

Koncepce rozvoje Základní školy T. G. Masaryka Český Krumlov, T. G. Masaryka 213

2025 - 2026

Obsah

Vzdělávací oblast	- 2 -
Personální oblast	- 2 -
Ekonomická a materiální oblast	- 3 -
Organizační oblast	- 3 -
Spolupráce rodičů a školy	- 3 -
Hodnocení koncepce školy	- 3 -

**VZDĚLÁVACÍ
OBLAST**

Priority školy:

- ❖ podporovat především tyto oblasti vzdělávání
 - ✓ ☐ cizí jazyky
 - ☐ prohloubit spolupráci s partnerskou školou Wartberg ob der Aist na ročníky 2 – 4.
 - ☒ nabídnout v rámci kroužků alespoň 2 cizí jazyky
 - ✓ ☐ informační technologie
 - ☐ připravit novou strukturu v počítačové učebně
 - ☐ přiblížit vzdělávání AI i mladším žákům
 - ☐ zajistit pro žáky dostupné online platformy pro vzdělávání
 - ☒ nabídnout kroužek programování
 - ✓ ☐ matematika
 - ☐ nabídnout kroužek příprava k přijímacím zkouškám (ČJ, Ma)
 - ✓ ☐ český jazyk
 - ☐ zajistit doučování pro cizince (žáky, kteří k nám přestoupili z jiných států nebo ty jež potřebují zlepšit český jazyk)
 - ✓ ☐ sport
 - ☒ nabídnout sportovní kroužky pro všechny ročníky
 - ☒ zajistit opět program Trenéři do škol
 - ☒ naplánovat lyžařské kurzy pro 6. a 7. ročník
 - ☐ zajistit 2 kurzy jednodenního lyžování pro 2. – 3. ročník
 - ☒ zajistit plavání pro 3. a 4. ročník
 - ☒ naplánovat školní kolo atletické olympiády pro 1. stupeň
 - ✓ ☒ oblast svět práce
 - ☒ zajistit dělení do skupin při výuce pracovních činností na 2. stupni
- ❖ ☐ připravit harmonogram změn ŠVP k zahájení od 1. 9. 2027
- ❖ ☐ pokračovat v systému vzdělávání pedagogů
- ❖ ☐ podporovat nadané žáky individuálním vzděláváním s pedagogy s jasným cílem a vzdělávací koncepcí
- ❖ ☐ digitalizovat učitelskou knihovnu a zpřístupnit tak kompletní databázi pro všechny učitele

**PERSONÁLNÍ
OBLAST**

- ❖ ☒ optimalizovat složení pedagogického sboru (odborně a věkově)
- ❖ ☒ podporovat týmovou práci a předmětovou kooperaci
- ❖ ☒ optimalizovat vzdělávací systém pedagogů (individuální vzdělávání dle zaměření, kolektivní vzdělávání na škole, sdílení informací formou vzájemných přednášek a diskuzí)
- ❖ ☒ úzce spolupracovat se zástupcem ředitele a s učiteli se speciálními kompetencemi (výchovný poradce, koordinátor ŠVP, ICT koordinátor, metodik prevence, speciální pedagog či psycholog)
- ❖ ☐ motivovat nepedagogické pracovníky, vytvářet jim profesionální prostředí a podporovat je v osobnostním růstu
- ❖ ☒ pravidelná řízená spolupráce s hospodářským úsekem

**EKONOMICKÁ
A MATERIÁLNÍ
OBLAST**

- ❖ ☐ zahájit výměnu rozvodů inženýrských sítí ve východním bloku budovy

- ❖ ☐ pokračovat s výbavou interiéru v duchu 21. století - vybavit učebny odpovídajícím vybavením a pomůckami
- ❖ ☐ vybudovat specializované učebny výtvarné výchovy, přírodních věd
- ❖ ☐ využívat prostředků z grantů na nákupy školních pomůcek (NB, iPady, IA tabule, digitální učebnice, školní SW
- ❖ ☐ zajistit větší bezpečnost v budově a na pozemku školy (opravit vjezd na zaměstnanecké parkoviště a zajistit automatizaci zavírání brány, opravit plot na severní části pozemku
- ❖ ☐ pokračovat v údržbě a opravách budovy

ORGANIZAČNÍ OBLAST

- ❖ ☐ vytvořit víceúrovňové řízení (rozdělení kompetencí)

SPOLUPRÁCE RODIČŮ A ŠKOLY

- ❖ ☐ zahájit tvorbu aplikace školy pro nejvyžívanější mobilní operační systémy
- ❖ ☐ akceptovat podněty ze stran rodičů pro možné úpravy ve vzdělávání jejich dětí (individuální podněty, řízené SWOT analýzy)

HODNOCENÍ KONCEPCE ŠKOLY

Krátkodobá koncepce je zpracovávána vždy na jeden školní rok a hodnocena školskou radou na jejím prvním zasedání v novém školním roce.

V Českém Krumlově dne 1. 9. 2025

Josef Haláček, ředitel