

## Týdenní plán třídy 5. A

třídní učitelka Jitka Perníková

1. 6. – 5. 6. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

## PONDĚLÍ 1. 6.

### **Český jazyk: Téma - Věta jednoduchá, souvětí**

- Dokážeš str. 42/6,7,8

### **Matematika: Téma - Opakování učiva - Slovní úlohy**

- MM tr. 23/41,42
- PS str. 50/1-4

### **Anglický jazyk (platí pro obě skupiny):**

Opakování - to be (být), to have got (mít), to do (dělat)

- ZDE a zde si procvič používání uvedených sloves ve větách
- pozor na rozdíl mezi:

**He's tall. (He is tall.)** On je vysoký.      **He's got a sister. (He has got a sister.)** On má sestru.

Describing people. Popis osob.

- [zde](#) si procvič použití sloves *to be* a *to have got* při popisu osob
- **PS - str. 52 / cv. 1** - pro popis osob použij slovíčka uvedená v rámečku
- **PS - str. 53 / cv. 4** - vyber a zakroužkuj správné tvary sloves *to be / to have got*
- **uč. str. 64** - přečti a ústně si přelož popis 3 osob vpravo dole
- **PS - str. 53 / cv. 7** - popiš jednoho člena tvé rodiny (3 věty), pak sebe (3 věty). Použij slova v rámečku. (Využij popisu osob na str. 64 v učebnici)
  
- **Online výuka angličtiny proběhne ve středu a v pátek od 9:00 hod. Sledujte info ve svých mailech.**

**ČaS: Téma- Hospodářství Evropy**

- Přečti si v učebnici učivo na straně 63
- PS str. 45

**Tělesná výchova:** zahraj si v přírodě dětské hry -( kuličky, hra Na Pikanou, hry s míčem aj.)

## ÚTERÝ 2. 6.

**Český jazyk: Téma- Skladba**

- Uč. str. 91/6,7
- PS str. 61/38,39,40

**Čtení:** Čti si ze své mimočítankové četby - nezapomínej na Padlet

**Matematika: Téma - Slovní úlohy**

- PS str. 50/5 -8
- MM str. 24/43,44

**ČaS: Téma - Rodina**

- 
- Přečti si na straně 73 v učebnici téma - Rodina
- PS str. 40/1,2
- Zápis do PS : **Nahoře do řádků si opiš toto: Výroba v dílnách, podnicích, průmysl. závodech. Je základem průmyslu. Průmyslové závody potřebují suroviny. Při výrobě se spotřebovává energie, voda. Jsou potřeba kvalifikovaní zaměstnanci, stroje, zařízení a dopravní prostředky. Při výrobě některých výrobků může dojít ke znečištění životního prostředí.**

**Pracovní výchova:** zkus něco z námětů od paní vychovatelek

## STŘEDA 3. 6.

### Český jazyk: Téma - Skladba, vzorce souvětí

- Je středa a s ní pravidelný diktát, který najdeš -Dokážeš str. 41/5 Popros někoho, aby ti ho nadiktoval. Opravit si ho můžeš sám podle učebnice.
- PS str. 62/41,42,43

**Čtení:** Čti si ze své mimočítankové četby - nezapomínej na Padlet

### Matematika: Téma- Slovní úlohy

- MM str. 25/45,46
- PS str. 51/ 9-11

### Anglický jazyk (platí pro obě skupiny):

Describing people. Popis osob.

- [zde](#) si procvič nová slovíčka k popisu osob, [ZDE](#) si zahraj šibenici
- na [tomto](#) odkazu procvičuj vazbu *have got / has got*
- **PS - str. 53 / cv. 5** - přečti si popis osob a přiřaď písmenům **a-e** příslušná čísla osob
- **PS - str. 53 / cv. 6** - piš věty podle vzoru (v první větě napiš, co osoby nemají, ve druhé větě piš, co mají)
- **uč. str. 65 / cv. 4 a** - na obrázku jsou 4 lidé. Do školního sešitu každého z nich popiš. Použij všechna slova z nabídky v rámečku. Při popisu osob použij i nová slovíčka:  
*very* - He 's **very** slim. Je **velice** štíhlý.  
*quite* - He 's **quite** tall. Je **vcelku** vysoký.

### Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Pokračujeme v práci s komiksem na [těchto stránkách](#).
- Vyzkoušejte si další funkce.
- Vytvořte další komiks (jeden příběh nebo každý rámeček zvlášť) a použijte v něm:
  - Characters (postavy)
  - Backgrounds (pozadí)
  - Balloons (bubliny)
  - Objects (předměty)
  - Masks (masky)
  - Digital enthusiasts (technologické nadšence)
- Po dokončení komiksu ho budete odesílat emailem. Podívejte se na [návod sem](#).
- POZOR: A nezapomeňte stisknout tlačítko Email comix - Tím se email s komiksem odešle Vám a mně :-)

**Hudební výchova:** Zaspívej si své oblíbené písně

## ČTVRTEK 4. 6.

### Český jazyk: Téma- Skladba

- PS str. 63/44 - 48

**Čtení:** Čti si ze své mimočítankové četby - nezapomínej na Padlet

### Matematika: Téma - Slovní úlohy

- PS str. 51/12-15
- MM str. 26/47,48

### ČaS: Téma - Cestujeme po Evropě

- Přečti si učebnici na straně 64 - 67

**Tělesná výchova:** proběhni se venku, zaježdi si na kole

## PÁTEK 5. 6.

### Český jazyk: Téma- Vzorce souvětí

- PS str. 64/ 49 -53

### Matematika: Téma - Slovní úlohy

- PS str. 52/16 - 19
- MM str. 27/49

### Anglický jazyk (platí pro obě skupiny):

#### Clothes

- **uč. str. 70 / cv. 1a** - do slovníčku si napiš všechna nová slovíčka. [ZDE](#) klikni na odkaz **Page 70, Exercise 1a** a přehraj si jejich výslovnost.
- [zde](#) si nová slovíčka procvičuj, [ZDE](#) najdeš šibenici
- **PS - str. 58 /cv. 1** - doplň křížovku
- další slovíčka najdeš v online cvičení [ZDE](#) a [zde](#) si zahraj pexeso

#### How much is / are..? Kolik stojí..?

- **uč. str. 70 / cv. 3a** - zde klikni na odkaz **Page 70, Exercise 3b**. Přehraj a čti si rozhovor mezi Carlou a prodavačkou.
- Všimni si - **jeans, shorts a trousers** jsou vždy v množném čísle
- Do školního sešitu si napiš:

**How much is/are..?**

**jednotné číslo:** *How much is* this T - shirt? Kolik stojí toto tričko?  
**It's** 10 pounds. (Tričko) stojí 10 liber.

**množné číslo:** *How much are* these jeans? Kolik stojí tyto džíny?  
**They're** 35 pounds. (Džíny) stojí 35 liber.

- **PS - str. 59 / cv. 3** - doplň věty podle toho, zda se ptáme na cenu oblečení v jednotném či množném čísle.
- Vyfoť splněné úkoly za tento týden a zašli je vyučujícím tak, jak jsi je posílal/a dosud:  
[korchova@zstgm-ck.cz](mailto:korchova@zstgm-ck.cz) nebo [ilkoova@zstgm-ck.cz](mailto:ilkoova@zstgm-ck.cz)

**Výtvarná výchova:** zkus něco z námětů od paní vychovatelek

**Tento týden jsi zvládl(a):**

V jazyce českém jsme si zopakovali větu jednoduchou a souvětí, začali vytvářet vzorce souvětí.

V matematice počítáme slovní úlohy

V Času jste se dozvěděli informace o hospodářství Evropy, cestovali jsme po Evropě. V přírodovědě jsme začali téma Člověka ve společnosti.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Milé děti,**

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Vodní želvy** – můžete vytvořit podle tohoto [návodu](#)
- 3. Melounový vějíř** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, černý fix, lepidlo a dřevěné tyčky, třeba od nanuku, návod najdete [v tomto videu](#)
- 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
- 4. Omalovánky koníků** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Ham, koláčku, už tě mám!** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky