

Koncepce rozvoje Základní školy T. G. Masaryka Český Krumlov, T. G. Masaryka 213

2024 - 2025

Obsah

Vzdělávací oblast	- 2 -
Personální oblast	- 2 -
Ekonomická a materiální oblast	- 2 -
Organizační oblast	- 3 -
Spolupráce rodičů a školy	- 3 -
Hodnocení koncepce školy	- 3 -

**VZDĚLÁVACÍ
OBLAST**

Priority školy:

- ❖ podporovat především tyto oblasti vzdělávání
 - ✓ ☒ cizí jazyky
 - ☒ zahájit povinné vzdělávání výukou angličtiny v 1. ročníku (upravit disponibilní dotaci na úkor českého jazyka)
 - ☒ nabídnout v rámci kroužků alespoň 2 cizí jazyky
 - ✓ ☒ informační technologie
 - ☒ zajistit pro žáky dostupné online platformy pro vzdělávání
 - ☒ zvýšit počet hodin informatiky v 6. ročníku na 2 týdně z disponibilní dotace a snížit počet hodin pracovních činností v 6. ročníku na 0
 - ✓ ☒ matematika
 - ☒ nabídnout kroužek příprava k přijímacím zkouškám (ČJ, Ma)
 - ✓ ☒ český jazyk
 - ☒ zajistit doučování pro cizince (žáky, kteří k nám přestoupili z jiných států nebo ty jež potřebují zlepšit český jazyk)
 - ✓ ☒ sport
 - ☒ nabídnout sportovní kroužky pro všechny ročníky
 - ☒ připravit nový program Trenéři do škol
 - ☒ naplánovat lyžařské kurzy pro 6. a 7. ročník
 - ☒ zajistit 2 kurzy jednodenního lyžování pro 2. – 3. ročník
 - ☒ zajistit plavání pro 3. a 4. ročník
 - ☒ naplánovat školní kolo atletické olympiády pro 1. stupeň
 - ✓ ☒ oblast svět práce
 - ☒ zajistit dělení do skupin při výuce pracovních činností na 2. stupni
- ❖ ☒ pokračovat v systému vzdělávání pedagogů
- ❖ ☒ podporovat nadané žáky individuálním vzděláváním s pedagogy s jasným cílem a vzdělávací koncepcí
- ❖ ☐ digitalizovat učitelskou knihovnu a zpřístupnit tak kompletní databázi pro všechny učitele

**PERSONÁLNÍ
OBLAST**

- ❖ ☒ optimalizovat složení pedagogického sboru (odborně a věkově)
- ❖ ☒ podporovat týmovou práci a předmětovou kooperaci
- ❖ ☒ optimalizovat vzdělávací systém pedagogů (individuální vzdělávání dle zaměření, kolektivní vzdělávání na škole, sdílení informací formou vzájemných přednášek a diskuzí)
- ❖ ☒ úzce spolupracovat se zástupcem ředitele a s učiteli se speciálními kompetencemi (výchovný poradce, koordinátor ŠVP, ICT koordinátor, metodik prevence, speciální pedagog či psycholog)
- ❖ ☒ motivovat nepedagogické pracovníky, vytvářet jim profesionální prostředí a podporovat je v osobnostním růstu
- ❖ ☒ pravidelná řízená spolupráce s hospodářským úsekem

**EKONOMICKÁ
A MATERIÁLNÍ
OBLAST**

- ❖ ☒ pokračovat s výbavou interiéru v duchu 21. století - vybavit učebny odpovídajícím vybavením a pomůckami
- ❖ ☒ pokračovat s výmalbou tříd a prostor školy dle designového návrhu

- ❖ ☐ vybudovat specializované učebny výtvarné výchovy, přírodních věd
- ❖ ☒ využívat prostředků z grantů na nákupy školních pomůcek (NB, iPady, IA tabule, digitální učebnice, školní SW
- ❖ ☐ vybudovat letní učebnu
- ❖ ☐ zajistit větší bezpečnost v budově a na pozemku školy (opravit vjezd na zaměstnanecké parkoviště a zajistit automatizaci zavírání brány, opravit plot na severní části pozemku
- ❖ ☐ dokončit exteriér školy, především vybudovat letní učebnu, rekultivovat jižní část pozemku, doplnit dětské hřiště o herní prvky a soustavy, zaasfaltovat svačinový kout, opravit oplocení
- ❖ ☐ zpřístupnit prostor za stávající nářadovnou fitness prvky a ohništěm
- ❖ ☒ pokračovat v údržbě a opravách budovy

ORGANIZAČNÍ OBLAST

- ❖ ☐ vytvořit víceúrovňové řízení (rozdělení kompetencí)
- ❖ ☒ maximálně využít kritérium phMax, abychom dosahovali optimálních počtů žáků ve třídě a skupinách a zajistit dělení tříd do skupin u předmětů, které toto vzhledem k své důležitosti potřebují; jde především o dělení v hodinách cizích jazyků, informatiky na 1. stupni, matematice na 2. stupni a zajištění menšího počtu žáků především v 1. a 2. třídě
- ❖ ☒ úzce spolupracovat se zřizovatelem odborem školství, investic a finančním odborem
- ❖ ☒ přidělit grantovou a dotační oblast vybranému pracovníkovi
- ❖ vytvořit jasná pravidla řízení školy a sdílení informací

SPOLUPRÁCE RODIČŮ A ŠKOLY

- ❖ ☒ akceptovat podněty ze stran rodičů pro možné úpravy ve vzdělávání jejich dětí (individuální podněty, řízené SWOT analýzy)
- ❖ ☒ podporovat akce s účastí rodičů (např.: besídka na konci roku, den otevřených dveří, akademie apod.)

HODNOCENÍ KONCEPCE ŠKOLY

Krátkodobá koncepce je zpracovávána vždy na jeden školní rok a hodnocena školskou radou na jejím prvním zasedání v novém školním roce.

V Českém Krumlově dne 1. 9. 2024

Josef Haláček, ředitel