

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

18. 5. – 22. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).


Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**


Moji malí kulíšci, 

pokračujeme dalším týdnem v naší netradiční výuce „na dálku“. Doufám, že se vám i vašim blízkým daří dobře. Často na Vás na všechny myslím a už se moc těším, až se s některými z vás brzy uvidím.

Vím, že jste velcí šikulkové a většinou pracujete samostatně. Velmi vás za to chválím. Pokud nějaké cvičení nestihnete, nevádí. Po příchodu do školy vám ráda vše vysvětlím. Pracujte takto pilně dál, ale úplně stačí každý den 1 – 2 cvičení z ČJ, M či z JaSu.

Děkuji vám za krásné práce, které mi zasíláte. Jestli máte chuť nebo možnost, můžete mi své práce vyfotografovat a poslat na email novakova@zstgm-ck.cz i tento týden, ale není to povinné. Na tento email mi můžete také napsat, pokud budete potřebovat mou pomoc.

Jsem také moc ráda, že čtete a své knihy umistíte na naši nástěnku do Padletu. Vedeme si zde velmi dobře, ale mohli bychom to ještě vylepšit. Co myslíte? Dokážeme to? **Soutěž "Celá škola čte" totiž končí 28. 5. 2020 ve 20:00.**

Za svou práci si zasloužíte velkou pochvalu. Malá odměna vás čeká v týdenním plánu na konci každého dne. 

Velmi si vážím pomoci, kterou vám poskytují všichni, kteří vás podporují. Posílám jim všem za to velký dík. Nezapomeňte jim poděkovat i vy.

Mějte se hezky a opatrujte se.

Hezký týden!

M. Nováková



PONDĚLÍ 18. 5.

Český jazyk: Téma: Věta jednoduchá a souvětí – rozlišování věty jednoduché a souvětí

- Učebnice str. 97 – Přečti si text o blatouchu bahenním.

Chceš vidět blatouch bahenní? Podívej se [zde](#).

Přečti si, zapamatuj a opiš si do sešitu poučení Kouzelníka.

Souvětí se skládá ze dvou nebo více vět jednoduchých.

Věty v souvětí spojujeme čárkou nebo spojkami.

Počet sloves určuje počet vět v souvětí.

(Pokud je větě jedno sloveso je to věta jednoduchá.)

Vyhledej v textu o blatouchu jednu větu jednoduchou a jedno souvětí a zapiš si je do sešitu.

V souvětí zakroužkuj spojku.

Nauč se z bubliny Kouzelníka spojky, které spojují věty.

Věty v souvětí určujeme tímto způsobem:

Nejdříve přečteme souvětí. Vyhledáme sloveso a podle počtu sloves poznáme počet vět v souvětí.

Podívej se na vagonky a vyzkoušej si toto pravidlo.

(Co jsou slovesa, si zopakuj v učebnici na str. 73.)

- cv. 1 – Najdi a vypiš do sešitu spojky z těchto souvětí. (Nápověda: protože, aby, ale)
Můžeš si souvětí přepsat do sešitu, podtrhnout vlnovkou slovesa a tím zjistíš, z kolika vět se souvětí skládá. (např. první souvětí – ujel, vstával = 2 věty)
- cv. 2 - Můžeš si zkusit pouze ústně spojit dvě věty jednoduché v souvětí a jedno vytvořené souvětí si můžeš zapsat do sešitu.

Matematika: Téma: Vyprávění kapky vody – opakování všech typů úloh na násobení a dělení v oboru násobilky

Můžeš si zahrát **hru „Včeličky“**. Použij lístečky s příklady na **násobení a dělení** z minulých týdnů. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho o změření 1 minuty. Vezmi si vždy jeden lístek, opiš příklad a vypočítej. Kolik příkladů jsi vypočítal? Zlepšil jsi se? Překontroluj si svou práci a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 69, cv. 1 – Pomůžeš Zvoněnce počítat kapky po dvou, po třech, atd....?

cv. 2 – Porad' Kuličkovi a zapiš si do sešitu příklady na násobení.

cv. 3 – Najdi k příkladům v mráčku opačné příklady ve sluníčku.

Napiš si do sešitu 2 sloupce příkladů.

(např. $8 \cdot 3 = 24$ $24 : 3 = 8$
 $21 : 3 = 7$ $7 \cdot 3 = 21$)

cv. 4 – Přečti si text.

Napiš zápis slovní úlohy do sešitu, vypočítej a napiš odpověď.

(Nápověda: $4 \cdot 8 = 32$)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 33 – Napiš správně celou abecedu malých tiskacích písmen.

Hudební výchova:

- Můžeš si zopakovat píseň „[Měla babka](#)“.
Jestli chceš, můžeš se ještě naučit zazpívat „[Já mám koně](#)“.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ÚTERÝ 19. 5.

Český jazyk: Téma: Věta jednoduchá a souvětí – rozlišování věty jednoduché a souvětí

Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 98 – Přečti si text o bodláku a o oslu.
Můžeš se podívat, jak vypadá [bodlák](#) a [osel](#).
cv. 1 – Najdi a vypiš do sešitu jednu větu jednoduchou a jedno souvětí.
V souvětí podtrhni vlnovkou slovesa a zakroužkuj spojku.
Zapiš do závorky, z kolika vět se souvětí skládá.
POZOR! „podle cest a u plotů“ je spojení slov ne vět!

Matematika: Téma: Vyprávění kapky vody – opakování všech typů úloh na násobení a dělení v oboru násobilky

Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- PS str. 57, cv. 1 – Vybarvi kapky podle návodu.
(Nápověda: Kapka s číslem 17.)
cv. 2 – Dokresli rybky podle zadání a spočítej je.
Zapiš násobení jako opakované sčítání.
cv. 3 – Pomoz želvám najít jejich vajíčka.
Vybarvi čísla na želvách a příklad se stejným výsledkem vždy stejnou barvou.
Zakroužkuj želvu, která nakladla nejvíce vajíček.
(Nápověda: Želva s číslem 9.)
cv. 4 - Dokresli ke každé želvě několik příkladů na násobení a na dělení.
(např. $10 \cdot 2 = 20$, $5 \cdot 4 = 20$, $4 \cdot 5 = 20$; apod.)
cv. 5 – Dopln chybějící číslo do příkladů a vybarvi živočichy s těmito čísly.

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 34 – Dopln jména dětí a věty napiš.
Napiš, co děláme my: jedeme, neseme, ...
Napiš, co děláte vy: lámete, umíte, ...
Vylušti a napiš slovy. (odhad, okolo, myšlenka)

JaS: Téma: Léto – Statek v létě

- Učebnice str. 58 a 59 - Prohlédni si obrázky a zapamatuj si názvy rostlin a zvířat.
Zakryj si sloupeček s názvy vpravo nahoře.
Zapiš si do sešitu podle čísel názvy rostlin a zvířat.
Odkryj sloupeček a zkontroluj si svou práci.
Uhodl jsi vše? Zapamatuj si, co jsi nevěděl.

- PS str. 66 – Udělej si úkol s kašpárkem.
Doplň slova do vět. (Nápověda: Ve vybarvených políčkách ti vyjde slovo PRÁZDNINY.)

Výtvarná výchova:

- Můžeš nakreslit vodovými barvami nebo pastelkami kraba, o kterém vyprávěla Zvoněnce kapka Modrá čapka. Podívej se, jak vypadá krab na [internet](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

STŘEDA 20. 5.

Český jazyk: Téma: Věta jednoduchá a souvětí – rozlišování věty jednoduché a souvětí

Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a souvětí z učebnice na straně 97.

Můžeš si sám nebo s někým zahrát **novou hru „Podstatné jméno, přídavné jméno, sloveso“**. Říkej si písmena podle abecedy, vyber si jedno písmeno a vymysli s ním na začátku jedno podstatné jméno, jedno přídavné jméno a jedno sloveso. Vyhrává ten, kdo nejrychleji vymyslí všechna 3 slova. (např. M – máma, milá, maluje); (Zopakuj si, co jsou podstatná jména, přídavná jména a slovesa podle učebnice na straně 71).

- Učebnice str. 98, cv. 2 – Dokážeš podle textu doplnit souvětí o oslovi?
Zapiš si souvětí do sešitu.

Matematika: Téma: Vyprávění kapky vody – opakování všech typů úloh na násobení a dělení v oboru násobilky

Pětiminutovka – Popros někoho, aby ti nadiktoval 10 - 15 příkladů na **násobení a dělení**. Počítej z paměti, zapisuj do sešitu pouze výsledky. Pak požádej o kontrolu nebo si zkontroluj sám a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 70, cv. 1 - Vyber si obrázek, který se ti nejvíce líbí.
Vymysli k němu jednu slovní úlohu.
Udělej si zápis slovní úlohy do sešitu, vypočítej a napiš odpověď.
cv. 2 – Zkus vylovit z každého rybníčku jednu rybu, která tam nepaří.
(Nápověda: Čísla 17, 23 a 34 nepatří k žádné řadě násobků)
cv. 3 – Zapiš do sešitu ke každému obrázku příklad na dělení.
(Nápověda: $12 : 3 = 4$, $28 : 4 = 7 \dots$)
cv. 4 – Zapiš si příklady do 2 sloupců a vypočítej.
Který výsledek se nejvíce opakuje?
Vybarvi si příklady s tímto výsledkem.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš někomu vyprávět, co jsi přečetl.)

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ČTVRTEK 21. 5.

Český jazyk: Téma: Věta jednoduchá a souvětí – rozlišování věty jednoduché a souvětí

Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a souvětí z učebnice na straně 97.

Diktát – Popros někoho, aby ti nadiktoval do sešitu text z učebnice na str. 91, cv. 4. Sám si ho pak můžeš zkontrolovat, opravit a zahrát si na paní učitelku.

- Učebnice str. 98, cv. 3 – Najdi v textu o bodláku nebo o oslu všechna slovesa.
Umíš podle počtu sloves určit, co je věta jednoduchá a co souvětí?
Vyber si jeden z textů, buď o bodláku nebo o oslu, запиš si do sešitu počet vět jednoduchých a počet souvětí.
(Nápověda: bodlák – 2x věta jednoduchá, 3x souvětí;
osel – 2x věta jednoduchá, 4x souvětí)
Jestli chceš, můžeš si do sešitu opsat jedno souvětí, podtrhnout vlnovkou slovesa, zakroužkovat spojku a do závorky zapsat, z kolika vět se skládá.

Matematika: Téma: Vyprávění kapky vody – opakování všech typů úloh na násobení a dělení v oboru násobilky

Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- PS str. 58, cv. 1 – Oprav chyby.
V rybníčku se všemi správnými výpočty pobývala kapka Modrá čapka.
Vybarvi tento rybníček. (Nápověda: třetí rybníček.)
- cv. 2 - Doplň zápis podle textu slovní úlohy.
Vypočítej a запиš odpověď. ($7 \cdot 4 = 28$)
Šupiny kaprovi dokresli podle zadání. (4 řady po 7)
- cv. 3 – Doplň zápis podle textu slovní úlohy.
Vypočítej a запиš odpověď. ($32 : 4 = 8$)
Dokresli kaprovi šupiny podle zadání. (4 řady po 8)
- cv. 4 - Doplň podle obrázků příklady.
(Nápověda: $30, 30 : 5 = 6; 3 \cdot 8 = 24, 24 : 3 = 8; 2 \cdot 6 = 12, 12 : 2 = 6$)
- cv. 5 – Vypočítej příklady v řetězech.
Které žabce vyšlo na konci největší číslo?
Vybarvi této žabce medaili.
(Nápověda: 1. žabka = 25, 2. žabka = 0, 3. žabka = 20)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 35 – Napiš názvy jednoho zvířete: laň, labuť, kůň.
Napiš názvy jedné věci: loď, oheň, síť.
Napiš odpovědi celými větami.
(Nezapomeň napsat na začátku věty velké písmeno!)
Napiš slovy: tisíc, kladivo, budík, kniha.
(Nezapomeň po měkkých souhláskách napsat -i-.)

JaS: Téma: Léto na louce

- Učebnice str. 60 a 61 – Prohlédni si obrázky a zapamatuj si názvy rostlin a zvířat.
Zakryj si sloupeček s názvy vpravo nahoře.
Zapiš si do sešitu podle čísel názvy rostlin a zvířat.
Odkryj sloupeček a zkontroluj si svou práci.
Uhodl jsi vše? Zapamatuj si, co jsi nevěděl.
- Učebnice str. 62 a 63 - Prohlédni si obrázky a zapamatuj si názvy rostlin a zvířat.
Zakryj si sloupeček s názvy vpravo nahoře.
Zapiš si do sešitu podle čísel názvy rostlin a zvířat.
Odkryj sloupeček a zkontroluj si svou práci.
Uhodl jsi vše? Zapamatuj si, co jsi nevěděl.
Některé rostliny a živočichové jsou napsány barevně.
POZOR jsou to **jedovaté** houby a rostliny a **nebezpeční** živočichové.
Dobře si je prohlédni a zapamatuj si je!
Můžeš si je vypsát do sešitu a namalovat.

Pracovní výchova:

- Můžeš si složit žábu podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

PÁTEK 22. 5.

Český jazyk: Téma: Věta jednoduchá a souvětí – rozlišování věty jednoduché a souvětí

Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 98, cv. 4 – Dokážeš doplnit chybějící části souvětí?
Souvětí si zapiš do sešitu.
Jestli chceš ještě pracovat, můžeš si udělat:
- PS str. 58, cv. 1 – Slož ze slov věty a napiš.
cv. 2 – Doplň písmena a správná slovesa.

Matematika: Téma: Vyprávění kapky vody – opakování všech typů úloh na násobení a dělení v oboru násobilky

Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- PS str. 59, cv. 1 – Pomoz kapce doplnit chybějící čísla.
Nezapomeň, že opakem násobení je dělení a opakem dělení je násobení.
- cv. 2 – Dopln zápís slovní úlohy podle zadání.
Zapiš a vypočítej příklad. ($5 \cdot 7 = 35$)
Zapiš odpověď.
Nakresli diplom podle zadání.
- cv. 3 – Dopln zápís slovní úlohy podle zadání,
Zapiš a vypočítej příklad. ($40 : 5 = 8$)
Napiš odpověď.
Nakresli Ňufince diplom podle návodu z předchozí úlohy.
- cv. 4 – Vypočítej příklady, doplň jiné řešení.
Jestli chceš, dokresli jiná řešení.
- cv. 5 – Dopln chybějící čísla a vybarvi podle návodu.
(Nápověda: 1. řádek = 2, červená; 2. řádek = 1, oranžová; 3. řádek = 5, žlutá;
4. řádek = 3, zelená; 5. řádek = 4, modrá)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 36 – Vylušti a napiš slovy: opět, zpět, medvěd.
Opiš věty.
Napiš dnešní datum: 22. 5. 2020.

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Malování kamenů** – budete k tomu potřebovat kamínky oválného tvaru, temperové barvy, štětec a bezbarvý lak, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Květinové víly** – návod pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#) a [tady](#)
- 3. Motýlci** - návod, jak [motýlky](#) vyrobit, najdete [zde](#)
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka perliček [tady](#)
- 5. Housenku na listu** - návod, jak si housenku vyrobíte, najdete v tomto [videu](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Vadí, nevadí** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Kroky** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky