

## Týdenní plán třídy 8.B

třídní učitel Mgr. Teplý Zdeněk

30. 3. – 3. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola	
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>						
<b>Čj (CHRO)</b>	<b>Významové poměry mezi větnými členy a vedlejšími větami</b>	---	dle úvahy(jedná se pouze o rozšíření učiva na VV, ne novou látku) UČ:74 dole	PS:39/3	procvičování UČ:73-75/2-8	část testu
	<b>Literatura</b>	---	---	---	pokračovat ve zpracování čtenářského deníku, publikovat v aplikaci Padlet	Padlet, čtenářský deník

<p><b>Ma (TEP)</b></p>	<p><b>1. Úlohy na závěr</b> uč.3 str.33</p> <p><b>2. Obsah+obvod kruhu,délka kružnice a kružnice</b> uč.3 str.24-32</p>	<p><b>30.3 - 3.4.</b></p> <p>Nadpis <b>1. Úlohy na závěr</b> vyřešit str.33 cv.1+2+4+5 sloupce A,B</p> <p>Nadpis <b>2. Obsah+obvod kruhu,délka kružnice</b> vyřešit str.31 cv.9+10+11+12 str.32 cv.13</p>		<p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi.</p> <p>Možno výpočty pomocí kalkulačky.</p> <p><b>Thaletova kružnice bude poslána emailem.</b></p>	<p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>
<p><b>Aj (KRA)</b></p>	<p><b>Climate change</b> - přečíst článek v uč. 56/2</p>	<p>- učebnice str. 56/1 - spojit do sešitu - do článku v uč. na str. 56 doplnit do mezer slovíčka ze cv. 1a a zapsat do sešitu - uč. str. 57/3a - najít zadané věci v textu a napsat</p>	<p>- opravit PS a uč. dle <a href="#">klíče</a> - naučit se slovíčka 5A (PS 83-84) - PS 44/1 (spojit), 44/2 (doplnit slovíčka ze cv.1)</p>	<p>- přečíst si <a href="#">pracovní list</a> a odpovědět na otázky na druhé straně - poslat na mail <a href="mailto:kramelova@zstgm-ck.cz">kramelova@zstgm-ck.cz</a> do 5.4.2020</p>	
<p><b>POZOR opakování 4 lekce bude probíhat formou video výuky (povede pan učitel Fikejs) - středa 1. 4. + čtvrtek 2. 4. - podrobnosti naleznete ve svém školním emailu v pondělí 30. 3., máte možnost se k této výuce také připojit</b></p>					
<p><b>Aj (KOR)</b></p>	<p><b>Opakování lekce 4</b></p>		<p>Řešení úloh v PS z minulého týdne <a href="#">zde</a> (cvičení zkontroluj a barevně oprav)</p>	<p>Učivo ze 4. lekce můžeš procvičovat zde: <a href="#">Adjectives -ed/-ing</a> <a href="#">Gerund x infinitive</a></p>	

	<b>The environment</b> (lekce 5 - UČ str. 56)	Vypracuj do školního sešitu: UČ str. 56/cv. 1a UČ str. 56/cv. 2 Climate change - přečti si text, doplň vhodná slova ze cv. 1a, písemně přelož první tři odstavce textu (tzn. po slovo aeroplanes)	PS str. 44 / cv. 1, 2	Nauč se slovíčka 5A: Climate change, The environment (PS str. 83 - 84)	Cvičení v PS a přeložený článek ve šk. sešitě vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 5.4.
<b>POZOR opakování 4 lekce bude probíhat formou video výuky (povede pan učitel Fikejs) - středa 1. 4. + čtvrtek 2. 4. - podrobnosti naleznete ve svém školním emailu v pondělí 30. 3., máte možnost se k této výuce také připojit</b>					
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě (BRO)</b>	České země ve 2. pol. 19. století uč. str. 93 - 95	Do sešitu si udělej stručné výpisky	str. 41	Téma staročeši a mladočeši najdeš ve videu <a href="#">ZDE</a>  Vylušti osmisměrku, která ti přijde 30. 3. a řešení pošli na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a>	Látka bude součástí opakovacího testu  Řešení osmisměrky odešli do 3. 4. 2020
<b>Ze (PET)</b>	Sídla	Pročíst učebnici strana 86, 87 a prodiskutovat o problémech s rodiči		Pracovní listy: <a href="#">zde</a> a <a href="#">zde</a> (vypracuj s pomocí internetu a odpovědi piš do sešitu). Cvičení 2 a 3 + tajenky z křížovek pošli na email <a href="mailto:petrik@zstgm-ck.cz">petrik@zstgm-ck.cz</a>  Procvičování s atlasem <a href="#">zde</a>	Součást testu.

<b>Př (ILK)</b>	<b>Srdce, krevní oběh</b> - uč. str. 69 - 70 - číst	do sešitu si <b>opíš</b> <a href="#">tento</a> zápis (obrázek srdce nekresli)  Zjednodušený popis krevního oběhu najdeš v <a href="#">tomto</a> videu ( <b>nakresli do sešitu</b> )	PS - str.33/1-6 (pracuj s učebnicí)	podívej se video o stavbě a ČINNOSTI SRDCE <a href="#">zde</a> a <a href="#">ZDE</a>	<b>vyfoť zápis napsaný do sešitu a vyplněnou stranu 33 v PS a obojí zašli na mail vyučující TEST</b>
			zkus si online cvičení <a href="#">zde</a>	<b>Dobrovolně:</b> <a href="#">tento</a> PL si <b>stáhni</b> do PC a zkus popsat části srdce (pojmy přetahuj myší do rámečků) - kontrolu najdeš <a href="#">zde</a>	
<b>Fy (MER)</b>	<b>Vodivost kapalin Vodivost plynů</b>	Veškeré instrukce najdeš v odkazu zápisky		Opiš <a href="#">zápisky</a> učebnice str.28-33 Youtube-blesky, výboje	Zápisky ofoť a pošli na můj mail
<b>Ch (ILK)</b>	<b>Nekovy: Vodík</b> - uč. str.48 - číst	do sešitu si k 1. tématu - NEKOVOY - opiš <a href="#">tento</a> zápis o vodíku	<a href="#">zde</a> najdeš kvíz	na <a href="#">tomto</a> odkazu se podívej na přípravu a vlastnosti vodíku	<b>vyfoť zápis napsaný do sešitu a zašli na mail vyučující TEST</b>
	<b>Kyslík</b> - uč. str. 49 - číst	do sešitu si opiš <a href="#">tento</a> zápis o kyslíku	<a href="#">zde</a> najdeš kvíz	na <a href="#">tomto</a> odkazu se podívej na přípravu a vlastnosti kyslíku	<b>vyfoť zápis napsaný do sešitu a zašli na mail vyučující TEST</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li><a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> </ul>			
<b>Nj (VYS)</b>	<b>8.lekce</b> - uč. str. 79 - sloveso FAHREN	do šk. seš. opiš časování slovesa fahren z UČ str.79/cv.8 (POZOR na přehlásku ve 2. a 3. os. j.č.) tužkou doplň v UČ str.79/cv. 9	PS str. 69/cv. 4, str.73/cv.2- doplň sloveso fahren +předložku nach (POZOR in die Schweiz, in die Slowakei)	<b>Shrnutí mluvnice - PS str.72</b> Vyzkoušej si online testy na <a href="#">www.nemecky.net-</a> testy-doplňování slov- německé předložky in - nach A TAKÉ křížovky- Stadt -Land	ofoť vypracovaná cvičení v PS str.69/cv.3,4 a pošli na email vyučující

<b>Nj (KOR)</b>	<b>Opakování učiva</b> (státy + předložky, möchte + infinitiv)			Zopakuj si učivo, poté vypracuj tyto minitesty: <a href="#">Zeměpisné názvy</a> <a href="#">Předložky</a> <a href="#">Möchte + Infinitiv</a>	Učivo bude součástí testu lekce 8
	<b>Sloveso FAHREN</b> (UČ str. 79)	Z <a href="#">odkazu</a> si nastuduj a zapiš poznámky (můžeš si vyzkoušet i cvičení)	str. 69/cv. 4		Vypracované cvičení v PS vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 5.4.
<b>Inf (HAL)</b>	Počítačová grafika	Online editor Pixlr		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv (PET) (chlapci)</b>	Pozdrav slunci	Cvičí se obvykle ráno <b>6 až 12x</b> , plynule a pomalu, s plnohodnotným dýcháním. Při jejím zvládnutí, nejen jednotlivých poloh, ale hlavně způsobu dýchání, zjistíte, že má relaxační, aktivizující a posilující účinek.	Cvičení si zkus zapamatovat.	Popis cvičení najdete <a href="#">zde</a>	
<b>Tv (HŘI) dívky</b>	<b>Protahování a posilování celého těla</b>	Úkoly z tělesné výchovy jsou pro současnou situaci vhodné jako psychické odreagování, kterého není nikdy dost :) Zkuste je zařadit jako pauzu mezi učením.	Cviky jsou doporučené, protažení je důležité, když trávíme tolik času u počítače. Posilování je důležité, aby si člověk udržel nějakou fyzickou aktivitu a psychickou pohodu.	Videa na protažení těla: <a href="#">Powerjóga</a> <a href="#">5 tibetánů</a> Video na posilování těla: <a href="#">Kardio kickbox</a> <a href="#">Měsíční výzva pro břicho</a>	Výzva na zasílání vhodných videí na další týdny, zařazují videa od některých z vás :)
<b>Vkz (ZIM)</b>	<b>Stres</b>	K vypracování úkolu použijte <a href="#">prezentaci</a>		Z prezentace vypište stresové faktory - stresory	dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a>

<b>Vv (MER)</b>	<b>Velikonoce</b>	Navrhni libovolné přáníčko k Velikonocům			dobrovolníci mohou přinést na nástěnku po nástupu do školy
<b>Hv (VYS)</b>	<b>Velikonoce</b>	Vymyslíš hudební křížovku na téma Velikonoce?			Křížovku pošli emailem vyučující
<b>Prč (ILK, TEP)</b>	X	X	X	X	X