

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

8. 6. – 12. 6. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moje malá koťátka, 

pokračujeme dalším týdnem v naší netradiční výuce „na dálku“. Doufám, že se vám i vašim blízkým daří dobře. Často na Vás na všechny myslím.

Blížíme se do finále. Již nám zbývá jen pár dní do konce školního roku. Vydržme až do konce! Jsem moc ráda, že zvládáte tento neobvyklý způsob výuky.

Vím, že jste velcí šikulkové a většinou pracujete samostatně. Velmi vás za to chválím. Pokud nějaké cvičení nestihnete, nevádí. Pracujte takto pilně dál, ale úplně stačí každý den 1 – 2 cvičení z ČJ, M či z JaSu.

Děkuji vám za krásné práce, které mi zasíláte. Jestli máte chuť nebo možnost, můžete mi své práce vyfotografovat a poslat na email novakova@zstgm-ck.cz i tento týden, ale není to povinné. Na tento email mi můžete také napsat, pokud budete potřebovat moji pomoc.

Celoškolní čtenářská soutěž již sice skončila, ale čtete klidně dál. Čtení je totiž velmi důležité, jednak je to super zábava a ještě se při něm učíte.

Za svou práci si zasloužíte velkou pochvalu. Malá odměna vás čeká v týdenním plánu na konci každého dne. 😊

Velmi si vážím pomoci, kterou vám poskytují všichni, kteří vás podporují. Posílám jim všem za to velký dík. Nezapomeňte jim poděkovat i vy.

Mějte se hezky a opatrujte se. Hezký týden!

M. Nováková



PONDĚLÍ 8. 6.

Český jazyk: Téma: Sloh – Pozvánka – sestavení pozvánky

- Učebnice str. 100 – Přečti si text na pozvánce fotografky Denisy Burkalové.
Přečti si a zapamatuj si, co říká Mluvenka o psaní pozvánky.
Zapiš si do sešitu: **Na pozvánku píšeme, kdo a na jakou událost zve, datum, čas a místo konání.**
cv. 1 – Víš, co je vernisáž? Podívej se [zde](#).
cv. 2 – Napiš do sešitu ke každému slovu další 3 jiná vyjádření.
(např. zveme Vás – přijďte, rádi Vás uvidíme, ...)
cv. 3 – Přemýšlej, na jaké události, zvou tyto pozvánky.
cv. 4 – Napiš si do sešitu text své pozvánky třeba na oslavu narozenin nebo na besídku.

Matematika: Téma: Jak si Kulička otevřel cukrárnu – násobení šesti

Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- Učebnice str. 74, cv. 1 - Znázorni si pomocí pastelek násobení šesti.
(např. 1 hromádka po 6 pastelkách = 6 pastelek,
2 hromádky po 6 pastelkách = 12 pastelek, ...)
Opiš si do sešitu násobilku šesti.
Nauč se zpaměti násobky šesti.
Zapiš příklady do sešitu a vypočítej, kolik zaplatila Sluněnka za 3 čokolády, za 4, za 6 a za 8 čokolád. ($3 \cdot 6 = 18$, $4 \cdot 6 = 24$, $6 \cdot 6 = 36$, $8 \cdot 6 = 48$)
cv. 2 – Zapiš do sešitu nejprve příklady na sčítání a pak na násobení.
(např. 3 řady po 6 = $6+6+6= 3 \cdot 6=18$ atd.)
Spočítej, kolik má v regále celkem kusů cukroví.
(rohlíčků 6, věnečků 12, indiánků 18, koleček 24, kuliček 30)
cv. 3 – Zapiš do sešitu, kolik Kuličkovi zbylo věnečků. ($12-8 = 4$)
Zapiš, kolik korunek skřítky zaplatili. ($8 \cdot 6 = 48$)
cv. 4 – Udělej si do sešitu zápis podle textu slovní úlohy, sestav příklad a vypočítej.
(náповěda: 1 skřítek zaplatil - $6 + 3 = 9$, všichni zaplatili - $6 \cdot 9 = 54$, zůstalo indiánů - $18-6 = 12$)
Zapiš odpovědi.

Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš někomu vyprávět, co jsi přečetl.

Hudební výchova:

- Můžeš si zopakovat píseň „[Já do lesa nepojedu](#)“.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ÚTERÝ 9. 6.

Český jazyk: Téma: Sloh – Dopis kamarádce – sestavení dopisu, základní části dopisu a pravidla psaní

- Učebnice str. 101 - Přečti si text dopisu.
Zapamatuj si názvy jednotlivých částí dopisu.
(Místo a datum, oslovení, úvod, sdělení, závěr, pozdrav, podpis)
Přečti si, co říká Mluvenka o psaní dopisů.
cv. 1 – Napiš si větu, kam pojeděš o prázdninách.
cv. 2 – Vypiš si do sešitu části dopisu.
cv. 3 – Řekni si, proč se v dopise objevují další velká písmena. (Napovídá ti Mluvenka.)
cv. 4 – Pokus se podle osnovy napsat do sešitu krátký dopis kamarádce nebo kamarádovi.
(Nezapomeň napsat všechny části dopisu.)

Matematika: Téma: Jak si Kulička otevřel cukrárnu – násobení šesti

Zopakuj si násobky 6.

- PS str. 67 cv. 1 – Zapiš k příkladům výsledky.
cv. 2 – Škrtni nesprávné výsledky a oprav chyby.
Vybarvi správné příklady na obláčcích.
cv. 3 – Nakresli bonbony podle zadání. (6 řad po $5 \cdot 6 = 30$)
cv. 4 – Vypočítej příklady.
Zakroužkuj, kolik snědl nejvíce buchet. (Nápověda: 60)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 42 – Piš věty tázací.
Napiš odpovědi na otázky celou větou.
Doplň větu o Červené Karkulce a o vlkovi. (Vlk byl lstivý, ...)

JaS: Téma: Závěrečné opakování

- PS str. 70 – Doplň chybějící slovo do věty. (Nápověda: 1 – tělocvična, 2 – záchrannou službu, 3 – potravou, 4 – ploutví, 5 – listí, 6 – zeleninu, 7 – dědeček, 8 – domov, 9 – opylují je, 10 – jedovatá, 11 – sluncem)

Pokud si něco zapomněl, podívej se do učebnice.

Výtvarná výchova:

- Můžeš si nakreslit pozvánku na oslavu narozenin nebo na jinou událost. Přelož na výšku list papíru A4 (malá čtvrtka), na horní polovinu nakresli obrázek a dovnitř můžeš napsat text podle učebnice ČJ na straně 100.

Malá **odměna** za dobrou práci 😊.

STŘEDA 10. 6.

Český jazyk: Téma: Opakování - psaní ú – ů, tvrdé a měkké slabiky, párové souhlásky

Můžeš si sám nebo s někým zahrát hru „**Podstatné jméno, přídavné jméno, sloveso**“. Říkej si písmena podle abecedy, vyber si jedno písmeno a vymysli s ním na začátku jedno podstatné jméno, jedno přídavné jméno a jedno sloveso. Vyhrává ten, kdo nejrychleji vymyslí všechna 3 slova. (např. M – máma, milá, maluje); (Zopakuj si, co jsou podstatná jména, přídavná jména a slovesa podle učebnice na straně 71).

- PS str. 60 – Doplň písmena a obrázek vybarvi podle nápovědy.

Matematika: Téma: Jak dělala Madlenka skřítkům hospodyňku – dělení 6

Zopakuj si násobky 6

Můžeš si zahrát hru „**Včeličky**“. Použij lístečky s příklady na **násobení, dělení, sčítání a odčítání** z minulých týdnů. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho o změření 1 minuty. Vezmi si vždy jeden lístek, opiš příklad a vypočítej. Kolik příkladů jsi vypočítal? Zlepšil jsi se? Překontroluj si svou práci a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 75 cv. 1 – Rozděl 30 pastelek na 6 hromádek. (Máš v každé hromádce 5 pastelek?)
Rozděl 18 pastelek na 6 hromádek. (Máš v každé hromádce 3 pastelky?)
Zkus si rozdělovat pastelky podle napsaných příkladů.
(6 pastelek na 6 hromádek – $6:6=1$, atd.)
Opiš si příklady do sešitu. ($6:6=1$, $12:6=2$, ...)
cv. 2 – Zapiš si příklad do sešitu a vypočítej.
Dopiš odpověď.
cv. 3 – Napiš si zápis do sešitu.
Vypočítej. ($12:6=2$, $42:6=7$, $36:6=6$)
Zapiš odpovědi.
cv. 4 – Opiš si příklady do dvou sloupců do sešitu a vypočítej.

Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš někomu vyprávět, co jsi přečetl.

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá **odměna** za dobrou práci 😊.

ČTVRTEK 11. 6.

Český jazyk: Téma: Opakování – Dopis z tábora do Tábora

- PS str. 61 cv. 1 – Doplň správně adresu na obálku.
Víš, kdo je [adresát](#) a [odesílatel](#)? Můžeš se podívat na internet.
- cv. 2 – Nakresli známku na obálku.
- cv. 3 – Doplň věty, použij tykání.
(Nezapomeň, že, Tě, Ti, Tebe, píšeme v dopise s velkým počátečním písmenem.)
- cv. 4 – Doplň věty, použij vykání.
(Nezapomeň, že, Vám, píšeme v dopise s velkým počátečním písmenem.)

Matematika: Téma: Jak dělala Madlenka skřítkům hospodyňku – dělení 6

Zopakuj si násobky 6.

PS str. 68 cv. 1 – Maluj do plánu podle zadání.

- cv. 2 – Najdi v každém koši všechny násobky 6.
(Nápověda: Povedlo se to jen ve druhém koši.)
Vybarvi koš se všemi násobky 6.
- cv. 3 – Překontroluj výsledky a chyby oprav.
(Nápověda: Nejlépe to zvládl Chytráček.)
- cv. 4 – Vybarvi vždy 3 růže jednou barvou.
Zapiš odpověď. (Nápověda: 7 dní)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 43 – Dopiš písmena, která chybí.
Napiš si písmena, která si obtížně pamatuješ.
Napiš věty s danými slovy.
Opiš slova.

JaS: Téma: Opakování – Škola, Podzim

- Můžeš si přečíst postupně v učebnici na str. 4 – 23. Řekni si, co si pamatuješ.
Pokud chceš, procvičuj si na internetu [Cesta do školy](#), [Podzim v přírodě](#).

Pracovní výchova:

- Můžeš si vyrobit [parník z papíru](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

PÁTEK 12. 6.

Český jazyk: Téma: Opakování – Dopis

- PS str. 62 cv. 5 – Sestav dopis svému kamarádovi nebo rodičům, jako bys byl o prázdninách na táboře.
Použij slova z nápovědy.
(Nezapomeň napsat všechny části dopisu podle učebnice na straně 101.)

Matematika: Téma: Opakování – násobení a dělení 6

Pětiminutovka – Popros někoho, aby ti nadiktoval 10 - 15 příkladů na násobení a dělení (2, 3, 4, 5).

Počítej z paměti, zapisuj do sešitu pouze výsledky. Pak požádej o kontrolu nebo si zkontroluj sám a zahraj si na paní učitelku.

- [Násobení](#) a [dělení](#) 6 můžeš procvičovat na internetu.

Český jazyk - Čtení:

- Čti si libovolnou knihu. Část můžeš číst nahlas a část potichu. Můžeš pak někomu vyprávět, co jsi přečetl.

Tělesná výchova:

- Můžeš si jít zaspotovat do přírody, zahrát si nějakou hru nebo jdi s rodiči na vycházku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Roztomilá myška z papíru** – myšku si můžete vytvořit z barevného papíru podle tohoto [videa](#)
- 2. Papírový páv** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, lepidlo, nůžky, černý fix, návod najdete [v tomto videu](#)
- 3. Rybička, sovička, králíček, kytička nebo pejsek** z barevného papíru, návod v [tomto videu](#).
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)

nebo si můžete zahrát **tyto hry**:

- 1. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)
- 2. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 3. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky