

Týdenní plán třídy 2. B

třídní učitel Mgr. Aleš Hradecký

8. 6. – 12. 6. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milá školačko, milý školáku,

vše, co budeš psát do zavedeného sešitu nebo na volný list papíru, si vždy podepiš a založ do nějaké složky (třeba do desek). Ke každému cvičení připiš str. /cvičení a jestli je to z Učebnice nebo PS. Budeš to po příchodu do školy odevzdávat. Využívej televizní pořad na ČT 2 **Učítelka**. Pokud bys měl(a) pocit, že chceš např. počítat ještě víc než je v týdenním plánu, pokračuj v Matýskovi nebo v Učebnici Matematiky, kde je spousta dalších cvičení a příkladů. Využívej také odkazy na webové stránky v týdenních plánech.

Máme za sebou už dvanáct týdnů tohoto netradičního domácího vzdělávání a minulý týden se někteří z Vás opět vrátili do svých školních lavic. Tito žáci plní úkoly z týdenních plánů přímo ve škole, zatímco děti, které do školy nenastoupily, pokračují v domácím vzdělávání stejným způsobem jako dosud. Stále platí, že mi můžeš kdykoliv napsat na můj e-mail hradecky@zstgm-ck.cz, jak se Ti daří, popřípadě poslat i fotku Tvého snažení. Mám z toho velkou radost.

Za svou práci si zasloužíš bezesporu velké uznání a pochvalu a samozřejmě velké poděkování patří i těm, kteří na Tebe při Tvé práci dohlízejí a pomáhají Ti. Ať už jsou to rodiče nebo babička s dědou, či starší sourozenec. Víím, že mají také plno svých povinností a úkolů, ale přestože je mezi Vámi ve třídě řada dětí, které jsou velmi samostatné a šikovné, potřebuje občas každý určitou pomoc, nápovědu nebo jen malé postrčení právě od někoho takového. Na oplátku jim zkus i Ty s něčím, co zvládneš, trochu pomoci. Uvidíš, jakou budou mít radost.

Tvůj třídní učitel Aleš Hradecký

Tak a jdeme na další týden!!!

PONDĚLÍ 8. 6.

Český jazyk:

- V PS na str. 60 máš obrázek na souhrnné opakování. Doplň do neúplných slov vynechaná písmena a podle nápovědy pak tento obrázek vybarvi.
- Rovněž v TOMOVI máš na str. 37 závěrečné opakování ve cv. 2. Doplň slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě do cvičení 2 a), 2b).
- Něco na další procvičování slabik dě, tě, ně najdeš [TADY](#).

Čtení +Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.
- V Písance na str. 42. napiš věty tázací podle zadání. První čtyři řádky.

Matematika

- Dej si malou rozcvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- Vyjmenuj násobky 6 a 7.
- V PS na str. 68 ve cv. 1 je plánec domku našich skřítků. Pozorně čti a podle návodu popisuj jednotlivé místnosti a vybavení domečku.
- Ve cv. 2 na str. 68 vybarvi koš s prádlem, který odnese madlenka vyprat. Je to ten koš, který má na sobě pouze násobky 6. Najdeš ho?
- V cv. 3 na té samé str. 68 překontroluj a oprav výsledky příkladů, které počítali skřítkci. Úkol číslo 4 je dobrovolný.
- V Minutovkách doplň na str. 28 ve cv. 55 a,b) činitele (čísla), aby platil uvedený výsledek.

Pracovní výchova

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpříjemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

ÚTERÝ 9. 6.

Český jazyk:

- V UČ. na str. 100 si přečti fialový rámeček, jak se píše pozvánka na nějakou událost. Pak si přečti v bublině, co všechno by taková pozvánka na akci měla obsahovat.
- V UČ. na této stránce zkus odpovědět na úkoly 1, 2, 3.
- Nakonec se pokus napsat na papír nebo do sešitu vlastní pozvánku na jakoukoliv sportovní, kulturní nebo jinou akci.

Čtení

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas. Čti alespoň 10 minut. Co si přečteš, zkus sdělit někomu jinému, ať zjistíš, jestli víš, o čem čteš.

Matematika:

- Udělej si krátkou matematickou rozcvičku s kartičkami (příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, 7).
- Vyjmenuj násobky 7. (0, 7, 14,...pokračuj až do 70). Zkus to i pozpátku.
- V PS na str. 69 u cv. 1 spočítej, kolik skřítek sedělo u každého stolu a kolik jich bylo celkem v sále.
- Úkolem číslo 2 na této straně 69 je, spočítat kolik bylo celkem jiskřiček a kolik lentilek z každé rukavice.
- V Minutovkách na str. 28 cv. 55 c, d) doplň dělitele (číslo), aby platil výsledek příkladů.
- V Početníčku si zopakuj na str. 56 geometrické tvary a tělesa ve cv. 1, 2. Pracuj podle zadání.
- Násobilku lze trénovat i [ZDE](#).

JaS:

- V PS na str. 70 doplň chybějící slova do vět ve vagoncích vláčku, který jede na prázdniny. Slova piš vpravo na předepsané linky. Pokud nějakou odpověď nevíš, zkus ji vyhledat v učebnici JaSu. O všem jsme si ve škole povídali.

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků (kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se také cvičí.

STŘEDA 10. 6.

Český jazyk:

- Je středa a měli bychom psát diktát. Popros rodiče, aby Ti ho nadiktovali. Je v TOMOVI na str. 39 cv. 1b). Napiš ho na podepsaný papír nebo do sešitu. Připiš, že je to diktát z TOMA str. 39/1b). Opravte společně chyby, které jsi udělal(a).
- V TOMOVI na str. 37 ve cv. 2c) doplň do slov chybějící slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.

Čtení

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super. Jestli jsi knihu dočetl, dej ji na Padlet a najdi si další.

Matematika:

- Projdi si kartičky s příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, 7. Je velmi důležité, abys to uměl(a).
- V PS na str. 69 cv. 3 zapiš na linku pod tácy příklady na násobení 7. Symbol * znamená 7 kousků.
- V PS na této str. 69 ve cv. 4 doplň vynechaná čísla na oplatky. Jsou to násobky 2, 3, 4, 5, 6.
- V Minutovkách str. 28 cv. 56 doplň správně tabulku na násobení.
- V Početníčku si na str. 57 ve cv. 1 zopakuj rovnou, křivou a lomenou čáru. Barevně je obtáhni podle zadání. Geometrický bod se značí malým křížkem a velkým tiiskacím písmenem. (xA, xC, ...)

Hudební výchova:

- Poslechni si nějakou pěknou hudbu nebo si cokoliv zazpívej.

ČTVRTEK 11. 6.

Český jazyk:

- V TOMOVI na str. 37 a 38 ve cv. 3 a, b) doplň do slovních spojení vynechaná písmena (párové souhlásky).
- V UČ. na str. 101 je dopis kamarádce. Nejprve si ho celý přečti. Nyní se podívej, jak se takový dopis píše, co všechno by tam mělo být a v jakém pořadí. Má to svá pravidla. Nezapomeň si pozorně přečíst i obě bubliny; zjistíš, co znamená zkratka **P.S.** na konci dopisu a že se v dopise používá oslovení s velkým písmenem. (Ti, Tě, Tebe, Tobě, Vy, Vám, Vás, atd.).

Čtení + Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.
- V Písance na str. 42 odpověz na otázky celou větou.

Matematika:

- Vyjmenuj za sebou násobky 6 a 7.
- V PS na str. 69 cv. 5 vypočítej celkový počet žvýkaček.
- V PS na stejné str. 69 ve cv. 6 najdi a vybarvi úplně stejné prstýnky.
- V Početníčku na str. 57 cv. 2 pracuj s pravítkem podle pokynů. Rýsuj co nejpřesněji a pěkně ořezanou tužkou!!!!!!!
- Otoč na str. 58 v Početníčku a narýsuj cv. 3.
- Máš - li chuť, trénuj násobilku třeba [ZDE](#) nebo v Učebnici.

JaS:

- Prohlédni si celý PS a co nemáš vypracované, dodělej si.

Výtvarná výchova: Mgr. Blanka Přivratská

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpříjemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

PÁTEK 12.6.

Český jazyk:

- V UČ. na str. 101 ses měl(a) včera podívat, jak se píše dopis kamarádovi nebo kamarádce. Ještě jednou si ho prohlédni a zopakuj si, co má dopis obsahovat. (Místo a datum, oslovení, krátký úvod, vlastní obsah dopisu, závěr a rozloučení).
- Na podepsaný papír nebo do sešitu zkus napsat podle vzoru nahoře krátký dopis svému kamarádovi nebo své kamarádce. Možná se Ti to bude hodit, že to budeš umět, když pojedíš třeba na tábor nebo za babičkou.
- Pokud si chceš procvičit párové souhlásky, klikni [SEM](#).

Čtení

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas. Čti alespoň 10 minut. Víš, o čem čteš? Pokud ne, vrať se zpátky a čti ještě jednou s porozuměním.

Matematika:

- Dej si krátkou rozcvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- V Minutovkách str. 29 cv. 57 najdi a oprav chyby ve všech třech sloupečcích.
- V PS na str. 70 ve cv. 1 doplň znaménka do neúplných příkladů.
- V PS na té samé straně 70 ve cv. 2 vypočítej, jak dlouho trvají prázdniny a kolik skřítků bude Madlence pomáhat.
- V Početníčku na str. 59 ve cv. 1 změř úsečky a zapiš jejich délku v centimetrech.
- Kdo by chtěl snad ještě více počítat, v učebnice je plno příkladů na procvičování:-).

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků (kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se také cvičí.

Tento týden jsi zvládl(a):

V ČJ ses věnoval(a) opakovacím cvičením. Vyzkoušel(a) sis napsat pozvánku na nějakou akci a také jsi psal(a) dopis kamarádovi nebo kamarádce. Při čtení své oblíbené knížky ses posunul(a) jistě o kousek dál ve svých čtenářských dovednostech a při psaní sis zopakoval(a), jak se píše odpověď celou větou na otázku.

V Matematice se zlepšuješ v násobilce a příkladech na dělení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Násobilka je velmi důležitá látka, kterou budeš potřebovat i v dalších ročnících a vlastně po celý život. Pokročil(a) jsi v řešení slovních úloh, které patří k obtížnějším učivu v matematice. Krátce ses věnoval(a) i geometrii a počítání do 100.

Jestliže ses věnoval i JaSu, tak sis krátce zopakoval(a), co jsme se učili v průběhu roku.

Přeji Ti i Tvým rodičům hodně zdraví, ale hlavně pevné zdraví!!!!!!

Tř. uč. Aleš Hradecký

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Roztomilá myška z papíru** – myšku si můžete vytvořit z barevného papíru podle tohoto [videa](#)
- 2. Papírový páv** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, lepidlo, nůžky, černý fix, návod najdete [v tomto videu](#)
- 3. Rybička, sovička, králíček, kytička nebo pejsek** z barevného papíru, návod v [tomto videu](#).
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)

nebo si můžete zahrát **tyto hry**:

- 1. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)
- 2. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 3. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky