

## **Týdenní plán třídy 4. A**

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková  
6. 4. – 10. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### **Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení provedte na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

### **Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

### **Holky a kluci,**

nejdřív bych Vás chtěla moc pochválit za Vaši práci. Svědomitě plníte všechny úkoly a jsem ráda, že podle mých pokynů vkládáte svou práci na Padlet. Nezapomínejte si také vždy přečíst, co Vám k Vašemu příspěvku připišu za komentář. Funguje nám to opravdu moc hezky, nepochybuji, že se takhle na dálku zvládneme úspěšně učit, jak dlouho bude potřeba.

Před námi jsou velikonoční prázdniny :-). Když budete mít chuť, vytiskněte si [tento obrázek](#) a odspodu ho v příslušné dny vybarvujte. Vybarvenou svíčku si pak hezky vystavte. Díky obrázku si připomenete, že každý den během velikonočních svátků má svou historii. Pokud si nemůžete obrázek vytisknout, klidně si ho postupně překreslete, každý den jeden kousek. Není to nic složitého.

Tentokrát se spojíme pomocí videohovoru v úterý během doby, kdy obvykle míváme výtvarnou výchovu, ve 12:30. Více detailů je opět přímo v plánu. Určitě si zase přichystejte otázky, které byste mi chtěli položit, klidně si je napište předem na papír, abyste potom nezapomněli, na co jste se mě vlastně chtěli zeptat.

Další týdenní plán bude začínat až úterním dnem, protože ani na Velikonoční pondělí bychom nešli do školy :-)

Pořád platí, že cokoliv píšete mimo sešit, včetně výkresů, si zakládejte do zvláštní složky, kterou mi po návratu do školy ukážete. Pokud je u cvičení Vaše jméno a jste vyzváni, abyste něco vyfotili a vložili na Padlet, tak to prosím udělejte. Pokud zpracujete jakýkoliv dobrovolný úkol, dejte mi to nějakým způsobem vědět. Buď tak, že ho vložíte vyfocený na Padlet, nebo mi ho zašlete na Whatsapp či mailem. Jen Socratic mi oznamovat nemusíte, to já vidím automaticky :-)

Vám i Vaším rodičům přeji hezké velikonoční svátky.

**Zdraví Vás Vaše paní učitelka**

## PONDĚLÍ 6. 4.

### Český jazyk - Téma: Minulý čas

- Otevřete si učebnici na str. 85 a přečtěte si úvodní text.
  - V textu zkuste najít alespoň 6 sloves v minulém čase.
- Zapište si do školního sešitu [tento zápis](#).
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 85/3
  - Když se podíváte zpátky na zápis, který jste si před chvilkou udělali, tak v tomto cvičení doplňujete pomocné sloveso být. Nejdřív si vždy určete správně osobu, kterou máte napsanou v závorce.
  - Ukázka: našel (2. os. j. č.) - ty jsi našel
  - Toto cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Český jazyk vloží: Terka a Anežka
- Do školního sešitu zpracujte ještě z učebnice cvičení 86/6
  - Věty přepište do sešitu.
  - Doplněte u sloves vhodné předpony.
  - Barevně zakroužkujte slovesa v minulém čase. Ve 2. větě nezapomeňte do kroužku dát i pomocné sloveso být, které pomáhá vytvořit minulý čas.
  - Toto cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Český jazyk vloží: Pepa

### Matematika - Téma: Sbírání a třídění dat

- I tento týden budeme pracovat s daty, tabulkami a diagramy.
- Začneme v učebnici na str. 22. cvičením č. 1
  - Přečtěte si zadání a prozkoumejte tabulku.
  - Vezměte si školní sešit, napište datum a nadpis Třídění dat.
  - Zelený rámeček s textem přepište do sešitu. Údaje, které máte doplnit, najdete právě v tabulce. Jediný údaj v poslední větě musíte s pomocí tabulky vypočítat, všechny ostatní údaje tam rovnou najdete.
- V pracovním sešitě se podívejte na cvičení 12/1.
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Matematika vloží: Martina
- A poslední cvičení je z Početníčku - Procvičíme si písemné dělení.
  - 32/1 pouze 2 příklady a 33/1
  - Obě cvičení pro kontrolu umístím dnes v 11:00 na Padlet - Sami si zkontrolujte a barevně označte symbolem X nebo ✓.
- Pokud chce někdo ještě větší porci matematiky, tak ten si zpracuje do školního sešitu úlohu z učebnice 22/2. Zkuste k ní přimalovat i obrázek učebny:-) To jsem zvědavá, kdo mi ji pošle nebo umístí na Padlet :-)

### Čas Dějiny - Téma: Opakování - Život ve středověku

- Dnes se podíváme, jak vlastně žili lidé ve středověku.
- Budete pracovat s učebnicí na str. 30-32 a podle ní vyplníte úkoly v PS na str. 21-22. Já Vám u jednotlivých úkolů napsala, kam se přesně máte dívat a kde máte hledat. Pomáhejte si slovy, která jsou v učebnici tučně, to jsou ta nejdůležitější.
- A teď bližší popis cvičení:
  - PS 21/1 - Odpovědi najdete v učebnici str. 30 - odstavec Šlechta
  - PS 21/2 - Odpovědi najdete v učebnici str. 30 - odstavec Církev
  - PS 21/3 - přeházené správné odpovědi: KOSTEL, MNICH, KAPLE, BIBLE, PRSTEN
  - PS 21/4 - Tady Vám pomůžu trochu víc :-) [Podívejte se sem](#).
  - PS 22/5 - Odpovědi najdete v učebnici str. 30 - odstavec Život ve středověké vesnici
  - PS 22/6 - Odpovědi najdete v učebnici str. 31 - odstavec Život ve středověkých městech
  - PS 22/7 - Dokreslíte podle vlastní fantazie.

- Celou str. 21 v PS vyfotí a na Padlet do sloupečku ČAS - Dějiny vloží: Nikolas
- Celou str. 22 v PS vyfotí a na Padlet do sloupečku ČAS - Dějiny vloží: Kristýnka
- Kdo chce a má chuť, může si na této stránce vyhledat, co znamenají tato středověká řemesla:
  - apatykář, flašněř, hlinomaz, řešetář, vrkočnice
  - Zapište si do sešitu nadpis Středověká řemesla a ke každému napište krátké vysvětlení
  - Vyfoťte a dejte na Padlet, ať vidím, kdo pátral úspěšně :-)

### Český jazyk - čtení:

- Tento týden je krátký, protože nás čekají velikonoční svátky. Zkusme se zamyslet, co všechno se nám vybaví když se řeknou Velikonoce.
  - Návod na myšlenkovou mapu najdete na Padletu ve sloupečku Český jazyk - čtení. (Bude tam až v dnešní den 6. 4.)
- Velikonoce nejsou jen svátkem vítání jara, nebo oslavou nového života v přírodě. Jsou připomínkou historických událostí a pro křesťany je to nejvýznamnější církevní svátek.
- Podívejte se na toto obrázkové vyprávění a pročtěte si, co se vlastně stalo.
- Vezměte si sešit na čtení, napište dnešní datum a nadpis Velikonoční příběh.
- Seřadte a očísľujte následující body tak, jak šly za sebou v příběhu. Vytvoříte tak osnovu velikonočního příběhu. Každý bod pište na jeden řádek.
  - Ježíšova smrt, Ježíš před Pilátem, Ježíšovo zmrtvýchvstání, Prázdný hrob, Ukřižování, Ježíšův pohřeb
- Ke každému bodu osnovy napište 3 klíčová podstatná jména. Klíčová znamená, že jsou pro tu danou část hodně důležitá.
- Takhle bude začínat Váš zápis, napovím Vám první bod a ukážu příklad 3 klíčových slov.
  - 1. Ježíš před Pilátem - Židé, odsouzení, otázka
- Vyfočený zápis vloží na Padlet do sloupečku Český jazyk - čtení: Sofie a Matěj

## ÚTERÝ 7. 4.

### Český jazyk - Téma: Opakování

- Přčtete si úvodní text v učebnici na str. 87.
  - Určete slovesný čas u těchto sloves z textu:
    - jsem, zabýval jsem se, nenapadlo, věnuji se, budeme říkat
  - Dokážete najít v textu sloveso, které vyjadřuje budoucí čas tvarem přítomným? Napovím Vám, že se jedná o jednoduchý slovesný tvar a najdete ho v poslední větě.
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 87/4.
  - Slovní druhy určovat nemusíte, ale vybarvěte všechna doplněná písmena a napište pod cvičení správné odůvodnění, které je pokaždé úplně stejné. Nevíte? Najdete ho na str. 81 vpravo dole :-)
  - Toto cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Matyáš
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 87/7
  - Vyberte si 2 obrázky, nakreslete si je do sešitu a ke každému obrázku napište 3 věty o tom, co postava dělala, dělá a co bude dělat. Každou větu na samostatný řádek.
  - Toto cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Dany
- Procvičte si určování mluvnických kategorií u sloves v tomto online cvičení. Udělejte alespoň 3 testy.

### Matematika - Téma: Sbírání a třídění dat

- Dneska budeme pokračovat v práci s daty.
- Vezměte si školní sešit, napište datum a nadpis zvířata a otevřete si učebnici na 22/4
  - Překreslete si do sešitu dvě tabulky a doplňte hmotnosti zvířat.
  - Hmotnost zvířat vyhledáte na internetu tak, že najedete na [www.google.cz](http://www.google.cz) a do vyhledávacího řádku napíšete například "nosorožec tuponosý hmotnost". Vyberte vždy maximální hmotnost zvířete. U bělozubky nejmenší zaokrouhlíme číslo na 3 g.
  - Odpovězte na otázky a) až c) také písemně do sešitu
    - Na odpovědi potřebujete vždy sestavit výpočet, ten si napište taky do školního sešitu.
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Jára
- Pak se podívejte do pracovního sešitu na 12/3
  - Vyberete si čtyři barvy a zakreslíte sloupce do sloupcového grafu
  - Sloupeček bude vždy tak vysoký jako je číslo v tabulce.
  - Např. První sloupeček si zvolím Jablka. Napíšu pod první sloupeček do rámečku jablka, a protože u jablek mám hmotnost 750 g, jejich sloupeček bude končit na čáře mezi číslem 500 a 1000, protože to je přesně 750.
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Matouš
- Kdo chce ještě další porci dat, tabulek a třídění může zpracovat v pracovním sešitě 12/4 a 5. Opět můžete vložit na Padlet nebo mi poslat na Whatsapp, ať vidím, jak jste pilní :-)

### Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Tento týden se budeme učit dny v týdnu - začni tím, že se podíváš na [video](#)
- Můžeš si zkusit s videem i zazpívat - ve škole si písničku pustíme spolu
- Do školního sešitu si napiš nadpis "Days of the week" a zapiš si dny v týdnu:
  - Monday - pondělí
  - Tuesday - úterý
  - Wednesday - středa
  - Thursday - čtvrtek
  - Friday - pátek
  - Saturday - sobota
  - Sunday - neděle
- Všimni si, že v angličtině se píší dny v týdnu na začátku s velkým písmenem!

### Český jazyk - čtení:

- I dnes Vás čeká trocha velikonočního čtení. Podívejte se na [tento krátký příběh](#).
- Do sešitu na čtení si napište dnešní datum a nadpis Unavený zajucha :-)
- Odpovězte na tyto otázky. Nemusíte je opisovat:
  1. Co to znamená, když se řekne, že někdo spí jako pařez?
  2. Kolik vajíček zajíček vykoledoval?
  3. Jak se jinak také říkat pomlázce?
  4. Proč Zajucha nerozuměl babičce Zajacové?
- Vynechte řádek a zpracujte ještě tento úkol:
  - Nahrad' synonymy slova zvýrazněná v příběhu a zapiš je.
  - Připomeň si: synonymum je slovo podobného významu.

### Výtvarná výchova:

- Ve 12:30 se zase spojíme videohovorem.
  - Mějte nachystaný počítač, telefon nebo tablet a připojte se k videohovoru, který spustím.
  - Je důležité, pokud se Vám objeví při přihlašování okno, že chcete povolit mikrofon a kameru, abyste obojí potvrdili, tedy povolili.
  - Do videohovoru se připojíte kliknutím na [tento odkaz](#).
  - Pokud budete přihlášení pod svým emailem, videohovor se Vám hned spustí.
  - Pokud nebudete přihlášení pod svým emailem, stiskněte tlačítko Požádat o připojení. A já Vás do videohovoru přidám.
  - Pokud budete mít technický problém, napište mi na Whatsapp.
  - Těším se na Vás :-)
- Potom, kdo má zájem, tak si může nakreslit velikonoční výkres podle [tohoto vzoru](#).
  - Budete potřebovat 2 bílé papíry.
  - Na jeden si připravíte pozadí, barevné pruhy. Pracujte s tím, co máte doma, výběr nechávám na Vás.
  - Na druhý papír si připravíte zajíčka, kterého potom vystříhnete a nalepíte na první papír.
- Pokud se rozhodnete zajíčka vytvořit, dejte nám pak fotku na Padlet, ať i ostatní vidí, jak se Vám výkres podařil.

## STŘEDA 8. 4.

### Český jazyk- Téma: Opakování

- Slovesné časy byste už měli bez problémů správně určovat.
  - Vyzkoušejte si to znovu v tomto rozřazovacím [online cvičení](#).
  - POZOR! Nenechte se nachytat a nezapomeňte, co jsme si zapisovali minulý týden do školního sešitu u přítomného času. Občas přítomný tvar vyjadřuje budoucí čas (např. zavolám)
- Jak se říká těmto slovesným tvarům?
  - skákat, zpívat, lyžovat, číst, běhat, kreslit
  - Pokud nevíš, poradí Ti kouzelník v učebnici na str. 75
- V [aplikaci Socrative](#) na Vás čeká test, který prověří, co všechno už víte o slovesech.
- Vezměte si školní sešit, napište datum a nadpis Slovesa
  - Vytvořte si [podobnou tabulku jako je tato](#) a celou ji doplňte. To zvládnete levou zadní :-)
  - Toto cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Český jazyk vloží: Emča a Zuzka

### Matematika- Téma: Trojúhelníková nerovnost

- Co vás napadne, když vidíte téma dnešní hodiny - trojúhelníková nerovnost?
  - Určitě, že se budeme bavit o trojúhelníku a že se něco bude rovnat anebo nerovnat.
- Mrkněte zase na [tohle video](#) :-)
  - Už víte, kdy můžeme trojúhelník sestrojít?
- Podívejte se do učebnice na str. 50, nahoře v zeleném rámečku si znovu pročtete, co je to trojúhelníková nerovnost.
- **DŮLEŽITÁ POZNÁMKA:** Vždy sčítáme dvě nejkratší strany a porovnáváme výsledek se stranou nejdelší.
- Do sešitu na geometrii zpracujte z učebnice cvičení 50/3.
  - Zapište si datum, nadpis Trojúhelníková nerovnost
  - Jak máte při zápisu postupovat vidíte na [vzorovém příkladu tady](#). To, co je pod rámečkem, už nezapisujete. To Vám jen znovu vysvětluji, proč to tak je :-)
- Zpracujte cvičení v PS 30/3

- Nemusíte rýsovat žádný trojúhelník.
- Jen u každého dokažte, jestli jde anebo nejde narýsovat.
- Na začátek tohoto cvičení se podívejte sem a hned budete vědět jak na to :-)
- Kdo by měl zájem se věnovat geometrii ještě více, zpracuje z učebnice cvičení 50/5.

### Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Zopakuj si opět dny v týdnu - odkaz máš v [prezentaci](#)
- V prezentaci máš i několik úkolů, tak je zkus do sešitu udělat

### Čas Přírodopis - Téma: Luskoviny, olejnin, píce, textilní plodiny

- Už víme, co jsou obilniny a okopaniny. A dnes se podíváme na luskoviny, olejnin, píce a textilní plodiny a taky se dozvíte, co jsou to plané rostliny.
- Projděte si [tuto prezentaci](#), zjistíte, že spoustu věcí už určitě znáte.
- Zapište si do sešitu postupně nadpisy Luskoviny, Olejnin, Píce, Textilní plodiny a z prezentace si vždy vypíšete pod nadpis celé názvy rostlin, nic jiného opisovat nemusíte.
- Do sešitu odpovězte na tyto otázky (otázku opisovat nemusíte, stačí když napíšete číslo a odpověď)
  - 1. Jak se nazývají semena luskovin?
  - 2. Napiš příklad jednoho jídla, kde jsou použité luskoviny.
  - 3. Jak se jmenuje proces, kterým se z olejin získává olej?
  - 4. K čemu slouží píce?
  - 5. Napiš dva výrobky ze lnu setého.
- Celý zápis včetně odpovědí na otázky vyfotí a na Padlet vloží: Karla a Vláďa
- Dokončete celé cvičení v PS na str. 35.
- Kdo si chce ještě procvičit mozkové buňky, vyplní křížovku v PS na str. 36. Protože není úplně jednoduchá, dávám Vám sem správné odpovědi, ale v přeházeném pořadí :-)
  - HLÍZA, OZIM, LUSKOVINY, KLAS, CUKR, CHRPA (ch je v jednom políčku), BULVA, SADBŮ, STĚBLO, ZBARVENÍ, KRMENÍ, PLEVELE, SLÁMA
  - Cvičení mi vyfotíte a vložte na Padlet nebo pošlete přes Whatsapp, ať si můžu zapsat, kdo se do toho pustil a úspěšně splnil :-)
- Pro dobrovolníky bude na Padletu připravený odkaz, kde si mohou procvičovat poznávání polních plodin :-)

### Informatika:

- Velikonoce jsou za rohem, tak se rozloučíme pěkným velikonočním zajíčkem :-)
- Soubor, se kterým budete pracovat je [tady](#). Otevřete si ho v programu Malování.
  - To znamená, že až si ho stáhnete do počítače, musíte na něj pravým tlačítkem kliknout, zvolit možnost Otevřít v programu a vyberete Malování.
- Hned jak ho uvidíte, určitě poznáte, jaký je Váš úkol :-)
- Návod:
  - Budete pracovat s nástrojem Úsečka, najdete ho v poli Tvary, hned na první pozici. Zvolte si černou barvu, nastavte střední tloušťku čáry.
  - Pospojte čísla od 1 do 80.
  - POZOR. Spojujete postupně. A vždycky po spojení dvou čísel musíte kliknout mimo obrázek, aby se Vám úsečka ukončila. Teprve potom spojujete další dvě čísla!
- Pokud se Vám podaří dokončit celého zajíčka, pochlubte se a vložte fotku na Padlet.
- A jestli Vás to bavilo a chcete ještě v Malování pokračovat, vybarvěte si zajíčka pomocí nástroje Sprej (ten je ukrytý v nabídce štětců).

## **ČTVRTEK 9. 4.**

Velikonoční prázdniny

## **PÁTEK 10. 4.**

Velikonoční prázdniny

### **Co jsem se tento týden naučil(a)?**

**ČJ:** U sloves určím všechny mluvnické kategorie, které znám.

**M:** Umím číst údaje z grafů a tabulek. Jednoduchý graf dokážu i sám(a) vytvořit.

**ČAS - Dějiny:** Víím, že ve středověku měli lidé různé postavení. Dokážu popsat gotickou stavbu podle jejích hlavních znaků.

**ČAS - Přírodopis:** Vyjmenuju zástupce obilnin, okopanin, luskovin, olejnin, pícein a textilních plodin. Víím také, co se z nich vyrábí nebo k čemu slouží.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

protože se blíží Velikonoce, zasíláme vám pár námětů k tvoření. Můžete si vyrobit:

1. **Batikovaná vajíčka** – návod najdete v [této příloze](#)
2. **Píšťalku z vrbového proutku** – popis pracovního postupu [zde](#)
3. **Pomlázku** - návod najdete [zde](#)
4. **Kohoutek, zajíček** – z ruličky od toaletního papíru a z barevného papíru si můžeš vyrobit [tohoto kohoutka](#) nebo zajíčka [video zde](#).
5. **Slepička** – z barevného papíru si můžeš vyrobit slepičku s kuřátko, návod je v [tomto videu](#).

Pokud se budete chtít s některými výrobky pochlubit, zašlete nám jejich fotografie na naše emailové adresy:

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Přejeme vám krásné velikonoční svátky!!!  
Vaše vychovatelky