

Týdenní plán třídy 2. B

třídní učitel/ka Mgr. Aleš Hradecký

30. 3. – 3. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milá školačko, milý školáku,

Vše, co budeš psát na volný list papíru, si vždy podepiš a založ do nějaké složky (třeba do dešek). Budeš je po příchodu do školy odevzdávat. Využívej televizní pořad na ČT 2 **UčíTelka**. Pokud bys měl(a) pocit, že chceš např. počítat ještě víc než je v týdenním plánu, pokračuj v Matýskovi nebo v Učebnici Matematiky, kde je spousta dalších cvičení a příkladů. Využívej také odkazy na webové stránky v týdenních plánech.

PONDĚLÍ 30. 3.

Český jazyk:

- Opakování z minulého týdne: vyjmenuj z paměti všechny slovní druhy tak, jak jdou postupně za sebou. Znáš je i na přeskáčku a podle čísel?
- Vzpomeň, jak se píše slabiky dě, tě, ně - háček je až nad písmenkem "e", nikoliv nad "d".
- V sešitě TOM A JERRY si procvič psaní těchto slabik ve cv. 3, 4 na str. 26
- V UČ. na str. 81 si přes fólii doplň cv. 5.
- V PS na str. 47 ve cv. 3 zapiš názvy ženy, která koná danou činnost.
- Více můžeš procvičovat tuto látku [ZDE](#).
- Pokud jsi něco nestihl v minulých dvou týdnech, dodělej si to.

Čtení + Psaní

- Vezmi si svou vlastní knížku a alespoň 10 minut si nahlas čti.
- V Písance na str. 15 se zaměříme na psaní písmenek "S, s, Š, š". Opiš a přepiš krasopisně, často tato písmenka někteří pletou.

Matematika:

- Vyjmenuj násobky 2, 3, 4, 5 a zkus to i pozpátku.
- Projdi si příklady na vyrobených kartičkách (máš mít kartičky s příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5).
- Opět jsme u slovních úkolů. Pozorně si přečti v PS na str. 33 zadání cv. 1 a 2 a postupně je zapiš, vypočítej a nezapomeň na písemnou odpověď.
- Jako opakovací cvičení doplň cv. 3 na této str. 33. Napiš do větviček různé příklady na sčítání, odčítání, násobení a dělení, které Tě napadnou, aby vždy vyšel výsledek na větvičce.
- V PS na str. 34 vypracuj cv. 1 - 4. U cvičení 1 a 3 si pomoz kroužkováním po 5.
- Pokud se chceš zlepšovat v počítání, koukni [SEM](#).

Pracovní výchova: Mgr. Blanka Přívratská

- Dokonči si výrobek z minulého týdne.

ÚTERÝ 31. 3.

Český jazyk:

- Přečti si v UČ. na str. 82 Příhodu v jídelně a všimni si psaní slov s tučnou slabikou "Bě, bě".
- Na podepsaný papír si napiš slova ze cv. 1 v UČ. na str. 82. Budeš ho odevzdávat.
- Přes fólii si vyplň cv. 2 na této straně a dej zkontrolovat rodičům.
- Něco pro milovníky čtyřsměrek - PS str. 47 cv. 4. Až budeš vypisovat podstatná jména a slovesa, pamatuj: **Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů. Slovesa jsou pak slova, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.**
- Myslíš, že už zvládáš psaní slov se slabikami dě, tě, ně. Tak se ukaž a [zkus tohle](#).

Čtení

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas.

Matematika:

- Udělej si krátkou matematickou rozcvičku s kartičkami (příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5).
- Říkej násobky 3, 4, 5 i pozpátku.
- V minutovkách vypočítej str. 17.
- V počteníčku si zkus cvičení na str. 44, 45.
- V PS str. 35 je věnovaná násobení a dělení 5. To Ti půjde snadno a rychle.
- Otoč na str. 36. Tady je důležité, že můžeš u násobení **vyměnit pořadí činitelů**. Je stejný výsledek u příkladu 3.4 a 4.3. Pořád je to 12. Doplň slovní úlohy na této stránce.

JaS:

- V PS na str. 53 si zopakuj části dne a doplň. Pomůže Ti UČ. str. 45
- Na další straně si zapamatuj, co znamenají pojmy: **minulost** - doba, která už proběhla, **přítomnost (současnost)** - doba, která právě probíhá, **budoucnost** - doba, která teprve bude. Více v UČ. str 45.
- Vyplň si v PS str. 54, 55.

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků (kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svičku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se taky cvičí.

STŘEDA 1. 4.

Český jazyk:

- Je středa a měli bychom psát diktát. Popros rodiče, aby Ti nadiktovali diktát na str. 82 na podepsaný papír. Červeně Ti pak opraví chyby, které jsi udělal(a).
- V sešitě TOM a JERRY doplň na str. 27 sloupečky slov slabikami bě, pě, vě..
- V PS doplň hlávkou zelí slabikami bě, pě, vě, mě ve cv. 1 na str.48.
- Obrázek na této stránce vybarvi a napiš jméno motýla, jehož housenky listy zelí požírají.
- Procvičovací cvičení najdeš [ZDE](#).

Čtení + Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tat'ka, je to super.
- Písanka str. 16 - přepiš básničku přesně tak, jak je v sešitě. Mezi nadpisem vynech jeden řádek.

Matematika:

- Projdi si všechny kartičky s příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5 Je velmi důležité, abys to uměl(a).
- V PS na str. 37 jsou 3 slovní úlohy. Vše je na dělení a násobení 5. Toto zvládneš snadno, pokud chceš, vezmi si na pomoc kartičky s příklady na násobení a dělení 5.
- Teď si představ, že jsi učitel(ka), vezmi si červenou pastelku nebo propisku a oprav i oznámku tabulku ve cv. 4 na této str.37.
- V Početníčku na str. 46 je násobení nulou. To už jsme si ve škole říkali a ukazovali. **Pokud násobíme číslo nulou, vždy je výsledek 0. ($6.0=0$, $17.0=0$, $159.0=0$,...).**
- Pro Vás, kteří chtějí počítat více, klikněte [SEM](#).

Hudební výchova:

- Poslechni si písničku Černé oči, jděte spát. Klikni [sem](#).

ČTVRTEK 2. 4.

Český jazyk:

- Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - pozor, jak se píší. Háček je až nad písmenem "e".
- Ještě jednou si pozorně přečti bublinu u Kouzelníka v UČ. na str.80.
- Na podepsaný papír přepiš a správně doplň slova ze cv. 3 v UČ. str. 83.
- V sešitě TOM a JERRY ve cv. 2 na str. 28 vytvoř slova podle vzoru. Z přídavného jména nám vlastně vzniklo příslovce.
- V PS na str. 48 ve cv. 2 doplň chybějící písmena. Potom na první řádek pod tímto cvičením vypiš pouze křestní jména osob (jsou 3) a očíslej je podle abecedy. Na spodní řádek udělej totéž, ale napišeš jenom příjmení těchto osob. (opět jsou 3).

Čtení + Psaní

- Pokračuj čtením své knížky. Zkus převyprávět kousek toho, cos četl ve své knížce mamce nebo někomu jinému. Zjistíš tak, jestli rozumíš tomu, co čteš.
V písance na str. 17 si zopakuj písmeno "T, t" a přepiš krátké věty.

Matematika:

- Projdi si kartičky s příklady. (Násobení a dělení 2, 3, 4, 5). To bys měl(a) dělat každý den, pokud chceš násobilku dobře umět. Důležité je umět násobky(2, 3, 4, 5). Zkus si je říct.
- Napiš si na papír cvičnou pětiminutovku na násobení a dělení 2, 3, 4, 5. Tak nejlépe zjistíš, jak Ti to jde a co Ti dělá problémy.
- Dnes začneme v PS. Na str. 38 a 39 jsou slovní úlohy. Pozor u cv. 1 na str. 39 - musíš nejprve vypočítat, kolik drak odklidil smrků a pak ještě k tomu připočítat borovice. Jde o složený slovní úkol, takže musíš mít 2 výpočty.
- V Početníčku si vypočítej příklady na str. 47.
- Procvičuj si hravě násobilku a dělení [ZDE](#).

JaS:

- Dnes je čas na opakování. Na str. 56 v PS odpověz na otázky ze cv. 1 a doplň tajenku. Cv. 2 a 3 je dobrovolné, kdo chce.
- Cvičení na str. 57 jsou doplňovací. Cv. 1 očíslej, jak jdou činnosti za sebou od rána až do doby, kdy jdeš spát. Cv. 2 a 3 piš tiskacími písmeny. Obrázky Ti napoví.
- Přečti si dole na této stránce 57, co bys měl(a) znát. Trénuj určování času.

Výtvarná výchova: Mgr. Blanka Přivratská

- Na čtvrtku nebo papír nakresli, co děláš v tomto období nejraději.

PÁTEK 3. 4.

Český jazyk:

- V sešitě TOM a JERRY na str. 28 ve cv. 3 přidej slabiky dě, tě, ně do slov. Na řádek v pastelce pak napiš ke každé skupině slovo nadřazené.
- Ve cv. 4 v TOMOVI na té samé stránce 28 vymysli a napiš 3 slova, která obsahují slabiky bě, pě, vě. Můžeš i více.
- Na fólii nebo jen ústně si zkus doplnit modrý text ve cv. 2 v UČ. na str.83.
- Na procvičení slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě klikni [SEM](#).

Čtení + psaní

- Pokračuj ve čtení vlastní knížky. Čti i během víkendu. Pokud knížku dočteš, zapiš ji na PADLET a vyber si jinou, kterou budeš číst.
V písance na str. 18 nádherně opiš, jak Tomáš cestoval.

Matematika:

- Procvič si počítání příkladů na násobení a dělení na vystřižených kartičkách.
- V PS na str. 40, 41 vypracuj slovní úlohy a cvičení na násobky 2, 3, 4, 5 v tabulkách. Je tam i opakování příkladů na sčítání a odčítání do 100.(cv. 1 str.41).
- Přes víkend si alespoň počítej kartičky, ať moc nezapomeneš. Kartičky bys měl(a) mít vyrobené na násobení a dělení 2, 3, 4, 5.
- **Pokud jsi něco nestihl(a), nevádi, dodělat si to můžeš v dalším týdnu, který bude kratší a volnější - budou Velikonoce.**

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků(kočíci hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se taky cvičí.

Tento týden jsi zvládl(a):

V ČJ sis zopakoval(a) slovní druhy a jejich pořadí. Měl(a) bys je už umět vyjmenovat z paměti a znát podle čísel. Procvičil(a) sis psaní slov se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Připomenul(a) sis, co jsou slova nadřazená a také sis zopakoval(a), jak se rovnají slova podle abecedy. Diktát se Ti taky určitě povedl. Určitě Ti přineslo potěšení čtení Tvé oblíbené knížky a při psaní sis zopakoval(a) písmenka S, s, Š, š, T, t a zkusil(a) sis přepsat básničku přesně podle jednotlivých veršů.

V Matematice se jistě zlepšuješ v násobilce a příkladech na dělení 2, 3, 4, 5. Násobilka je velmi důležitá látka, kterou budeš potřebovat i v dalších ročnících a vlastně po celý život. Pokročil(a) jsi v řešení slovních úloh, které patří k obtížnějším učivu v matematice. Pokud jsi některou slovní úlohu nezvládl, nevádi, po příchodu do školy se na ni společně podíváme.

Přeji Ti i Tvým rodičům pevné nervy a hlavně pevné zdraví!!!!!!

Tř. uč. Aleš Hradecký