

## **Týdenní plán třídy 2. A**

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

30. 3. – 3. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### **Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení proveďte na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### **Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milí broučci,

jak jste zvládli učivo z minulého týdne? Doufám, že pilně pracujete.

Pokud si s něčím nevíte rady, napište mi na můj email [novakova@zstgm-ck.cz](mailto:novakova@zstgm-ck.cz), ráda vám pomohu. Svou práci mi můžete vyfotit a poslat také na tento email.

Chtěla bych velmi poděkovat vašim rodičům a všem blízkým, kteří vám s učením pomáhají. Víím, že to teď je trochu pro všechny náročnější, ale věřím, že to společnými silami zvládneme.

Opět jsem vám připravila na každý den malé překvapení za dobře odvedenou práci.

Držím vám všem palce.

Mějte se hezky. Moc se na vás těším.

M. Nováková 😊

P.S.

Nezapomeň si dělat přestávky.

Pokud v textu u každého dne vidíš podtržené slovo, klikni na něj a uvidíš, co se pod ním ukrývá.

Pokud nevypracuješ všechna nabízená cvičení, nevaď. Zkus každý den udělat alespoň

1 - 2 cvičení z ČJ a 1 - 2 cvičení z M, popř. 1 cv. z JaSu. Ostatní záleží jen na Tobě, jak chceš být pilný/á.

### PONDĚLÍ 30. 3.

**Český jazyk: Téma: Výslovnost a psaní párových souhlásek**- úvod do psaní párových souhlásek, postup při zdůvodňování pravopisu

- Učebnice str. 86 – Přečti si, úvodní text a co radí Markovi skřítkci i obr. Zapamatuj si radu Kouzelníka: „Některé souhlásky uprostřed nebo na konci slova píšeme jinak než je slyšíme. Nazýváme je **párové** souhlásky. Abychom je správně napsali, řekneme si je v jiném tvaru. (např. hř**ib** – mnoho hř**ibů** – hř**ibeček**)
- Vyzkoušej si toto pravidlo na slovech, která jsou napsaná ve větách pod radou Kouzelníka. Napiš si do sešitu:  
dub – mnoho dubů – dou**be**k  
led – mnoho ledů – led**ík**  
Párové souhlásky si obtáhni fixou.  
dup – dupat  
let – létat atd.

**Matematika: Téma: Na návštěvě u desetihlavého draka** – násobení a dělení v oboru násobitek 1 - 5

Řekni si násobky 2, 3, 4, 5. Dokážeš je říci i pozpátku?

- Učebnice str. 59, cv. 1 - Úlohu můžeš vyřešit ústně.  
cv. 2 – Dopiš čísla z textu a vypočítej.  
cv. 3 – Opiš příklady do sešitu a vypočítej.
- Můžeš si zahrát hru „Včeličky“ – napiš si na 10 – 20 lístků papíru příklady na sčítání a odčítání do 100, popros někoho, aby ti změřil 1 minutu, příklady opiš a počítej jako to děláme ve třídě. Pak požádej, aby ti výpočty někdo zkontroloval.

### Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

### Hudební výchova:

- Pokud chceš, zopakuj si písně, které jsme se naučili.  
„Černé oči, jděte spát“ – [poslech](#) a [zpěv](#)  
[„Dobrou noc“](#)

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

## ÚTERÝ 31. 3.

### Český jazyk: Téma: Výslovnost a psaní párových souhlásek - odůvodňování pravopisu

- Zopakuj si pravidlo pro psaní párových souhlásek. (v uč. na str. 86)
- Učebnice str. 86, cv. 1 – Zapiš názvy věcí podle obrázků a zdůvodni pravopis, párové souhlásky si obtáhni fixou. (např. mnoho zubů – zoubek – zub)  
Můžeš si vytvořit a napsat 3 věty s těmito slovy.

### Matematika: Téma: Na návštěvě u desetihlavého draka – násobení a dělení v oboru násobitek 1 - 5

- Řekni si násobky 2, 3, 4, 5. Dokážeš je říci i pozpátku?
- PS str. 38, cv. 1 – Dopln zápís, napiš příklad, doplň odpověď.  
cv. 2 – Nejprve vyděl vše 3, zjistíš, kolik kusů potravin je vždy v jedné skupině  
a pak sečteš postupně kusy ve všech skupinách.  
cv. 3 – Dopln zápís slovní úlohy podle textu, vypočítej, kolik stály časopisy, odečti cenu časopisů od částky, kterou jim drak dal na nákup a zjistíš, kolik korun jim zbylo.

### Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 18 – Opiš, jak Tomáš cestoval.  
**POZOR!** Na začátku věty napiš velké písmeno, mezi slovy udělej mezery a na konci napiš tečku!

### JaS: Téma: Květiny na jaře

- Učebnice str. 46 – Prohlédni si obrázky jarních květin a zapamatuj si jejich názvy.  
Zopakuj si části rostliny.  
Zavři knihu a zkus si zapsat z paměti alespoň 3 názvy jarních květin
- PS str. 58 – Vybarvi si obrázky, doplň text a **postupně stříhej lístečky** na okraji strany 59 a nalep je do připravených okének (např. 1 = jaro), nezapomeň lístečky obrátit, abys mohl sestavit obrázek. **Lístečky bez textu nestříhej!**  
Jestli máš chuť, můžeš si prohlédnout obrázky některých jarních květin.  
[bledule](#)                      [sněženka](#)                      [sasanka](#)

### Výtvarná výchova:

- Jestli chceš, namaluj si jarní kytičku.

### Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

### STŘEDA 1. 4.

#### Český jazyk: Téma: Psaní párových souhlásek b - p

- Zopakuj si pravidlo pro psaní párových souhlásek. (v uč. na str. 86)
- Učebnice str. 87 – Přečti si text o jestřábu a čápovi.  
Prohlédni si, jak se píší zvýrazněná slova, jak se vyslovují a zdůvodni pravopis.(jestřáb – mnoho jestřábů)  
Můžeš se podívat, jak vypadá [jestřáb](#) a [čáp](#).
- Uč. str. 87, cv. 1 – Zdůvodni pravopis a napiš do sešitu, párové souhlásky obtáhni fixou.  
(např. mnoho tlapek – tlapy, mnoho rybek – rybky)  
Zkusíš ještě najít a podtrhnout slova mnohoznačná?  
(Co jsou slova mnohoznačná, najdeš v učebnici na straně 33),  
(nápověda: šipka = skok do vody, papírová nebo turistická)  
Najdeš další? Jsou tam ještě 2.

Za odměnu si můžeš zahrát hru: „Jméno, město, zvíře, věc“

#### Matematika: Téma: Na návštěvě u desetihlavého draka – násobení a dělení v oboru násobitek 1 - 5

- Řekni si násobky 2, 3, 4, 5. Dokážeš je říci i pozpátku?
- PS str. 39, cv. 1 – Doplň zápis podle textu, zakresli do mřížky správný počet, vypočítej smrky a sečti  
dohromady smrky a borovice.  
cv. 2 – Doplň zápis slovní úlohy, vypočítej příklad na násobení, dopiš odpověď.  
cv. 3 – Doplň zápis, vypočítej příklad na dělení, dopiš odpověď.  
cv. 4 – Doplň zápis, zakresli do mřížky 3 barvami, sečti, zapiš odpověď.

#### Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

#### Tělesná výchova:

- Zacvič si nebo můžeš zvolit jinou sportovní aktivitu, popřípadě jdi s rodiči na vycházku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

## ČTVRTEK 2. 4.

### Český jazyk: Téma: Psaní párových souhlásek b - p

- Zopakuj si pravidlo o psaní párových souhlásek v učebnici na str. 86
- Učebnice str. 87, cv. 2 – Dopln místo obrázků slova, zdůvodni pravopis, napiš do sešitu, párové souhlásky obtáhni fixou.  
(mnoho chleb**ů** – chleb**í**ček – chl**é**b, mnoho slup**e**k – slup**k**a,  
mnoho trub**e**k – trub**k**a)
- Za odměnu si můžeš zahrát hru „Jméno, město, zvíře, věc“

### Matematika: Téma: Jak skřítkci zasadili zrnko hrachu – souhrnné opakování

- PS str. 40 – Můžeš si udělat stejný pokus s hráškem nebo s jiným semínkem jako skřítkci.  
cv. 1 – Pomůžeš skřítkům vypočítat příklady?  
cv. 2 – Vybarvi si kelímky v řadách podle návodu, zapiš příklady na násobení a vypočítej.  
cv. 3 – Dopln zápis podle předchozí úlohy, sečti, vypočítej a zapiš odpověď.  
cv. 4 – Dopiš násobky 2 a 3.
- **Pětiminutovka** – Popros někoho, aby ti nadiktoval 10 příkladů na sčítání a odčítání do 100, počítej z paměti a zapisuj do sešitu pouze výsledky. Požádej o zkontrolování.

### Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 19 – Napiš 8 dvojciferných čísel (např. 13, 32 . . . ).  
Dopln věty - (NEZAPOMEŇ napsat na začátku věty velké písmeno, oddělit slova  
mezerou a na konci tečku, vlastní jména piš na začátku s velkým písmenem).  
Vymysli 3 věty o obrázku a napiš je.  
Na poslední řádek dopiš jména, která začínají na T.

### JaS: Téma: Stromy na jaře

- Učebnice str. 47 - Přečti si text.  
Zapamatuj si vývoj plodu nebo si zapiš do sešitu (pupen – květ – plod).  
Zopakuj si části stromu.
- PS str. 59 – cv. 2 – Napiš části těla květin, napiš části těla kvetoucích stromů.  
cv. 5 – Dopln text.
- Jestli máš chuť, můžeš si prohlédnout obrázky jarních stromů.  
[jabloň](#) [třešeň](#)

### Pracovní výchova:

- Pokud bys chtěl, můžeš si dodělat výrobek z minulého týdne [zde](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

### PÁTEK 3. 4.

#### Český jazyk: Téma: Psaní párových souhlásek b – p

Zopakuj si tvrdé a měkké souhlásky (uč. str. 50 a str. 59) a pravidla pro psaní ú – ů (uč. str. 44)

- **Diktát** – Popros někoho, ať ti nadiktuje do sešitu text z učebnice na str. 66, cv. 4, sám si ho pak můžeš opravit a zahrát si na paní učitelku
- Učebnice str. 87, cv. 3 – Doplň vynechaná písmenka podle nápovědy skřítko a zapiš do sešitu.

Nezapomeň si říci zdůvodnění.

(např. velká mapa – mapka, hodně sopek – sopka)

Párové souhlásky si obtáhni fixou.

Popros někoho, ať ti cvičení zkontroluje a opraví.

- Chceš více cvičení na procvičování? Najdeš je [zde](#) nebo si udělej cvičení 1 z PS na str. 52.

#### Matematika: Téma: Jak skřítkci zasadili zrnko hrachu – souhrnné opakování

- PS str. 41, cv. 1 – Vypočítej příklady na sčítání a odčítání do 100.  
cv. 2 – Doplň zápis, vypočítej násobením, zapiš odpověď.  
cv. 3 – Dopiš násobky 4 a 5.  
cv. 4 – Doplň zápis, vypočítej odčítáním, zapiš odpověď.  
Doplň druhý zápis, vypočítej dělením, zapiš odpověď (nápověda:  $40 : 5 = 8$ )  
cv. 5 – Nejdříve vypočítej příklady vlevo (výsledek si můžeš zapsat nahoru nad příklad),  
pak dopiš příklad vpravo tak, aby se jeho výsledek shodoval s výsledkem vlevo.
- Pokud chceš ještě pracovat, můžeš řešit cvičení v Početníčku na str. 46 a 47 nebo si zahraj hry z [internetu](#).

#### Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

#### Tělesná výchova:

- Zacvič si nebo můžeš zvolit jinou sportovní aktivitu, popřípadě jdi s rodiči na vycházku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊