

## Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

1. 6. – 5. 6. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

**Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

**Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji malí kulíšci,

1. června je Den dětí.

Přeji Vám k vašemu svátku všechno nejlepší, hodně zdraví, štěstí, lásky a spokojenosti.

Pěkně si svůj svátek oslavte s těmi, které máte nejraději.

Mějte se hezky a opatrujte se.

M. Nováková



**PONDĚLÍ 1. 6.**



**Český jazyk: Téma: Opakování** – procvičování vět jednoduchých a souvětí  
Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a o souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 99, cv. 1 – Doplň do souvětí vhodné spojky.  
Cvičení si napiš do sešitu.

**Matematika: Téma: Kouzelnický karneval** – souhrnné opakování

- PS str. 63, cv. 1 – Dopiš zápis slovní úlohy podle textu.  
Sestav příklad a vypočítej. ( $9 \cdot 5 = 45$ )  
Zapiš odpověď.

- cv. 2 – Zapiš příklad, vypočítej. ( $9 : 3 = 3$ )  
Doplň odpověď.  
Můžeš zkusit najít i jiné řešení.
- cv. 3 – Zapiš příklad, můžeš použít i závorku. ( $4 + 8 + (2 \cdot 3) + 12 = 30$ )  
Zapiš odpověď.
- cv. 4 – Doplň zápis podle textu slovní úlohy.  
Utvoř příklady na násobení. ( $4 \cdot 8 = 32$ ,  $2 \cdot 7 = 14$ ,  $3 \cdot 4 = 12$ )  
Spočítej počet skřítků celkem. ( $32 + 14 + 12 = 58$ )

### Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš někomu vyprávět, co jsi přečetl.

### Hudební výchova:

- Můžeš si zopakovat rozpočítadlo „Pějme píseň dokola“ – [slova](#), [melodie](#).  
Jestli chceš, můžeš se ještě naučit novou píseň [„Já do lesa nepojedu“](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

## ÚTERÝ 2. 6.

**Český jazyk: Téma: Opakování** – procvičování vět jednoduchých a souvětí  
Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a o souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 99, cv. 2 – Do souvětí vyber vhodnou spojku z palety od Větíka a doplň další část souvětí.  
Cvičení si napiš do sešitu.

**Matematika: Téma: Kouzelnický karneval** – souhrnné opakování

- PS str. 64, cv. 1 – Doplň zápis slovní úlohy podle textu.  
Sestav příklady – vypočítej počet minerálek a káv. ( $5 + 8 = 13$ ,  $5 \cdot 4 = 20$ )  
Vypočítej, kolik nápojů si objednali celkem. ( $5 + 13 + 20 = 38$ )
- cv. 2 – Vypočítej příklady.  
(Nápověda: drak = druhý, muchomůrka = třetí, rytíř = první)
- cv. 3 – Doplň zápis slovní úlohy podle textu.  
Vypočítej, kolik si koupili losů celkem. ( $9 \cdot 5 = 45$ )  
Odečti nevýherní losy. ( $45 - 30 = 15$ )  
Dopiš odpověď.
- cv. 4 – Doplň čísla podle textu.  
Vypočítej dělením počet skřítků z hor. ( $24 : 4 = 6$ )  
Dopiš odpověď.

### Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 40 – Porad' Lídě, jak napsat začátek dopisu. (např. Ahoj Dášo! Milá Dášo! apod.)  
Napiš zakončení dopisu. (např. Tvá Lída. Ahoj Lída. apod.)  
Napiš babičce pozdrav z prázdnin, nezapomeň na oslovení a podpis.

### JaS: Téma: Opakování – Léto

- Učebnice str. 56 - 63 - Přečti si postupně celý text a po každé stránce si řekni, co si pamatuješ.
- PS str. 69 – **Ájin zpravodaj**  
cv. 1 – Doplň věty.  
cv. 2 - Podle obrázku poznej a dopiš, odkud děti psaly své textové zprávy.  
cv. 3 – Vybarvi dopravní prostředky.

### Výtvarná výchova:

- Můžeš si nakreslit vodovými barvami nebo pastelkami podobný obrázek jako je v učebnici JaSu – léto v lese, léto na louce nebo léto na statku.

Malá **odměna** za dobrou práci 😊.

## STŘEDA 3. 6.

**Český jazyk: Téma: Opakování** – procvičování vět jednoduchých a souvětí  
Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a o souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 99, cv. 3 – Opiš si souvětí do sešitu.  
Vyhledej a zakroužkuj spojky, které spojují věty v souvětí.  
Vlnovkou podtrhni slovesa a do závorky zapiš, z kolika vět se souvětí skládá.

Jestli chceš, můžeš si ještě vyhledat a vypsát do sešitu podstatná jména a předložky.

**Matematika: Téma: Kouzelnický karneval** – souhrnné opakování

Můžeš si zahrát hru „**Včeličky**“. Použij lístečky s příklady na **násobení, dělení, sčítání a odčítání** z minulých týdnů. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho o změření 1 minuty. Vezmi si vždy jeden lístek, opiš příklad a vypočítej. Kolik příkladů jsi vypočítal? Zlepšil jsi se? Překontroluj si svou práci a zahraj si na paní učitelku.

- PS str. 65 – Vypočítej příklady a podle návodu vybarvi masku Kouzelníka.

### Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš někomu vyprávět, co jsi přečetl.

#### Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

## ČTVRTEK 4. 6.

**Český jazyk: Téma: Opakování** – procvičování vět jednoduchých a souvětí  
Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a o souvětí z učebnice na straně 97.

- Učebnice str. 99, cv. 4 – Opiš si souvětí do sešitu.  
Zakroužkuj spojky, podtrhni vlnovkou slovesa.  
Zapiš do závorky, z kolika vět se souvětí skládá.

**Matematika: Téma: Chyťte zloděje** – nestandardní aplikační úkoly na rozvoj myšlení

**Pětiminutovka** – Popros někoho, aby ti nadiktoval 10 - 15 příkladů na **násobení a dělení**. Počítej z paměti, zapisuj do sešitu pouze výsledky. Pak požádej o kontrolu nebo si zkontroluj sám a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 73, cv. 1 - Zkus najít 6 stejných stop jako Kouzelník.  
cv. 2 – Zjisti, co všechno zloděj snědl nebo odnesl.  
cv. 3 – Zapiš si do sešitu podle písmen abecedy, jak se který zloděj jmenoval.  
(Nápověda: A = Bonifác, B = Vendelín, C = Honza, D = Matěj)  
cv. 4 – Zapiš si do sešitu, kdo ze zlodějů má jednu ruku delší než druhou.  
(Nápověda: Honza, Bonifác)

#### Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 41 – Napiš odpovědi celou větou.  
Opiš jména.

#### JaS: Téma: Opakování - Zdraví, Náš svět

• Učebnice str. 36 - 45 – Přečti si postupně celý text a po každé stránce si řekni, co si pamatuješ.  
Můžeš si zkusit namalovat do sešitu tělo a popsat jeho jednotlivé části.  
Jestli chceš, můžeš si ještě vypsát do sešitu názvy měsíců, ročních období, názvy dnů a části dne.

#### Pracovní výchova:

- Můžeš si vyrobit [pampelišky z ubrousku](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

## PÁTEK 5. 6.

**Český jazyk: Téma: Opakování** – procvičování vět jednoduchých a souvětí  
Zopakuj si poučení Kouzelníka o větě jednoduché a o souvětí z učebnice na straně 97.

Můžeš si sám nebo s někým zahrát **hru „Podstatné jméno, přídavné jméno, sloveso“**. Říkej si písmena podle abecedy, vyber si jedno písmeno a vymysli s ním na začátku jedno podstatné jméno, jedno přídavné jméno a jedno sloveso. Vyhrává ten, kdo nejrychleji vymyslí všechna 3 slova. (např. M – máma, milá, maluje); (Zopakuj si, co jsou podstatná jména, přídavná jména a slovesa podle učebnice na straně 71).

- Učebnice str. 99, cv. 5 – Přečti si pozorně cvičení.  
Popros někoho, aby ti nadiktoval tento text.  
Pak si sám můžeš opravit podle učebnice a zahrát si na paní učitelku.  
Napiš si opravu a písemně zdůvodni. Lépe si toto slovo zapamatujes a příště, napíšeš správně.

**Matematika: Téma: Chyťte zloděje** – nestandardní aplikační úkoly na rozvoj myšlení

- PS str. 66, cv. 1 – Proč si Kouzelník myslí, že mu někdo z loupežníků lže?  
Zkus vymyslet odpověď.  
cv. 2 – Doplnj jména loupežníků podle učebnice na str. 73.  
Označ toho, kdo má dlouhou pravou ruku.  
(tj. pravá ruka z pohledu čtenáře), (Nápověda: Bonifác a Honza)  
cv. 3 – Najdi v učebnici na str. 73 v obrázku nahoře stopu a změř ji.  
Změř ostatní stopy v PS a porovnej je.  
Zapiš, čí stopa je stejná jako stopa z učebnice. (Nápověda: Vendelín)  
cv. 4 – Napiš jméno loupežníka, o kterém si myslíš, že snědl skřítkům zásoby.  
cv. 5 – Spojuj čísla podle pravítka ve správném pořadí.  
cv. 6 – Zkus rozluštit nápis pomocí zrcátka.  
cv. 7 – Napiš jméno skutečného zloděje. (Nápověda: Vendelínův kocour)

### Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš pak někomu vyprávět, co jsi přečetl.

### Tělesná výchova:

- Můžeš si jít zasportovat do přírody, zahrát si nějakou hru nebo jdi s rodiči na vycházku.

Malá **odměna** za dobrou práci 😊.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Milé děti,**

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Vodní želvy** – můžete vytvořit podle tohoto [návodu](#)
- 3. Melounový vějíř** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, černý fix, lepidlo a dřevěné tyčky, třeba od nanuku, návod najdete [v tomto videu](#)
- 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
- 4. Omalovánky koníků** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Ham, koláčku, už tě mám!** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky