

Týdenní plán třídy 8. A

třídní učitelka Mgr. Marcela Zimeková

8. 6. – 12. 6. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
PRIORITNÍ PŘEDMĚTY					
Čj	Souvětí Souřadná souvětí	Pracovní list - zde máte souřadná souvětí, do sešitu zakreslete grafy prvních pěti souvětí (souvětí neopisujete, očísľujete, určete druhy VV, poměry do grafu) - pošlete na email	PS str. 28/ 1, 2, 3, 4, 5 - celou stránku ofoťte a pošlete na email	ŘEŠENÍ - grafy podřadných souvětí ŘEŠENÍ - pracovní listy 10, 11	posíľete na email jen to, kde vám to napíšu test na souřadící spojky, významové poměry test na určování druhů VV, rozlišování

	<p>Jazykový rozbor</p> <p>Pravopis</p> <p>Literatura</p>	<p>učebnice str. 43-44/8</p> <p>učebnice str. 38-39/11 - opište</p> <p>opakujte pravopis předpon s-, z-, vz- a předložek s/se, z/ze -učebnice str. 42/2 - opište a pošlete na email</p> <p>Pokračujte v četbě, čtete cokoli</p>		<p>Opakujte si významové poměry a spojovací výrazy ZDE</p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby</p>	<p>VV a VH, grafy, druhy souvětí</p> <p>pravopis</p> <p>čtenářský deník</p>
<p>Ma (TEP)</p>	<p>uč. č.2 str.40-48</p>	<p>8.-12.6.</p> <p>Nadpis: Základy statistiky 1. Statistické řešení</p> <p>-<i>přečíst</i> str.40-48</p> <p>-<i>opsat</i> tabulku str.43 a str.45 modré rámečky</p> <p>-<i>ústně zopakovat</i> vše o rovnicích=ze sešitu či knihy č.2 str 4-21</p> <p>-<i>zkontrolovat</i> dle týdenních plánů, zda máš vše vypracované=zápisy a všechny příklady, které byly zadány k odeslání, mi na email doposlat (pokud se tak již nestalo) a příklady, se kterými si nevíš rady=napsat mi na email</p> <p>Geometrické symboly uč.3 str.78</p>		<p>U příkladů psát čísla a stránky, u počítačích příkladů psát výpočty, postupy, odpovědi!!</p> <p>Umět používat</p>	<p>V emailu bude uvedeno, které příklady poslat mi na email.</p> <p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>
<p>Aj (KRA)</p>	<p>Generation gap - přečíst uč. str. 72/1</p>	<p>- do sešitu - uč. str. 72/2, 73/3, 73/5a</p>	<p>- opravit cvičení dle klíče</p> <p>- naučit se slovíčka 6C</p> <p>- PS 58/1, 58/2, 59/4</p>	<p>- videokonzultace opět v pátek 12.6. v 10.30</p>	

<p>Aj (FIK)</p>	<p>Project - ENVIRONMENTAL PROBLEM</p> <p>Relationships</p> <p>Phrasal verbs</p>	<p>Zadání projektu ENVIRONMENTAL PROBLEM - kdo ještě neposlal - poslední možnost do 9. 6. 2020</p> <p>Lekce 6 - Friends Podmínkové věty - projdi a zapiš si vysvětlení nové látky FIRST CONDITIONAL do školního sešitu</p> <p>Frázová slovesa - zapiš a přelož si do slovníčku</p>	<p>PS str. 55/5 doplň First Conditional PS str. 55/6 - doplň First Conditional</p>	<p>Video First Conditional - vysvětlení látky</p>	<p>Online výuka - středa 10. 6. 2020 od 10:00 - viz kalendář web</p>
<p>Aj (KOR)</p>	<p>We need a holiday! (porozumění textu) UČ str. 70</p> <p>Časové věty v budoucím čase UČ str. 71</p>	<p>Přečti si a poslechni komiksový příběh v UČ str. 70 (nahrávku najdeš zde - klikni na rámeček Page 70, Exercise 1).</p> <p>Do sešitu vypracuj UČ str. 71/ cv. 2 - podle příběhu oprav tvrzení, napiš celé věty správně</p> <p>PS 56/1 doplň do vět vhodné slovo, na pomoc můžeš použít fráze z komiksového příběhu z UČ str. 70 věty do sešitu přelož do češtiny</p> <p>Zde si nastuduj tvoření vedlejších časových vět, udělej si zápisky do sešitu, vypracuj zadané cvičení.</p> <p>PS 56/2 - vyber správnou variantu PS 56/3 - ze slov sestav větu, slovesa dej do správných tvarů (v budoucím nebo přítomném čase)</p>	<p>Vypracované úkoly vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz</p>		
<p>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</p>					
<p>Dě</p>	<p>Průběh 1. světové války Učebnice str. 115 - 118</p>	<p>Nadpis: Průběh 1. světové války</p> <p>Příčina = snaha o rozdělení světa a získání kolonií Záminka = 28. 6. 1914 atentát na Františka Ferdinanda d'Este - vyhlášení války – 28. 7. 1914 R-U x Srbsku 1. 8. 1914 – Německo x Rusku 3. 8. 1914 – Německo x Francii fronty jižní – R-U x Srbsku</p>	<p>PS str. str. 49 - 50</p>	<p>Podívej se na film o začátku války ZDE Film o největší bitvě 1. sv. války ZDE</p> <p>Co vedlo USA ke vstupu do války zjistíte ZDE</p> <p>Odpovědi na otázky pošli na mail</p>	<p>Odpovědi na otázky pošli na brozova@zstgm-ck.cz do 4. 6.</p> <p>Kapitola bude součástí testu</p> <p>Zápisky v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy</p>

		<p>východní – R-U, Německo x Rusku západní – Německo x Francii</p> <p>Němci – obchvat přes Lucembursko a Belgii na řece Marně zastavení obrana Verdunu ofenzíva na řece Sommě – první tanky Ypres – Němci poprvé použili bojový plyn 1917 – vstup USA do války – neomezená ponorková válka 11. 11. 1918 – Německo podepsalo kapitulaci 1918- Wilson- mírový program</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak se nazývá válka na západní frontě? 2. Kde probíhaly nejhroší boje? 3. Kde byly použity tanky? 4. Kde byl použit plyn? 5. Na straně jakého spolku vstoupila Itálie do války? 6. Co vedlo ke vstupu USA do války? 7. Kdy Německo podepsalo kapitulaci? 	
Ze	Krajina a životní prostředí	<p>64. - 67. - do sešitu Nadpis: Ochrana životního prostředí Trvale udržitelný rozvoj, organizace zabývající se ochranou přírody (IUCN, WWF, ČSOP), velkoplošná a maloplošná chráněná území</p>		<p>Zjistí odpovědi na otázky ZDE 1. Šest ekologických organizací 2. Čtyři typy chráněných území mezinárodního významu ZDE 3. Dvě kategorie velkoplošných chráněných území v ČR ZDE 4. Tři kategorie maloplošných chráněných území v ČR</p>	<p>Odpovědi zašli na herbe@zstgm-ck.cz do 19. 6.</p>

Př	Nervová soustava - funkce, stavba - uč. str. 90 - 91	opiš si tento zápis výukové video zde	DÚ: PS - str. 42	video - řízení těla (nervy) video - synapse	vyfoť zápis a DÚ a zašli je na mail vyučující do 14.6.
Fy	Ucho, slyšení pohlcování odraz	Ucho-prohlédni si video Slyšení-zápis do sešitu Jak funguje akustika -video -seznámení Pracovní list-procvičení učiva/některé informace vyhledej na internetu/		Odkaz na Ucho Odkaz na slyšení Odkaz na akustika Odkaz na pracovní list Internet	Na mail stačí poslat 5 úkolů z pracovního listu
Ch	Opakování - názvosloví	vypracuj tento PL (názvosloví halogenidů, oxidů, sulfidů)			vyfoť PL a zašli ho na mail vyučující do 14.6.
	Kyseliny - úvod, bezpečnost práce - uč. str. 70	výukové video zde	odkaz - správné ředění kyselin (klikni na výsledek a řešení) video - teplotní změny při ředění kyselin		vyfoť DÚ : vysvětlete, proč se při ředění kyselin správně má přidávat kyselina do vody a ne naopak - do 14.6.
	Kyseliny bezkyslíkaté - uč. str. 71	nejprve se podívej na výukové video zde opiš si tento zápis (jen celá 1. strana)	odkaz - příprava a vlastnosti kyseliny chlorovodíkové procvičování názvosloví ve videokonzultaci		vyfoť zápis a zašli ho na mail vyučující do 14.6.
	<ul style="list-style-type: none"> videokonzultace (Ch, Př) - v pondělí a ve čtvrtek podle zaslanych instrukcí na tomto odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce. 				
Nj (VYS)	Projekt Mein Zimmer - předložky se 3. a 4. pádem	Projekt Mein Zimmer - nakresli a popiš svůj pokoj pomocí předložek se 3. a 4. pádem. Použití předložek ZDE a ZDE		Vysvětlení použití předložek se 3. a 4. pádem v tomto videu	Projekt ofoť a pošli emailem vyučující
Nj (KOR)	Časování pravidelných sloves (opakování)	Zde si zopakuj pravidla pro časování pravidelných sloves, do sešitu vypracuj toto cvičení .		Online cvičení zde .	Vypracované úkoly vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz
	Časování nepravidelných sloves	Zde najdeš seznam nepravidelných sloves a změny, které probíhají při časování. Udělej si poznámky do sešitu a vypracuj toto cvičení .			

Nj (HAL)	8. lekce <ul style="list-style-type: none">Opakování zemíNová slovní zásoba			Materiály a zadání jsou ZDE .	
Inf	Prezentace	Online prezentace Prezi		Materiály a zadání jsou ZDE .	
DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY					
Tv (dívky)	30 minutová výzva	Tento týden další sportovní aktivita na odreagování. Během třiceti minut si procvičíte celé tělo.		Třicetiminutové cvičení ZDE	Své fotky ze cvičení nebo jiných pohybových aktivit mi určitě pošlete na hriwnac@zstgm-ck.cz
Tv (chlapci)	Základy atletiky	Podívej se na video o základních atletické abecedě. Z atletických disciplín si vyber ty, které můžeš ve svém okolí zrealizovat.		Video ke shlédnutí zde (atletická abeceda). Z metodického portálu atletiky si vyber svou disciplínu a prostuduj si jí zde .	
VkO	Člověk jako muž a žena	Láska a zamilovanost - téma si přečtete ZDE do sešitu opište (nalepte) zápis a do tabulky doplňte vlastnosti nutné, potřebné k lásce, co nepatří k lásce Manželství - přečtete si text ZDE , udělejte si výpisky			dobrovolníci mohou poslat na email veškeré poslané úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou
Hv		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.		Zvládl test o Mozartovi? A co Beethoven ZDE ?	Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující
Vv	Domácí tvoření	Co si takhle vyrobit náramek? Z provázků, z kůže, ze starého zipu, z tkaniček do bot, z korálků nebo z papíru. Překvapte sami sebe i mě...		Inspiraci můžete najít: LINK 1 LINK 2 LINK 3 LINK 4 LINK 5	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy

Prč	Vaření	x	x	x	x
	Dílny	x	x	x	x