

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková
30. 3. – 3. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milí žáci,

tento týden Vás čeká pár novinek :-). Nejdříve připomínám, že ke všem materiálům se dostanete pomocí svého školního emailu, jak je napsané výše barevným písmem.

Předměty teď vidíte barevně odlišené. To znamená, že z ČJ, M a AJ byste měli plnit všechny zadané úkoly. Z ČaSu byste se měli snažit také o splnění všeho, já se zase budu snažit Vás šetřit :-). Pokud někde bude poznámka, že se jedná o něco navíc, bonus nebo dobrovolný úkol, tak ten už dělají pouze zájemci. S informatikou si také zkoušejte poradit a trénujte alespoň část z toho, co zadám. Předměty VV, PV a případně TV a HV nechávám odteď na Vás. Záleží na tom, jak budete stíhat ostatní předměty. Ale těším se, že se i tak občas o něco pokusíte :-).

Další novinkou je, že v průběhu týdne má každý z Vás minimálně jednou v plánu napsané, že má odevzdat nějaké cvičení na Padlet. To prosím dodržujte. A sledujte také, jaký komentář Vám k Vašemu příspěvku potom připišu, případně na něj můžete i reagovat.

A máme tu poslední novinku. Tento týden se pokusíme spojit videohovorem :-). A to ve čtvrtek v 11:20. Bude to v rámci dílny čtení. Připravte si ale obecně jakékoliv otázky na mě. Jestli s něčím máte problém, něco jste nepochopili, něco Vám nefunguje, chcete mě pochválit apod. :-D Více podrobností, jak to celé proběhne je přímo v plánu u čtvrtečního dne.

Pilně se uče a nezapomeňte na relax a pohyb (v rámci možností). Na Padletu nám přibyl sloupeček Pohybové aktivity, který zatím úspěšně doplňuje Pepa :-).

Stýská se mi po Vás. Jsem ráda, že jsme tolik v kontaktu i na dálku!

Zdraví Vás Vaše paní učitelka

PONDĚLÍ 30. 3.

Český jazyk - Téma: Přítomný čas

- Minulý týden, jsme si připomněli, že rozlišujeme 3 slovesné časy: minulý, přítomný a budoucí. Dneska se podíváme podrobněji na čas přítomný.
- Podívej se do učebnice na str. 81. Připomeň si, co říká kouzelník vpravo nahoře a potom ještě co říká kluk vpravo dole.
- Do školního sešitu si udělej zápis, nezapomeň na datum a nadpis Slovesa - Přítomný čas
 - Vyjadřuje právě probíhající děj.
 - V koncovkách přítomného času píšeme vždy měkké -í (nosí, myslí, staví).
- Teď si vyzkoušej jen nahlas 2 cvičení z učebnice:
 - 81/3 - Slovesa v závorkách máš přečíst ve 2. os. jednotného čísla (Cibuli krájíš ...)
 - 82/3 - Jak odůvodňovat? - čti dál:
 - Pokud odůvodňuješ koncovku podstatného jména, použij vzory podst. jmen
 - Pokud odůvodňuješ koncovku slovesa v přítomném čase, je odůvodnění jednoduché: Jedná se o koncovku přítomného času, a proto píšou měkké -í.
- Vezmi si znovu školní sešit, opiš si následující zadání a do třetího sloupce vpravo převed' slovesa v infinitivu do správného tvaru přítomného času.
 - obědvat (1. os. č. j.) *obědvám*
 - poznávat (3. os. č. mn.)
 - běhat (1. os. č. mn.)
 - čekat (2. os. č. mn.)
 - ohýbat (2. os. č. j.)
- Předchozí cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Český jazyk vloží: Jindřich a Marek

Matematika - Téma: Práce s diagramy

- Minulý týden jsme pracovali s tabulkami, tento týden se podíváme na diagramy. Může se Vám zdát, že jde o něco, co jsme se ještě neučili, ale když se podíváte do učebnice na str. 20, uvidíte, že diagramy už moc dobře znáte.
- Prohlédněte si diagram v 1. cvičení na str. 20.
 - Všimněte si, že každý diagram má název a taky legendu - to jsou popisky, co znázorňují jednotlivé barvy. V naší legendě teď vidíme, že barvy v diagramu označují značky prodaných aut.
 - Podle legendy snadno z diagramu vyčteme, že vozů Volkswagen se za rok prodalo 38 952, protože tato značka má v diagramu modrou barvu.
 - Odpovědi na otázky a) až e) zpracujte do školního sešitu. Nezapomeňte na datum a nadpis Diagramy.
 - Vyfocené zpracované cvičení na Padlet do sloupečku Matematika vloží: Terka a Anežka
- V učebnici si prohlédněte ještě na str. 20 cvičení 2. Tady máme ukázkou sloupcového grafu, protože údaje jsou ve sloupečkách. Podobně jako máme každý měsíc sloupcový graf naší čtenářské soutěže :-)
 - Ve sloupcovém grafu si prohlédněte popisky svislé osy (počet návštěvníků) a popisky vodorovné osy (názvy měsíců).
 - Prostudujte tvrzení a) až d) a stačí, když si nahlas řeknete, zda je to PRAVDA nebo LEŽ

- V pracovním sešitě na str. 11 nás dnes čekají 2 cvičení.
 - 11/1 - Doplňte legendu k diagramu. Pomůže Vám tabulka, ve které vidíte počty dětí, které jsou také uvnitř diagramu.
 - 11/2 - Sestavte kruhový diagram. Doplňte název, vyberte si 3 barvy, vybarvěte diagram a podle zvolených barev také čtverečky u legendy.

ČaS Dějiny - Téma: Opakování - Vláda Přemyslovců a Lucemburků

- V pracovním sešitě Vás čeká opakovací strana 20
 - Cvičení 1
 - Jak víte, mám Vás ráda :-), a proto Vám dám nápovědu v podobě správných odpovědí. Sami ale musíte už přijít na to, ke kterému číslu jaká odpověď patří: ZIKMUND, JIHLAVA, KRESČAK, OLOMOUC, OTA, JAN, HRAD, CHRÁM (ch je jedno písmeno v jednom rámečku), ZLATÝ, TÁBOR.
 - Už víte, jak se říká stavu, kdy byli u moci 3 papežové? Rekněte si slovo nahlas, lépe si ho zapamatujete.
 - Cvičení 2
 - Pokud je 1. věta pravdivá, vybarvíte 1A. Pokud nepravdivá, tak 1N.
 - Pokud je 2. věta pravdivá, vybarvíte 2A. Pokud nepravdivá, tak 2N.
 - Co jste vlastně zjistili? Pokud to nevíte, přečtěte si znovu pečlivě zadání.
 - Cvičení 3
 - Do třetice všeho dobrého. Toto cvičení myslím vysvětlovat nemusím :-)
- Celou str. 20 v PS vyfotí a na Padlet do sloupečku ČAS - Dějiny vloží: **Pepa a Martina**
- Kdo chce a má chuť, může si vyzkoušet test v aplikaci [Socrative](#) zaměřený na letopočty a jména :-) Bude na Vás čekat od rána až do večera. Postup při přihlašování už znáte (Room name: SIMECKOVA, Enter your name: Vaše jméno).

Český jazyk - čtení:

- Tento týden budeme pracovat s básní Polednice od Karla Jaromíra Erbena.
 - [Tady](#) si celou báseň přečtete.
- Karel Jaromír Erben vydal tuto báseň v roce 1853, takže některá slova, která použil, jsou pro Vás už zastaralá.
- Dokážete vlastními slovy převyprávět, o čem báseň vypráví?
 - Určitě Vám k tomu pomohou tyto dva obrázky: [1. část](#) a [2. část](#).
- Zkusme si vytvořit velkou společnou myšlenkovou mapu o této básni.
 - Na Padletu ve sloupečku Český jazyk - Čtení najdete postup (Bude tam až v tento den, tedy 30.3.)

ÚTERÝ 31. 3.

Český jazyk - Téma: Přítomný čas

- Představte si, že některá slovesa nemohou vyjádřit všechny tři slovesné časy. Přečtěte si, co říká kluk v učebnici na str. 82 vpravo nahoře.
- Podívejte se v učebnici na cvičení 82/1 a pokuste se slovesa správně rozdělit.
 - Co vám pomůže? Když se pokusíte vytvořit čas minulý, přítomný a budoucí. Při tom zjistíte, že u některého slovesa to prostě nejde, tzn. že může vyjádřit jen 2 časy.
 - Např. zavolal jsem (čas minulý), zavolám (čas budoucí), čas přítomný nelze vytvořit plaval jsem (čas minulý), plavu (čas přítomný), budu plavat (čas budoucí)
- V malém žlutém PS vypracuj cvičení 21/7 a)
 - V 11:00 umístím správné řešení na Padlet do sloupečku Český jazyk. Tak se tam potom podívejte a cvičení si sami zkontrolujte. Chyby si barevně zakroužkujte. Ale věřím, že jich budete mít málo anebo vůbec žádnou :-)
- Do školního sešitu si napiš dnešní datum, nadpis Online cvičení a koncovky podstatných jmen si procvič ještě v [tomto online cvičení](#).
 - Pokud uděláš chybu, zapiš si do sešitu správný tvar včetně odůvodnění (např. zubní kazy - hrady) a nakonec si vynech řádek a nakresli si, kolik hvězdiček se Ti podařilo získat.
 - Pokud máš méně než 5 hvězdiček, stiskni Znovu a pokus se vylepšit si skóre :-)

Matematika - Téma: Práce s diagramy

- Budeme pokračovat v učebnici na str. 21 cvičením č. 5
 - Nejdřív zase prozkoumejte název grafu, popisky svislé osy (hmotnost v kg), popisky vodorovné osy (roky).
 - Odpovědi na otázky a) až c) zpracujte do školního sešitu. Nezapomeňte na datum a nadpis Diagramy.
 - a) Žádná nápověda :-)
 - b) Musíte tedy celkovou hmotnost víček vynásobit 6, protože 1 kg se vykupuje za 6 Kč.
 - c) Stačí když se zamyslíte, kolikrát je hmotnost v roce 2015 větší než v roce 2012. Pozor, kolikrát a ne o kolik!
 - Vyfocené zpracované cvičení na Padlet do sloupečku Matematika vloží: **Nikolas a Kristýnka**
- V pracovním sešitě zpracujte cvičení 11/3
 - Vlevo máte sloupcový graf, zase ho pořádně prozkoumejte.
 - Vpravo doplňte obě tabulky. Zapišete název měsíce a pod něj počet pohlednic, který vyčtete z grafu.
 - V první tabulce bude duben, květen, červen
 - V druhé tabulce bude červenec, srpen, září
- Vyzkoušejte si, jak dovedete číst ze sloupcových grafů v [tomto cvičení](#).
 - Je tam 23 příkladů, nám bude stačit, když si vyzkoušíte 10 úkolů.
 - Podaří se Vám získat zelený štít č. 4?
 - Vyřeší někdo všech 23 úkolů? Pokud ano, pochlubte se na Padlet. Ale chceme důkaz v podobě fotky obrazovky:-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Přečti si článek v učebnici na str. 40 Dad at the sports centre
- Zapiš si do sešitu slovíčka: nadpis "Dad at the sports centre" a pod to do sloupečku: like - mít rád; swimming - plavání; running - běhání; watching TV - sledování televize; playing football - hraní fotbalu; coming - přicházení; dancing - tancování

Český jazyk - čtení:

- Dnes budeme pokračovat s naší hrozivou Polednicí :-)) A výsledkem bude něco společného, těšte se :-))
- Každému jsem přidělila jednu sloku - [rozdělení vidíte zde](#). Nemusíte se ji učit nazpaměť. Jen chci, abyste ji přednesli (přečetli) a přitom se nahráli na telefon nebo cokoliv jiného :-)) Nahrávku mi pošlete přes whatsapp, mail nebo vložte na Padlet do sloupečku Čtení.
- Důležité:
 - Nenatáčejte video, stačí pouze zvuk!
 - Nejdřív si přednes natrénujte:
 - Ať je Vám pěkně rozumět. Nahlas a nemumlat :-))
 - Za čárkou nebo tečkou dělejte malou mezeru.
 - Pokud je ve sloce přímá řeč, mělo by to být poznat.
 - Pokud ve sloce někdo křičí, mělo by to být poznat.
 - Pokud máte u své sloky červenou hvězdičku, pokuste se přidat do přednesu doprovodný zvuk (např. bouchnutí dveří, dětský křik, hození hračkou, plíživé kroky)
 - Pokud jsou u sloky dvě jména, znamená to, že dva žáci nahrají totéž. Já potom nahrávku obou rozdělím, tak aby každý na společné nahrávce mluvil. Je to proto, že Vás je více a slok je méně.
- Než mi nahrávku pošlete, sami ji poslechněte. Pokud nebudete spokojení, nahrávání zopakujte.
- Až budu mít nahrávky od všech žáků, složím výslednou nahrávku a tu vložím na Padlet. Pokud se nám opravdu povede, a já věřím, že ano, nahrávku umístím i na web školy do aktualit, kde napíšu, jak jsme se seznámili s Polednicí a jak jsme s ní dokázali pracovat. Tak si dejte záležet :-))

Výtvarná výchova:

- Dnes maličko propojíme VV s historií. Podívejte se do [červené učebnice ČAS Dějiny na str. 31](#). Přečtěte si první Zajímavost nad obrázkem.
 - Už víte, co je to vývěsní štít?
- Vaším úkolem bude namalovat na papír velký vývěsní štít. Co bude označovat, nechám na Vás. Použijte, pastelky, fixy, prostě, co se vám bude líbit.
- Svůj štít prosím vyfotťe a vložte na Padlet do sloupečku VV, pošlete mi na whatsapp nebo mail. Já je pak pěkně poskládám dohromady :-))

STŘEDA 1. 4.

Český jazyk- Téma: Budoucí čas

- Dnes začneme zase učebnicí, přečtete si na str. 83 obě bubliny, které říká kouzelník.
- Udělejte si do školního sešitu [tento zápis](#), tentokrát jsem ho pro Vás připravila :-)
- Podívejte se v učebnici na cvičení 83/1
 - Pečlivě určete, o jaký slovesný čas se jedná.
 - Pokud určíte čas budoucí, rozhodněte, jestli je to tvar složený nebo jednoduchý. To už byste měli zvládnout bez problému. A pokud ne, pomůže Vám školní sešit anebo kouzelník v učebnici na str. 76.
- V malém žlutém PS vypracujte cvičení 21/7 b)
 - V 11:00 umístím opět správné řešení na Padlet do sloupečku Český jazyk. Tak se tam potom podívejte a cvičení si sami zkontrolujte. Chyby si barevně zakroužkujte. Bylo jich méně nebo více než v předchozím cvičení?
- Z malého žlutého PS zpracujte cvičení 19/3 do školního sešitu. Podtržená slova převádíte do 7. pádu množného čísla . Vzor: Jezdí automobily, ...
 - I řešení tohoto cvičení bude v 11:00 umístěné na Padletu, takže opět zkontrolujte a chybné tvary barevně zakroužkujte.

Matematika- Téma: Grafický rozdíl úseček

- Už zvládáte grafický součet úseček. Dnes se podíváme na grafický rozdíl úseček.
- Podívejte zase na [toto video](#). Z toho určitě pochopíte, jak se grafický rozdíl úseček dělá.
- Vezměte si sešit na geometrii
 - nadpis Grafický rozdíl úseček
 - Pokuste se narýsovat to, co vidíte ve videu.
 - Úsečka AB měří 5 cm. Úsečka CD měří 3 cm.
 - Postupujte jako ve videu. V sešitě byste měli mít to, co je vidět ve videu na konci. I s tím barevným označením a zápisem $XZ = AB - CD$
- Pomocí stejného postupu si vyzkoušejte příklad z učebnice 47/2
 - Narýsujete si dvě úsečky. $|AB|=6$ cm a $|KL|=25$ mm
 - Narýsujete si přímku p a postupujete jako ve videu. Klidně si ho pusťte znovu.
 - Výsledek, ten grafický rozdíl, vyznačíte zelenou pastelkou (podle pravítka).

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Podívej se na [video](#), kde uvidíš ještě nějaké další aktivity
- Na papír A4 nakresli alespoň 5 postav, které dělají nějakou z aktivit ze sešitu a napiš tam to správné anglické slovíčko (running, dancing...)

Čas Přírodopis - Téma: Okopaniny

- Minulý týden jste se seznámili s obilovinami a dnes se podíváme na další skupinu polních plodin, které se říká okopaniny.
- Prohlédněte si [tuto prezentaci](#).
 - Dokážete odpovědět na tyto otázky?
 - Proč se okopaninám říká okopaniny?

- Jaké plodiny patří k okopaninám?
- Jaké druhy řep existují?
- Vezměte si sešit, napište datum a nadpis Okopaniny a udělejte si zápis:
 - Řepa cukrovka - zpracovává se na cukr
 - Řepa krmná - krmivo pro hospodářská zvířata
 - Lilek brambor - pěstuje se pro podzemní hlízy
 - Zakreslete si obrázek řepy cukrovky a lilku bramboru (podle učebnice na str. 38). Nezapomeňte na popisky (bulva, hlíza) a názvy plodin.
- Vyfocení zápis vložte na Padlet do sloupečku ČAS - Přírodopis: **Sofie a Matěj**
- V pracovním sešitě na str. 35 vyhledejte 2 okopaniny, pojmenujte je a červeně vybarvěte jejich rámeček. Ostatní plodiny zatím nepojmenovávajíte.
- Dobrovolně pro zájemce: Zpracujte z učebnice na str. 38 úkoly označené počítačem a otazníkem. Do sešitu nakreslete malý počítač a k němu napište odpovědi a pak malý otazník a k němu odpovědi. Vyfoťte a vložte na Padlet. Kdo to zvládne? :-)

Informatika:

- Dnes opět vyzkoušíme, co už zvládnete v programu Malování.
- Jaký bude Váš dnešní úkol? Podívejte se [sem](#).
 - Vytvořte stejné tvary různé velikosti.
 - Skládejte je přes sebe.
 - Obrázek vybarvěte pomocí nástroje Plechovka podle své fantazie.
- Pochlubte se rodičům, co už umíte vytvořit :-) Váš výtvar vložte na Padlet do sloupečku Informatika, ať můžeme vidět, co se komu podařilo. Moc se těším na Vaše práce.

ČTVRTEK 2. 4.

Český jazyk - Téma: Slovesa - procvičování

- Celý týden se bavíme o slovesech. Dokážeš je už opravdu s přehledem najít v každé větě?
 - To ověří [tuhle cvičení](#). Příkladů je tam 80, nelekejte se. Nám bude stačit, když si projdete 20 vět. To znamená, že dole budeš mít napsáno Vyřešeno: 20/80.
 - A jak se to dělá? U myši máte modré kolečko. Ve větě kliknete na slovo, o kterém si myslíte, že je to sloveso. Pozor může jich tam být i více. A poté stisknete Vyhodnot'.
- Z učebnice zpracujte do školního sešitu cvičení 80/3
 - Pouze přepište a doplňte řady, nemusíte nic podtrhávat ani nadepisovat jako je to v zadání.
 - Vyfocené zpracované cvičení na Padlet do sloupečku Matematika vložte: **Vlád'a a Karla**

Matematika- Téma: Práce s diagramy

- V učebnici nás čekají další grafy, už s nimi umíte pracovat moc dobře, takže s chutí na ně.
- Na str. 21 cvičení 7
 - Prozkoumejte graf - název, popisky svislé a vodorovné osy.
 - Zkontrolujte, co Katka zapsala. Její zápis opravte jen ústně, nemusíte zapisovat do sešitu.

- Cvičení 8 ze strany 21 v učebnici zpracujte do školního sešitu
 - Prozkoumejte graf - název, popisky svíslé a vodorovné osy, legendu grafu (chlapci, dívky)
 - Do školního sešitu přepište tabulku, která je vedle grafu. Doplňte do ní správné údaje, které zjistíte z grafu.
 - Vyfocené zpracované cvičení na Padlet do sloupečku Matematika vložte: **Matyáš a Dany**
- Kdo chce na grafech pracovat ještě více, podívá se do PS na 11/4 - úloha se žárovkou :-)
- A co takhle si jeden společný graf vytvořit? Na Padletu ve sloupečku Matematika najdete postup (Bude tam až v tento den, tedy 2. 4.)

Český jazyk - čtení

- Pokračujte ve čtení své knihy. Najděte si pohodlné místo a věnujte se čtení alespoň 20 minut v kuse.
- **V 11:20 si nachystejte počítač, telefon nebo tablet a připojte se k videohovoru, který spustím.**
 - Je důležité, pokud se Vám objeví při přihlašování okno, že chcete povolit mikrofon a kameru, abyste obojí potvrdili, tedy povolili.
 - Do videohovoru se připojíte kliknutím na [tento odkaz](#).
 - Pokud budete přihlášení pod svým emailem, videohovor se Vám hned spustí.
 - Pokud nebudete přihlášení pod svým emailem, stiskněte tlačítko Požádat o připojení. A já Vás do videohovoru přidám.
 - Pokud budete mít technický problém, napište mi na Whatsapp.
- Těším se na Vás :-)

Pracovní výchova:

- Dneska budete potřebovat následující věci: lepidlo, nůžky, fixu, staré CD, barevný papír (anebo bílý pokreslený), špendlík
- Podívejte se na [předlohu](#). Líbí se Vám?
- Ale pozor! Náš budík bude s římskými číslicemi :-)
- A postup? Ten je jednoduchý:
 - Najděte staré CD, které už nepoužíváte, a z barevného papíru vytvořte tvar budíku.
 - Nakreslete hodinovou a minutovou ručičku a vystříhnete je.
 - Poté je připevněte na CD, nejlépe špendlíkem, ale můžete vymyslet i něco jiného.
 - Nakonec napište na papír do čtverečků římské číslice od 1 do 12, vystříhnete je a přilepte na CD.
- Váš budík je připraven :-) Vložte na Padlet fotku, ať vidíme, jak se komu povedl.

PÁTEK 3. 4.

Český jazyk – sloh

- Dnes naposledy se budeme věnovat básni Polednice od Karla Jaromíra Erbena. Ještě jednou si ji přečtete a připomeňte podle obrázků.
- [Zadání Vaší práce si poslechněte tady](#).

- Všichni vyprávění odevzdají. Buď vložte rovnou na Padlet do sloupečku Český jazyk - sloh, nebo mi ho pošlete na Whatsapp či mail.

Matematika - Téma: Práce s tabulkami a grafy

- Dnes se podíváme do Početníčku, kde nás tak čeká zajímavá stránka věnovaná grafům a tabulkám. Protože grafy a tabulky jsou velcí kamarádi, to už je Vám určitě jasné.
- Otevřete si Početníček na str. 55 a pust'te si [toto video](#), kde se dozvíte, jak pracovat :-)
- Vyfocené zpracované cvičení na Padlet do sloupečku Matematika vloží: Emča a Zuzka
- A na závěr týdne ještě jeden sloupcový graf, který se zase bude týkat Vás. Návod opět na Padletu ve sloupečku Matematika (Bude tam zase až v tento den, tedy 3. 4.) Až budu mít odpovědi od všech, vložím výsledný graf na Padlet do sloupečku Matematika.

Anglický jazyk - Mgr Kramelová:

- Dodělej obrázek a můžeš ho vložit na vaši nástěnku na Padletu - ráda se na něj podívám
- Pokud máš chuť, zopakuj si některé písničky - [Head, shoulders, knees and toes](#); [Numbers from 1 to 10](#) nebo klidně i [Little snowflake](#)

Čas Naše vlast - Téma: Půda

- Nejprve si poslechněte [tuto nahrávku](#).
- Dokážete teď odpovědět na tyto otázky?
 - Jaký druh půdy je nejúrodnější?
 - Proč je úrodnost půdy tak důležitá?
 - Co to znamená rostlinná výroba a co výroba živočišná?
- Půda se rozděluje právě podle své úrodnosti na několik typů a tomu se přizpůsobuje také zemědělství v dané oblasti.
- Vezměte si sešit, nadepište datum a nadpis Zemědělství v ČR.
 - Překreslete si do sešitu tabulku podle [tohoto vzoru](#). Nechte si okénka podobně velká, ať se vám tam vejde dost slov.
 - Tabulku vyplňte s pomocí učebnice. Na str. 35 si přečtete text mezi dvěma sloupci. V něm zjistíte všechno, co potřebujete. Text je rozdělen do 3 odstavců, což přesně odpovídá našim 3 řádkům v tabulce.
- Vyfocanou zpracovanou tabulku na Padlet do sloupečku ČAS - Naše vlast vloží: Jára a Matouš

Co jsem se tento týden naučil(a)?

1. Umím vytvořit a odlišit tvary přítomného a budoucího času.
2. Z diagramů vyčtu potřebné údaje a umím s nimi pracovat.
3. Znáám důležité osoby a události týkající se Přemyslovců a Lucemburků.
 4. Vyjmenuju zástupce obilnin a okopanin.
 5. Dokážu vysvětlit, proč je důležitá úrodnost půdy.