

## Týdenní plán třídy 6. B

třídní učitelka Alena Jůzková

25. 5. – 29. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj</b>	<b>Rozvíjející větné členy</b>  <b>Předmět (Pt) str. 72-73</b>	opište (nalepte) do sešitu zápis i s příklady na předmět <a href="#">ZDE</a> - a vypracujte dané cvičení (stačí vypsát z vět Pt + pád) - <b>pošlete</b> na email  učebnice str. 73/2 - ústně učebnice str. 74/3 - ústně	PS str. 38/1, 2, 4	procvičujte <a href="#">předmět online</a>  <a href="#">ŘEŠENÍ</a> PS 38/4 z 10. týdne	pošlete na email jen to, kde to máte napsané, ostatní kontrola po návratu do školy

	<p><b>Sloh</b></p> <p><b>Literatura</b></p>	<p>zakroužkujte správnou odpověď <b>ZDE</b> - pošlete na email</p> <p>Pokud máte možnost, sežeňte si poštovní poukázku A, C (na poště) - vypracujte z učebnice str. 108/1b, c - pošlete na email do 5. 6. (bude ohodnoceno jedničkou)</p> <p>dále pokračujte v četbě vybrané knihy, čtete cokoli</p>	<p>procvičujte pravopis - viz. pracovní list v 10. týdnu</p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, přečtené knihy vkládejte na Padlet, <b>vkładat na Padlet můžete nejpozději do 28. 5. do 20:00, vkládání příspěvků bude ukončeno!!!</b></p>	<p>test na určování základních skladebních dvojic, druhů PO, PŘ</p> <p>poznávání druhů Pk</p> <p>poznávání Pt</p> <p>schvalování Padlet čtenářský deník</p>
<b>Ma</b>	<p>Učebnice M, 3. díl</p> <p>Str. 40 - 45</p>	<p><b>25. 5. TROJÚHELNÍK</b> <b>1. Součet vnitřních úhlů trojúhelníku</b> Písemně do sešitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 40/ rámeček</li> <li>• str. 40/ 1</li> <li>• str. 41/ 2A</li> </ul> <p><b>26. 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str.41/ C, D, E- přečíst</li> <li>• str. 42/ oba rámečky</li> <li>• str. 43/ rámeček - rozdělení trojúhelníků podle velikosti vnitřních úhlů</li> </ul> <p><b>27. 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 43/ 3, 4, 5 - naryšovat čtyřúhelník podle obrázku (<math> AC =5</math> cm), věta z rámečku dole</li> </ul> <p><b>29. 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 44/ 6A, 7, H - pročíst</li> <li>• str. 45/ 9, 10 a 11A</li> </ul>	<p><b>Videozáznam z předešlých hodin - ZDE</b></p> <p>VIDEOVÝUKA bude v pondělí, úterý, středu a pátek od 10:00 do 10:45</p>	<p>Kdo pracuje samostatně (neúčastní se videovýuky), vyfotí v pátek 29.5. práci v sešitě a může mi ji poslat buď do mailu <a href="mailto:juzkova@zstgm-ck.cz">juzkova@zstgm-ck.cz</a> nebo na Whatsapp.</p>

<b>Aj (FIK)</b>	<b>Adjectives -</b> stupňování přídavných jmen	Přečti si pozorně vysvětlení látky <a href="#">STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN</a> - zapiš do sešitu <b>ZÁPIS</b> - na poslední straně Do školního sešitu vytvoř komparativ těchto přídavných jmen: <b>cheap, big, difficult, large, deep, fat, heavy, wide, windy, red, famous, short, old, hot, high, white, cloudy</b> - pošli foto emailem	<a href="#">Procvičení 2. stupně přídavných jmen</a> - pošli emailem výsledky	<a href="#">STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN</a> - vysvětlení pomocí videa	Online výuka v úterý 26. 5. 2020 od 11:00 viz kalendář web
<b>Aj (KRA)</b>	<b>Record breakers</b> - zkusit si udělat kvíz u UČ. 60/1 - poté kontrola <a href="#">zde</a>	- zopakovat stupňování přídavných jmen  - písemně do sešitu - UČ. 61/5a - napsat celé věty podle vzoru	- opravit cvičení dle <a href="#">klíče</a>  - naučit slovíčka 5C  - PS 48/1, 48/2, 48/3, 48/4 - u všech cvičení si můžete pomoci na internetu - PS 49/5	- můžete si pro zajímavost zkusit i kvíz v tomto <a href="#">videu</a>	- videokonzultace opět v pátek 29.5. v 9.00
<b>Aj (CHR)</b>	<b>Lesson 5 komparativ</b>	UČ:58 - projít cvičení 1, 3 (bez poslechu) zaměřte se na tvary adjektiv  zapsat PS:76/5.2 Druhý stupeň přídavných jmen	PS:46	pěkně je popsáno stupňování přídavných jmen <a href="#">zde</a> - věnujte pozornost II. stupni - komparativu	můžete poslat fotku PS, i příp. dotazy na: <a href="mailto:chrobak@zstgm-ck.cz">chrobak@zstgm-ck.cz</a>
<b>Aj (KOR)</b>	<b>Stupňování příd. jmen</b> (2. a 3. stupeň)  <b>AS ... AS</b> (porovnávání)	Vypracuj toto <a href="#">cvičení</a> (přihlas se svůj školní mail, poté klikni na tento modrý odkaz). Do tohoto <a href="#">cvičení</a> doplň správné tvary přídavných jmen (2. nebo 3. stupeň). <a href="#">Zde</a> si procvič nepravidelné stupňování příd. jmen.  PS 51/4 - doplň nepravidelné tvary příd. jmen (better / the best / worse / the worst)  <a href="#">Zde</a> si nastuduj porovnávání as...as.  PS 50/1 - k obrázkům doplň vhodné porovnání (doplň výrazy as...as mezi ně dosad' vhodné přídavné jméno)	Vypracované úkoly v PS vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a>		

<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě</b>	<p><b>Principát</b></p> <p><b>učebnice str. 116 - 118</b></p>	<p>Nadpis: <b>Principát</b></p> <p>Octaviánus přijal jméno <b>AUGUSTUS = VZNEŠENÝ</b></p> <p><b>Titul PRINCEPS (první) = PRINCIPÁT = vláda jednotlivce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlatý věk umění a literatury</li> <li>- upevnění hranic- valy, <b>vojenské posádky limes Romanus</b></li> <li>- využívá provincie</li> </ul> <p><b>Pax Romana – mírové smlouvy</b></p> <p><b>Boje s Germány</b></p> <p>Římani poraženi v bitvě v Teutoburském lese (9 n. l.)</p>	<p>PS str. 46, cv. 21</p> <p><a href="#">ZDE</a> najdeš interaktivní cvičení k této kapitole, které si můžeš vyplnit a hned zkontrolovat</p>	<p>Pust' si film o bitvě v Teutoburském lese <a href="#">ZDE</a> a <b>odpovědi na otázky pošli mailem</b></p> <p>1 Kolik římských vojáků bylo zabito v T. lese ? 2. Co bylo zvoleno jako hranice? 3. Jaký germánský kmen byl u nás? 4. Kdo byl germán. náčelníkem? 5. Kdy byly bitva? 6. Kolik bylo legií? 7. Jméno náčelníka Římanů?</p>	<p>Kontrola zápisů v sešitě a kontrola PS po příchodu do školy</p> <p><b>Odovědi na otázky z filmu pošli na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a> do 28. 5.</b></p> <p>Kapitola bude součástí testu</p>
<b>Ze</b>	<p><b>Afrika - úvod, povrch a vodstvo</b></p>	<p>Projdi si <a href="#">prezentaci</a> na Afriku (úkoly a zápis jsou součástí)</p> <p>Druhá prezentace zaměřená na vodstvo Afriky <a href="#">ZDE</a></p> <p>Zápis a dílčí zakreslování do mapy naleznete v prezentaci</p>		<p><a href="#">Google maps</a></p> <p><a href="#">Slepá mapa Afriky</a></p> <p><a href="#">Povídání o úvodu do Afriky</a></p> <p>Viktoriiny vodopády <a href="#">video</a></p>	<p><b>Zašlete mi vyfocenou mapu Afriky</b> (vytisklou nebo nakreslenou s vybranými pojmy na mail: <a href="mailto:hrivnac@zstgm-ck.cz">hrivnac@zstgm-ck.cz</a> (Do předmětu napište Afrika mapa) <b>Poznámky posílat nemusíte.</b></p> <p><b>VIDEOKONZULTACE v pondělí 11:00.</b></p>

<b>Př</b>	Út 26. 5. <b>Opakování - brouci</b> (uč. str. 92 - 95)	Zopakuj si vše, co jsme se naučili o broucích. Znova si projdi své zápisky v sešitě nebo se podívej do prezentace <a href="#">ZDE</a> a také <a href="#">ZDE</a> .	Umiš brouky poznávat? Svě znalosti si ověř v powerpointové poznávačce <a href="#">ZDE</a> .  Řešení poznávačky pošli do pátku 29. 5. na mail <a href="mailto:papouskova@zstgm-ck.cz">papouskova@zstgm-ck.cz</a> (do předmětu napiš třídu, příjmení a poznávačka brouci).	Kdo ještě nevyužil možnost získat jedničku (za 3 body), může do pátku 29. 5. poslat svůj REFERÁT na <a href="mailto:papouskova@zstgm-ck.cz">papouskova@zstgm-ck.cz</a> (do předmětu napiš třídu, příjmení a REFERÁT motýli nebo brouci).
	Čt 28. 5. <b>Opakování - motýli</b> (uč. str. 88 - 89)	Zopakuj si vše, co jsme se naučili o motýlech. Znova si projdi své zápisky v sešitě nebo se podívej do prezentace <a href="#">ZDE</a> .	Umiš motýly poznávat? Svě znalosti si ověř v powerpointové poznávačce <a href="#">ZDE</a> .  Řešení poznávačky pošli do pátku 29. 5. na mail <a href="mailto:papouskova@zstgm-ck.cz">papouskova@zstgm-ck.cz</a> (do předmětu napiš třídu, příjmení a poznávačka motýli).	Více info k REFERÁTU nalezněš v předchozích týdenních plánech (9. a 10. týden) nebo se můžeš inspirovat <a href="#">ZDE</a> .
<b>Pro zájemce:</b> Znovu dávám odkaz na pořad ČT <b>Kapitolky o havěti</b> . Můžeš si zopakovat učivo o <a href="#">motýlech</a> nebo se podívat na vybrané zástupce ze skupiny brouků (např.: <a href="#">potápník</a> , <a href="#">sluněčko</a> , <a href="#">kůrovec</a> , <a href="#">hrobařík</a> nebo <a href="#">páteříček</a> ).				
<b>Fy</b>	<b>Magnetické pole Indukční čáry</b>	<a href="#">Magnetické pole</a> -popis, vysvětlení, vlastnosti celé <b>přepiš do sešitu</b> Magnetické pole- <a href="#">video</a> <b>prohlédni si ho</b>	Odkaz na Magnetické pole Odkaz na video	Na mail stačí poslat <b>odpověď</b> na otázku: <b>Co jsou to siločáry a jaký mají průběh?</b>
<b>Inf</b>	<b>Počítačová grafika</b>	Tento týden nechávám stále stejný úkol. Zkuste najít tři aplikace (programy) fungující na počítači, které se umí upravovat fotky (tzv. fotoshopy). A nejlépe zdarma :-)		Vámi provedený průzkum tří programů mi napište do zprávy mailu: <a href="mailto:hriwnac@zstgm-ck.cz">hriwnac@zstgm-ck.cz</a> Kdo má úkol hotový, nemusí již hledat. :-)
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>				
<b>Tv</b>	<b>Základy fotbalu</b>	Podívej se na video o základních fotbalových dovednostech a s pomocí fotbalového míče si je vyzkoušej. Můžeš využít svého kamaráda nebo zeď.		Video ke shlédnutí <a href="#">zde</a> (individuální práce s míčem) Video ke shlédnutí <a href="#">zde</a> (žonglování s míčem)

<b>Vkz</b>	<b>Poruchy příjmu potravy</b>	projděte si <a href="#">prezentaci</a>  doplňte a nalepte do sešitu pracovní list <a href="#">ZDE</a>			dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a>  veškeré poslané úkoly budou hodnoceny jedničkou
<b>Vko</b>	<b>Obec  Obecní zastupitelstvo</b>	Vypište do sešitu typy obcí <a href="#">ZDE</a>  Udělejte výpisky <a href="#">ZDE</a> - obecní samospráva, obecní zastupitelstvo, nakreslete do sešitu 3 obrázky (vesnice, město, statutární město)		<b>ŘEŠENÍ testu</b> na opakování: 1b, 2a, 3c, 4a, 5c, 6b, 7a, 8a, 9d, 10b, 11c, 13a, 14c, 15a, 16a, 17a, 18b, 19b, 20c, 21b, 22a, 23b, 24d, 25a, 26. číslo 116 111 12. teta, manželka, švagrová, dcera, rodiče	dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a>  veškeré poslané úkoly budou hodnoceny jedničkou
<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	Co si takhle vyrobit náramek? Z provázků, z kůže, ze starého zipu, z tkaniček do bot, z korálků nebo z papíru. Překvapte sami sebe i mě...		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a> <a href="#">LINK 5</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy
<b>Prč Pozem.</b>	<b>Ruční nářadí a malá mechanizace na zahradě</b>			<a href="#">ZDE</a> si prohlédni ruční nářadí a malou mechanizaci používanou na zahradě a vylušti stroj ze zahradní techniky <b>..... I ..... T .</b> . a k čemu slouží (bude to makačka)	Postup pro zájemce: 1. Stáhni 2. Otevři 3. Prohlédni 4. Vylušti a s odpovědí zašli na <a href="mailto:herbe@zstgm-ck.cz">herbe@zstgm-ck.cz</a> do 31. 5.
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš poslat emailem vyučující.