

## **Týdenní plán třídy 4. B**

třídní učitelka Mgr. K. Ťoupková  
25. 5. - 29. 5.2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### **Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### **Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

## **PONDĚLÍ 25. 5.**

### **Český jazyk**

Věta jednoduchá a souvětí

- U 98/promluva Kouzelníka o skladební dvojici ve větě, o větě jednoduché a souvětí (připomenutí z minulého týdne)
- U 92/2. ústně
- PS 50/1.-3.

### **Matematika**

Zlomky

- 3. díl PS 46, 47
- samostatná kontrola v 2. dílu PS 42/3. (dětem doma pošlu v příloze; děti ve škole si na kontrolním papíru opraví 2 chyby ve 2. sloupci:  $800\text{cm}-3\text{cm}=797\text{cm}$ ,  $2\ 200\text{cm}-17\text{cm}=2\ 183\text{cm}$ )

### **Český jazyk – Čtení**

Báseň Můj týden

- Čít. 124/čtení, říkání rýmových dvojic

### **Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák**

Děti si napíšou [test lekce 6](#), který lze napsat jako test na cca 20 minut (podle rychlosti psaní), nebo jako procvičování s knihou, nebo slovníčkem. Pro rodiče příkládám [klíč](#), cvičení 3 jsou vlastní odpovědi, podobné projektu kdy děti psaly co kdy dělají.

### ČaS – Přírodověda

Rostliny a živočichové na loukách

- V PS 38/2. – zkontrolovat: lipnice luční, jílek vytrvalý  
bojínekluční, srha laločnatá  
V učebnici si tyto traviny můžeš připomenout na dvojstraně EKOSYSTÉM LOUKA.
- U 47/čtení
- PS 38/3.
- U 48, 49/čtení
- PS 39/4.-6.

### Výtvarná výchova

Komiks

- pokyny v Čítance 194/1. Můj týden – Ludvík Středa

## ÚTERÝ 26.5.

### Český jazyk

Základní skladební dvojice

- U 100/text, bubliny
- Šk. sešit
  - datum
  - **ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE**  
přísudek (určitý slovesný tvar), podmět (většinou podstatné jméno v 1. pádě: Kdo? Co?)
  - U 100/1. (stačí první 3 věty)
- PS 51/1.-3.

### Matematika

Zlomky

- 3. díl PS 48/1., 2.  
49/1., 2.

### Výtvarná výchova

Komiks

- pokyny v Čítance 194/1. Můj týden – Ludvík Středa

### Český jazyk – Čtení

Báseň Myš v klávesnici

- Čít. 127/čtení, říkání rýmových dvojic

## STŘEDA 27.5.

### ČAS – Naše vlast

Průmysl v České republice

- opakování – čtení vět v PS 19/1., v učebnici se podívat na obrázky na str. 37
- U 38, 39
- PS 19/3., 5.  
20/6.

### Český jazyk

Skladba: Podmět

- Kontrola v sešitě ze včerejška (nejde mi udělat vlnovka, přísudek tučně zvýrazním):  
Nad kolbištěm **vlají vlajky**.  
Princ Jan **usedá** na tribunu.  
**Obklopuje** jej **dv** dvořanů.
- U 101/text, promluvy Kouzelníka
- /1. (3. věta – podmět **bojovníci** je rozvinutý výrazy *oba udatní*;  
poslední souvětí – podmět **Druhové** je rozvinutý výrazem *poraženého*)
- /promluvy Věťka  
Děti ve škole – ústně cv.5.
- Šk. sešit
  - datum
  - **PODMĚT**  
nerozvíjený (holý) – např. kočka  
rozvitý – naše kočka  
nevyjádřený – Pila mléko.  
několikanásobný – Kocour, kočka a koťata spí.
- PS 52/1.

### Matematika

Zlomky

- 3. díl PS 50/3., 4.
- samostatná kontrola ve 2. dílu PS na str.50

### Hudební výchova

Píseň Tři čuníci

### Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

Slovíčka Lekce 7 - [dokument](#) vytisknout, dopsat anglická slovíčka a založit, nebo přepsat do slovníčku.

## ČTVRTEK 28.5.

### Český jazyk

Skladba: Přísudek

- U 102/text, bubliny  
Dalšími členy jsou rozvíjeny tyto přísudky (vypisují z textu):  
míjí (nevšimavě); se tísni (dychtivě a nedočkavě, kolem princova trůnu); zastavuje (zvolna, koně);  
pokleká (před dcerou drobného zemana); přijímá (rozpačitě, z jeho rukou zlatou korunku); skrývají  
(špatně, rozhořčení nad poctou); prokázal (neznámé dívce); se těší (z jeho volby nepokrytě a  
trošku škodolibě)
- Šk. sešit
  - datum
  - **Přísudek**  
nerozvíjený (holý) – např. jdou  
rozvitý – jdou rychle domů
- PS 52/2., 4. (navíc 3. cv.)

### Matematika

#### Zlomky

- 3. díl PS 51/3., 1.
- samostatná kontrola ve 2. dílu PS 49/1.

### Český jazyk – Čtení

#### Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Poslední možnost vložení – dnes
- Přečtené a zapsané knihy : dvě v dubnu, jedna v květnu
- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
  - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
  - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
  - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

### Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

Slovíčka Lekce 7 - Učebnice 48,49, komiks We're late! Můžete pustit [nahrávku](#) a děti očima sledují text - doladí správnou výslovnost, s použitím slovníčku přeloží a přečtou komiks.

## PÁTEK 29.5.

### Český jazyk

#### Shoda přísudku s podmětem

- U 103/text, bublina
- U 105/text, bubliny, tabulka  
Děti ve škole cv.1. a 4. ústně.
- Samostatná kontrola ve školním sešitě (ze 17.4., 20.4., 23.4. a 24.4.). Dětem doma pošlu v příloze.

### Matematika

#### Zlomky – sčítání a odčítání

- Poč. 39/3. 1. řádka – ve výsledku bude součet čísel v čitateli, zlomková čára, jmenovatel se opíše  
2. řádka – ve výsledku bude rozdíl čísel v čitateli, zlomková čára, jmenovatel se opíše
- MM 29/58
- navíc 3. díl PS 53/3., 4.
- 

### ČAS – Dějiny

#### Jagellonci na českém trůně

- opakování – projít očima informace z min. týdne v U 38  
Jiří z Poděbrad navrhl uzavřít **celoevropskou úmluvu mezi panovníky** jako ochranu proti těm, kteří chtěli rozvracet mír. Plán se neuskutečnil.
- U 39/Jagellonci na českém trůně  
– vládli od r. 1471 do r. 1526 (v poslední čtvrtině 15. století a v první čtvrtině 16. století)  
– časová přímka (dvojlist)
- U 39/Zemský sněm, U 40 c)
- PS 21/1.-4.

### Pracovní výchova

Možnost zhotovení výrobku z nabídky p. vychovatelek  
(z min. týdnů)

### Informatika - Mgr. Šimečková:

- Dnes zkombinujeme spoustu věcí, které už v programu Malování umíte.
- Pracovat budete s [tímto obrázkem](#).
- Stáhněte si ho a otevřete si ho v programu Malování.
- Co s ním máte dělat se dozvíte v [tomto videu](#).
- Vytvořený obrázek uložte pod názvem Kopretiny a pošlete mi ho emailem. Příkládání souboru k emailu už znáte z minulých hodin (ikona kancelářské sponky).
- Doufám, že se Vám bude práce dařit a moc se těším na Vaše výtvořky :-)

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Přáníčko pro kamaráda nebo kamarádku** – budete potřebovat barevný papír, nůžky, lepidlo, tužku, pravítko a fixy, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Moje rodina** – do této [předlohy](#) namaluj nebo nalep fotografie členů tvé rodiny
- 3. Písmohrátky** - předlohu najdete [zde](#)
- 4. Najdi 7 rozdílů** - předloha [v této příloze](#)
- 5. Jablíčkové obrázky** - s pomocí rozkrojeného jablíčka a různých barviček můžete vytvořit pěkné obrázky jako v tomto [videu](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Námořní bitva** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#) a [tady](#)
- 2. Vadí nevadí** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky