

Týdenní plán třídy 1. A

třídní učitelka Mgr. Zlatuše Petříková

8. 6. - 12. 6.

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milé děti, milí rodičové!

Jsou před námi poslední 3 týdny domácího vzdělávání. Učivo už máme téměř celé probrané, budeme hlavně opakovat. Pokud vidím a čtu od vás, nejtěžší je pro děti psaní, hlavně opis textu. Opravdu děti zapomínají čárky, háčky, tečky, tak se na to víc zaměříme. Matematiku umí a baví je. A ve čtení by už mohly být hodně samostatné. Jen stále potřebují vaši pozornost a kontrolu, jak rozumějí tomu, co čtou. Využívejte i knihovnu, doporučuji knihy z edice "První čtení".

Slavnostní pasování na čtenáře v městské knihovně (a získání průkazky do knihovny zdarma na celý rok) je odloženo na konec října. Toho se ráda zúčastním i já.

PONDĚLÍ 8. 6.

Medardova kápe čtyřicet dní kape.

Český jazyk:

- **Čtení:**
 - [Čtení s Ferdou](#). Znáš knihu o Ferdovi mravenci? Tu byste mohli doma společně číst. (Na Youtube najdete taky krátké filmy, ale ty už jsou zmodernizované a vypadlo z nich to krásné kamarádství a všechny poznatky o životě mravenců, takže to tu knihu nenahradí.)
 - Řekněte si, co znamená pranostika "Medardova kápe 40 dní kape".
 - Mluví se v ní o počasí. Pokud prší na svátek Medarda, zřejmě budou další dny (dokonce až 40) hodně deštivé. Vyzorovali to už naši dávní předkové.
 - Proč asi naši předci sledovali změny počasí? (Kvůli úrodě, zásobám na zimu, vlastní ochraně - povodně apod.)
 - Co to je kápe? (Kabát, pláštěnka s kapucou - obrázky na internetu).
 - Jak bys říkal klukovi, který se jmenuje Medard?
- **Psaní:**
 - [Opis slov](#) 1 strana - pozor, je tam hodně čárek a háčků, hodně po sobě kontroluj. Pokud necháš víc chyb, procvičuj znovu na volný papír.
 - 2. stranu si napiš kdykoli do pátku.
 - Komu pomohou ke krásnému psaní pomocné linky, poprosí rodiče o dolinkování.

Matematika:

- [Pracovní sešit str. 34](#) - pokračuješ v letu vesmírnou lodí.
- Početníček str. 31

JaS: Zaměstnání dospělých lidí - pracovní sešit 67. Zjisti, čím jsou tvoji rodiče (a třeba i prarodiče), čím se vyučili, co studovali, co v práci dělají, jak se jmenuje jejich zaměstnání, co je nejvíc v práci baví. Zeptej se, čím chtěli být jako malí.

Děti ve škole budou předvádět a hádat zaměstnání (děti doma to mohou zkusit taky). Děti doma namalují, čím chtějí být. **Tento obrázek mi, prosím pošlete. Děkuji.**

Tělesná výchova: Pohyb venku je skvělý. A doma si můžeš z papíru udělat koule (nebo si vezmi měkké míčky) a házej do košíku (do hrnce, do krabice), vymysli si soutěž. Nebudou-li hrát rodiče, budou hrát s tebou plyšáci.

ÚTERÝ 9. 6.

Český jazyk:

- **Čtení:**
 - Slabikář str. 94 - krásný text, který tě bude bavit.
 - Básničku se uč zpaměti - za kolik dní ji zvládneš?
 - Vybarvi dole kozu i podle toho, co je psáno v básničce.
- **Psaní:**
 - Nacvič si [psaní písmene D](#).
 - Procvičuj si nebo dopisuj to, co potřebuješ.

Matematika:

- [Pracovní sešit str. 35](#)
- [List Procvič a opravuj.](#)

Výtvarná výchova: Čím budu až vyrostu. (Prosím obrázek poslat.)

Děti ve škole kreslí buď příběh, který četli ve Slabikáři, nebo se domluví s paní učitelkou.

STŘEDA 10. 6.

Český jazyk:

- **Čtení:**
 - Ve Slabikáři čti na stránkách 96 - 98 do konce týdne. Snaž se číst s pěkným výrazem tak, jako bys to četl do televize.
 - Rodiče prosím - za odměnu za pěkné čtení dětem přečtete (taky velmi krásně) pohádku na straně 99. A třeba i jinou. Děkuji.
 - Pohádku O veliké řepě si děti ve škole zahrají jako divadlo. děti doma si ji zahrají taky a vezmou si k tomu své plyšáky.
- **Psaní:**
 - [Opis vět.](#)
 - Cvič, co ti nejde.

JaS: Pracovní sešit str. 68 - 69. Obě strany nemusíš udělat celé, stačí z každé něco. Pracuj ale pečlivě!

Tělesná výchova: Popros rodiče o švihadlo. Uč se skákat. A rodiče ti to taky mohou předvést. A když nebude švihadlo, vezměte míč. Házej oběma i jednou rukou, chytej. Pozor - nenatahuj prsty proti míči!

ČTVRTEK 11. 6.

Český jazyk:

- **Čtení:**
 - Ve Slabikáři čti na stránkách 96 - 98 do konce týdne. Snaž se číst s pěkným výrazem tak, jako bys to četl do televize.
 - Rodiče prosím - za odměnu za pěkné čtení dětem přečtete (taky velmi krásně) pohádku na straně 99 a i jinou.
 - A ještě můžeš číst ve své knize.
- **Psaní:**
 - Zkuste, prosím, diktát slov: koza Róza, jeden zajíc, malá Helenka, nová bota, žába skáče. (Velké písmeno připomeňte. Potíže mohou mít u slova Helenka.)
 - Odkud ta napsaná slova znáš? Co si o nich pamatuješ?
 - [Přepis vět.](#)

Matematika:

- [Pracovní sešit str. 38](#)
- Popros rodiče o diktát příkladů do 10 a do 20 (bez přechodu desítky). Piš nebo říkej jen výsledky.
- Dobrovolný list - [počítej a vymaluj](#)

Hudební výchova: Vzpomínáš na pohádku Tři bratři? Připomeň si [Karkulku](#). A mohl by ses naučit písničku [Okolo Třeboně](#).

PÁTEK 12. 6.

Český jazyk:

- **Čtení:**
 - Ve Slabikáři čti na stránkách 96 - 98 do konce týdne. Snaž se číst s pěkným výrazem tak, jako bys to četl do televize.
 - Rodiče prosím - za odměnu za pěkné čtení dětem přečtete (taky velmi krásně) pohádku na straně 99 a jakoukoliv jinou.
 - A ještě si čti ve své knize.
- **Psaní:**
 - Dopiš si vše, co jsi nestihl.
 - Můžeš stále cvičit opis a přepis slov a vět ze Slabikáře..

Matematika:

- Popros i dnes rodiče o diktát příkladů do 10 a do 20 (bez přechodu desítky). Piš nebo říkej jen výsledky.
- Početníček strana 32. Právě jsi dokončil celý Početníček! Projdi si ho celý zpátky a co ti chybí, to si ještě doplň.
- Dobrovolný list - [najdi pět rozdílů](#).

Pracovní výchova: Co si máš udělat, ti nabízejí paní vychovatelky. Pomoz rodičům u prostírání a vaření.

Koho baví detektivní luštění, tady má možnost. Je to dobrovolné.

[Detektiv Štika](#). [Odznak detektiva](#). [Vylušti](#).

Tento týden jsi zvládl(a):

Procvičuješ sčítání a odečítání do 20.

Čteš s chutí, rozumíš tomu, co čteš.

Umíš napsat psace velké D.

Cvičíš opis slov a vět. Nezapomínáš znaménka.

Víš, jaké zaměstnání mají tví rodiče.

Prosím - kdo jste mi ještě neposlal list - Moji nejlepší kamarádi ve třídě - udělejte to. Děkuji.

petrikova@zstgm-ck.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Roztomilá myška z papíru** – myšku si můžete vytvořit z barevného papíru podle tohoto [videa](#)
- 2. Papírový páv** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, lepidlo, nůžky, černý fix, návod najdete [v tomto videu](#)
- 3. Rybička, sovička, králíček, kytička nebo pejsek** z barevného papíru, návod v [tomto videu](#).
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)

nebo si můžete zahrát **tyto hry**:

- 1. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)
- 2. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 3. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky