJÍ HUDBU
ZKOUŠEJÍ NOVÉ VĚCI
PÁTRÁJÍ
ZISKÁVÁJÍ DOVEDNOSTI

KROUŽEK KALIGRAFIE

VEDOUCÍ KROUŽKU: MGR. ELIŠKA HLUŠTÍKOVÁ



V prosinci jsme si na kaligrafickém kroužku udělali vánoční hodinu. Vyráběli jsme papírové domečky, psali vánoční přání a přáníčka a při práci jsme poslouchali vánoční koledy. Nechyběla ani ochutnávka cukroví, takže jsme si společně užili příjemnou předvánoční atmosféru.

V lednu jsme se věnovali netradiční kaligrafii. Malovali a psali jsme na porcelán a vyzkoušeli jsme si také kávové krasopsaní – psali jsme rozpuštěnou kávou, což bylo pro děti velmi zajímavé a mělo to krásný výtvarný efekt. Děti si vyzkoušely psaní různými nástroji a pracovaly s jiným povrchem než papírem.

V únoru jsme se zaměřili především na procvičování kaligrafického písma, správné držení pera, tahy a práci se štětcem. Děti si zkoušely různé druhy písem, psaly citáty, jména a krátké texty a učily se, jak písmo doplnit jednoduchou výtvarnou výzdobou, aby vznikl hezký celek. Součástí hodin bylo také zdobení nápisů a práce s barvami.

V březnu jsme se zaměřili na jarní a velikonoční kaligrafii. Děti vyráběly jarní kaligrafická přáníčka a vytvořily také tašky a pytlíky na sladkosti s velikonočním kaligrafickým motivem. Vyzkoušely si psaní na různé materiály a kombinaci kaligrafie s výtvarnou činností.

ANKETA



Co mě na kroužku baví?

„Je tam zábava, něco hezkého se naučíme. Jsou tam fajn kamarádi a skvělá učitelka. Naučila jsem se psát kaligraficky. Zlepšila jsem se v psaní. Na kroužku mě baví všechno.“

Na co nikdy nezapomenu?

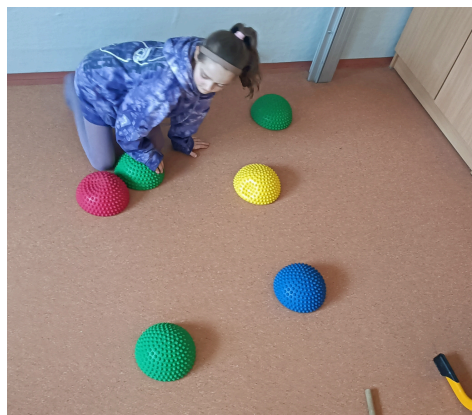
„Psaní a kreslení na talíře, hrnky, misky. Vánoční hodina byla moc super. Kreslení hrníčků. Když jsme psali na porcelán.“

KROUŽEK NÁBOŽENSTVÍ

VEDOUCÍ KROUŽKU: MGR. ANNA VLAŠÁNKOVÁ

Na kroužku náboženství jsme si v zimních měsících povídali o biblických příbězích a jejich významu pro náš život. Téma postní doby jsme otevřeli tématem „cesta“. Ve vyprávění o Izraeli ve Starém zákoně jsme se dostali k okamžiku, kdy Izrael po čtyřiceti letech putování pouští konečně dosáhl cíle – zaslíbené země.

Povídali jsme si o našich vlastních těžkých cestách, například o nemocech a cestě za uzdravením, a přemýšleli jsme o tom, jak překonávat překážky a různá pokušení. Pomocí dramatizace jsme si přiblížili příběh Ježíše na poušti a také jsme si jednu „cestu plnou překážek“ sami vyzkoušeli při překážkové dráze ve třídě, která nás velmi bavila.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Když sedíme v kruhu. Tě si povídáme o Bohu a učíme se nové informace. Baví mě, že je zábavný.

Na co nikdy nezapomenu?

Jak sedíme v kruhu. Když si na mě paní učitelka vyzkoušela příklad.

ZÁBAVNĚ S ČEŠTINOU

VEDOUCÍ KROUŽKU: MGR. JITKA PERNÍKOVÁ



V prosinci a lednu jsme se věnovali podstatným jménům rodu středního a ženského a jejich zařazování ke vzorům. Pracovali jsme s pracovními listy, procvičovali jsme pomocí jazykových her a využívali i online cvičení na iPadech.

V únoru jsme navázali vzory podstatných jmen rodu mužského. V březnu jsme se zaměřili na slovesa a jejich mluvnické kategorie a současně jsme si upevňovali učivo o vzorech podstatných jmen.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Pracoval s interaktivní tabulí a iPady. Psaní diktlátu a pravopisná cvičení. Kvízy a hry. Baví mě kvízy a iPady.

Na co nikdy nezapomenu?

Když jsem byl jednou v žebříčku první. Na vymyšlené příběhy. První den a čtyřku z diktlátu. Jak jsem vyhrála v kvízu,

KROUŽEK FLORBALU

VEDOUCÍ KROUŽKU: MGR. ALEŠ HRADECKÝ



Na florbalovém kroužku se děti věnovaly především rozvoji herních dovedností, práci s florbalovou hokejkou a míčkem, přihrávkám, střelbě na branku a hře v týmu. Součástí tréninků byla také cvičení na obratnost, rychlost a spolupráci mezi hráči.

Děti si vyzkoušely střelbu na brankáře, samostatné nájezdy i hru ve skupinách. Velký důraz byl kladen na fair play, spolupráci a radost ze hry. Kroužek vedl děti k pohybu, zlepšování sportovních dovedností a smyslu pro týmovou hru.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Různé závodky. Střílení na bránu. Baví mě slalom, soutěže, střelba, přetahovaná. Nejvíce mě baví slalom. Střelba a zápasů.

Na co nikdy nezapomenu?

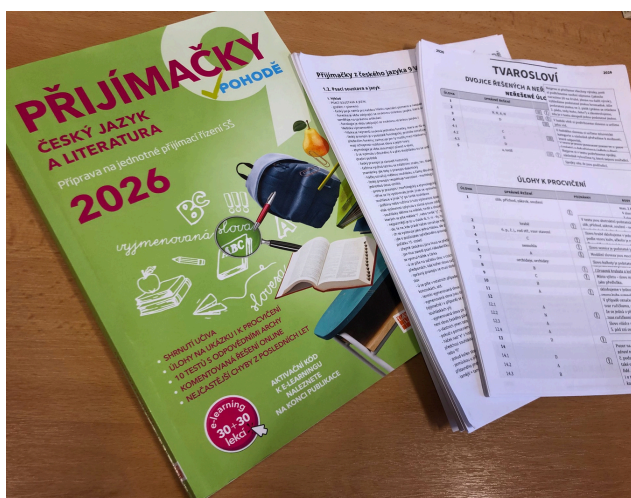
Když jsem střílel míček do branky. Když jsem dala svůj první gól. Jak jsme běhali poradu a já spadla na zadek.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. V. NĚMCOVÁ, MGR. L. GUŇKOVÁ, MGR. J. CHROBÁK

Kroužek přípravy na přijímací zkoušky pokračuje stabilním tempem i v klidnějších zimních měsících. Žáci využívají i možnost konzultovat jevy, na které narazili v testech nanečisto, které si sami stáhli, nebo se podobných příprav zúčastnili přímo na středních školách. Mísí se radost z obстоjného počtu získaných bodů s dílčími neúspěchy u záludně napsaných zadání.

Snažíme se společně přijít na nejlepší způsoby postupů řešení testových úloh a zároveň poukazujeme na výjimky z pravidel a často přítomné chytáky. Probíranou látku v klasických hodinách provazujeme právě s testovými úlohami. Na žácích se nezřídka projevuje únava a někdy i pochyby o vlastních dovednostech. Pracujeme tedy i na zlepšení psychického naladění a posílení odolnosti vůči stresu z blížících se přijímacích zkoušek.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Že se učím s kamarády. Procvičování úkolů v učebnicích. Že se něco naučím a je u toho sranda. Že si zlepšuju dovednosti v učivu.

Na co nikdy nezapomenu?

Když kamarád vykřikl výsledek, ale nebyl v nabídce. Když chtěl kamarád přesvědčit učitelku, že on to má správně. Když jsme si s kamarádkou na kroužek objednaly pizzu.

HUDEBNĚ DRAMATICKÝ KROUŽEK

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. VĚRA MATLACHOVÁ



V dramatickém kroužku nacvičujeme nové představení, které bude tentokrát trochu napínavé – skoro jako horor. Při zkouškách se věnujeme pantomimě, práci s hlasem, správné výslovnosti, gestům i pohybu na jevišti. Učíme se pracovat se scénářem, trénujeme paměť a zkoušíme jednotlivé scény.

Součástí kroužku je také zpěv – zpíváme písničky známé i méně známé. Děti se podílejí i na tvorbě kulís a přemýšlejí nad tím, jak bude vypadat scéna a atmosféra celého vystoupení. Při zkouškách si užíváme spoustu zábavy a legrace, ale zároveň se učíme spolupracovat, vystupovat před ostatními a nebát se projevit.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Připravování kostýmů a práce v týmu. Že se učíme nové věci. Nejvíce mě baví děláni divadla. Připravování kulís a práce v týmu.

Na co nikdy nezapomenu?

Spání ve škole v roce 2025. Jak jsme hráli před lidma. Jak jsme hráli divadlo pro školku.

KROUŽEK TVOŘIVÉ DÍLNY

VEDOUcí KROUŽKU: MGA. JAN BOBÁŇ



V tvořivé dílně jsme pracovali s různými výtvarnými technikami a materiály. Vyzkoušeli jsme si práci s tuší, akvarelovou malbu a kresbu inspirovanou stylem Joana Miróa. Věnovali jsme se také kresbě a stínování koule, kde jsme se učili pracovat se světlem a stínem.

Zajímavou technikou byla tvorba ze skvrn – děti nejprve vytvořily barevné skvrny vodovými barvami a poté je dokreslovaly černým fixem.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

*Baví mě pan učitel. Vyrábění. Baví mě, že pracujeme s tuší.
Nejvíce mě baví tvoření.*

Na co nikdy nezapomenu?

Na pana učitele. Jak jsem se polila. Na tvoření v kroužku.

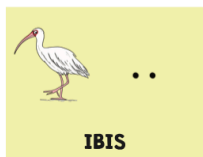
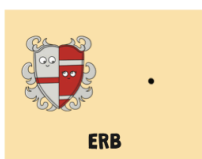
MLADÍ PŘÍRODOVĚDCI A ZÁLESÁCI

VEDOUcí KROUŽKU: MGA. JAN BOBÁŇ A VĚRA KUTLÁKOVÁ



MORSEOVA ABECEDA

- KRÁTKÁ SLABIKA — DLOUHÁ SLABIKA
- / KONEC PÍSMENA // KONEC SLOVA /// KONEC VĚTY



V kroužku mladých přírodovědců a zálesáků jsme se v zimních měsících věnovali přírodě i praktickým dovednostem. Povídali jsme si o ptácích – stěhovavých i stálých, o tom, čím se živí, a učili jsme se je poznávat podle obrázků a obrysů. Věnovali jsme se také tématu koloběhu vody v přírodě a zimě.

Vyzkoušeli jsme si Morseovu abecedu, dělali pokusy s ledem a vyrobili jsme krmítka pro ptáčky. Zajímavým zážitkem bylo také posezení s králíčky a povídání o tom, jak se o zvířata starat. Naučili jsme se také, co patří do krabičky poslední záchrany, a povídali si o tom, jak si v přírodě přivolat pomoc. V březnu jsme se učili orientovat v mapě a zjistili jsme, jak funguje kompas.

ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Baví mě, že chodíme ven. Je už toho víc o přírodě. Je jsou tam hodný kluci.

Na co nikdy nezapomenu?

Jak jsme se učili poznávat stromy.

ZDRAVOTNICKÝ KROUŽEK

VEDOUcí KROUŽKU: VENDULA HRUŠKOVÁ A VĚRA KUTLÁKOVÁ

Ve zdravotnickém kroužku se letos zaměřujeme na situace, se kterými se děti mohou setkat v běžném životě. Učili jsme se správně volat záchranou službu, znát důležitá telefonní čísla a komunikovat s operátorem.

Velký důraz klademe na vlastní bezpečnost záchránce – děti se seznámily s pravidlem RRR, pomůckami bezprostřední ochrany a postupem při zajištění bezpečnosti na místě nehody.

Věnovali jsme se také pádům a úrazům – z kola, z výšky nebo na záda. Učili jsme se, jak zraněné ošetřit, jak s nimi správně zacházet a kdy s nimi nehýbat, a jak poznat otřes mozku či poranění hlavy.

Vše jsme si procvičovali prakticky, pomocí modelových situací, hry Riskuj a nácviku obvazových technik, které děti baví i učí zároveň.

Loni náš druhý tým vybojoval 1. místo v Soutěži mladých zdravotníků, kde dětem skvěle fungovala týmová spolupráce, znalosti i praktické dovednosti.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Že se učíme nové věci. Že se učíme zachraňovat lidi a někdy pracujeme i s panáky.

Na co nikdy nezapomenu?

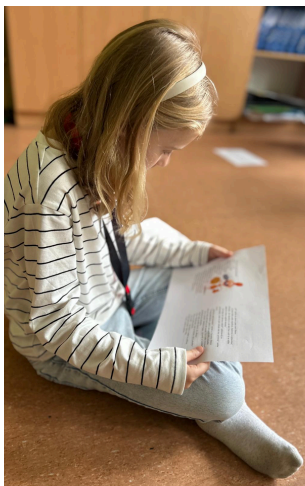
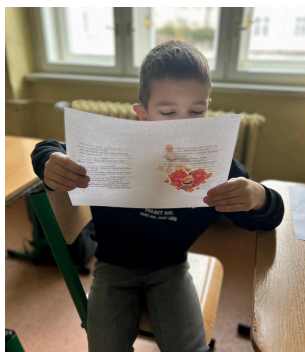
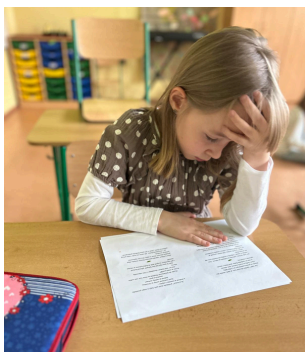
Na resuscitaci. Když měla Věnda (paní učitelka) astma (jen to ukazovala). Jak jsme soutěžili.

ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. TEREZA BOBÁŇOVÁ

Ve čtenářském kroužku jsme společně pokračovali v četbě knihy Městečko. Na konci příběhu jsme se dočkali šťastného rozuzlení – pejsek Růža se nakonec našel a vrátil se ke svému pánovi. Z mrzutého Dědka se znovu stal hodný pan Bedřich a celý příběh tak skončil smířením, pomocí druhým a radostí z nalezeného přátelství.

Při práci s knihou jsme nevěnovali pozornost jen čtení, ale také různým aktivitám: vytvářeli jsme kvízy na iPadech, zkoušeli myšlenkové mapy, pracovali s metodou Alfabox, zapisovali klíčová slova a trénovali hlasité čtení před ostatními. Díky tomu jsme se učili nejen číst, ale také přemýšlet o textu, vyhledávat důležité informace a mluvit před ostatními.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

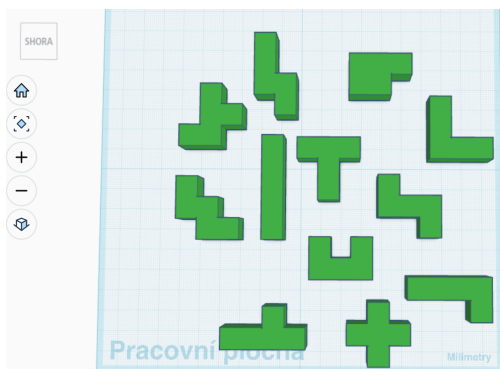
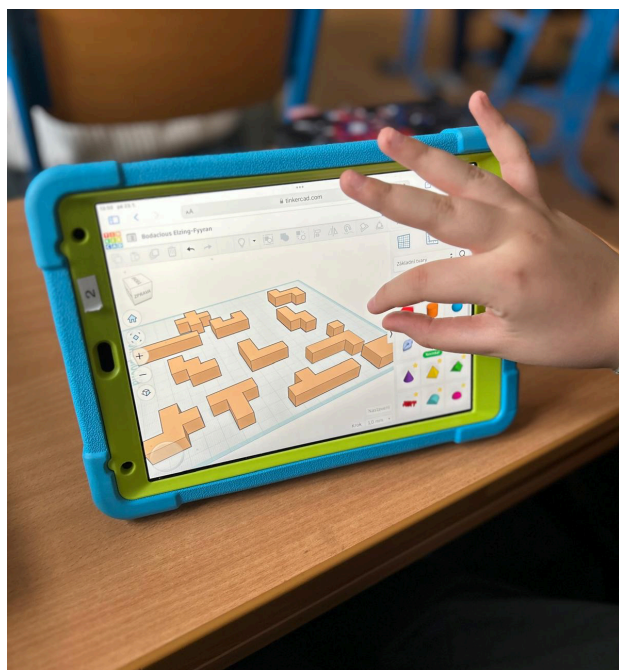
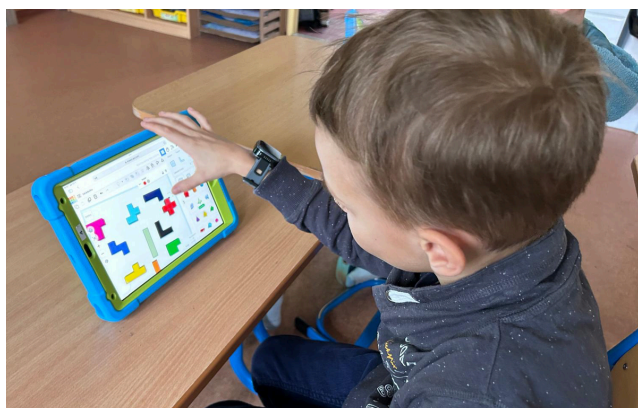
Násky k příběhu, čtení, iPady. Baví mě pracovní listy a kvízy na iPadu.

Na co nikdy nezapomenu?

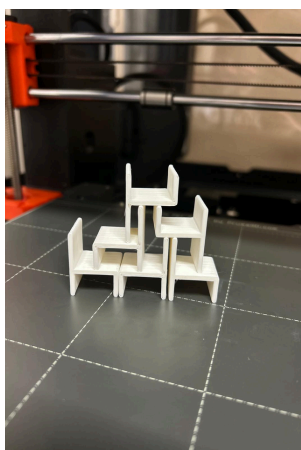
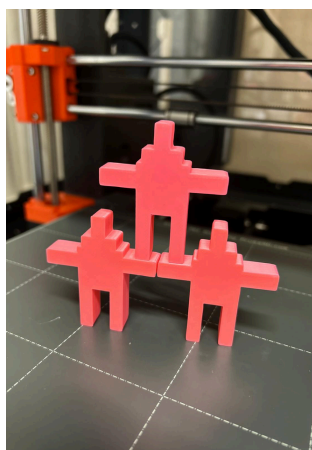
Na dědka Bedřicha a naše knihy. Když děti byly v turistický chalě.

KROUŽEK 3D TISKU

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. TEREZA BOBÁŇOVÁ



Na kroužku 3D tisku se mladší žáci věnovali především projektu Pentomino – v programu Tinkercad navrhovali jednotlivé dílky hlavolamu, vytvářeli k nim krabičky a po vytištění ověřovali jejich funkčnost při skládání. Rychlejší žáci si vyzkoušeli také návrh a modelování hlavolamu Hanoiské věže. Během práce se učili základům 3D modelování, práci s rozměry, přesností a jednoduchému technickému navrhování.



Starší žáci se zapojili do výzvy společnosti Prusa Education a zaměřili se na návrh a výrobu balančních her určených pro 3D tisk. Při práci museli přemýšlet nad stabilitou modelu, těžištěm, správnými rozměry a funkcí výrobku. Své návrhy postupně upravovali podle výsledků tisku a testování. Žáci si tak rozvíjeli nejen dovednosti v oblasti 3D modelování, ale také technické a konstrukční myšlení, schopnost řešit problémy a pracovat metodou pokus-omyl.

ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Baví mě vytváření 3D modelů. Práce s programem Tinkercad.

Na co nikdy nezapomenu?

Na vytváření pyramidy z vytisknutých židliček. Na obličej vánočního perníčku. Na to, jak jsem si vyrobil halloweenský dům. Že jsem se naučila pracovat s programem Tinkercad.

KLAVÍRNÍ KROUŽEK

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. ŠTĚPÁNKA DOBIÁŠOVÁ



Během zimních měsíců jsme v klavírním kroužku procvičovali již naučené skladby a postupně se učili nové písně, například Jede, jede poštovský panáček, Kováři, kováři, Vlaštověnka nebo The Trombone Player. Děti trénovaly správný posez u klavíru, držení rukou, rytmus i hru oběma rukama.

V adventním období jsme se věnovali koledě Štědrý večer nastal a během února a března jsme dále upevňovali orientaci v notách a stupnici C dur. Děti jsou při hře stále jistější a s každou novou skladbou dělají velké pokroky.



ANKETA



Co mě na kroužku baví?

Baví mě hrát na klavír. Že se učíme hrát hezké písničky. Je tam zábava. Že jsem se zlepšila v hraní na klavír. Že je tam zábava.

Na co nikdy nezapomenu?

Jak jsme trénovaly písničku Štědrý večer nastal. Na hodnou paní učitelku.

PĚVECKÝ SBOR

VEDOUcí KROUŽKU: MGR. ELIŠKA DVOŘÁKOVÁ

V pěveckém sboru jsme se věnovali rozvoji pěveckých dovedností, práci s hlasem a rytmem. Zpívali jsme známé i nové písně, často inspirované pohádkami nebo tvorbou Zdeňka Svěráka, a postupně jsme si upevňovali naučený repertoár.

Důležitou součástí byla práce s rytmem – využívali jsme body percussion, hru na jednoduché rytmické nástroje, jako jsou bubínky, paličky nebo ozvučné trubice, a zkoušeli jsme také pohybový doprovod písní. Děti si vyzkoušely různé formy hudebních aktivit, včetně hudebních kvízů, které rozvíjely jejich sluchové vnímání a orientaci v hudbě.



ANKETA



Co mě na kroužku baví? Co jsem se naučil/a?

Baví mě hudební nástroje. Je zpíváme. Naučila jsem se rytmus a správně dýchat. Baví mě zpívání a hraní na nástroje.

Na co nikdy nezapomenu?

Na vystoupení na vánoční besídce. Na vystoupení na den otevřených dveří. Na vystoupení u pomníku.

KROUŽKOVÝ ZPRAVODAJ

1. ČÍSLO ŠK. ROK 2025/26 ŘÍJEN - LISTOPAD

2. ČÍSLO ŠK. ROK 2025/26 PROSINEC - BŘEZEN



**KDYŽ ŽIVOT VE ŠKOLE
NEKONČÍ POSLEDNÍM ZVONĚNÍM**