

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková
6. 4. – 10. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milí broučci,

jsem moc ráda, že pilně pracujete.

Chtěla bych vám poděkovat za krásné práce, které mi posíláte. Jsem s vámi moc a moc spokojená. Stále na vás myslím a držím vám i vašim rodičům palce.

Na tento týden jsem pro vás připravila učivo jen na tři dny, protože jsou Velikonoční prázdniny. Odpočiňte si vy i vaši rodiče, kteří vám velmi pomáhají.

Přeji vám i všem vašim nejbližším krásné prožití Velikonočních svátků, hodně zdraví, štěstí, spokojenosti a jarní pohody.

M. Nováková

PONDĚLÍ 6. 4.

Český jazyk: **Téma: Párové souhlásky d – t – pravopis párových souhlásek**
Zopakuj si poučení Kouzelníka o pravopisu párových souhlásek v učebnici na str. 86. Dokážeš říci toto poučení zpaměti?

Některé souhlásky uprostřed nebo na konci slova píšeme jinak než je slyšíme. Nazýváme je párové souhlásky. Abychom je správně napsali, řekneme si je v jiném tvaru. (např. hřib – mnoho hřibů – hříbeček)

- Učebnice str. 88 – Přečti si text, vyhledej slova se zvýrazněnou souhláskou a zdůvodni pravopis (např. mnoho plotů – plot, mnoho sousedů – souseď).
Prohlédni si obrázek, co je na něm humorného?
cv. 1 – Do slov v žebříku doplň **d** nebo **t**, zdůvodni si pravopis podle návodu, napiš do sešitu, párové souhlásky označ barevně (mnoho schodů – schod)

Matematika: **Téma: U skřítků na zahrádce – úkoly „nkrát více“ v oboru násobitek 1 - 5**
Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- Učebnice str. 60, cv. 1 - Přečti si pozorně Kouzelníkovu vysvětlení a podívej se, jak to namaloval.
Pak si ústně doplň odpověď.
cv. 2 – Přepiš si zápis slovní úlohy do sešitu, doplň výsledky i odpověď.
Podívej se, jak to Kouzelník nakreslil.
Můžeš si zahrát hru „Včeličky“ – napiš si (nebo použij z minulého týdne) na 10 – 20 lístků papíru příklady na sčítání a odčítání do 100, popros někoho, aby ti změřil 1 minutu, příklady opiš a počítej jako to děláme ve třídě. Pak požádej, aby ti výpočty někdo zkontroloval.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Hudební výchova:

- Jestli chceš, můžeš se naučit novou písničku „Šel tudy“ – [poslech](#), [zpěv](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

ÚTERÝ 7. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky d – t – pravopis párových souhlásek

Zopakuj si pravidlo pro psaní párových souhlásek. (v uč. na str. 86)

- Učebnice str. 88 – Opiš si do sešitu poučení Kouzelníka a zapamatuj si pravopis těchto slov:
podpatky – jsou **pod** patou
odpadky – **pad**ají do koše
nad – **nade** dveřmi)
před – **před**e (dveřmi)
pod – **po**de (dveřmi)
od – **ode** (dveří)

cv. 2 – Zopakuj si tvrdé a měkké souhlásky. Dopiš chybějící písmena ve slovech podle Písmenkovy nápovědy na kartičkách, ústně si zdůvodni a obtáhni si párové souhlásky barevně. (pěkný kabát, ...)

Matematika: Téma: U skřítků na zahrádce – úkoly „nkrát více“ v oboru násobitek 1 - 5

Řekni si násobky 2, 3, 4, 5.

- PS str. 42, cv. 1 – Doplň zápis podle textu slovní úlohy, napiš příklad na násobení, doplň odpověď' ($10 \cdot 4 = 40$).
- cv. 2 – Doplň zápis podle textu.
Nakresli 7 čárek černě a 2 skupiny čárek červeně po 7.
Zapiš příklad na násobení ($2 \cdot 7 = 14$) a sečti keře bílého a červeného rybízu ($7 + 14 = 21$).
Dopiš odpověď'.
- cv. 3 – Kulička ti připravil překvapení, vybarvi si násobky 4 a 5 podle návodu.
- cv. 4 – Dopiš zápis slovní úlohy podle textu.
Vypočítej násobením karafiáty ($5 \cdot 5 = 25$) a astry ($4 \cdot 5 = 20$).
Sečti afrikány, karafiáty a astry ($5 + 25 + 20 = 50$).
Doplň odpověď'.

Můžeš se podívat, jak vypadá [afrikán](#), [karafiát](#), [astra](#).

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 20 – Opiš písmena T, F a slova s těmito písmeny.
Přepiš větu – nezapomeň napsat velké písmeno na začátku věty a u vlastních jmen.
Najdi a napiš ukrytá slova (nápověda: oko, bič).
Vyřeš a napiš rébusy (nápověda: srpen, květen)

JaS: Téma: Jaro u vody

- Učebnice str. 48 a 49 – Prohlédni si obrázky a zkus si zapamatovat názvy rostlin a zvířat.
Zakryj si sloupec s názvy vlevo nahoře a zapiš si do sešitu, co si pamatuješ.
Odkryj sloupec a zkontroluj si svou práci. Poznal jsi vše?

Téma: Jarní les

- Učebnice str. 50 – Opět si prohlédni obrázky a zkus si zapamatovat názvy rostlin a zvířat. Zakryj si sloupec s názvy vlevo nahoře a zapiš si do sešitu, co si pamatuješ. Odkryj sloupec a zkontroluj si svou práci. Poznal jsi vše?

Výtvarná výchova:

- Jestli chceš, můžeš si vyrobit [kuřátko s vajíčky](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

STŘEDA 8. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky d' – t' – pravopis párových souhlásek

Zopakuj si pravidlo pro psaní párových souhlásek. (v uč. na str. 86).

- Učebnice str. 89 – Přečti si text, najdi a vypiš zvýrazněná slova, barevně obtáhni párové souhlásky a zapiš zdůvodnění (např. mnoho lodí – lod').
cv. 1 – Nejprve si všechna slova přečti a řekni si zdůvodnění (např. neztratím se – neztrať, hledím – hled').
Pak napiš 3 věty se slovy na komíně lodi (na začátku věty napiš velké písmeno), u 5 slov z trupu lodi napiš zdůvodnění (na pouti – pout', bez chuti – chut'), párové souhlásky si obtáhni barevně.

Matematika: Téma: U skřítků na zahrádce – úkoly „nkrát více“ v oboru násobitek 1 - 5

Zopakuj si násobky 2, 3, 4, 5.

- PS str. 43, cv. 1 – Vypočítej násobením, kolik je v každém hnízdě mlád'at. Do každého hnízda nakresli správný počet hlaviček.
cv. 2 – Doplň zápis slovní úlohy podle textu, sestav příklad na násobení ($6 \cdot 3 = 18$, $6 \cdot 4 = 24$), porovnej, dopiš odpověď. (náповěda: Mrňousek)
cv. 3 – Doplň zápis podle textu slovní úlohy, vynásob ($3 \cdot 2 = 6$, tj. hod. za 2. den), sečti hodiny za 1. den a 2. den ($3 + 6 = 9$), dopiš odpověď.
cv. 4 – Vynásob podle zadání ($6 \cdot 5 = 30$, $7 \cdot 5 = 35$, $2 \cdot 5 = 10$, $3 \cdot 5 = 15$).
cv. 5 – Vypočítej řetěz. Pokud budeš správně počítat, vyjde ti na konci číslo 8.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Tělesná výchova:

- Zacvič si nebo můžeš zvolit jinou sportovní aktivitu, popřípadě jdi s rodiči na vycházku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊

ČTVRTEK 9. 4.

Český jazyk: Velikonoční prázdniny

Matematika: Velikonoční prázdniny

Český jazyk - Psaní: Velikonoční prázdniny

JaS: Velikonoční prázdniny

Pracovní výchova: Velikonoční prázdniny

PÁTEK 10. 4.

Český jazyk: Velikonoční prázdniny

Matematika: Velikonoční prázdniny

Český jazyk - Čtení: Velikonoční prázdniny

Tělesná výchova: Velikonoční prázdniny

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

protože se blíží Velikonoce, zasíláme vám pár námětů k tvoření. Můžete si vyrobit:

1. **Batikovaná vajíčka** – návod najdete v [této příloze](#)
2. **Píšťalku z vrbového proutku** – popis pracovního postupu [zde](#)
3. **Pomlázku** - návod najdete [zde](#)
4. **Kohoutek, zajíček** – z ruličky od toaletního papíru a z barevného papíru si můžeš vyrobit [tohoto kohoutka](#) nebo zajíčka [video zde](#).
5. **Slepička** – z barevného papíru si můžeš vyrobit slepičku s kuřátky, návod je v [tomto videu](#).

Pokud se budete chtít s některými výrobky pochlubit, zašlete nám jejich fotografie na naše emailové adresy:

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Přejeme vám krásné velikonoční svátky!!!
Vaše vychovatelky