

Týdenní plán třídy 4. B

třídní učitelka Mgr. K. Ťoupková
18.5. - 22.5.2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Vážení rodiče, milé děti,

společnými silami jsme zvládli dvouměsíční domácí vzdělávání. Děkuji za vaši spolupráci.

Nadále se bude pracovat podle Týdenních plánů – 10 dětí doma (já také – manžel patří do rizikové skupiny), 8 dětí ve škole s paní vychovatelkou Janou Němečkovou a několika dětmi ze 4. A. Na webových stránkách naší školy najdete 18.5. podrobné informace. Já si je také pročtu a případně doplním podrobnosti zasláním e-mailu.

K. Ťoupková

PONDĚLÍ 18.5.

Český jazyk

Slovesný způsob – procvičování

- Cvičení z minulého týdne – kontroluješ, opravuješ (pokud bude co)
 - 94/3. Udělal bych to velmi rád. Plaval bych s tebou, ale jsem nachlazený. Musel (nebo musela) bych odejít v 10.00 hodin. Půjčil (nebo půjčila) bych si knihu o pravěku.
 - 95/8. Přece bys (nebo bych) tam nešel. Ráda bych ti pomohla. Zkusili byste to teď sami? Uvařil bys mi oběd? Počkali bychom na tebe. Jak bys mohl odejít? Doprovodil bys mě? Rádi bychom vás překvapili. Nekoupil bys mi svačinu? Neměnili bychom s tebou.
- U 96/text
- PS 48/2.
 - slovesný tvar, pomlčka, zkratka slovesného způsobu
 - zkratky: oznam. (oznamovací), rozkaz. (rozkazovací), podmiň. (podmiňovací)

Matematika

Čtení a zápis zlomku

- jedna polovina se zapisuje $\frac{1}{2}$ 1 je **čítatel**; **zlomková čára**; 2 je **jmenovatel**
- čtyři osminy $\frac{4}{8}$ 4 je čítatel; zlomková čára; 8 je jmenovatel
- dvě šestiny $\frac{2}{6}$
- sedm devítin $\frac{7}{9}$
- tři pětiny $\frac{3}{5}$
- Početníček 38/1., 2.
- MM 27/54.

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Školní soutěž končí 28.5.
- Přečtené a zapsané knihy : dvě v dubnu, jedna v květnu
- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- UČ:45 - What's on TV today? - děti si přečtou televizní program, zopakují si druhy pořadů, mohou použít k překladu slovník.
- PS:57/2 Děti mohou nakreslit a popsat svůj nejoblíbenější TV pořad. D popisů postupně doplní název, druh pořadu, den a čas vysílání a kanál, na kterém se vysílá.

ČaS – Přírodověda

Rostliny na loukách

- U 46
- PS 38/1., 2.

Výtvarná výchova

Co pozorují v přírodě

ÚTERÝ 19.5.

Český jazyk

Slovesný způsob – procvičování

- PS 49/1.
 - osoba – za číslovkou psát tečku
 - číslo – j. nebo mn.
 - čas – přít., bud., min.
 - způsob – oznam., rozkaz., podmiň.
- PS 49/2.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Matematika

Zápis zlomku, výpočet zlomku z čísla

- Početníček 38/3.
- Početníček 39/1.
 - celé číslo vydělíš číslem ve jmenovateli (pod zlomkovou čarou)
- Početníček 39/2.

Výtvarná výchova

Věci denní potřeby

- co používám každý den – kreslení jednotlivých předmětů

Český jazyk – Čtení

Čítanka – text Mravenečník v početnici

- Čtení na stranách 116 a 117
- 191/Adolf Born
- sešit Čtení, sloh – 191/5.
 - Poslání ke kontrole na toupkova@zstgm-ck.cz (můžeš až zítra společně se stránkami v PS)

STŘEDA 20.5.

ČAS – Naše vlast

Těžba nerostných surovin

- U 37
- PS 19/1.

Český jazyk

Slovesný způsob – procvičování

- PS 49/4.
- PS 48/3.
- **Ke kontrole poslat 6 stran v PS o slovesech – 44, 45, 46, 47, 48, 49** toupkova@zstgm-ck.cz

Matematika

Zápis zlomku

- MM 27/53.
 - 1. řádka: celý kruh vybarven – zvolíš si zápis (více možností) třeba $\frac{2}{2}$ nebo $\frac{8}{8}$ nebo $\frac{6}{6}$ (číslo v čitateli a ve jmenovateli je stejné=celek)
 - 2. řádka: díly kruhu dorýsuješ (jako když se snažíš krájet stejně velké kousky dortu)
 - 3. řádka: díly ve čtverci dorýsuješ (drobné odchylky v rozměrech obdélníků nevadí)
- Navíc MM 26/52.

Hudební výchova

Písně se jmény

- Ukaž se mi, jablíčko; Trávo, trávo, kam ten spěch ?; Niet krajšieho mena; Išla Marina; Zazpívala vlašovička; Jedna, dvě, Honza jde; Jedna, dvě, tři, čtyři, pět; Už ty pilky dořezaly; Stará archa

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- **Colin in Computerland**
UČ: 46 - přečíst a přeložit komiks, zkontrolovat výslovnost podle [poslechu](#) - možno i rovnou s poslechem ;-)
PS:58/1,2,3 - [instrukce](#)

ČTVRTEK 21.5.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Český jazyk

Věta jednoduchá a souvětí

- U 98/text, bubliny s řečí Kouzelníka
k doplnění: U 10/bubliny nahoře
- Šk. sešit
 - datum
 - **SOUVĚTÍ**
 - U 98/2.
 - pomůcka: před spojovacími výrazy **se píše čárka** (ale, avšak, aby, že, když, poněvadž, protože, proto, neboť, ať, který, jako, kam, kdykoli...)
 - před spojkami **a, i** se čárka většinou nepíše

Matematika

Zlomky – vybarvení uvedené části celku

- MM 26/51.
 - u srdíčka – osu souměrnosti (od ruky)
 - u kruhu – rozdělení (od ruky)
 - 2. řádka $\frac{3}{4}$ 8 dílů jsou $\frac{4}{4}$
 $\frac{1}{4} 8:4=2$ (dílů)
 $\frac{3}{4} 3 \cdot 2=6$ (dílů) – k vybarvení
 $\frac{3}{8}$ počet dílů na obrázku dělíš 8, pak násobíš 3 (výsledek udává počet dílů, které vybarvíš)
 - 3. řádka $\frac{4}{6}$ počet dílů na obrázku dělíš 6, pak násobíš 4 (výsledek udává počet dílů, které vybarvíš)

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Školní soutěž končí 28.5.
- Přečtené a zapsané knihy : dvě v dubnu, jedna v květnu
- Vyberáš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- UČ:47 - článek Our world - čtení s porozuměním- děti si přečtou článek s [poslechem](#). Mohou odpovědět na otázky pod textem.
- PS:59 - Děti se podívají na obrázky, mohou doplnit odpovědi, zda stejné sporty provozujeme i u nás. Používají odpovědi buď *Yes, they do.*(pro 2,3,4) nebo *No, they don't.*(pro 1) Pokud je/Vás napadne nějaký další populární sport nebo činnosti, můžete doplnit cvičení na stránce dole.

PÁTEK 22.5.

Český jazyk

Věta jednoduchá a souvětí

- Šk. sešit
 - datum
 - U 98/4.
 - souvětí jsou někdy oddělena pouze čárkou
- Ke kontrole poslat dnešní a včerejší cvičení toupkova@zstgm-ck.cz

Matematika

Zlomky – zápis, kreslení

- MM 28/55.
 - nad zlomkovou čarou čísel, pod zlomkovou čarou jmenovatel
- MM 29/57.
 - 1., 2. a 5. řádka – počet dílků vydělíš číslem ve jmenovateli, podle výsledku vybarvuješ obdélníky
 - 3. řádka – vydělíš 4, vynásobíš 3
 - 6. řádka – vydělíš 3, vynásobíš 2
 - u zlomku $\frac{11}{12}$ není třeba žádné dělení
- **Ke kontrole poslat MM str. 26, 27, 28, 29; Početníček str. 37, 38, 39** toupkova@zstgm-ck.cz

ČAS – Dějiny

České země po husitských válkách

- U 36 – projít očima informace z minulého týdne
- Lucemburkové vládli od r. 1310 do r. 1437 (90 let ve 14. století a 37 let v 15. století)
 - časová přímka (dvojlist)
 - přehled U 29/c)
- U 38/čtení

Pracovní výchova

Pomoc v domácnosti, na zahradě

Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dnes si procvičíme v programu Malování práci s průhledným výběrem, který už jsme jednou společně zkoušeli.
- Budeme používat nástroje: Vybrat, Kopírovat, Vložit a Průhledný výběr
 - Kde zapnout průhledný výběr? Připomeňte si to [tady](#).
- Soubor se kterým budete pracovat máte [tady](#).
 - Stáhněte si ho do počítače.
 - Nezapomeňte, že pokud soubor chceme upravovat, musíme ho nejprve v počítači vyhledat. Bude pravděpodobně ve složce Stažené soubory. Pravým tlačítkem na něj klikneme a zvolíme Otevřít v programu. A z nabídky vybereme Malování.
- Dokážete vytvořit 2 podobné pyramidy?
 - V nabídce Vybrat označte možnost Průhledný výběr.
 - Poté vyberte jednu z mincí, pomocí funkce Kopírovat a Vložit si ji zkopírujte a poté přesuňte na požadované místo.
 - Díky funkci Průhledný výběr by se Vám mince měly hezky překrývat a neměly by kolem nich být bílé obdélníčky. [Jak to je a není správně se podívejte sem](#).
- Hotové pyramidy uložte a odešlete mi stejně jako minule pomocí emailu jako příložený soubor (znak sponky).
- Hodně zdaru při práci :-)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Malování kamenů** – budete k tomu potřebovat kamínky oválného tvaru, temperové barvy, štětec a bezbarvý lak, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Květinové víly** – návod pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#) a [tady](#)
- 3. Motýlci** - návod, jak [motýlky](#) vyrobit, najdete [zde](#)
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka perliček [tady](#)
- 5. Housenku na listu** - návod, jak si housenku vyrobíte, najdete v tomto [videu](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Vadí, nevadí** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Kroky** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky