

Týdenní plán třídy 3. A

třídní učitelka Mgr. Věra Matlachová

16. 3. – 20. 3. 2020

Milý žáčku, pokud si nebudeš vědět s něčím rady nebo budeš chtít mít svou práci ode mne zkontrolovanou, můžeš své sešity a PS vyfotografovat a poslat na moji e – mailovou adresu matlachova@zstgm-ck.cz. Podívám se, jestli máš nějaké chybičky a pošlu ti o tom informaci.

PONDĚLÍ 16. 3.

Český jazyk

- **PS s. 40** - (připomeň si v úkolu 2, že slovesa označují, že někdo něco dělá, dělal nebo chce dělat, vyber si z každých vyjmenovaných slov jen dvě, 4 slovesa, 4 řádky – každá věta bude mít tedy svou řádku)

Matematika

- **Učebnice 63** - přečti si a pořádně prohlédni cedulku u prvního úkolu
- Vezmi si Matematický sešit a počítej příklady podle úkolu 2, 3,5. Použij sčítání či odčítání písemné (po sebou), k porovnávání zobáčky a rovnost
- **Minutovky úkol 61** – správnost výpočtů si zkus zkontrolovat pomocí kalkulačky

JaS

- **Učebnice 38 a 39** – Přečti si, jaké společné znaky mají rostliny
- Do sešitu na Jas si udělej zápis podle Listu – viz. **Bakaláři DÚ**
- [Podívej se na video](#)

Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Ilkóová

- **Opakování – čísla 1–10**
- Zopakuj si výslovnost čísel od 1 do 10 [zde](#) - klikni na číslo, aby se přehrál zvuk
- Zopakuj si psaní čísel podle pracovního listu přiloženého v domácích **úkolech na Bakalářích** (do **školního sešitu** nebo si můžeš pracovní list vytisknout a vyplnit)
- **Pracovní sešit str. 46 / cv. 1 a 2** - nejprve si vybarvi skateboard ve cv. 2. Pak napiš ve cv. 1 email Gregovi o tom, které hračky máš a které nemáš a popiš mu svůj skateboard. Nahlédni do učebnice na str. 37. Slovní zásoba je na str. 32.

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

- **Procvičování čísel do 20**
- Cvičení najdeš na **DÚ Bakalářích**

Čtení

- **Písanka s. 10**, pokud si nebudeš vědět rady se jménem paní učitelky a pana ředitele, zeptej se, nebo podívej na internetové stránky školy

ÚTERÝ 17. 3.

Český jazyk

- **Žlutý s. 43** - úkol 6. a 7. piš do sešitu na ČJ, popros někoho doma, ať ti nadiktuje diktát z úkolu 8 a pak si ho sám podle žlutého zkontroluj. Pokud si ve Žlutém nebudeš vědět s něčím rady, ze zadu je klíč se správnými řešeními. Použij ho ale opravdu jen tehdy, když nebudeš vědět.

Matematika

- **PS 78** – k řešení této strany potřebuješ mít učebnici na s. 63 a údaje hledat tam
- V úkolu 3 si kartičky s číslem, které vepíšeš podle velikosti do linky, škrtej, lépe se pak v práci vyznáš
- V úkolu čtyři je slovní úloha. Všech šest krátkých řádek je na vypsání údajů, celkem a otazník psát nemusíš. Dej pozor na poslední údaj o příloze, použij násobení. Proto do řádky výpočet vymysli dlouhý příklad se závorkou (batůžkem) a nezapomeň, že se rozbaluje jako první.
- **Minutovky 62**, opět zkus ke kontrole použít kalkulačku. Ale až ke kontrole!

Čtení

- **Písanka 11** – slovní fotbal, jen vymýšlíš slova ne podle posledního písmenka, ale podle celé poslední slabiky. Proto si musíš slabiky vytleskat a tím zjistit, která ta poslední vlastně je. Udělej řadu osmi slov, budeš – li mít ještě místo, napiš tečku a začni si řadu novou. První slovo si vymysli, jaké chceš. Bude – li tě tato práce bavit, zkus si na papír tvořit další řady a třeba si tuto hru zahrát i s někým doma.

Hudební výchova

- **Vzpomeneš si na písničku Strč prst skrz krk?** Zazpívej si ji. Jestli si nepamatuješ všechna slova, posílám list ze zpěvníčku do **domácích úkolů v Bakalářích**. Pokud si budeš chtít písničku i pustit, najdeš ji [zde](#).

Tělesná výchova

- Doufám, že nesedíš jenom u počítače. Je potřeba se i trochu protáhnout. Zkus si dnes zacvičit a zazpívat hru Hlava, ramena, kolena, palce.

STŘEDA 18. 3.

Český jazyk

- Žlutý 44, vybarvi si obrázek. Úkoly ze stran 41–44 byly opět myšičkové, vybarvi si tedy pod obrázkem myšku velikou podle toho, jak si myslíš, že se ti práce dařila.

Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Ilkóová

- Čísla od 11–20
- poslechni si výslovnost čísel od 11–20 [zde](#) - vždy klikni na číslo, aby se přehrál zvuk
- napiš si nová slovíčka do **slovníčku** – první sloupeček, výslovnost a poslední sloupeček – podle pracovního listu přiloženého v **domácích úkolech na Bakalářích** (pokud máš možnost, můžeš si pracovní list také vytisknout, vyplnit a vložit do desek)
- poslechni si písničku s čísly 1–20 [zde](#)

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

- Části těla
 - přepiš/vytiskni a nalep si slovíčka do slovníčku, vypracuj cvičení 1 - pracovní list a slovíčka najdeš na **DÚ Bakalářích**
 - procvič si slovíčka v PS str. 48 / cv. 2

Matematika

- [Zkoušej si sám](#) - najdi si na internetu matematiku na tomto odkazu a zkoušej počítání písemné i pamětné. Nechceš – li na internet, piš si do matematického sešitu své vlastní příklady, prováděj i kontroly. Můžeš mi je pak poslat ke kontrole.

Výtvarná a pracovní výchova

- V březnu budeme zkoušet tvořit různé pohyblivé modely. Nebudou těžké, abys to zvládl (zvládla) bez potíží. Nejprve si pořádně několikrát prohlédni návod, pokud se ti práce nezdaří, zkus poprosit někoho doma, ať ti pomůže. Jako první si vytvoř [housesku](#), když se nám blíží jaro.

ČTVRTEK 19. 3.

Český jazyk

- Procvičuj si vyjmenovaná slova po S.
 - pozor na tyto chytáky - **syřý** (syrový) **sirý** (osiřelý, sám, bez rodičů)
 - **sypat** (třeba písek) **sípat** (chraptit, škrábe ho v krku)
 - **sýrový** (ze sýra) **sírový** (ze síry)
 - **u syna** (na návštěvě) **usíná** (chce se mu spát)
- Pracovní list k vytištění je v **DÚ Bakalářích**
- Nebo si najdi na internetu toto [zajímavé procvičování](#)

Matematika – geometrie

- **Učebnice s. 64** – přečti si hlavně žlutá okénka, kde je vysvětleno, co je to obvod, prohlédni si pořádně i obrázek.
- Úkol 2 splníš tak, že obrázky budeš měřit pravítkem, zjištěná čísla si piš do sešitu, udělej z nich příklad na sčítání a tím zjistíš jejich obvody.
- **PS 79–u** úkolu 1 použij pravidlo, že čtverec má všechny strany stejně dlouhé. Nešlo by tedy dělit?
- Kde bude potřeba, měř podle pravítka
- U úkolu 5 je prázdné místo na písemné počítání.

Čtení

- **Písanka s. 12** – K tvoření slov použij slabiky vždy z boudy a k ní vyber slabiku kolem boudy. Další obrázek je les, použij stejně.
- Slova piš na řádky vedle k obrázkům.

JaS

- **Učebnice 40 - přečti si a prohlédni obrázky**
- **PS 46** – pokud nebudeš květiny znát, porad' se. V **domácích úkolech na Bakalářích** máš nápovědu.

Tělesná výchova

- Co si dnes zacvičíme? [Zkus Pigy](#) rozcvičku a zacvič si s dětmi.
- Pokud na internet nemůžeš, vzpomeň si na naše rozcvičky v tělocvičně, nezapomeň na konci přidat 10 dřepů nebo kliků.

PÁTEK 20. 3.

Český jazyk

- **Učebnice s. 61** - přečti si, jak se má správně telefonovat, pak si to s někým doma vyzkoušej podle úkolu 6.
- Úkol 4 si promysli a pak napiš do sešitu na ČJ, jak měla Lenka správně postupovat, kdyby telefonování nepopletla.

Čtení

- **Písanka s. 12** – k tvoření slov použij slabiky vždy z boudy a k ní vyber slabiku kolem boudy. Další obrázek je les, použij stejně. Slova piš na řádky vedle k obrázkům.

Matematika – geometrie

- **PS s. 62, 63, 64** – vrať se v PS zpátky a zavzpomínej na tělesa. Budeš k práci potřebovat i pravítko, stačí malé z penálu.
- Můžeš si vyřešit i úkoly v **Učebnici s. 51**.
- Můžeš si k též na papír vytvořit návrh vlastního pokoje, který bys chtěl mít nebo máš.
- Nezapomeň na správné pojmenování, **tělesa mají vrcholy, hrany a stěny!**

Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Ilkóová

- zopakuj si výslovnost čísel od 1 - 20 - [zde](#) a [zde](#)
- procvič si pravopis čísel od 1–20 (one, two, three twenty) - zkontroluj si správnost podle pracovních listů uložených za **DÚ v Bakalářích** v pondělí a ve středu
- **Pracovní sešit str. 50 - celá** – zamysli se nad svými pokroky v učení
- **Učebnice str. 38** - zájemci si přečtou 4. část komiksu Colin in Computerland a pak v **pracovním sešitě na str. 47 / cv. 1** seřadí obrázky ve správném pořadí (očíslej je čísly 1–8)

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

- **Části těla**
 - v **DÚ Bakalářích** najdeš pracovní list, vypracuj na něm cvičení 2 a 3. Pracovní list si můžeš vytisknout a pracovat přímo na něm. Pokud nemáš tiskárnu, cvičení vypracuj do školního sešitu (překresli obrázek a doplň věty)