

DODATEK č. 3 K ŠVP ZŠ T. G. MASARYKA ČESKÝ KRUMLOV č. j. 2023/1

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Český Krumlov, č. j. 2023/1

Předkladatel:

Základní škola T. G. Masaryka, Český Krumlov, T. G. Masaryka 213

T. G. Masaryka 213

381 01 Český Krumlov

ředitel školy: Mgr. Josef Haláček

koordinátor ŠVP: Mgr. Václava Ilkóová

tel.: +420/380 711 370

e-mail: info@zstgm-ck.cz

www.zstgm-ck.cz

IČO: 00583693

IZO: 000583693

REDIZO: 600059154

Zřizovatel:

Městský úřad Český Krumlov

Kaplická 439

381 01 Český Krumlov

tel.: +420/380 766 111

www.ckrumlov.cz

Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2025

Tento dodatek byl projednán pedagogickou radou dne 12. 2. 2025

Tento dodatek byl schválen školskou radou dne 11. 6. 2025

Tento dodatek byl zapsán pod č. j. 114/2025




podpis ředitele školy

Tímto dodatkem se Školní vzdělávací program Základní školy T. G. Masaryka Český Krumlov, zapsaný pod č. j. 2023/1, upravuje od 1. 9. 2025 následujícím způsobem:

1 Úprava v učebním plánu 2. stupně

V učebním plánu 2. stupně dochází od 1. 9. 2025 k přesunu jedné disponibilní hodiny z časové dotace vyučovacího předmětu Pracovní činnosti v 6. ročníku do vyučovacího předmětu Informatika v 6. ročníku. Na to navazují tyto změny:

- v 6. ročníku bude nově časová dotace vyučovacího předmětu Informatika činit 2 hodiny týdně (v 7., 8. a 9. ročníku se bude tento předmět vyučovat nadále 1 hodinu týdně)
- vyučovací předmět Pracovní činnosti se bude vyučovat v 7., 8. a 9. ročníku
- v 7. ročníku zůstává ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti zachováno dělení tříd na 2 skupiny, které se celý školní rok střídají po týdnu (pozemky a dílny)
- v 8. ročníku se třídy budou nově dělit na 2 skupiny (vaření a dílny), které se budou střídát po pololetích
- v 9. ročníku zůstává ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti zachováno dělení tříd na chlapce (dílny) a dívky (vaření) po celý školní rok

Příloha 1: Učební plán pro 2. stupeň (platný od 1. 9. 2025)

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin za předmět	Minimální dotace	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	15	4
Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3	15	12	3
DALŠÍ CIZÍ JAZYK - Nj	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	19	15	4
Informatika	1+ 1	1	1	1	5	4	1
Dějepis	2	2	1	2	7	10	0
Výchova k občanství	0+1	1	1	1	4		1
Mediální výchova	0	0	0	0+1	1		1
Fyzika	2	1+1	2	2	8 / 7	20	1
Chemie	0	0	2	2	4		0
Přírodopis	1+1	1+1	2	1	7		2
Zeměpis	1	1	1+1	2	6		1
Umění a kultura (Výtvarná + Hudební výchova)	3 (2Vv,1Hv)	2 (1Vv,1Hv)	2 (1Vv,1Hv)	2 (1Vv,1Hv)	9	9	0
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0
Pracovní činnosti	0	1	1	1	3	3	0
Celková časová dotace za ročník	29	30	31	32	122/122		
Disponibilní časová dotace pro II. stupeň							18
Celkem hodin					122		
Pov. počet hodin na roč.	28-30	28-30	30-32	30-32			

Příloha 2: Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Informatika v 6. ročníku

4.3.1.1 Vyučovací předmět – Informatika

II. STUPEŇ

6. ročník

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
	ŽÁK		
Informační systémy	- popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracují - pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnosti a s tím související práva	- školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva, databázové relace	VDO – občan, občanská společnost a stát
Počítače	- uloží textové, grafické, zvukové a multimediální soubory - vybere vhodný formát uložení dat - vytvoří jednoduchý model domácí sítě; popíše, která zařízení jsou připojena do školní sítě - porovná různé metody zabezpečení účtů - spravuje sdílení souborů - zkontroluje, zda jsou části počítače správně propojeny, nastavení systému či aplikace, ukončí program bez odezvy	- správa souborů, struktura složek - domácí a školní počítačová síť - fungování a služby internetu - přístup k datům: metody zabezpečení přístupu, role a přístupová práva - postup při řešení problému s digitálním zařízením	OSV – komunikace DG – rozumí principům internetu a rizikům jeho využívání, vyhledá na internetu informace a data o vybraném tématu a zpracuje je za použití odpovídajícího nástroje
Kódování a šifrování dat a informací	- rozpozná zakódované informace kolem sebe - zakóduje a dekoduje	- přenos informací, standardizované kódy - znakové sady - přenos dat,	OSV – kreativita

	znaky pomocí znakové sady - zašifruje a dešifruje text pomocí několika šifer - zakóduje v obrázku barvy více způsoby - zakóduje obrázek pomocí základních geometrických tvarů - zjednoduší zápis textu a obrázku, pomocí kontrolního součtu ověří úplnost zápisu - ke kódování využívá i binární čísla	symetrická šifra - identifikace barev, barevný model - vektorová grafika - zjednodušení zápisu, kontrolní součet - binární kód, logické A a NEBO	
Práce s daty a informacemi	- najde a opraví chyby u různých interpretací týchž dat (tabulka versus graf) - odpoví na otázky na základě dat v tabulce - popíše pravidla uspořádání v existující tabulce - doplní podle pravidel do tabulky prvky, záznamy - navrhuje tabulku pro záznam dat - propojí data z více tabulek či grafů - zvládá základní zpracování informací využitím vhodných nástrojů	- data v grafu a tabulce - evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce - kontrola hodnot v tabulce - filtrování, řazení a třídění dat - porovnání dat v tabulce a grafu - řešení problémů s daty - základní ovládání textových editorů - základní ovládání prezentačního software	OSV – kreativita MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Příloha 2: Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Pracovní činnosti na II. stupni

4.9.1.2 Vyučovací předmět – Pracovní činnosti

4.9.1.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Pracovní vyučování je samostatný povinný předmět v 7. až 9. ročníku. Jeho časová dotace je 1 vyučovací hodina týdně ve všech třech ročnících. Pokud to rozvrhové podmínky umožňují, výuka probíhá ve skupinách po dvou hodinách, vždy jedenkrát za dva týdny.

Vzhledem k pedagogickým záměrům školy a k materiálně technickým podmínkám je pracovní vyučování na II. stupni zpravidla děleno na skupiny ve všech ročnících.

V 7. ročníku mají skupiny vybrány stejné tematické okruhy rozdělené na práci v dílnách a na pozemcích. Na těchto pracovištích se dvě skupiny, rozdělené primárně dle abecedního pořadí jmen žáků, střídají zpravidla po týdnech (sudý/lichý).

V 8. ročníku se třídy dělí na 2 skupiny primárně dle abecedního pořadí jmen žáků. Skupiny mají vybrány stejné tematické okruhy rozdělené na práci v dílnách a ve školní žákovské kuchyňce a střídají se po pololetích.

V 9. ročníku jsme zvolili pro výuku skupin odlišné tematické okruhy. První skupina, nazvaná TP, je zaměřena na technickou oblast (je tvořena chlapci). Druhá skupina, označená D, se zaměřuje na provoz a údržbu domácnosti a přípravu pokrmů (je tvořena dívkami).

Skupiny jsou vyučovány odděleně.

II. STUPEŇ

7. ročník – 1. a 2. skupina

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY			
	ŽÁK		
BOZP ve školní dílně	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci ve školní dílně - respektuje Řád školní dílny a dbá zásad bezpečné práce s nástroji a s nářadím	- úvod - řád školní dílny - základní protipožární předpisy - ohlašování požáru, první pomoc při úrazech v dílně	VkZ – zásady první pomoci
Technický výkres	- seznamuje se s rovnoběžným a pravoúhlým promítáním - rozlišuje nárys, půdorys a bokorys	- kosoúhlé promítání - pravoúhlé promítání	Ma – čtení technických výkresů, promítání, rovnoběžníky, hranol, kvádr
Práce se dřevem	- poznává vlastnosti dřeva - rozlišuje základní druhy dřeva - osvojuje si jednoduché pracovní operace se dřevem - snaží se správně orýsovat výrobek podle jednoduchého technického výkresu - zkouší řezání čepovkou a ocaskou - zkouší opracovávat dřevo struhákem a pilníkem - spojuje dřevo lepením a hřebíky - broušení dřeva	- druhy dřeva - vlastnosti dřeva - struktura dřeva - zpracování dřeva na řezivo - spojování dřeva hřebíky a lepením - samostatná práce: jednoduchý výrobek - orýsování výrobku, řezání, pilování, broušení - spojování dřeva plátováním - samostatná práce: výrobek s přeplátovaným spojem	Př – vyšší rostliny Fy – měření délky, měřidla, vlastnosti pevných látek Ma – rýsování základních geometrických tvarů OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) VDO – občan, občanská společnost a

	- dokáže vyrobit jednoduchý výrobek ze dřeva - zkouší provádět složitější pracovní operace se dřevem - snaží se vyrobit složitější výrobek ze dřeva		stát (osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem) DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů
Práce s plasty	- popíše rozdíl mezi termoplasty a termosety - rozlišuje organické sklo, polystyren a PVC - popisuje jejich vlastnosti - zdokonaluje svoji zručnost jednoduchými pracovními operacemi s plasty: orýsování, řezání, pilování, broušení a leštění - snaží se zhotovit jednoduchý výrobek z organického skla nebo PVC - seznámí se s tvarováním termoplastů - dokáže tepelně vytvarovat složitější výrobek z organického skla nebo PVC	- rozdělení plastů - termoplasty a termosety - orýsování plastů, řezání, pilování, broušení a leštění - samostatná práce: jednoduchý výrobek - tepelné tvarování termoplastů - samostatná práce: tvarování plastů	Fy – látky amorfnní, teplota tání, měření délky, měřidla
Práce s kovem	- rozlišuje základní druhy kovů na vzorkovnici - zkouší jednoduché pracovní operace s plechem: orýsování plechu, stříhání, pilování, ohýbání - dokáže vyrobit jednoduchý výrobek	- určování kovů podle vzorkovnice - vlastnosti oceli, užití oceli - práce s plechem: orýsování, stříhání, pilování, broušení, ohýbání plechu - výroba surového železa – vysoká pec	OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) VDO – občan, občanská společnost a stát (osobní zodpovědnost,

	- z plechu - seznámí se s výrobou surového železa a výrobou oceli - osvojí si základní postupy při opracování oceli - umí vyrobit jednoduchý výrobek z oceli	- výroba oceli, barevných kovů - spojování nýtováním - samostatná práce: jednoduchý výrobek z plechu, oceli - nýtování	respektování a dodržování předpisů a norem) Fy – vlastnosti pevných látek, měření délky, měřidla
PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ			
	ŽÁK		
BOZP na pozemku	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci na školním pozemku - respektuje zásady bezpečné práce s nářadím - dodržuje hygienická pravidla při pěstování rostlin a při péči o ně - popíše postup při ošetření drobného úrazu	- BOZP na pozemku	VkZ – zásady první pomoci
Práce na školním pozemku	- zvolí optimální postup pro pěstování vybrané rostliny a objasní důvod tohoto postupu - dodržuje správný postup a udržuje v čistotě a pořádku pomůcky pro pěstování rostlin	- pěstování rostlin	Př – vyšší rostliny OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) VDO – občan, občanská společnost a stát (osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem) EV – vztah člověka k prostředí
Rostliny	- poznává vybrané běžné druhy rostlin (pokojoyých,	- zelenina - okrasné rostliny - ovocné rostliny	Př – složení půdy, pěstování rostlin

	okrasných, ovocných, léčivých ad.) a uvede optimální podmínky pro jejich pěstování - dodržuje hygienická pravidla při pěstování rostlin a při péči o ně	- léčivé rostliny, koření	DG – využívání digitálních technologií a příslušných nástrojů (aplikací, programů apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů
Chovatelství	- poznává vybrané běžně chované zástupce živočichů a uvede optimální podmínky pro jejich chov - zná a dodržuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty - objasní postup při poskytování první pomoci při poranění zvířetem	- chov zvířat	Př – biologie živočichů – savci DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů

8. ročník – dílny

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY			
	ŽÁK		
BOZP ve školní dílně	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci ve školní dílně - respektuje Řád školní dílny a dbá zásad bezpečné práce s nástroji a s nářadím	- úvod - řád školní dílny - základní protipožární předpisy - ohlašování požáru, první pomoc při úrazech v dílně	VkZ – zásady první pomoci
Technický výkres	- učí pravoúhlé promítání – nárys, půdorys a bokorys - řez a detail	- pravoúhlé promítání	Ma – hranol, kvádr, čtení technických výkresů
Práce se dřevem	- provádí složitější pracovní operace se dřevem - umí správně orýsovat dřevo podle technického výkresu - vyzkouší si tyto pracovní operace: vrtání, spojování dřeva na čep a rozpor - dokáže vyrobit složitější výrobek ze dřeva	- řezání, vrtání, hoblování, spojování dřeva na čep - samostatná práce: výrobek se spojem na čep	Př – vyšší rostliny Fy – měření délky, měřidla DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů
Práce s plasty	- provádí tvarování plastů - dokáže vyrobit složitější výrobek z organického skla nebo PVC	- orýsování plastů, řezání, pilování, broušení a leštění - tepelné tvarování termoplastů - samostatná práce: tvarování plastů	Ch – plasty Fy – látky amorfnní, teplota tání, měření délky, měřidla
Práce s kovem	- řeže pilkou na kov - opracovávání oceli a pájení - dokáže vyrobit	- řezání kovů, pilování, nýtování - samostatná práce: ohýbání	Fy – vlastnosti pevných látek, měření délky, měřidla

	jednoduchý výrobek z oceli		Che – výroba surového železa
SVĚT PRÁCE			
	ŽÁK		
	- seznámí se s možnostmi na trhu práce - získá informace o základních požadavcích pracovního trhu: kvalifikační, zdravotní a osobní - začne vytvářet profesní orientaci podle osobních zájmů, tělesného a duševního stavu - sebehodnocení a využívání poradenských služeb - naučí se vyhledávat a využívat informace o trhu práce	- druhy povolání, druhy pracovišť, druhy pracovních činností - předpoklady: kvalifikace, zdravotní způsobilost a správný odhad svých možností - střední školy a učiliště v okrese - střední školy a SOU v kraji - formování profesní orientace	OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) VDO.– občan, občanská společnost a stát Vko – člověk a osobnost

8. ročník – vaření

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
PŘÍPRAVA POKRMŮ			
	ŽÁK		
BOZP ve školní kuchyňce	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci ve školní kuchyňce - respektuje řád učebny a dbá zásad bezpečné práce při vaření a při práci s domácími přístroji	- řád školní kuchyňky - základní protipožární předpisy - ohlašování požáru, první pomoc při úrazech při vaření	VkZ – zásady první pomoci
Výživa člověka	- má znalosti o výživě a o nutričních hodnotách potravin - zná základy správného stolování a obsluhy u stolu - učí se volit správnou technologii při přípravě jednoduchých jídel	- zásady správné výživy - úprava stolu a bytu - stolování, inventář - podávání pokrmů a nápojů - správné společenské chování	VDO – občan, občanská společnost a stát VkZ – zdravá výživa, pravidla správného stravování a společenského chování
Technologie vaření	- má představu o předpisech a hygienických pravidlech při přípravě pokrmů - dodržuje zásady zdravé racionální výživy - umí dodržovat zásady zdravého a příjemného prostředí v bytě	- recepty, vhodná kombinace jídel - polévky, omáčky, saláty, pečivo - druhy a úpravy masa - teplá a studená kuchyně - režim dne, životospráva, jídelníček - nákup a skladování potravin	DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů VkZ – energetická hodnota potravin
SVĚT PRÁCE			
	ŽÁK		
	- seznámí se s možnostmi na trhu	- druhy povolání, druhy pracovišť,	OSV – kooperace a kompetice

	práce - získá informace o základních požadavcích pracovního trhu: kvalifikační, zdravotní a osobní - začne vytvářet profesní orientaci podle osobních zájmů, tělesného a duševního stavu - sebehodnocení a využívání poradenských služeb - naučí se vyhledávat a využívat informace o trhu práce	druhy pracovních činností - předpoklady: kvalifikace, zdravotní způsobilost a správný odhad svých možností - střední školy a učiliště v okrese - střední školy a SOU v kraji - formování profesní orientace	(stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) VDO – občan, občanská společnost a stát VkO – člověk a osobnost
--	--	---	--

9. ročník – skupina TP

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY			
	ŽÁK		
BOZP ve školní dílně	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci ve školní dílně; - respektuje Řád školní dílny a dbá zásad bezpečné práce s nástroji a s nářadím	- úvod - řád školní dílny, základní protipožární předpisy - ohlašování požáru, první pomoc při úrazech v dílně	VkZ – zásady první pomoci
Technický výkres	- zdokonaluje se v pravoúhlém promítání – nárys, půdorys a bokorys - zásady kótování	- pravoúhlé promítání - kótování otvorů, oblouků a úhlů	Ma – pravoúhlé promítání, kótování, úhly, prostorové útvary
Práce se dřevem	- provádí složitější pracovní operace se dřevem - dokáže vyrobit složitější výrobek z více materiálů - učí se spojování dřeva plátováním	- řezání, vrtání, hoblování - samostatná práce: výrobek z více materiálů	Fy – měření délky, měřidla Př – vyšší rostliny DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů
Práce s plasty	- provádí tvarování plastů - dokáže vyrobit složitější výrobek z více materiálů	- tepelné tvarování termoplastů - samostatná práce: výrobek z více materiálů	Che – plasty Fy – látky amorfnní, teplota tání, měření délky, měřidla
Práce s kovem	- zkusí vyříznout metrický závit - dokáže vyrobit složitější výrobek z více materiálů	- řezání kovů, pilování, vrtání, řezání závitů - samostatná práce: výrobek z více materiálů	Fy – měření délky, měřidla, vlastnosti pevných látek Che – výroba surového železa

SVĚT PRÁCE			
	ŽÁK		
	- seznámí se náplní učebních a studijních oborů, s požadavky přijímacích řízení - bude informován o problematice nezaměstnanosti v okrese a kraji - získá aktuální informace z Úřadu práce - seznámí se zásadami psaní životopisu	- studijní a učební obory - přijímací řízení - aktuální informace z úřadu práce - životopis - pohovor u zaměstnavatele	OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) Čj – životopis VDO – občan, občanská společnost a stát VkO – člověk a osobnost

9. ročník – skupina D

Téma	Výstupy školy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy), poznámky
PŘÍPRAVA POKRMŮ			
	ŽAK		
BOZP ve školní kuchyňce	- dodržuje obecné zásady BOZP určené pro práci ve školní kuchyňce - respektuje řád učebny a dbá zásad bezpečné práce při vaření a při práci s domácími přístroji	- řád školní kuchyňky - základní protipožární předpisy - ohlašování požáru, první pomoc při úrazech při vaření	VkZ – zásady první pomoci
Výživa člověka	- zná základní složky potravin - rozlišuje mezi kalorickou a výživnou hodnotou potravin - pokouší se sestavit racionální jídelníček	- tuky, cukry a bílkoviny - stopové prvky a vitamíny - zelenina a ovoce - kalorická a výživná hodnota potravin - jídelníček podle zásad racionální výživy	VkZ – zdravá výživa
Technologie vaření	- bude mít představu o předpisech a hygienických pravidlech při přípravě pokrmů - dodržuje zásady zdravé racionální výživy - seznámí se základními tepelnými úpravami jídel - dbá na estetický vzhled jídel - umí dodržovat zásady zdravého a příjemného prostředí v bytě	- kuchařské knihy, recepty, vhodná kombinace jídel - polévky a vložky do polévek - omáčky a úpravy masa - pokrmy z drůbeže a ryb - bezmasé pokrmy - studená kuchyně - předkrmy a moučníky - režim dne, životospráva, jídelníček - nákup a skladování potravin - hygiena v kuchyni	VkZ – denní režim, pravidla správného stravování DG – využívá digitální technologie a příslušné nástroje (aplikace, programy apod.) k vytváření a sdílení výsledků své práce nebo pracovních postupů

SVĚT PRÁCE			
	ŽÁK		
	- seznámí se s náplní učebních a studijních oborů, s požadavky přijímacích řízení - bude informován o problematice nezaměstnanosti v okrese a kraji - získá aktuální informace z Úřadu práce - seznámí se zásadami psaní životopisu	- studijní a učební obory - přijímací řízení - aktuální informace z úřadu práce - životopis - pohovor u zaměstnavatele	OSV – kooperace a kompetice (stanovení osobních cílů, spolupráce a komunikace v týmu) Čj – životopis VDO – občan, občanská společnost a stát VkO – člověk a osobnost