

## **Týdenní plán třídy 4. B**

třídní učitelka Mgr. K. Āoupková  
8. 6. - 12. 6.2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### **Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### **Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

## **PONDĚLÍ 8. 6.**

### **Český jazyk**

Shoda přísudku s podmětem mužského rodu

Práci si můžeš rozložit do dvou dnů nebo vypracovat část střeďečních cvičení. (Aby děti ve škole stíhaly, když mají v úterý celé dopoledne Aj a v 11:20 h jdou na oběd.)

- pro zopakování: v novém PS ústně 7/3. (KLÍČ na str. 2)
- U 110/text, bublina  
připomenutí: podstatné jméno rodu mužského životného se liší v 1. a 4. pádě jednotného čísla  
podstatné jméno rodu mužského neživotného je shodné v 1. a 4. pádě jednotného čísla
- nový PS 8/rámeček, 1., 2. (KLÍČ na str. 2)
- samostatná kontrola ve žlutém PS na str. 15

## Matematika

Jednotkový čtverec, obsah čtverce, obsah obdélníku

Práci si můžeš rozložit do dvou dnů. (Aby děti ve škole stíhaly.)

- jednotkový čtverec – čtverec  $a = 1$  (cm)
- 3. díl PS
  - 36/1.
  - 36/2. (2 trojúhelníky vytvoří jednotkový čtverec, stejně tak 2 poloviny obdélníku))
  - 36/blok se vzorečkem výpočtu obsahu čtverce ( $S = \text{obsah}$ )  
1 mm<sup>2</sup> – 1 milimetr čtverečný, 1 dm<sup>2</sup> – 1 decimetr čtverečný, 1 m<sup>2</sup> – 1 metr čtverečný,  
1 km<sup>2</sup> – 1 kilometr čtverečný

- 37/1. vzor:  $a=8$  cm     $S=8 \cdot 8=64$  cm<sup>2</sup>

$$a=7$$
 dm     $S=7 \cdot 7=49$  dm<sup>2</sup>

$$a=14$$
 mm     $S=14 \cdot 14= 196$  mm<sup>2</sup>

Počítáš z paměti, na papír nebo na kalkulačce.

[Řešení](#) ke kontrole.

- 37/blok se vzorečkem výpočtu obsahu obdélníku
- 38/3. – použití vzorečku ve slovní úloze ze života
- 38/4. – vypočítáváš obsahy obdélníků ( $S=a \cdot b$ ), stranu **a** ( $a=S:b$ ) nebo stranu **b** ( $b=S:a$ )  
– ve sloupci je vždy stejná jednotka délky (mm, cm, dm, m, km), u obsahu  
za jednotkou délky vpravo nahoře 2: mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>

[Podívej se](#), jak se ti dařilo.

## Český jazyk – Čtení

text Země ve vesmíru

- Čítanka 137
- sešit – plnění 4. úkolu ze str. 197 dole (odpovědi napsat celými větami)

## Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- procvičování - UČ: 51/Listen and repeat  
Děti si otevrou učebnice. Přehrajete [nahrávku](#), děti poslouchají a čtou si Quizzyho a Ziggyho promluvy v bublinách. Přehrajete nahrávku znovu, děti poslouchají a opakují, co Quizzy a Ziggy říkají.
- Obrázek můžete použít pro aktivity dle [instrukcí](#).

## ČaS – Přírodověda

Ekosystém OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ

- U 53 – 57
- PS 14/6.

16 – posláni e-mailu této stránky

Tento čtvrtek a následující čtvrtky a pátky bude Přírodověda.

Děti ve škole si dnes nechají pomůcky na Přírodovědu v šuplících.

## Výtvarná výchova

Motýl

- Čítanka 138 – přečtení básně Stánek snů
- Podle předlohy zkusit nakreslit motýla s vymyšlenou postavičkou.

## ÚTERÝ 9. 6.

### Český jazyk

Dokončení pondělního učiva.

### Matematika

Dokončení pondělního učiva.

### Výtvarná výchova

Návrh bankovky

- PS Poznáváme naši vlast 21/3. (výtvarná část)

### Český jazyk – Čtení

Text V kostýmu diváka

- Čítanka 139 – 141
- sešit – plnění 4. úkolu ze str. 198 dole

## STŘEDA 10. 6.

### ČAS – Naše vlast

Já a hospodaření

- U 42
- PS 21/4. (U: Peníze)  
21/2. (U: Měna)  
U 42 – pokračování, 43, 44  
PS 22/7., 20/10.

Poslat e-mail str. 20.

### ČAS – Naše vlast

Chraňme přírodu

- U 50, 51

### Český jazyk

Shoda přísudku s podmětem mužského rodu životného; kontrola slohu Dopis kamarádovi/kamarádce

- nový PS 8/rámeček – pro připomenutí  
9/4. Pomocí 1. pádu (Kdo? Co?) a slovesa se ptáš na podmět, ten pak podtrhneš, určíš jeho životnost či neživotnost (podle 1. pádu č. j.) a dopíšeš písmeno v přičestí minulém.

Ve škole společně.

KLÍČ na str. 2 a 3.

- U 61/očima projít stránku  
Ve škole čtení ze sešitu Čtení-sloh s datem 20.3.: Dopis kamarádovi/kamarádce
- nový PS 10/rámeček  
/3. podtržení podmětu, dopsání písmena – stejný postup jako na str. 9  
KLÍČ na str. 3.
- U 70/2.  
Ve škole čtení ze sešitu Čtení-sloh s datem 27.3.: Členění textu.  
Vypravování mělo být rozčleněné do třech odstavců – podle třech bodů osnovy.

### Hudební výchova

Píseň Když náš táta hrál

### Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- poslech - PS:66/1 [instrukce](#) a [poslech](#)
- čtení - PS:66/2 [instrukce](#) ve stejném dokumentu

## ČTVRTEK 11. 6.

### Český jazyk

Shoda přísudku s podmětem mužského rodu

U 111/1., 2. – pouze děti ve škole (ústně)

- PS 58
- U 79/2. – v 1. os. j. č. (slovesa přizpůsobená, přidaná další)  
Ve škole čtení ze sešitu Čtení-sloh s datem 16.4.: Vypravování příběhu.

### Přírodověda

Živočichové v okolí lidských obydlí

- U 58 – 61
- PS 15, 16  
E-mail.

### Matematika

Obsah čtverce, obdélníku

Řešení z pondělí ze str. 36: Na šachovnici je 32 světlých a 32 tmavých čtverců.

geom. útvar růžový – 2 jednotkové čtverce  
zelený – 7 jednotkových čtverců  
oranžový – 4 jednotkové čtverce  
fialový – 9 jednotkových čtverců

- 3. díl PS 36/blok, 37/blok – znovu si otevřít (bylo v pondělí)
- Početníček 49/1.
  - připomenutí:  $o = \text{obvod}$  čtverce:  $o=4.a$ ; obdélníku:  $o=2.(a+b)$ 
    - 49/2. – ve škole společně  
[Kontrola](#).

### Český jazyk – Čtení

Text O Budulínkovi

- Čítanka 143 – 145
- sešit – plnění 6. úkolu na str. 199 dole

E-mail – posláni slohových prací ze sešitu Čtení-sloh s daty 20.3., 27.3., 16.4. a odpovědí z tohoto týdne.

### Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- zopakovat a procvičit hodiny  
děti mohou zhlédnou [video](#), kde je XX:15 namísto quarter past a XX:45 namísto quarter to, vše patrné z videa  
procvičit mohou v PS:62/1 - podle [poslechu](#) spojí hodiny s činností a ve cv 62/2 doplní co Greg kdy dělá slovy z šedého rámečku, [instrukce](#) a řešení opět ve stejném dokumentu.

## PÁTEK 12. 6.

### Český jazyk

Shoda přísudku s podmětem – opakování

- přečtení textu a hovoření o něm v U na str. 112
- ústně U 112/1.  
[Podívej.](#)
- nový PS 11/modrý rámeček
- samost. kontrola ve žlutém PS na str. 19 (3.cv. zkontrolováno před týdnem v dom. sešitě) a str.20

### Matematika

Jednotky obsahu

- používání v praxi:  $m^2$  – plocha bytu, pozemku, látky (závěs, záclona...), stěny  
a (=ar;  $100 m^2$ ) – plocha pole, lesa  
he (=hektar;  $100 arů$ ) – plocha pole, lesa, např. v Č. Budějovicích náměstí  
Přemysla Otakara II.  
 $km^2$  – plocha území: např. města, okresu, kraje, státu, světadílu, moře, oceánu
- 3. díl PS 38/blok – prohlížíš, přeměřuješ  
/1. – přepisuješ:  $1 m^2=100 dm^2$ ,  $1 m^2=10 000 cm^2$ ,  $1 m^2=1 000 000 mm^2$   
/2.  
[Pro kontrolu](#) a případné doplnění.

### ČAS – Dějiny

Renesance

- opakování – projít informace z minulého týdne v učebnici na str.41, 42, 45 c)
- čtení o renesanci v učebnici na str. 43 a 44
- PS 22/2., 3. – pomůže časová přímka (dvojlist) nebo Přehled nejstarších českých dějin na dvou posledních stránkách v učebnici
- čtení dopisu na str. 45 od kolektivu autorů a autorek učebnice
- ZÁVĚREČNÁ TAJENKA v PS 23-24
- Která období nejstarších českých dějin Tě nejvíc zaujala? Které postavy? Kdo má chuť, napiše e-mail.

### Pracovní výchova

Stříhání, lepení

- malý sešit – z PS Poznáváme naši vlast 39/Příloha č. 14

### Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dnes se podíváme na jeden online nástroj, pomocí kterého lze snadno vytvořit komiks :-)
- Budeme pracovat v úplně novém prostředí, které je navíc v angličtině. Ale vy jste šikovní a určitě se rychle zorientujete :-)
- Nejdříve se podívejte na [toto video](#), ve kterém Vám ukážu, jak budete pracovat.
- [Tady máte odkaz na webové stránky](#), na kterých se komiks vytváří.
- Dnes prozkoumáte všechny možnosti a nástroje, které Vám prostředí nabízí.
  - Co byste měli zvládnout?
    - 1) Vložit pozadí.
    - 2) Vložit postavu, přesunout ji, zvětšit/zmenšit ji, přetočit ji zleva doprava a naopak
    - 3) Vložit bublinu, přesunout ji, zvětšit/zmenšit ji, vložit do bubliny text.
    - 4) Přenést jednu z postav nebo věcí do popředí.
- Příští hodinu budeme v práci pokračovat, doufám, že Vás to dnes bavilo :-) Svou práci dnes nemusíte ukládat. Ukládání a odesílání hotového komiksu si ukážeme příště :-)

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Milé děti,**

tento týden jsou pro vás připraveny další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Roztomilá myška z papíru** – myšku si můžete vytvořit z barevného papíru podle tohoto [videa](#)
- 2. Papírový páv** - k jeho výrobě budete potřebovat barevný papír, lepidlo, nůžky, černý fix, návod najdete [v tomto videu](#)
- 3. Rybička, sovička, králíček, kytička nebo pejsek** z barevného papíru, návod v [tomto videu](#).
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)

nebo si můžete zahrát **tyto hry**:

- 1. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)
- 2. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 3. Vodní štafeta** - návod je [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky