

## Týdenní plán třídy 6. B

třídní učitelka Alena Jůzková  
23. 3. – 27. 3. 2020

Výchovy (UaK – HV, UaK – VV, TV) a PČ dle potřeby.

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
Matematika	3. díl Str. 66 - 75	<p><b>23. 3.</b> <b>Nadpis: KRYCHLE A KVÁDR</b> <b>1. Zobrazení kvádrů a krychle</b> Učebnice M, 3. díl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostuduj si stránku 66 a zkus si nakreslit tužkou do sešitu, co nejlépe krychli z rámečku (zkus rozměr hrany 3 cm)</li> <li>• str. 67, pak si zkus do sešitu, co nejlépe nakreslit kvádr</li> </ul> <p><b>24. 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 67/1 a 2</li> </ul> <p><b>26. 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 68/3, 4, 5 a 6 - zapiš si řešení do sešitu a zkontroluj si správnost na str.96</li> </ul> <p><b>27. 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 69 - podle rámečku si nárýsuj kvádr a</li> </ul>		<p>VIDEOVÝUKA bude mimo středy každý den od 10:00 do 10:45 Ve středu si odpočiňte od matematiky :-)</p> <p>Pracovní list</p>	V pátek 27.3. vyfotíte práci v sešitě a pošlete mi ji buď do mailu nebo na Whatsapp

		<p>opiš si údaje z rámečku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 69/7, 8, 9, 10/A a 11/A - zapiš si řešení do sešitu a zkontroluj si správnost na str.96</li> </ul>			
<b>Výchova k občanství</b>	<b>Naše vlast</b> - Pověsti o počátcích českého národa	Vyberte si jednu pověst z knihy Staré pověsti české od A. Jiráska - zpracujte obsah, namalujte obrázek (formát A4)		pokračujte v zadané práci	kontrola po návratu do školy
<b>Český jazyk</b>	<b>Slovesa</b> - str. 57 pokračuj v procvičování sloves  <b>Literatura</b> - dále pokračujte v četbě vybrané knihy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- str. 57/4 - přepište do sešitu</li> <li>- str. 57/5 - tabulku překreslete do sešitu</li> <li>- str.57/6 - přepište cvičení na pravopis do sešitu</li> </ul>	Vypracovat cvičení v PS str. 30/1 dole	<p>Opakujte druhy zájmen <a href="#">ZDE</a></p> <p>Procvičujte pravopis přídavných jmen <a href="#">ZDE</a></p> <p>Cvičení pro opakování učiva <a href="#">ZDE</a></p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, vložte na padlet</p>	<p>test na slovesné tvary, mluvnické kategorie</p> <p>kontrola po návratu do školy</p>
<b>Výchova ke zdraví</b>	<b>Zdravá výživa</b>			Vytvoř plakát A3 propagující zdravou výživu	kontrola po návratu do školy
<b>Dějepis</b>	Řecké umění str. 92 - 95  Život v Řecku str. 96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zápis do sešitu dostaneš emailem</li> <li>• Do sešitu namaluj podle učebnice typy řeckých sloupů</li> </ul>	str. 37 cv. 28  str. 38	<p>Přehledně shrnutou kapitolu nalezněš <a href="#">ZDE</a></p> <p>Podívej se na bajku Liška a džbán napsanou na motivy Ezopovy bajky <a href="#">ZDE</a></p>	<p>Téma kapitol bude zahrnuto do opakovacího testu</p> <p>Sešity a PS budou kontrolovány po návratu do školy</p>

<b>Zeměpis</b>	<b>Atmosféra - podnebí a podnebné pásy</b>  (učebnice str. 60 - 63)	Projdi si prezentaci, kde jsou poznámky na podnebné pásy na Zemi a podnebí na Zemi	PS str. 22 cv. 1,2	Prezentace <a href="#">ZDE</a>	Kontrola sešitu po návratu do školy + PS
<b>Přírodopis</b>	<b>Korýši – Rak říční</b> (učebnice str. 70 – 71)	Stručně vypiš z učebnice (použij zelený rámeček na str. 71 dole)  <u>NEBO</u> použij ZÁPIS z prezentace.		Prezentace <a href="#">ZDE</a>  Pust' si <a href="#">VIDEO</a> (1:17 min.)	Dobrovolně (za PLUS) pošli na konci týdne foto svého zápisku v sešitě na mail <a href="mailto:papouskova@zstg-m-ck.cz">papouskova@zstg-m-ck.cz</a> (do předmětu napiš třídu a příjmení)
	<b>Korýši – Další korýši</b> (učebnice str. 72 – 73)	Stručně vypiš z učebnice: tučně vyznačené názvy zástupců a stručné info o nich  <u>NEBO</u> použij ZÁPIS z prezentace.	PS str. 30  (řešení PS v prezentaci)	Prezentace <a href="#">ZDE</a>  Pro zájemce <a href="#">ONLINE CVIČENÍ</a> na téma zástupci korýšů.	PS si zkontroluj sám/ sama.
<b>TIP z přírodopisu pro zájemce:</b> Jdi do přírody, zvedni větší kámen – kdo se pod ním skrývá? Svinka nebo stínka? Jak je od sebe poznáš?					
<b>Anglický jazyk (KRA)</b>	<b>Countable and uncountable nouns</b>  - učebnice str. 45/6b  <b>Stone soup</b> - přečíst článek na str. 46	- napsat z <a href="#">prezentace</a> krátký zápis	-zkontrolovat cvičení z minulého týdne pomocí <a href="#">klíče</a>  - PS 35/6  - PS 36/1  - PS 36/3, 37/6	- zopakovat slovíčka (jídlo) a počitatelnost a nepočitatelnost v prezentaci (vše si pište na papír - sešity máte bohužel u mě - pak to tam vlepíme) - naučit se slovíčka 4B na str. 83 v PS	- můžete si zkusit procvičování online <a href="#">zde</a>

<b>Anglický jazyk (KOR)</b>	<b>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</b>	Řešení úloh z PS a UČ z minulého týdne <a href="#">zde</a> . Cvičení si zkontroluj, chyby oprav barevnou pastelkou.		Procvičovat můžeš na internetu: <a href="#">Countable and uncountable nouns</a>	Počitatelná a nepoč. podst. jména budou součástí testu lekce 4
	<b>Food and drinks</b>	UČ str. 46/cv. 1 - vypsát do slovníčku nová slovíčka	PS str. 36/cv.1,2	Online cvičení <a href="#">zde</a>	Slovíčka součást testu lekce 4
	<b>Stone soup</b> UČ str. 46/cv. 2 - přečíst si pohádku			Můžeš se podívat na <a href="#">video</a> - pohádka v jiné verzi	
	<b>A / AN / SOME</b>	Opiš si <a href="#">výklad</a> látky do školního sešitu, vyzkoušej si i cvičení	PS str. 36/cv. 3		Látka součást testu lekce 4
<b>Anglický jazyk (FIK)</b>	<b>Countable and uncountable nouns - opakování</b>  <b>Food and Drinks</b> - opakování slovíček ze str. 44/1a - zakrýt Ang. text a zkoušet si slova  <b>Stone Soup</b> - učebnice str. 46/2 - přečíst si článek - porozumět textu		kontrola cvičení v PS str. 34 + 35/ 1, 2, 3, 5 pomocí klíče <a href="#">ZDE</a> - oprav si chyby	Procvičování countable and uncountable <a href="#">ZDE</a>	kontrola PS - vyplněných cvičení + kontrola sešitu - bude hodnoceno po návratu do školy
<b>Anglický jazyk (CHR)</b>	<b>Irregular verbs</b>	naučit další slovesa: learn, lie, make, mean, pay, ride, ring, run, sell, send - dle kopie nebo desek prac. sešitu	---  viz kopii nebo desky PS	<a href="#">přehled</a> a <a href="#">záložka</a> , nebo <a href="#">tabulka</a> s výslovností	testy na nepravidelná slovesa
	<b>Countable and uncountable nouns</b>	přečíst Uč.:46/2 stone soup a všimnout si užití <b>some/any</b>	doplnit PS: do str.37	můžete zkusit testy: <a href="#">lehký</a> , <a href="#">lehčí</a> anebo stejně <a href="#">lehký</a> jako ten <a href="#">druhý</a> ;-)	souhrnný test lekce

<b>Tělesná výchova</b>	5 Tibeťanů	Při cvičení je velmi důležité i dýchání. Dbejte na to aby bylo plynulé, hluboké a pomalé. Před cvičením se nezapomeňte pořádně rozvířit. Udělejte pár pohybů na zahřátí svalů a kloubů (např. pár dřepů, úklony).	Cviky si zkus zapamatovat .	Popis cvičení najdete <a href="#">zde</a> .	
<b>Informatika</b>	<b>Gmail - přílohy</b>	Nový úkol a návod, jak posílat přílohy <a href="#">zde</a>		Pokus se přihlásit na gmail pomocí návodu z minulého týdne <a href="#">zde</a>	
<b>Hudební výchova</b>	<b>Dobrovolná práce</b>	Stále můžeš pracovat na referátech - viz týdenní plány 16.-20.3. NEBO si vyzkoušej online hudební testík		Tipy na online testy: <a href="http://www.testpark.cz">www.testpark.cz</a> - hudba <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> -DUM - základní vzdělávání - umění a kultura - 2. (nebo i 1.)stupeň - HV	Jestli objevíš jiný hudební test nebo tip, budeme rádi, když ho ve škole předvedeš
<b>Fyzika</b>	<b>Pásmový čas</b>	str.60 přečíst a vypracovat otázky k pojmům pásmový čas-viz Bc DÚ minireferát-Sluneční hodiny		učebnice internet Wikipedia	kontrola sešitu zhodnocení minireferátu po příchodu do školy
<b>Vv</b>				Pokud máš chuť něco tvořit, podívej se pro inspiraci na <a href="#">PINTEREST</a>	
<b>Pracovní činnosti (pozemky)</b>	Osivo a sadba			Ukázka na internetovém obchodě <a href="#">ZDE</a>	

Vážení rodiče, chápu, že veškerá práce bude spočívat hlavně na vás. Soustřed'te se především na hlavní předměty. V případě dotazů mi napište na email: [juzkova@zstgm-ck.cz](mailto:juzkova@zstgm-ck.cz), popř. zavolejte. Pokusíme se společně současnou situaci zvládnout, co nejlépe.