

## Týdenní plán třídy 8.B

třídní učitel Mgr. Teplý Zdeněk

15. 6. - 19. 6. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj (CHRO)</b>	Pravopis	---	---	pravopisná <a href="#">cvičení</a> - zvolte kategorii, 8.třídu, nebo dle uvážení	můžete poslat fotku, PrintScreen na: chrobak@zstgm-ck.cz
<b>Ma (TEP)</b>	uč. č.2 str. 48-53	<b>15.-19.6.</b>  Nadpis: <b>2. Diagram</b> - <i>přečíst</i> str.48-53			

		<p>-opsat str.48 nadpis <b>A Sloupkový diagram</b> + graf Aktivní sportování</p> <p>-opsat str.49 nadpis <b>B Kruhový diagram</b>+graf Aktivní sportování</p> <p>-opsat str.49 nadpis <b>C Sloupkový a kruhový diagram</b></p> <p>-opsat str.52 modrý rámeček</p> <p>-zkontrolovat dle týdenních plánů, zda máš <b>vše vypracované</b>=zápis y a <b>všechny</b> příklady, které byly zadány k odeslání, mi na email <b>doposlat</b> (pokud se tak již nestalo) a příklady, se kterými si nevíš rady=napsat mi na email</p> <p><b>Geometrické symboly</b> uč.3 str.78</p>			<p><b>V emailu bude uvedeno, které příklady poslat mi na email.</b></p> <p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>
<b>Aj (KRA)</b>	<p><b>Kids - Decision time</b> - přečíst uč. str. 74</p> <p><b>Everyday English</b></p>	<p>- udělat do sešitu uč. str. 74/2</p> <p>- udělat do sešitu uč. str. 75/4a</p>	<p>- opravit cvičení dle <a href="#">klíče</a></p> <p>- naučit slovíčka 6D</p> <p>- PS 60/1 - PS 60/2, 60/3</p>		

<b>Aj (KOR)</b>	<b>First conditional</b> (opakování)	<a href="#">Zde</a> si zopakuj pravidla pro tvoření první podmínkové věty.	Vypracuj tento <a href="#">minitest</a> .	Vypracované úkoly vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-c.k.cz">korchova@zstgm-c.k.cz</a>	
	<b>Problem page</b> - reading UČ str. 72	Přečti si články v UČ str. 72, do sešitu vypracuj tato cvičení:  UČ 72/2 - uvedené věty vlož do mezer v člancích (zapiš jen číslo mezery a k němu správné písmeno věty - př. 1h)  UČ 72/3 - doplň do vět jména osob z článků na str. 72			
	<b>Verbs and nouns</b> UČ str. 73	Nastuduj si a napiš <a href="#">tato slovíčka</a> do slovníčku. Slovíčka si procvič v těchto cvičeních: PS 58/1 PS 58/2			
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě (BRO)</b>	<b>Ruské revoluce</b>  <b>Češi a Slováci za 1. světové války</b>  Učebnice str. 119 - 122	Nadpis: <b>Ruské revoluce</b>  Únorová revoluce – svržení cara 7. 11. 1917 – Velká říjnová socialistická revoluce VŘSR vláda bolševiků (lidu) - Lenin 1918 -BREST-LITEVSKÝ mír = Rusko vystupuje z války -dekrety o míru, o půdě....  <b>Češi a Slováci za 1. světové války</b> československý odboj – domácí: Maffie, Národní výbor, Socialistická rada - zahraniční: vojenský – legie diplomatický – Čsl. Národní rada 1918 – Tříkrálová deklaráce = právo Čechů na svobodný	PS str. str. 51	Podívej se na film o VŘSR <a href="#">ZDE</a>  Film o vzniku ČSR <a href="#">ZDE</a>	<b>Kapitola bude součástí úvodního opakování v příštím školním roce</b>

		život a sebeurčení 28. 10. 1918 – vyhlášena samostatná ČSR 30. 10. 1918- Martinská deklarace			
<b>Ze (PET)</b>	<b>Opakování (státy světa)</b>			Vypracuj úkol na opakování států světa <a href="#">zde</a> .	Vypracovaný úkol pošli na můj email.
<b>Př (ILK)</b>	<b>Nervová soustava - mozek, mícha</b>	opiš si <a href="#">tento zápis</a> <b>podle pokynů v</b> <b>prezentaci</b>  výukové video <a href="#">zde</a>	<b>PS</b> - str. 43 - 44	<b>pro zájemce:</b> <a href="#">video</a> - vady a nemoci NS  zkus si <a href="#">kvíz</a>	vyfoť <b>zápis a</b> <b>alespoň 1 stranu</b> <b>PS</b> a pošli je na mail vyučující <b>do</b> <b>21. 6.</b>
<b>Fy (MER)</b>	<b>Závěrečné opakování</b>	<a href="#">Otázky</a> k zamyšlení- projdí si celou škálu otázek, <b>odpověz si</b> <b>ústně a 7</b> <b>libovolných</b> si <b>vypracuj</b> do sešitu		Odkaz na <b>otázky</b>	Na mail stačí <b>poslat co je to</b> <b>energie, teplo a</b> <b>skupenská</b> <b>změna</b>
<b>Ch (ILK)</b>	<b>Kyseliny kyslíkaté</b>	opiš si <a href="#">tento zápis</a> (2. a 3. strana)  výukové video <a href="#">zde</a> názvosloví <a href="#">ZDE</a> zástupci kyselin <a href="#">zde</a>  <a href="#">odkaz</a> - vlastnosti H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> a dalších kyselin	<a href="#">video</a> - vlastnosti kyselin (indikátory)  <a href="#">video</a> - reakce H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> s cukrem  <a href="#">video</a> - vliv koncentrace kyseliny na průběh reakce	napiš <b>vzorce a</b> <b>názvy</b> kyslíkatých kyselin uvedených ve výukových videích a pošli jejich foto spolu se <b>zápisem</b> na mail vyučující <b>do 21. 6.</b>	
	<b>Hydroxidy</b>	opiš si <a href="#">tento zápis</a>  výukové video <a href="#">zde</a>  zástupci hydroxidů <a href="#">zde</a>	<a href="#">video</a> - vznik NaOH  <a href="#">video</a> - reakce KOH a modré skalice (vznik sraženiny)  <b>!!!Pracovní list - <a href="#">zde</a>!!!</b>	vyfoť <b>zápis a</b> <b>alespoň 1 stranu</b> <b>PL</b> a pošli je na mail vyučující <b>do</b> <b>21. 6.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>videokonzultace - 15. 6. v 10:30 hod. podle instrukcí zaslaných na tvůj mail</b></li> <li>na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). Najdeš v ní různé odkazy, videa a cvičení.</li> </ul>					

<b>Nj (VYS)</b>	<b>1. lekce - Mein Zuhause</b>	V pondělí 15. 6. ti přijde emailem pracovní list. Ten si přelož a vypracuj. Zkus napsat podobné vyprávění o sobě a svém domově.			Vypracovaný pracovní list, popř. své vyprávění ofot' a pošli emailem vyučující.
<b>Nj (KOR)</b>	<b>Opakování slovní zásoby (bydlení)</b>	<a href="#">Zde</a> a <a href="#">zde</a> si zopakuj slovíčka - nábytek a místnosti v domě			
	<b>Časování sloves</b>	Zopakuj si pravidla pro časování sloves z minulého týdne, do sešitu vypracuj tato cvičení: <a href="#">Cvičení I</a> <a href="#">Cvičení II</a> <a href="#">Cvičení III</a>	Vypracuj tento <a href="#">minitest</a> . Zaměř se na správné koncovky sloves.	Vypracované úkoly vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> (vypracovaný test fotit nemusíš, výsledky se vyučující automaticky ukládají)	
<b>Inf (Hal)</b>	<b>Shrnutí učiva za 2. pololetí</b>			Zadání a materiály jsou k dispozici <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv (PET) (chlapci)</b>	<b>Základy beachvolejbalu</b>	Podívej se na video o základech beachvolejbalu. S kamarády (stačí i dvě dvojice proti sobě) využij beachvolejbalové hřiště ve svém okolí.		Video ke shlédnutí <a href="#">zde</a> (základy), <a href="#">zde</a> (prsty) <a href="#">zde</a> (bagr) <a href="#">zde</a> (podání), <a href="#">zde</a> (pravidla).	
<b>Tv (HŘI) dívky</b>	<b>Běh</b>	Tento týden si zaběháme. Koukněte na instruktážní videa o technice běhu, dýchání a rozcvičení a protažení.		<a href="#">Video o technice běhu</a> <a href="#">Video o rozcvičení a protažení</a> <a href="#">Video o dýchání</a>	Své fotky ze cvičení nebo jiných pohybových aktivit mi určitě pošlete na <a href="mailto:hrivnac@zstgm-ck.cz">hrivnac@zstgm-ck.cz</a>
<b>VkO (ZIM)</b>	<b>Nebezpečí sexuálního života</b>  <b>Pohlavní choroby</b>	Přečtěte si <a href="#">text</a> - zpracujte stručně výpisky			dobrovolníci mohou poslat na email veškeré poslané úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou

<b>Vv (MER)</b>					
<b>Hv (VYS)</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.		Zkus si online test o B. Smetanovi <a href="#">ZDE</a>	Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující
<b>Prč (ILK, TEP)</b>	<b>Dílny</b>				
	<b>Vaření</b>	Letní osvěžení z jahod		vymysli/najdi recept na letní jahodové osvěžení (jídlo, moučník, nápoj, zmrzlina..)	zašli fotku na mail vyučující do 21.6.