

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková

16. 3. – 20. 3. 2020

Výchovy (HV, TV) prozatím dle potřeby.

Moji milí žáci, na Padletu jsem vytvořila novou nástěnku - Domácí vzdělávání. Na ní budeme komunikovat, ptát se, vysvětlovat si, vkládat práce apod. Měla by se Vám všem zobrazit vedle nástěnky čtenářské. Příspěvky musím zase nejdříve schválit, což se budu snažit dělat co nejrychleji v průběhu každého dne. V prvním sloupečku bude také mé tel. číslo, můžete mi dotazy klidně psát i na WhatsApp.

Prosím, všechny úkoly, výkresy nebo cokoliv, co budete doma během domácího vzdělávání vytvářet na samostatné papíry, si zakládejte do nějaké složky. Tuto složku budu chtít po návratu do školy vidět.

PONDĚLÍ 16. 3.

Český jazyk – Téma: Slovesa

- Učebnice str. 74 – Přečtěte si text a oranžovou bublinu, kterou říká kouzelník.
- Pokuste se v textu vyhledat co nejvíce sloves. Připomeňte si, že slovesa vyjadřují děj nebo nějakou činnost.
- Zapište si do školního sešitu:
 - nadpis Slovesa a nezapomeňte podtrhnout barevně a dnešní datum :-)
 - Slovesa vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.
 - Určujeme osobu (1. 2. 3.), číslo (jednotné, množné) a čas (přítomný, minulý, budoucí).
 - Vyčasujte do sešitu sloveso *utíkat* a *volat* v čase přítomné. Vytvořte si podobnou tabulku jako je v učebnici na str. 132. Pracujte s pastelkami.
 - Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 74/3
- Vyzkoušejte si [toto cvičení na internetu](#).

Matematika – Téma: Úvod do římských číslic

- Čeká nás úplně nové učivo, římské číslice. Nebojte se ničeho, není to náročné a vlastně je to docela zábava, protože budeme převádět čísla na písmena :-)
- Na začátek se podívejte na [toto video v Youtube](#), je to krásný úvod do světa římských číslic. Nenechte se zmást, ve videu je jiná učebnice, než máme my, ale nám se to i tak hodí.
- Zapis do školního sešitu:

- nadpis Římské číslice
- Zápis je takový jednoduchý obrázek. Najdete ho jako **DÚ v Bakalářích** s názvem *Zápis do sešitu – Římské číslice*
- Nebo si ho můžete sami jednoduše vytvořit podle učebnice na str.14
 - Chceme zapsat pouze tu žlutou část v zelené tabulce nahoře
- Římské číslice, tak jak jste si je zapsali, se naučte. Abyste věděli, které písmeno představuje jaké číslo.
- Pokračovat budeme [dalším videem](#), kde pochopíte, jak funguje základní řada římských číslic od 1 do 20.
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 14/3
 - Všechny římské číslice si přepište do sešitu a napište k nim správné arabské číslo
 - Např. X = 10, V = 5 a tak dále
 - Můžete si vytvořit 3 sloupečky, aby to bylo přehlednější.
 - Nemusíte čísla řadit vzestupně, ani hledat, jaké číslo mezi nimi chybí. Sice je to v zadání cvičení, ale my to vynecháme.
 - Pokud nevíte, jak římskou číslici převést na naši arabskou. Pusťte si znovu druhé video.
- Vyzkoušejte si [online cvičení](#).
 - Celkem je tam cvičení 5, ale udělejte zatím jen to první. Další už jsou náročnější a dostaneme se k nim postupně.
 - Až budete mít přiřazeno, pod dveřmi stisknete kontrolu a uvidíte, zda jste pracovali správně.

ČAS – Dějiny – Téma: Václav IV.

- Měli jsme v plánu test o Karlu IV. O ten nepřijdete :-) Od 8:00 bude v aplikaci Socrative spuštěný test, ukončím ho až večer ve 20:00.
 - Do aplikace se dostanete
 - Buď kliknutím [sem](#)
 - Nebo si ji stáhněte do mobilu či jiného zařízení. Je to aplikace Socrative student.
 - Vždy využíváte Student login (žákovské přihlášení).
 - Room name: SIMECKOVA – potvrdíte oranžovým tlačítkem
 - Enter your name: *Napišete své jméno – potvrdíte oranžovým tlačítkem*
- Přečtěte si v učebnici na str. 28 kapitolu o Václavu IV.
- Udělejte si zápis do sešitu
 - nadpis Václav IV.
 - Byl vzdělaný, ale vládnutí ho nezajímalo. Raději se věnoval zálibám.
 - Nastaly zlé časy
 - Mnoho obyvatel umírá na mor
 - Řadí tlupy zlodějů a loupeživých rytířů
 - Sílí odpor proti církvi
 - Problémy v církvi – Najednou vládli 3 papežové, každý chtěl mít moc, lidé nevěděli, komu mají věřit.
 - Odpustky = bohatý člověk se mohl vykoupit z hříchu

- Doplnění k zapamatování: Odpustek znamenalo, že bohatý člověk si koupil od církve listinu, která potvrzovala, že po smrti nebude za svůj špatný čin potrestán. To se samozřejmě lidem nelíbilo.
- Nakresli si do sešitu Václava IV. podle portréту v učebnici na str. 28
- Sledujte zápisky na Padletu

Čtení

- Čítanka str. 92 - Přečtěte si básničku Tělo od Michala Černíka. Bude vložena jako **DÚ v Bakalářích**.
- Pracujte podle úkolů na str. 185. Nemusíte zapisovat do sešitu na čtení. Ale projděte si opravdu všechny úkoly. Úkol č. 6 je dobrovolný na samostatný papír.

ÚTERÝ 17. 3.

Český jazyk – Téma: Určité a neurčité tvary sloves

- Začněte červeným PS na str. 44, všechna cvičení. - Někdo už možná bude mít hotovo, to nevádí a pokračuje dalším bodem.
- Učebnice str.75 - Přečtěte si text a oranžovou bublinu, kterou říká kouzelník.
 - Pokuste se v textu vyhledat několik sloves a ke každému vytvořte infinitiv (např. necítil – necítit, chtít – to už infinitiv je, stoupla – stoupnout)
- Zápis do školního sešitu:
 - nadpis Určitý a neurčitý tvar
 - Určitý tvar vyjadřuje osobu, číslo a čas (běhám, koupil jsem)
 - Neurčitý tvar nevyjadřuje osobu, číslo ani čas (běhat, koupit)
 - Infinitiv
 - = neurčitý tvar slovesa
 - = končí příponou – t (kreslit) nebo – ct/ci (pomocť, pomoci)
- Projděte si v učebnici cvičení
 - 75/3 Nemusíte psát do sešitu, jen vyhledejte infinitivy
 - 75/6 Přepište do školního sešitu a barevně zakroužkujte slovesa
- Vyzkoušejte si alespoň [2 cvičení na určování slovesných kategorií](#) (osoba, číslo, čas)

Matematika – Téma: Římské číslice (1-20)

- Začneme v pracovním sešitě
 - 8/1 - Máte tam pěknou básničku. Ivan Vedl Xenii Lesní Cestou Do Města. Když si ji zapamatujete, už nikdy nezapomenete, jak jdou římské číslice za sebou. Do modrého rámečku napište římskou číslici, která patří k arabské. Je to totiž první písmeno každého slova. Např. Ivan (I=1), Vedl (V=5), Xenii (X=10).
 - 8/2 - Na hodinách také bývají římské číslice. Určete, kolik je hodin.
 - 8/3 - Doplněte číselné řady. Čísla jdou vzestupně.
 - Jako byste měli řadu , 4, 5, , 7, a měli ji doplnit. Tak to je to stejné, ale s římskými číslicemi. Nejdřív musíte zjistit, jaké číslo je na začátku a pak pokračovat dál.

- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 14/4
 - Vytvořte si tabulku, která bude mít 9 řádků a 3 sloupce. Zapište do ní žáky a jejich třídy vzestupně. Nezapomeňte na pastelky.

Žák	Třída	Třída
Honza	I. A	1. A

- Trénujte řazení římských číslic v [tomto online cvičení](#).
 - Vpravo stisknete tlačítko Start
 - Přesouváte kartičky, abyste seřadili čísla vzestupně.
 - Cvičení se samo ukončí, když jsou čísla seřazená správně.

Čtení

- Čítanka str. 100 - Přečtěte si básničku Hokejista od Josefa Kainara. Bude vložena jako **DÚ v Bakalářích**.
- Pracujte podle úkolů na str. 187. Do sešitu na čtení zpracujte pouze úkol č. 4. Nezapomeňte na datum, nadpis a autora. Zbylé úkoly (1,2,3,5) si udělejte pouze ústně, ale poctivě :-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- Zopakujte si dopravní prostředky [písničkou](#) - až se vrátíte, zazpíváme se ji společně
- Zopakujte si místa a budovy ve městě [pracovním listem](#).

Výtvarná výchova

- Podívej se do **DÚ v Bakalářích** na vzorový obrázek – Žába. jpg
- Dokážeš nakreslit podobný?
- Stačí Ti prázdný papír, obyčejná tužka a pastelky.
- Na co by chudák žába tak mohla myslet? Vytvoř jednu komiksovou bublinu, nalep ji k žábě a připiš do ní jednu myšlenku :-)

STŘEDA 18. 3.

Český jazyk – Téma: Slovesné tvary určité a neurčité

- Učebnice str. 76 - Připravte si papír. Přečtěte si jednu básničku. Zavřete rychle učebnici a zkuste na papír napsat všechna slova, která jste si z básničky zapamatovali. Můžou být i na přeskáčku. Jakou máte paměť? Kolik slov jste si zapamatovali? :-)
- Přečtěte si, co na str. 76 říká kouzelník.
- Zápis do školního sešitu:
 - Slovesné tvary
 - Jednoduché
 - Slovesa vyjádřena 1 slovem (spím, jíte)
 - Slovesa se zájmenem si/se (díváme se, těší se)

- Složené
 - Slovesa vyjádřena více slovy
 - Například budu spát, spal jsem
 - Zpracujte do sešitu cvičení 76/3 - Slovesa přepište. Vezměte si žlutou a zelenou pastelku a označte žlutě tvary jednoduché a zeleně tvary složené.
- Projděte si cvičení 76/6
- Vyzkoušejte si [online cvičení](#) - Nezapomeňte, kam se řadí slovesný tvar se zájmenem se/si (Máte zapsáno ve školním sešitě)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- Vezměte papír A3 nebo 2 papíry A4 a udělejte velký obrázek města, pojmenujte anglicky alespoň 10 budov
- Až se vrátíme do školy, tak vám projekty vyberu a oznámkuji

Matematika – geometrie – Téma: Grafický součet úseček

- Podívejte se do učebnice na str. 45 do zeleného rámečku
- Máme 2 úsečky AB a CD, a graficky je sečteme tak, že je přeneseme na jednu dlouhou úsečku. Pak je můžeme změřit pěkně dohromady.
- Podívejte zase na [toto video](#). Z toho určitě pochopíte, jak se grafický součet úseček dělá.
- Vezměte si sešit na geometrii
 - nadpis Grafický součet úseček
 - Pokuste se narýsovat to, co vidíte ve videu.
 - Úsečka AB měří 3 cm. Úsečka CD měří 5 cm.
 - Postupujte jako ve videu. V sešitě byste měli mít to, co je vidět ve videu na konci. I s tím barevným označením.
- Vyzkoušejte si v učebnici cvičení 45/3. Použijte kružítko, pomocí kterého poznáte, zda jsou úsečky přenesené správně anebo ne. Neprobodávejte učebnici, kružítko stačí jen maličko přiložit, abyste ho mohli správně roztáhnout na délku příslušné úsečky.

ČAS – Přírodopis – Téma: Čas

- V pracovním sešitu dokončete str. 27 celou
- Vytiskněte si Pracovní list Čas, který najdete v **DÚ v Bakalářích**. Vlepte si ho do sešitu, kam si děláme zápisky. Pročtěte si celý list a barevně si v něm zvýrazněte důležité informace. Prozkoumejte, jaké druhy hodin existují a vybarvěte si rámečky s jejich názvy (náramkové, atomové, kyvadlové, Pražský orloj, stopky).
- V pracovním sešitě vypracujte str. 28 celou
- Sledujte zápisky na Padletu

Informatika

- V **DÚ v Bakalářích** najdete soubor *Obal knihy – Skládačka. jpg*.
- Soubor si stáhněte do počítače.
- Klikněte na něj pravým tlačítkem, zvolte *Otevřít v programu* a vyberte Malování.
- Použijte nástroj *Vybrat* a poskládejte obal knihy.
- Snažte se být co nejpřesnější, protože skládáte dílky, kde je také písmo, tak aby Vám všechno sedělo, co nejlépe a neměli jste tam mnoho bílých mezer.
- Hodně štěstí a při skládání se nerozčilujte. Nebo alespoň ne tak moc :-)

ČTVRTEK 19. 3.

Český jazyk – Téma: Procvičujeme slovesa

- Přepište následující slovesa do školního sešitu. Doplňte i, í/y, ý. Barevně označte infinitivy (Vysvětlovali jsme v úterý).
 - v_skočit, m_řit, zm_lil se, v_m_ší, p_skat, vzpom_nali jsme, v_trhl, zp_vat si, v_leze, b_dlit, sb_rá
- Od 8:00 bude v aplikaci Socrative spuštěný test, ukončím ho až večer ve 20:00
 - Do aplikace se dostanete
 - Bud' kliknutím [sem](#)
 - Nebo si ji stáhněte do mobilu či jiného zařízení. Je to aplikace Socrative student.
 - Vždy využíváte Student login (žakovské přihlášení).
 - Room name: SIMECKOVA – potvrdíte oranžovým tlačítkem
 - Enter your name: Napíšete své jméno – potvrdíte oranžovým tlačítkem
- Vyzkoušejte si rozřazování sloves podle slovesné osoby v tomto [online cvičení](#).
 - Slova z dolní nabídky přetáhněte do správného sloupce.
 - Náповědu máte dole pod tabulkou a píší ji i sem
 - Druhá osoba – ty, vy
 - První osoba – já, my
 - Třetí osoba – on, ona, ono, oni, ony, ona

Matematika – Téma: Vyšší římské číslice

- Začneme [tímto videem](#), kde pochopíte, jak fungují římské číslice do 1000.
 - Klidně si ho pusťte několikrát. V průběhu si ho můžete zastavit, abyste měli čas se podívat, jak to pěkně funguje a opravdu porozuměli i vyšším číslům.
- Pak už by neměl být problém zpracovat do školního sešitu cvičení z učebnice 14/5. Nezapomeňte podle zadání doplnit 3 další čísla na konec každé řady.
 - a) III, ...
 - b) XC, ...
- V početníčku na Vás také čekají cvičení s římskými číslicemi
 - 35/2
 - 35/3 - Např. I + IV = 1 + 4 = 5
 - 35/4 - Postavy si vybarvěte, pojmenujte a do prázdného místa vlevo napište jejich jména a ke každému jménu věk, podle čísla, které mají na tričku.
- Do školního sešitu vyřešte rébusy z učebnice 15/17
 - Např. 50+E+500=L+E+D=LED
 - Jaká slova Vám vznikla? Jaké slovo mezi ostatní nepatří a proč?

Čtení – Dílna čtení

- Pokračujte v četbě své knihy.
- Do sešitu na čtení запиšte datum, název knihy a autora.
 - Napište 6 otázek, které Vás po dočtení napadají.
 - Začínat mohou slovy Co ...? Kdy ...? Kde ...? Jak ...? Proč ...? Co kdyby ...?
 - Například. Co se stane s Emilkou? Jak se dostane zpátky, když loď odplula?

Pracovní výchova

- Podívejte se do **DÚ v Bakalářích** na vzorový obrázek – Koláž ovoce. jpg
- Dokážete vytvořit podobnou koláž?
- Stačí Vám prázdný papír, časopis, barevné papíry, lepidlo a obyčejná tužka.
- Nejdřív si předkreslete ovoce, vyberte si druh podle sebe (jablko, hruška, banán nebo úplně jiné).
- Vaše ovoce můžete vyplnit jakoukoliv částí novin. Nemusí tam být počáteční písmeno, jako je to u toho vzorového obrázku, jestli jste si všimli. Bud'te kreativní :-)

PÁTEK 20. 3.

Český jazyk – sloh

- Podívejte do učebnice na str. 79 cvičení 1.
- Jsou tam zpřeházené věty z deníku. Pročtete si je a poskládejte, jak mají jít za sebou.
- Vezměte si sešit na sloh
 - Nadpis vymyslete vlastní tak, aby se hodil k příběhu ze cvičení 1.
 - Zapište správně seřazené věty. Klidně každou na jeden samostatný řádek.
 - Nejdřív si věty seřad'te někam nanečisto, abyste nemuseli v sešitě gumovat nebo škrkat.

Matematika – Téma: Římské číslice nad 1000

- Začneme opět [videem](#), ve kterém pochopíte, jak se římskými číslicemi zapisují větší čísla, třeba letopočty.
 - Pus't'te si video klidně několikrát. Zastavte si ho a pečlivě zkoumejte, jak se větší čísla vytváří.
- V pracovním sešitě už byste ted' měli zvládnout následující cvičení
 - 8/4 – Z obrázku zjistíte, kdy se narodil a zemřel. Musíte spočítat, kolika let se dožil. Obě čísla pod sebou odečtete. Věk, kterého se dožil zapišete římskou číslicí do modrého rámečku.
 - 8/5 a 7
 - Kdo chce trénovat ještě více, může udělat i 8/6 a 8 (V tomto cvičení si některé letopočty musíte vyhledat na internetu, abyste správně zaškrtnli PRAVDU nebo LEŽ.
- Vyzkoušejte si [online cvičení](#), kde volíte správnou možnost.
 - Pracujte se školním sešitem. Pokud máte chybu. Obě čísla si zapišete do sešitu a ještě jednou si projděte, jak je číslo vytvořené.
 - Nakonec si nakreslete, jaký štít jste získali :-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- Přečtete si rozhovor v učebnici na straně 35 (Sorry, how much? - Promiňte, kolik?; Here's your ticket. - Tady je váš lístek.)
- Zkuste si udělat sami podobný rozhovor do školního sešitu – pomůžte vám v učebnici zelená tabulka s místy a cenami lístků

Čas – Naše vlast – Téma: Opakování Vodstva, počasí a podnebí v ČR

- Vyzkoušejte si [online cvičení](#), kde ve slepé mapě určujete řeky. Jsou tam i řeky, které jste neměli umět na test. Na pomoc si vezměte mapu. Bude stačit ta v učebnici na str. 31.
- Naučili jste se minulý týden nové učivo o počasí a podnebí? Prověřte své znalosti [tímto testem](#), kde přiřazujete správné informace do příslušného rámečku.
- [Vyzkoušej si své znalosti z meteorologie](#) (věda zabývající se počasím). V testu se dozvíte také nové informace, tak buďte pozorní a naučte se z testu další věci.