

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková
25. 5. – 29. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milí žáci,

pokračujeme 11. týdnem. Tento týden nás čeká novinka v matematice, seznámíme se se zlomky. Těšit se můžete na poslech husitské písně, kreslení pirátské mapy, vytváření komiksu v informatice a opakovací pracovní list ve Wizeru s tématem zemědělství, nerostné suroviny a průmysl. Na videohovoru se ještě domluvíme.

Zdraví Vás Vaše paní učitelka

PONDĚLÍ 25. 5.

Český jazyk - Téma: Shoda přísudku s podmětem - opakování

- Dnes budeme procvičovat shodu přísudku s podmětem, tedy to, co už byste měli znát
- Podívejte se do učebnice na str. 112 a přečtete si úvodní text
 - Do školního sešitu si napište datum a nadpis Opakování
 - Podívejte se v textu do 2. odstavce, pracovat budeme s prvními čtyřmi větami.
 - Udělejte si dva sloupce podle [tohoto obrázku](#).
 - Doplňte do tabulky základní skladební dvojice z prvních čtyř vět druhého odstavce.
 - Na správné řešení se [podívejte sem](#).
 - A teď ještě jeden úkol do školního sešitu - pod tabulkou si vynechte řádek.
 - V úvodním textu jsou některé věty tučně zvýrazněné.
 - Vy je teď převedte do množného čísla a napište. Každou větu barevně očísľujte.
 - V každé větě barevně rovnou čarou vyznačte podmět a v přísudku stejnou barvou zakroužkujte koncovku.
 - Na správné řešení se opět můžete podívat [sem](#) - zkontrolujte si, že máte správně koncovky v přísudku. Pravidla máte ve školním sešitě v modré tabulce.

- A na konci dnešní hodiny Vás čeká [Kahoot](#) :-)
 - Než začnete hrát, ještě jednou si zopakujte pravidla pro shodu přísudku s podmětem.

Matematika - Téma: Seznámení se zlomky

- Dnes se seznámíme se zlomky, naučíte se je číst a zapisovat a zjistíte, co to vlastně ten zlomek je.
- Nejprve se podívejte na [úvodní video](#).
- Do školního sešitu si napište datum nadpis Zlomek a zapište si [tento zápis](#).
- Teď se podíváme do Početníčku na tato cvičení:
 - 37/2 a 3
 - 38/1,2 a 3 - V posledním cvičení vám určitě pomůže [toto video](#).
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 24/3 a 5
 - U obou cvičení si překreslete obrázky a k nim vždy napište příslušný zlomek.
 - Tato dvě cvičení vyfoť a odevzdej na Padlet nebo pošli přes Whatsapp.
- Zapamatovali jste si také, jak se zlomky čtou? Vyzkoušejte si to ve cvičení v učebnici 24/2.
 - Abyste věděli, jak je to správně, [tady máte nahrávku](#) :-)

ČaS Dějiny - Téma: Opakování

- Dnes si zopakujeme, co všechno už znáte z předchozích hodin.
- Než se vrhneme na práci, poslechněte si [husitskou válečnou píseň](#), třeba i Vám dodá sílu před vyplňováním podobně jako husitům dodala sílu před bojem :-)
- V PS zpracujte následující cvičení
 - 28/1
 - Dávejte pozor, aby věty dávaly smysl a byly pravdivé.
 - Správné řešení si můžete zkontrolovat [tady](#) :-)
 - 28/2
 - V tomto cvičení jste se dočetli o pražské defenestraci a jejím strůjci.
 - Co to byla ta defenestrace si přečtete [tady](#). A jste hned zase o něco chytřejší :-)
 - A poslední rychlovka 28/3 :-)
 - Tajenkou je bodná zbraň s protáhlou špičkou na dřevěné násadě. Vidíte ji na obrázku v PS.

Český jazyk - čtení:

- Máme tu pokračování Toma Sawyera :-) Další kapitolu si přečtete [tady](#).
- Do sešitu na čtení si napište datum a nadpis Teta léčí Toma.
 - Nakreslete si lahvičku s lékem, kterou teta chtěla léčit Toma, nezapomeňte na štítek s názvem medicíny. Na lísteček napište také složení. Vymyslete alespoň 3 ingredience, ze kterých by se takový lék mohl skládat :-)
 - Zkuste si vzpomenout, jestli jste někdy taky měli nějaký lék, který Vám nechutnal. Proti čemu byl, jak chutnal a jak jste se tvářili, když jste si ho dávali? Napište o tom alespoň 2-3 věty a zkuste přimalovat smajlíka se zkrivenou pusou :-)

ÚTERÝ 26 5.

Český jazyk - Téma: Shoda přísudku s podmětem - opakování

- Dnes se po delší době podíváme do Pravopisníčku, tak zase doufám, že ho najdete :-)
 - Zpracujte cvičení 34/1, 35/1 a 36/3
- Teď se v učebnici podívejte na cvičení 112/3
 - Jen ústně doplňte koncovky - odůvodňujete podle vzorů podst. jmen.
- A nakonec cvičení v učebnici 113/1 zpracujte do školního sešitu. Vaše úkoly jsou následující:

- Doplňte přísudky v minulém čase a dejte pozor na správnou koncovku.
- Nemusíte vytvářet celé věty jako je to v zadání.
- Podměty barevně zvýrazněte podle [tohoto návodu](#) a stejnou barvou vždy označte koncovku v přísudku, příklad máte také v obrázku.

Matematika - Téma: Výpočet zlomku z čísla

- Dnes začneme hned [videem](#), podle kterého určitě pochopíte, jak spočítat zlomek z čísla.
- Ted' už hravě zvládnete cvičení v Početníčku:
 - 39/1 a 2 - Pokud si nejste jistí, podívejte se znovu na video anebo na [tento obrázek](#).
- V pracovním sešitě máme podobné cvičení 16/1 - zpracujte ho také.
- Nakonec si znovu vyzkoušejte určování zlomků.
 - Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 28/1
 - Všechny obrázky si překreslete a přiřipšte ke každému správný zlomek
 - POZOR: Podle červeně vybarvených částí.
- Do školního sešitu zpracujte ještě slovní úlohu z učebnice 28/2.
 - Pořád děláte to stejné. Určujete zlomek z čísla.
 - Nakreslete si obrázek 12 rohlíků.
 - Zapište si příklad, výsledek vyznačte v obrázku a napište také odpověď.
 - Na správné řešení se podívejte [sem](#).

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Otevřete si učebnici na stránce 55 a zkuste si přečíst článek OUR WORLD - pokud všemu nerozumíte, tak nevádí.
- Mám pro vás totiž připravenou [prezentaci](#) - tam najdete všechny důležité informace.
- Přijdou Vám ta povolání zajímavá?
- Na konci prezentace jste našli slovíčka i s nadpisem - přesně tak si je napište do sešitu.

Český jazyk - čtení:

- Dnes pokračujeme [další kapitolou](#) Toma Sawyera.
- Do sešitu na čtení si napište dnešní datum a nadpis Piráti
 - Na 3 řádky napište jména 3 kamarádů a jejich přezdívky. Do komiksové bubliny napište jejich heslo.
 - Dozvěděli jsme se, že 2 kamarády trápilo černé svědomí, protože utekli z domova. Vzpomenete si, kdy Vás trápilo černé svědomí? Kvůli čemu to bylo a jak jste se trápení nakonec zbavili? Napište o tom alespoň 2-3 věty.
- Pokud stihnete, tak pod zápis nakreslete pirátskou vlajku, kterou by kluci mohli mít vyvěšenou na voru.

Výtvarná výchova:

- Dnes jsme při čtení narazili na piráty, nebo spíš tři kamarády, co se vydávali za piráty. Každý pirát má nějakou pirátskou mapu a snaží se najít poklad.
- Zkuste si na papír namalovat vlastní pirátskou mapu. Inspirovat se můžete [tímto obrázkem](#).
- Svou mapu můžete i vybarvit barevně anebo jen jemně hnědou pastelkou, aby vypadala jako opravdová pirátská mapa :-)

STŘEDA 27. 5.

Český jazyk- Téma: Shoda přísudku s podmětem - opakování

- Dnes začneme zase v učebnici, zpracujte do školního sešitu cvičení 113/4. Vaše úkoly:
 - Nejdříve ústně vymyslete nové podměty tak, abyste dodrželi shodu přísudku s podmětem
 - Pak si 5 spojení vyberte a запиšte je do sešitu s rozvitými přísudky (Co je rozvinutý přísudek si můžete připomenout s kouzelníkem na str. 102 - větší bublina)
- Do školního sešitu zpracujte ještě cvičení 113/2 a dodržte následující pokyny:
 - Na samostatné řádky запиšte pouze základní skladební dvojice ze všech vět. Co je základní skladební dvojice Ti zase připomene kouzelník na str. 100.
 - Na správné řešení se můžete podívat [sem](#).
- Nakonec si procvičte to, co už umíte, v tomto [online cvičení](#).
 - DŮLEŽITÉ: Klikáním na šedé políčko doplňte správnou koncovku.

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Dnes začnete novou lekci, která se zabývá hlavně počasím.
- Otevřete si učebnici na straně 56 a přečtete si článek IT 'S SNOWING.
- Zkuste si ho za pomoci obrázků přeložit a převyprávět rodičům nebo sourozencům.
- Příště s tím budeme ještě pracovat.

Matematika- Téma: Převody jednotek

- Už jsme se naučili počítat obsah čtverce a obdélníku a dnes se naučíme převádět jednotky obsahu, platí pro ně totiž jiná pravidla než pro převody jednotek délky.
- Podívejte se do učebnice na str. 62. Do sešitu napište datum a nadpis Převody jednotek obsahu
 - Překreslete si ze zeleného rámečku [tento obrázek](#).
- Projděte si cvičení v učebnici 62/1
 - Pokud určíte, že se jedná o jednotku obsahu, najděte ji v nakresleném obrázku v sešitě
 - Pokud určíte, že to není jednotka obsahu, určete o jakou jinou jednotku se jedná (hmotnosti, délky, objemu, času)
- Cvičení z učebnice 62/3 zpracujte do sešitu - Používejte nakreslený obrázek, podle něj poznáte, jestli máte číslo násobit nebo dělit, přemýšlejte, jestli převádíte na menší jednotku nebo na větší jednotku.
- Do sešitu vyřešte úlohu z učebnice 62/4 - Na správné řešení se [podívejte sem](#).
- Pokud máte chuť podívejte se ještě do PS na cvičení 42/1 a 2 - Používejte obrázek, který jste si nakreslili do sešitu.

Čas Přírodopis - Téma: Ekosystém okolí lidských obydlí - Rostliny

- Dnes se podíváme na další ekosystém. Nejdříve si připomeneme ovocné stromy a keře, které lidé pěstují v zahradách a sadech. Projděte si [tuto prezentaci](#) a zkuste poznávat stromy a keře :-)
- Do sešitu si napište datum a název Ekosystém lidských obydlí
 - Ovocné stromy: (3 zástupce)
 - Ovocné keře: (3 zástupce)
- V PS zpracujte cvičení 13/1 a 2
 - V 1. cvičení jste měli listem označit ovoce sklizené na podzim. Tady máte [náповědu](#) :-)
- Podívejte se do učebnice na str. 55 a prozkoumejte, jak se dělí zelenina
- Do sešitu si napište malý nadpis Zelenina a запиšte si:
 - 1) kořenová
 - 2) cibulová

- 3) listová
- 4) košťálová
- 5) plodová
- Jednotlivé druhy si barevně podtrhněte nebo zakroužkujte a ke každému si napište jeden příklad
- Zkuste si zapamatovat názvy 5 skupin zeleniny, které jste si zapsali
 - zavřete sešit a zkuste je vyjmenovat
- V PS zpracujte cvičení 13/3
 - Teprve když nebudete vědět, vezměte si na pomoc učebnici
 - Tabulka sedí přesně, v každém sloupečku jsou 3 názvy :-)

Informatika:

- Dnes se podíváme na jeden online nástroj, pomocí kterého lze snadno vytvořit komiks :-)
- Budeme pracovat v úplně novém prostředí, které je navíc v angličtině. Ale vy jste šikovní a určitě se rychle zorientujete :-)
- Nejdříve se podívejte na [toto video](#), ve kterém Vám ukážu, jak budete pracovat.
- [Tady máte odkaz na webové stránky](#), na kterých se komiks vytváří.
- Dnes prozkoumáte všechny možnosti a nástroje, které Vám prostředí nabízí.
 - Co byste měli zvládnout?
 - 1) Vložit pozadí.
 - 2) Vložit postavu, přesunout ji, zvětšit/zmenšit ji, přetočit ji zleva doprava a naopak
 - 3) Vložit bublinu, přesunout ji, zvětšit/zmenšit ji, vložit do bubliny text.
 - 4) Přenést jednu z postav nebo věcí do popředí.
- Příští hodinu budeme v práci pokračovat, doufám, že Vás to dnes bavilo :-) Svou práci dnes nemusíte ukládat. Ukládání a odesílání hotového komiksu si ukážeme příště :-)

ČTVRTEK 28. 5.

Český jazyk- Téma: Shoda přísudku s podmětem - opakování

- Dnes začneme kvízem, tentokrát v aplikaci Quizizz, ve které jste jednou soutěžili společně.
 - [Odkaz máte tady](#). Vyplňte své jméno a stiskněte tlačítko Start game.
 - DŮLEŽITÉ: V každé větě pečlivě určujte podmět. Jen tak zjistíte správnou koncovku v přísudku!
- V pravopisníčku zpracujte cvičení 35/2 a 36/1
 - [Tato dvě cvičení vyfoť a odevzdej na Padlet nebo pošli přes Whatsapp](#).
- A nakonec zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 113/5 -NAPIŠTE POUZE PRVNÍ ČTYŘI VĚTY.
 - Držte se zadání.
 - V každé větě rovnou čarou vyznačte podmět a vlnovkou přísudek.
 - Na správné řešení se můžete podívat [sem](#).

Matematika- Téma: Zlomky - více částí z celku

- Dnes se naučíme počítat více částí z celku. Správný postup pochopíte opět z [tohoto videa](#) :-)
- Teď už byste měli zvládnout cvičení z PS 14/5
 - Ještě jednou se [sem podívejte](#) na správný postup u prvního příkladu.
 - A správné řešení si můžete [zkontrolovat tady](#) :-)
- A teď si vyzkoušíme pár slovních úloh, které na nás čekají v PS:-) Na konci máte řešení všech 3 úloh, takže pak si sami zkontrolujte, jestli se Vám dařilo a chybné řešení si případně opravte.
 - 15/1
 - Musíte spočítat jednu polovinu z 90 cm a pak jednu třetinu z 90 cm.
 - Výsledky odečtete od celkové délky tyče a vyjde Vám, kolik cm tyče je žluté.

- 15/2
- 16/3
- Řešení slovních úloh máte [tady](#).

Český jazyk - čtení:

- Pokračujte v četbě své knihy. Najděte si pohodlné místo a čtěte alespoň 20 minut v kuse.
- Vezměte si sešit na čtení, napište si datum a nadpis Pětilístek.
 - Vyberte si 2 postavy z Vaší knihy a zpracujte o nich pětilístek.
 - Jak na to? Pomůže Vám [tento obrázek](#) :-)
 - Nezapomeňte, že ve 2. řádku (Jaký je?) mohou být jen přídavná jména.
 - Nezapomeňte, že ve 3. řádku (Co dělá?) mohou být jen slovesa.
 - Slovo v posledním řádku může být například přezdívka. Pokud v knize postava přezdívku nemá, vymyslete, jak jinak by se jí mohlo říkat.

Pracovní výchova:

- Co takhle si vyrobit vlastní fotoaparát? :-) Jistě, nebude to žádný digitální, ale na druhou stranu si můžeme vymyslet, co vlastně budeme fotit :-)
- Budete potřebovat černý fix, karton, nůžky, papír, pastelky.
- Podívejte se na [video s návodem](#), mělo by se Vám tam samo spustit. Zapněte si zvuk, s hudbou jde malování ještě lépe :-)

PÁTEK 29. 5.

Český jazyk- Téma: Přímá řeč

- Dnes se podíváme na přímou řeč, protože se s ní ve vyprávění setkáváme hodně často a bylo by dobré, kdybyste ji uměli také správně psát :-)
- Co to vlastně ta přímá řeč je? Určitě si vzpomenete, když se podíváte na [toto vysvětlení](#).
- Do slohového sešitu si napište datum a nadpis Přímá řeč a запиšte si:
 - Přímou řeč píšeme do uvozovek.
 - Přímou řeč uvozujeme uvozovací větou.
- Teď Vám vždy napíšu větu a Vy ji podle nápovědy správně napíšete i se všemi znaménky do sešitu. Věty pište na samostatné řádky a mezi nimi vždy 1 řádek vynechte.
 - 1. věta - Pojď domů na večeri zavolala na Aleše maminka. [Nápověda 1](#)
 - 2. věta - Teď nemůžu, zakřičel Aleš, musím dokončit svůj vynález. [Nápověda 2](#)
 - 3. věta - Aleš se neochotně zvedl a zabrblal: No vždyť už jdu. [Nápověda 3](#)
- Z [této nabídky](#) si vyberte 2 modré, 2 zelené a 2 červené kartičky.
 - Vhodně doplňte přímou řeč a napište věty do sešitu. Nezapomeňte na znaménka - čárky, dvojtečky, uvozovky atd.
 - Pokud nevíte, jakou přímou řeč doplnit, aby věta dávala smysl, pomozte si znovu nápovědami z předchozího cvičení.
 - Pro modrou kartičku platí Nápověda 1, pro zelenou Nápověda 3 a pro červenou Nápověda 2.

Matematika- Téma: Procvičování - Obsah

- Vyzkoušejte si cvičení v učebnici 63/1
 - Nápověda:
 - obrazec a: $2 \cdot 2 = 4 \text{ m}^2$
 - obrazec p: $1 \cdot 3 = 3 \text{ m}^2$

- Do sešitu zpracujte tato cvičení z učebnice:
 - 63/3 - Využijte znalost vzorečku pro obsah čtverce $S=a \cdot a$
 - 63/4 - Obdélník narýsujte a spočítejte jeho obvod a obsah.
 - Zvládnete i 63/5?
 - Nejdřív spočítejte obsah tří zahrad a pak porovnejte největší a nejmenší.
 - Na řešení se můžete [podívat sem](#) :-)
- Pokud se chcete obsahu ještě dále věnovat vyřešte v PS 43/1,2 a 7

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- Dnes doděláte slovíčka týkající se počasí - vše opět máte přepsané v [prezentaci](#).
- Nadepište si do sešitu nadpis WEATHER a napište si slovíčka. Zároveň se slovíčka můžete naučit správně vyslovovat pomocí tohoto [videa](#).
- A teď už si budete moct jen zpívat - klikněte [zde](#) a [zde](#) a s chutí do toho :-)

ČaS Naše vlast - Téma: Opakování

- Máme tu další opakování v aplikaci [Wizer me](#).
 - Připravte si ale také učebnici, sešit a pracovní sešit. Budou se Vám hodit a můžete je při práci používat :-)
- Až práci zkontroluji a bude se Vám líbit Váš výsledek, můžete být ohodnoceni známkou :-)

Co jsem se tento týden naučil(a)?

ČJ: Poznám větu jednoduchou a souvětí. Souvětí umím zapsat větným vzorcem. Najdu základní skladební dvojici a vím, že koncovka přísudku v minulém času závisí na rodu podmětu.

M: Chápu, jak se čtou a zapisují zlomky. Zvládnu spočítat zlomek z čísla a poradím si i se slovní úlohou, ve které musím využít znalosti o zlomku.

ČAS - Dějiny: Víím, jací panovníci pocházeli z rodu Přemyslovců, Lucemburků a Jagellonců. Dokážu vysvětlit, čím se lišil Jiří z Poděbrad od ostatních panovníků, kteří vládli před ním.

ČAS - Přírodopis: Vysvětlím, čím je typický ekosystém lidských obydlí. Vyjmenuji několik ovocných stromů a keřů a znám také jejich plody.

ČAS - Naše vlast: Mám základní přehled o zemědělství, nerostných surovinách a průmyslu v ČR. Víím, co jsou nerostné suroviny. Dokážu vyjmenovat různá průmyslová odvětví a říci, co vyrábí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Přáníčko pro kamaráda nebo kamarádku** – budete potřebovat barevný papír, nůžky, lepidlo, tužku, pravítko a fixy, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Moje rodina** – do této [předlohy](#) namaluj nebo nalep fotografie členů tvé rodiny
- 3. Písmohrátky** - předlohu najdete [zde](#)
- 4. Najdi 7 rozdílů** - předloha [v této příloze](#)
- 5. Jablíčkové obrázky** - s pomocí rozkrojeného jablíčka a různých barviček můžete vytvořit pěkné obrázky jako v tomto [videu](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Námořní bitva** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#) a [tady](#)
- 2. Vadí nevadí** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky