

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková
1. 6. - 5. 6. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milí žáci,

pokračujeme 12. týdnem, už jsme v červnu, takže ještě vydržte, pilně se doma učte, prázdniny se blíží mílovými kroky :-) V matematice se budeme dál věnovat zlomkům, naučíte se řešit slovní úlohy se zlomky, takže budete zase o něco chytřejší :-)

A taky si vyzkoušíte další kvíz v aplikaci Quizizz, samozřejmě se zlomky :-) V českém jazyce nás čeká práce s čárkou v souvětí, zároveň budeme stále opakovat shodu přísudku s podmínkem. Pravidla už byste měli určitě mít v hlavě zapsaná a barevně podtržená :-)

Tak je nezapomínejte při odůvodňování používat. Tento týden si sami vyberte, jaká cvičení mi odevzdáte. Zvolte si 3 cvičení z jakýchkoliv předmětů, která se Vám povedla a ta mi pošlete přes Whatsapp nebo vložte na Padlet.

Zdraví Vás Vaše paní učitelka

PONDĚLÍ 1. 6.

Český jazyk - Téma: Souvětí a jeho stavba

- Začínáme učebnicí na str. 116, cvičení 5.
 - Nejdřív jen ústně doplňte koncovky. Pečlivě odůvodňujte shodu přísudku s podmětem.
 - Potom si vezměte školní sešit, napište datum a vypište z cvičení 4 souvětí. Každé na jeden řádek.
 - V každém souvětí barevně zvýrazněte přísudky.
 - Ke každému souvětí napište větný vzorec.
 - Připomene Vám ho bublina, kterou říká kluk v pruhovaném tričku.
 - Práci si zkontrolujte podle [tohoto obrázku](#).
- V pravopisníčku zpracujte cvičení 35/3 a 36/2

Matematika - Téma: Zlomky - část z celku

- Znovu si zopakujte, jak se počítá část z celku. V učebnici ve cvičení 25/8 je vysvětlený postup.
- Teď už si stejným postupem můžete zopakovat cvičení v učebnici 25/10.
 - Do školního sešitu si napište datum a nadpis Zlomky - část z celku
 - Zapisujte vždy celý příklad se správným výsledkem (Např. $\frac{1}{4}$ z 20 je 5)
 - Cvičení si můžete zkontrolovat podle [tohoto obrázku](#) :-)
- Do školního sešitu zpracujte ještě cvičení z učebnice 29/10,12 a 14 (tabulku překreslete)

Čas Dějiny - Téma: První Habsburkové na českém trůně

- Dnes začneme [Vaším oblíbeným videem](#) :-)
- Pomocí videa vyplňte v PS cvičení 26/1. Na správné řešení se můžete [podívat sem](#).
- Podívejte se do učebnice na str. 41 a prozkoumejte mapu, která nám ukazuje, jak velká byla Habsburská říše - Všimněte si, na jaká území dnešních států zasahovala.
 - Pomocí této mapy zpracujte cvičení v PS 26/2
- Do sešitu si napište datum, nadpis Habsburská říše a zapište si tento zápis
 - 1526 - nastupuje Ferdinand I. Habsburský
 - Habsburský rod - velmi mocný, jejich vláda trvala 400 let
 - Sídlo: Vídeň
 - Končí středověk a začíná novověk
- V zápisu si barevně zvýrazněte důležité informace (letopočty, jména, město).
- Pod zápis si zakreslete znak Habsburků pole učebnice na str. 41.

Český jazyk - čtení:

- Máme tu pokračování Toma Sawyera :-) Další kapitolu si přečtete [tady](#).
- Do sešitu na čtení si napište datum a nadpis bude název kapitoly
 - Dneska bude úkol krátký.
 - Napište 3 klíčové události, které se staly v této kapitole. Každou události očísľujte. Pište celými větami.
 - Je to stejný úkol, který jste plnili v Padletu.
 - Co je to klíčová událost? To je něco, co bylo v ději hodně důležité.

ÚTERÝ 2. 6.

Český jazyk - Téma: Spojovací výrazy

- Dnes začneme [prezentací](#), ve které si zopakujeme, co už víme o větě a přidáme něco nového.
- Do školního sešitu si napište datum a nadpis Souvětí - spojovací výrazy
 - Opište si z učebnice na str. 117 bublinu, kterou říká kouzelník - a)b)c)
- Přečtěte si úvodní text v učebnici na str. 117.
 - V prvních třech souvětích vyhledejte spojovací výrazy a zkoušejte říkat, k jakému slovnímu druhu patří.
 - Do školního sešitu se pokuste vytvořit vzorce těchto 3 souvětí. Nemusíte je opisovat!
 - Na kontrolu, ve které uvidíte i zvýrazněné přísudky se [podívejte sem](#).
- Ústně si vyzkoušejte v učebnici cvičení 117/4
- A nakonec zpracujte cvičení 117/2 do školního sešitu
 - Nejdříve doplňte vhodné spojovací výrazy a celé souvětí přepište.
 - Nad každý spojovací výraz číslicí určete, o jaký slovní druh se jedná.

Matematika - Téma: Zlomky a slovní úlohy

- Nejdřív si zase procvičte poznávání zlomků v tomto [online cvičení](#). Splňte minimálně 20 úkolů.
- Pozorujte v [tomto videu](#), jak pracujeme se zlomkem ve slovní úloze.
- Podobným způsobem zpracujte do školního sešitu slovní úlohu z učebnice 29/15.
 - V sešitě budete mít zapsaný příklad a odpověď, tak jako to bylo ve videu.
- V [tomto videu](#) si prohlédněte 2 další příklady slovní úlohy se zlomkem.
 - Předchozí video Vám pomůže k vyřešení slovní úlohy v PS 15/3 - Postup je úplně stejný.
- A nakonec si ještě procvičte počítání více částí zlomku v kombinaci s římskými číslicemi :-)
 - Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 40/18 - P.S. Žárovky si nevšímejte :-)
 - Postup už znáte, jen budete muset čísla dělit písemně. Tyto příklady si také zapisujte do sešitu. Zkuste udělat celé cvičení pěkně přehledně.
 - Výsledky nezapomeňte podle zadání zapsat římskými číslicemi a dejte je do barevného rámečku.
 - Už se těším, až uvidím, jak jste si se cvičením poradili :-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Tento týden se budeme stále ještě držet tématu počasí.
- V [pracovním listu](#) si určitě dobře zopakujete slovíčka, která byste měli už znát :-)

Český jazyk - čtení:

- Čeká na Vás [další puzzle](#) - tentokrát lehčí varianta, bez otáčení dílků.
 - Zkuste podle obrázku předvídat, jak bude příběh pokračovat.
 - Byli jste Vy sami někdy v podobné situaci, jakou vidíte na obrázku?
- Přečtěte si [další kapitolu](#).
- Už víte, proč má tato kapitola název Dýmka míru?
- Do sešitu si napište datum a nadpis - Hledání slov
 - Zkuste najít v textu slova podle těchto nápověd :-) Ke každému slovu napište větu, která bude souviset s příběhem.
 - 1) Živočich s krunýřem
 - 2) Orgán, díky kterému dýcháme
 - 3) Synonymum ke slovu rozfoukat (oheň)
 - 4) Denně používaný nástroj s čepelí a rukojetí

Výtvarná výchova:

- Dnes Toma Sawyera a jeho dva pirátské kamarády zastihla bouřka.
- Co to vlastně bouřka je? To si můžete přečíst [tady](#).
- Vezměte si papír nebo čtvrtku a namalujte bouřku tak, jak si ji představujete. Nezapomeňte na blesky a pořádně tmavé mraky. Vyberte si, jestli bouřka udeří v lese, ve městě nebo někde úplně jinde. Nechám to na Vás a těším se na Vaše bouřková díla :-)

STŘEDA 3. 6.

Český jazyk- Téma: Čárky v souvětí a větě jednoduché

- Víte, že s čárkami občas bojujete. Pravidla pro psaní čárek nejsou úplně jednoduchá, budete se je učit průběžně v dalších ročnících.
- My si dnes do školního sešitu napíšeme datum a nadpis Čárky a zapíšeme si:
 - Před spojkami **a, i, nebo, ani** čárku většinou nepíšeme.
 - Před spojkami **ale, aby, že když, protože** čárku většinou píšeme.
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 119/3.
 - Do každé věty doplňte dvě další slova. Mezi slovy nezapomeňte napsat čárku. Pokud je mezi slovy spojka *a*, čárku už nepíšeme.
 - Příklad: V obchodě jsme koupili pečivo, maso a těstoviny.
 - Nad všechna podstatná jména napište vzor (město, moře ...)
- Vyzkoušejte si [toto online cvičení](#) zaměřené na větu jednoduchou a souvětí.
- Pokud máte chuť a čas, zpracujte do školního sešitu ještě cvičení 119/5.
 - Každé souvětí pište na samostatný řádek.
 - NEMUSÍTE určovat slovní druhy.
 - Vedle každého souvětí napište větný vzorec.

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- A teď nová písnička, doufám, že Vás bude bavit tak moc jako mě!
- Otevřete si učebnici na stránce 58 a nahoře máte písničku.
- Doma máte CD z pracovního sešitu a písnička je tam pod číslem 16.
- Zkuste si ji zazpívat a naučit!

Matematika- Téma: Jednotky obsahu

- Dnes budeme pokračovat v procvičování jednotek obsahu. Převádění si připomeňte [tímto videem](#).
- Zpracujte cvičení v Početníčku 41/1 - Pomáhejte si obrázkem, který jste si minulý týden nakreslili do sešitu.
- Podívejte se do učebnice na str. 63.
 - Ústně si vyzkoušejte cvičení 1 - Určete obsah všech útvarů.
- Do sešitu zpracujte z učebnice tato cvičení:
 - 63/2 - Podle zadání narýsujte čtverec a spočítejte jeho obvod a obsah. Na správné řešení výpočtů se můžete [podívat sem](#).
 - 63/3 - Jak určíme stranu čtverce, když známe obsah? Hledáme neznámé číslo, které když vynásobíme tím stejným číslem, získáme právě obsah, který známe.
 - Takže první příklad: $x \cdot x = 9 \text{ km}^2$. Neznámá x je 3. Strana a měří 3 km.
 - 63/6 - Jak určíme druhou stranu obdélníku, když známe obsah a jednu stranu? Obsah vydělíme jednou stranou a vyjde nám strana zbývající.
 - Takže první příklad: $12:3=4$. Strana b měří 4 cm.
 - POZOR: Hlídejte, abyste měli u obsahu a délky strany stejné jednotky! Pokud nejsou stejné, musíte si je převést!

Čas Přírodopis - Téma: Domácí zvířata a domácí mazlíčci

- Dnes se podíváme na živočichy v okolí lidského obydlí.
- Určitě zvládnete tento úkol: [Rozdělte živočichy do 2 sloupců](#). Stačí pouze ústně.
- Teď si vezměte sešit, napište si datum a nadpis Hospodářská zvířata
 - Budete pracovat s učebnicí na str. 56-57
 - Napišete si vždy název zvířete - vedle něj název samce, samice a mláďete.
 - Pak ještě připišete barevné PLUS a k němu, pro co se chová
 - [První ukázkou máte tady](#).
 - A seznam zvířat je tady:
 - kur domácí, kachna domácí, husa domácí, prase domácí, tur domácí, ovce domácí, kůň domácí, koza domácí, králik domácí
- A v PS Vás čeká str. 14
 - cvičení 4 - správné řešení si [zkontrolujte zde](#)
 - cvičení 5 - správné řešení si [zkontrolujte zde](#)
 - cvičení 6 - správné řešení si [zkontrolujte zde](#)

Informatika:

- Pokračujeme v práci s komiksem na [těchto stránkách](#).
- Vyzkoušejte si další funkce.
- Vytvořte další komiks (jeden příběh nebo každý rámeček zvlášť) a použijte v něm:
 - Characters (postavy)
 - Backgrounds (pozadí)
 - Balloons (bubliny)
 - Objects (předměty)
 - Masks (masky)
 - Digital enthusiasts (technologické nadšence)
- Po dokončení komiksu ho budete odesílat emailem. Podívejte se na [návod sem](#).
- POZOR: A nezapomeňte stisknout tlačítko Email comix - Tím se email s komiksem odešle Vám a mně :-)

ČTVRTEK 4. 6.

Český jazyk- Téma: Skladba opakování

- Začneme v učebnici cvičením 120/4: Pozorně si přečtete, co máte splnit:
 - Do školního sešitu napište datum a nadpis Opakování
 - Spojte věty v souvětí vhodnými spojkami a souvětí napište do sešitu na jednotlivé řádky.
 - V každém souvětí barevnou vlnovkou podtrhněte přísudek
 - V každém souvětí byste měli najít dva přísudky.
 - Ke každému souvětí napište větný vzorec.
- A teď si to vyzkoušíte naopak :-) Ve cvičení 120/3 už větné vzorce máte. Napište si je do sešitu a ke každému vymyslete jedno souvětí.
 - V každém souvětí určete slovní druhy.
 - Základní skladební dvojice NEURČUJTE.
- Procvičte si shodu přísudku s podmětem v [tomto online cvičení](#).
 - Udělejte minimálně 30 příkladů, ale klidně i více.
 - Do školního sešitu si napište nadpis Online cvičení.
 - Pokud budete mít chybu, opravte si ji a запиšte si spojení správně do sešitu.
 - Pokud dosáhnete štítu, zakreslete si ho do sešitu :-)

Matematika- Téma: Zlomky, zlomky, zlomky :-)

- Před dnešní rozcvičkou si zopakujte, jak počítáme část ze zlomku.
 - Podívejte se na [tento obrázek](#), který už jsem Vám jednou ukazovala.
 - A ještě si zopakujte postup podle učebnice 25/8.
- A tady už máme [zlomkovou rozcvičku](#) :-) Zadejte své jméno a stiskněte tlačítko Start game.
- Dnešní další a poslední úkol najdete v učebnici 27/8.
 - Tabulku si překreslete do školního sešitu.
 - A podívejte se na [sem na správný postup](#).
 - Všechny výpočty si pište klidně do sešitu pod tabulku.

Český jazyk - čtení:

- Pokračujte v četbě své knihy. Najděte si pohodlné místo a čtěte alespoň 20 minut v kuse.
- Vezměte si sešit na čtení, napište si datum a nadpis Pocity postav
 - Podívejte se na [tento obrázek](#) a přečtěte si zadání úkolu.
 - Namalujte si do sešitu pět barevných smajlíků a splňte úkol z obrázku.

Pracovní výchova:

- Tentokrát si zkuste vyrobit něco podle nápadů paní vychovatelek z družiny. Najdete je úplně na konci týdenního plánu.

PÁTEK 5. 6.

Český jazyk- Téma: Vypravování

- Dnes budeme trénovat vypravování. Nejdřív si zopakujeme, co už známe. Přečtěte si, co Vám říká Karkulka v učebnici na str. 121 (2 bubliny vpravo nahore).
- Vyzkoušejte cvičení 121/1 - Nemusíte nic zapisovat ani vyprávět, jen si vyzkoušejte seřadit správně pořadí osnovy.
- A teď už Vás čeká dnešní zábavný úkol:-) [Přečtěte si úvodní zadání](#) :-)
- Takže Váš úkol je jasný. Vezměte si sešit na sloh, napište datum a nechte si místo na nadpis, ten doděláte až později.
 - Začněte vypravovat známou pohádku o Karkulce.
 - Nezapomeňte členit text do odstavců!
 - V ději, ale bude jedna velká změna. Místo jedné, budou v pohádce hned tři karkulky :-)
 - Nezapomeňte na závěr a nakonec doplňte také název Vaší pohádky.

Matematika- Téma: Procvičování - Obsah a jednotky obsahu

- Dnes budeme pracovat pouze v pracovním sešitě.
- Zpracujte v PS následující cvičení:
 - 43/1 a 2 - Vzorečky pro obsah už byste měli znát. Pokud ne, najdete je na úplně poslední stránce v učebnici (ale opravdu až poslední), kde je takový přehled.
 - 43/3 a 4 - Jak spočítat délku druhé strany, když známe obsah a délku první strany, jsme opakovali minulou hodinu. Obsah vydělíme jednou stranou a výsledek je délka druhé strany.
 - 43/5 - Pokud si stále nejste jistí, použijte opět pomocný obrázek.
 - 43/7 - Počítáme obsah heliportů, které mají tvar obdélníku. A počítáme tedy obsah obdélníku. Vzoreček už bychom měli znát z paměti. Pokud ne, už byste alespoň měli vědět, kde ho najdete :-)

- [Všechna cvičení si zkontrolujte zde](#). Opravte si chyby a zkuste si ke každému cvičení nakreslit smajlíka, jestli se Vám povedlo, tak smějícího se, když se nepovedlo tak taky smějícího se a k němu ale připište: Příště už to zvládneš! :-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- I v pátek zůstaneme na stránce 58, nejprve si znovu zazpívej písničku Umbrellas
- A potom se podívej do spodní části stránky.
- Máte tam obrázek a nad ním 4 věty - podle popisu zkuste osoby na obrázku najít (pokud neznáš nějaké slovíčko, tak si vezmi slovník papírový nebo si slovíčko dohledej na internetu)
- Napovím ti jen jedno - He´s wearing... = on na sobě má :-)

ČaS Naše vlast - Téma: Ochrana přírody

- Dnes si budeme povídat o ochraně přírody. Podívejte se do učebnice na str. 44.
 - Přečtete si dva odstavce pod žlutým nadpisem a zpracujte podle nich cvičení v PS 24/1.
- Dál se v učebnici podívejte na str. 44 na dělení krajiny v zeleném rámečku.
 - Tento rámeček Vám může se cvičením v PS 24/3
- Projděte si [tuto prezentaci](#).
 - Přemýšlejte, co vyjadřuje obrázek na začátku prezentace.
- Do sešitu si napište datum a nadpis Chráníme přírodu
 - Z prezentace si vypište názvy 4 Národních parků v ČR.
 - Barevně zakroužkujte ten, který máme nejbliž.
- Podívejte se znovu do učebnice na str. 22. Na mapce tyto národní parky najdi.
- Pomocí mapky zpracujte cvičení v PS 25/4.
- Podívejte se v učebnici na str. 45 na značky pro zásady chování v jedné národní přírodní rezervaci
 - Dokážete rozluštit přesmyčky pro podobné značky v PS ve cvičení 24/2? Určitě ano :-)

Co jsem se tento týden naučil(a)?

ČJ: Znáám základní pravidla o čárce v souvětí a při psaní je dodržuji. Zopakoval(a) jsem si shodu přísudku s podmětem. Dokážu ve větě určit přísudek a podmět. Víím, že vytváří základní skladební dvojici.

M: Umím si poradit se slovními úlohami, ve kterých se vyskytují zlomky. Zlepšil(a) jsem se v počítání zlomku z nějakého čísla.

ČAS - Dějiny: Zjistil(a) jsem důležité informace o habsburském rodě. Víím, že byl velmi mocný a jeho vláda trvala téměř 400 let.

ČAS - Přírodopis: Vyjmenuji hospodářská zvířata a znám názvy samce, samice i mláďete. Dokážu říct, proč jednotlivá zvířata chováme.

ČAS - Naše vlast: Zjistil(a) jsem, že v naší republice jsou 4 národní parky. Znáám jejich názvy a dokážu určit jejich polohu na mapě. Víím, jaký národní park je nám nejbliž.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Vodní želvy** – můžete vytvořit podle tohoto [návodu](#)
- 3. Melounový vějíř** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, černý fix, lepidlo a dřevěné tyčky, třeba od nanuku, návod najdete [v tomto videu](#)
- 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
- 4. Omalovánky koníků** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Ham, koláčku, už tě mám!** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky