

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková

13. 4. – 17. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proveďte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji milí žáci,

doufám, že jste si užili Velikonoce a že jste třeba na zahradě hledali a našli velikonočního zajíčka :-). Tento týden odstartujeme v úterý videohovorem v 9:00, ve kterém Vám vysvětlím nové učivo a Vy pak budete v učení pokračovat sami dál podle plánu.

Jsem moc ráda, že se jednou týdně vidíme alespoň v počítači nebo na telefonu, protože se mi po Vás už opravdu moc stýská.

Pilně pracujte, ale to Vám ani nemusím říkat, protože vím, že se opravdu snažíte. Jste svědomití a víte, že všechno, co se doma naučíte, budete po návratu do školy potřebovat.

Vkládejte Vaši práci na Padlet, pokud je v plánu Vaše jméno. Čtěte a vkládejte na naši čtenářskou nástěnku přečtené knihy. A do třetice všeho dobrého, cokoliv píšete na papír, včetně výkresů, zakládejte si do zvláštní složky, kterou po návratu do školy odevzdáte.

Jste šikulové, takže s chutí do dalšího týdne : -) Děkuji rodičům a všem, kdo Vám s učením pomáhá, ale věřím, že většinu zvládáte úplně sami. Jsme totiž skvělý tým :-)

Zdraví Vás Vaše paní učitelka

PONDĚLÍ 13. 4.

Velikonoční prázdniny

ÚTERÝ 14. 4.

Český jazyk - Téma: Slovesný způsob

- Dnes se naučíte něco nového, já Vám začátek vysvětlím ve videohovoru, který bude začínat v 9:00 a Vy pak budete sami dál pokračovat podle plánu.
 - Na videohovor se dostanete opět [tímto odkazem](#).
- Do školního sešitu si запиšte datum a nadpis Slovesný způsob (v zápisu si barevně zvýrazňujte)
 - U sloves určujeme osobu, číslo, způsob a čas
 - Rozlišujeme způsob
 - oznamovací (píšu, budeme obědvat)
 - rozkazovací (piš, obědvejte)
 - podmiňovací (psal bych, obědvali bychom)
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 89/1
 - Nadepište si 4 sloupečky: infinitiv oznamovací zp. rozkazovací zp. podmiňovací zp.
 - A zapisujete: smát se směju se směj se smál bych se
 - Další slovesa, která zapíšete, máte v učebnici
 - Toto cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Martina
- Vyzkoušejte si rozřazování podle slovesného způsobu v [tomto online cvičení](#).

Matematika - Téma: Opakování

- Vzpomínáte si na hodiny ve škole, kdy si samostatně procvičujete počítání a chodíte ke mně na kontrolu a pro razítko? Tak přesně tak to dneska uděláme. Akorát budete zároveň žák i učitel :-)
- Připravte si razítko, pokud doma žádné nemáte, vezměte si fixku a natrénujte si jednoduchý obrázek, který bude sloužit jako Vaše razítko.
- Na konci této hodiny je prezentace, ve které najdete správné odpovědi, podle ní si postupně práci kontrolujte, označujte si chyby a dávejte si razítka :-)
- Cvičení, která máte splnit:
 - PS 13/1,2 - kontrola
 - PS 13/4 - kontrola
 - Všechna 3 cvičení z PS vyfotí a na Padlet vloží: Jindřich
 - Do školního sešitu z učebnice 23/5,6 - kontrola
- [Prezentace, podle které si postupně budete kontrolovat své výsledky.](#)
- Další počítání pro dobrovolníky je v PS úloha se žárovkou 13/5

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Zopakujte si ještě jednou dny v týdnu s [písničkou](#)
- Zkus si napsat do sešitu co a jaký den v týdnu děláš - jak na to, ti může pomoci učebnice na str. 42 - přečti si text písničky, případně i obrázky s větami pod tím ti mohou napovědět
- Věta vždy bude začínat "On Monday (a další dny v týdnu) I ... (nějaká činnost podle vzoru v učebnici)
- Klidně si můžeš vymýšlet činnosti podle své fantazie, nemusí to být podle pravdy
- Stránku s větami si můžeš vyzdobit, aby vypadala jako stránka z diáře
- Obrázek můžeš zase vložit na Vaši nástěnku na Padlet, pravidelně se tam chodím dívat :-)

Český jazyk - čtení:

- Protože včera bylo Velikonoční pondělí a utekla nám hodina dějin, dneska si to maličko vynahradíme. Ale nebojte se, nebude to nic náročného. A místo čtení budete poslouchat, berete?
 - Důležitá informace, tato nahrávka je z roku 2015, takže výročí, o kterém v ní mluví, bylo před 5 lety.
 - Nahrávka má 42 min, tak si pohodlně sedněte, nebo klidně lehněte, ale ne že usnete! :-)
- Nahrávku najdete zhruba v polovině [této stránky](#). Jmenuje se Náš mistr Jan Hus a spustíte ji kliknutím na tlačítko Play.
- Poslech si můžete rozdělit na 2 části a zbytek si poslechnout během další činnosti při VV.

Výtvarná výchova:

- Během kreslení můžete doposlechnout nahrávku o Janu Husovi. Dnes se nám to do výtvarné výchovy hodí, protože si zkusíme nakreslit obraz jeho upálení.
- Podívejte se na [tento vzor](#), kterým se budete inspirovat.
- Vezměte si bílý papír, nejdříve si obyčejnou tužkou načrtněte hranici s připoutaným Janem Husem, kolem něj plameny, nezapomeňte také na postavy, domy a krajinu.
- Když máte načrtnuto, vrhněte se na vybarvování pastelkami. Snažte se, aby celý výkres byl zaplněný, tak jako je to ve vzorovém obrázku.
- Výkres vyfotíte a vložte na Padlet, nezapomeňte si ho doma založit do složky. Výkresy si po návratu do školy dáme na nástěnku.

STŘEDA 15. 4.

Český jazyk- Téma: Oznamovací způsob

- Podívejte se do učebnice na str. 90 a přečtěte si úvodní text.
- Pokuste se postupně splnit tyto úkoly, nemusíte nic psát:
 - 1. úkol - Vyhledejte v textu slovesa a určete u nich čas a způsob.
 - 2. úkol - Podívejte se znovu na sloveso v předposledním řádku: zachová
 - V jakém slovesném čase je toto sloveso?
 - Pro kontrolu se podívejte do učebnice na str. 83, co říká kouzelník ve druhé menší bublině.
 - 3. úkol - Znovu se podívejte do textu a ke každému slovesnému tvaru vytvořte infinitiv (např. pořádají - infinitiv je pořádat)
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 91/5
 - Doplníte koncovky a přepíšete. Opět trénujeme vzory podstatných jmen.
 - Zakroužkujte barevně slovesa v minulém čase, jaký u nich určíme slovesný způsob (oznamovací, rozkazovací nebo podmiňovací)?
 - V posledním souvětí máme dvakrát vedle sebe slovo *se*. To není chyba, dokážete vysvětlit význam obou slov ve větě? Zkuste se zamyslet. Správnou odpověď najdete v [této nahrávce](#).
 - Toto cvičení vyfotí a na Padlet do sloupečku Český jazyk vloží: Nikolas
- Ještě jednou se podívejte do učebnice na str. 89 a přečtěte si znovu všechny barevné bubliny.
- Vyzkoušejte si určování slovesného způsobu ve větách v [tomto online cvičení](#).
 - P.S. Nelekněte se, že cvičení je pro 9. ročník. Já se na něj opravdu dívala, a jsem si jistá, že je přesně pro vás :-)

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Pokud jsi nestihl, dodělej si věty z úterý a dozdob si stránku v sešitě, aby vypadala jako diář.

Matematika - Téma: Obvod trojúhelníku

- Připomeňte si základní druhy trojúhelníků [tímto obrázkem](#).
- Dnes se naučíme počítat obvod trojúhelníku. [V tomto videu](#) máte hezky vysvětlený postup.
 - Připomeňte si a zapamatujte si, jak se označují strany a vrcholy v trojúhelníku.
 - Zapamatujte si vzoreček pro výpočet obvodu trojúhelníku $o=a+b+c$
- Podívejte se do učebnice na str. 51 a pročtěte si modrý rámeček.
 - Zjistili jste, že obvod se počítá buď graficky anebo výpočtem.
- Vezměte si sešit na geometrii, napište datum a nadpis Obvod trojúhelníku.
 - **Načrtněte** si trojúhelník podle [tohoto obrázku](#) a napište výpočet, který je pod ním.
 - Zápis vyfotí a na Padlet vloží: Marek
- Do sešitu zpracujte cvičení z učebnice 51/3.
 - Budete potřebovat znalosti z minulé hodiny. Jen tak zjistíte, zda trojúhelník lze sestrojít.
 - Nezapomeňte, že při počítání trojúhelníkové nerovnosti musíte mít u všech stran stejné jednotky. [Na správné řešení se podívejte sem](#).
- Zpracujte tato cvičení v PS
 - 31/1 - Bez nápovědy :-)
 - 31/2 - Typy trojúhelníků jste si připomněli obrázkem na začátku této hodiny
 - 31/3 - Když neznáme jednu stranu, odečteme zbylé dvě od obvodu a vyjde nám 3. strana.
 - 31/4 - Zápis by měl obsahovat 3 řádky, stejně jako ho máte zapsaný v sešitě na geometrii.
 - Předchozí 4 cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Pepa
- Další porcí geometrie pro dobrovolníky jsou 2 cvičení v PS označené žárkovkou (31/5 a 6)

Čas Přírodopis - Téma: Živočichové našich polí

- V minulých třech hodinách jste poznali rostliny, které rostou na našich polích.
 - Dokážete zpaměti vyjmenovat všechny skupiny a ke každé říct alespoň jeden příklad?
 - V sešitě byste měli mít všechno zapsané, tak si můžete osvěžit paměť :-)
- Dnes se podíváme na živočichy, kteří žijí v našich polích. [Poslechněte si tuto úvodní nahrávku](#).
 - Už víte jaký je rozdíl mezi ptákem stálým a tažným?
 - A zapamatovali jste si, na jaké dvě skupiny živočichů se podíváme podrobněji?
- Teď si vyzkoušíme práci s kartičkami, možná si vzpomenete, že jsme už ve škole s nimi pracovali.
 - [Kartičky najdete tady](#).
 - **DŮLEŽITÉ:** V levém sloupci zvolte první možnost FLASHCARDS.
 - Pročtěte si informace o 11 živočiších. Po kliknutí na kartičku mimo obrázek se otočí a uvidíte informace o daném živočichovi.
- Vezměte si sešit, napište si datum a nadpis Živočichové našich polí
 - Z kartiček si vyberte 2 ptáky a 2 savce, napište si jejich celé názvy, barevně podtrhněte a opište si k nim informace z kartiček.
 - Zápis vyfotí a na Padlet vloží: Kristýnka
- Zpracujte cvičení v PS 36/3
 - Zapisujte dvouslovné názvy živočichů (např. srnec obecný). Pokud nevíte druhý název, pátrejte v učebnici nebo sešitě.
 - Cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Emča a Matouš
- Pro přírodopisné náтуры přidávám dobrovolný úkol z PS str. 37 celá :-)
- Ani to někomu nestačilo? Tak přidávám z učebnice str. 40 dole lupa č.1 a str. 42 nahoře sova č.4
 - Do sešitu zakreslete znak lupy a sovy a k nim запиšte odpovědi.
 - Nezapomeňte mi vyfotit a dát na Padlet nebo poslat, ať vím, kdo zvládl i toto :-)

Informatika:

- Dneska trochu změníme téma a budeme trénovat práci s emailem, protože Váš emailový účet teď používáte každý den, abyste se dostali ke všem materiálům z týdenního plánu.
- [Nejdříve se podívejte na toto video](#), které jsem pro Vás natočila. V něm uvidíte vše potřebné pro splnění následujících úkolů.
- Po shlédnutí videa splňte následující úkoly:
 - 1) Přihlašte se do svého emailového účtu a otevřete si okno s doručenou poštou.
 - 2) Podívejte se na všechny doručené emaily, které Vám zatím přišly. Pokud je tam nějaký důležitý, tak si ho přečtěte. Zbylé smažte.
 - 3) Napište mi email, ve kterém mi povíte o tom, jak to doma zvládáte. Co všechno třeba přes den děláte. Jestli se už nudíte a těšíte se do školy, nebo Vám třeba tenhle režim vyhovuje. Zmiňte, jestli také pomáháte s něčím doma rodičům. Co je pro Vás v tomto období nejnáročnější?
 - 4) Nezapomeňte, že email má podobně jako dopis svá pravidla. Na začátku by mělo být oslovení, potom sdělení a nakonec rozloučení a podpis.
 - 5) Přidejte do Vašeho emailu 1 ikonu emodži dle vlastního výběru.
 - 6) Odešlete email na mou adresu simeckova@zstgm-ck.cz. Symbol @ napíšete tak, že stisknete klávesu Alt Gr vpravo vedle mezerníku, držíte ji a k ní jednou přimáčknete klávesu s písmenem v.
- Zkontrolujte, že email, který jste právě poslali, máte v Odeslaných emailech.
- Pokud nejste na svém počítači, ze svého emailu se zase odhlašte.
- A tím pro dnešek končíme :-)

ČTVRTEK 16. 4.

Český jazyk- Téma: Rozkazovací způsob

- Dnes se dozvíte další informace o rozkazovacím způsobu. Poví Vám je kouzelník v učebnici na str. 92, tak si je pozorně přečtěte.
- Na str. 133 v učebnici máme tabulku k rozkazovacímu způsobu. Všimněte si, že v ní opravdu jsou pouze tvary u 3 slovesných osob, u jiných se totiž rozkazovací způsob nevytváří.
- Do školního sešitu si udělejte tento zápis, nezapomeňte na datum a nadpis Rozkazovací způsob
 - Vyjadřuje rozkaz, zákaz, výzvu, výstrahu nebo přání
 - Tvoří se pouze pro tyto osoby
 - 2. os. č.j. (ty)
 - 1. os. č.mn. (my)
 - 2. os. č.mn. (vy)
 - Neurčujeme u něj čas!
- Zpracujte do školního sešitu následující cvičení z učebnice:
 - 92/3 - Vyfotí a na Padlet vloží: Sofie
 - 92/5 - Vyfotí a na Padlet vloží: Matěj
 - 93/1 - Vyfotí a na Padlet vloží: Jára
- Na poslední cvičení se podívejte do [tohoto pracovního listu](#).
 - Cvičení už nemusíte zpracovávat písemně.
 - Odůvodňujte nahlas doplněná písmena a určte osobu a číslo.
 - V jakém slovesném způsobu jsou všechny slovesné tvary?

Matematika - Téma: Jednotky času

- Dnes si připomeneme jednotky času. Podívejte se do učebnice na str. 30 do modrého rámečku.
 - Do školního sešitu si udělejte nadpis Jednotky času
 - Překreslete si obrázek z tabulky.
 - Zapište si do rámečku údaje z prvního sloupečku
 - 1 min=60 s
 - 1 h=60 min
 - 1 den=24h
 - Druhého sloupečku si nevímejte, to jsou zlomky. My jsme je v učebnici přeskočili a budeme se je učit, až společně ve škole :-)
- Nahlas si vyzkoušejte cvičení z učebnice 30/1
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 30/3
 - Pouze spočítejte! Nic zlomkem určovat nemusíte, protože jsme se to ještě neučili!
 - Pozor na správný postup: 610 min - 120 min = 490 min, ale výsledek má být v sekundách, takže ještě musíte vypočítat příklad 490 krát 60 a teprve to bude výsledek.
 - Cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Karla
- Podívejte se do pracovního sešitu a vypracujte následující cvičení:
 - 17/1 - Pokud něco nevíte, zkuste vyhledat na internetu.
 - 17/2 - Bez nápovědy :-)
 - 17/4 - Nejdříve si převed'te 1 h a 15 min na minuty (1h=60 min, + 15 min). Teprve teď celkový čas dělíte číslem 5 a zjistíte, jak dlouho mu trvalo natření jedné desky.
 - 17/5 - Bez nápovědy :-)
 - Cvičení 4 a 5 vyfotí a na Padlet vloží: Vlád'a
- Kdo si čas užívá, baví ho převody a má chuť počítat dál, zpracuje ještě v PS 17/6 a 7_____

Český jazyk - čtení:

- Pokračujte v četbě své knihy.
- Pokud knihu ještě nemáte dočtenou, připravte si na papír alespoň část speciálního úkolu ze čtenářské nástěnky.
 - 1) Vymysli vlastní název knihy.
 - 2) Vyber z knihy 3 klíčové události.
 - Klíčová událost znamená něco, co bylo pro děj příběhu hodně důležité. Stačí každou událost popsat jednou větou. Záleží na Vás, co vyberete, jestli to bude něco pozitivního nebo negativního.
- Pokud už jste knihu dočetli, vložte ji na Padlet do čtenářské nástěnky.

Pracovní výchova:

- Co si dnes trochu procvičit prstíky a manuální zručnost? :-)
- Dokážete uhodnout, co si dnes vyrobíte podle tohoto úryvku básně od spisovatele Fráni Šrámka?

Po řece Otavě za vorem vor
v jarech a letech odplouvaly,
míjely v dálku, zrozenci hor,
a my se za nimi dívali.

Za vorem vor a po šiku šik

my odtud do světa odcházeli,
zapadal, Otavo, tvých jezů vzlyk,
my jej však do srdcí uzavřeli.

- První varianta: [Vzorový obrázek máte tady](#).
- Druhá varianta: Pokud se někdo nedostane pro klacíky, nebo nemá příze ani žádný provázek, tak může vyzkoušet [tento model](#) :-)

PÁTEK 17. 4.

Český jazyk- Téma: Popis činnosti

- Dnes si odpočineme od vyprávění a podíváme se na něco trochu jiného. Doufám, že už jste po snídani, protože pokud jste hladoví, budou se Vám určitě sbíhat sliny :-)
- Pozorně si prohlédněte a přečtěte [tento obrázek](#).
 - Určitě jste poznali, že je to recept.
 - Z jakých částí se takový recept skládá? Dokážete je popsat?
 - Do slohového sešitu si napište datum a nadpis Recept na bábovku
 - V postupu je napsáno: Smíchejte v jedné misce suché ingredience a v druhé misce mokré. Dokážete rozdělit všechny ingredience na suché a mokré?
 - Napište si do sešitu *suché ingredience*: a o pár řádků níže *mokré ingredience*:
 - Nemusíte psát množství stačí například mrkev, vlašské ořechy atd.
 - Všimněte si v jakém slovesném způsobu je většina slovesných tvarů v postupu (předejdějte, vymažte, smíchejte).
 - Dokážete v postupu najít neurčité slovesné tvary (infinitivy)?
- Podívejte se na [tento obrázek hotového jídla](#). Do slohového sešitu si napište nadpis Smažený sýr
 - Vypište ingredience, které potřebujete k vaření takového jídla.
 - Napište krátký postup, který bude rozdělený do očíslovaných bodů, jako je to v receptu na bábovku.
 - Ve vašem receptu by přímo měla být vidět slova *ingredience* a *postup* jako je to v receptu u bábovky.
 - Nezapomeňte pracovat s pastelkami. Ingredience můžete dát do barevného rámečku.
 - Zpracovaný recept všichni vyfotí a odevzdají na Padlet nebo pošlou přes Whatsapp :-)

Matematika- Téma: Jednotky délky

- Dnes si procvičíme jednotky délky. Podívejte se do učebnice na str. 31 do modrého rámečku.
 - Do školního sešitu si udělejte nadpis Jednotky délky.
 - Překreslete si obrázek z tabulky.
 - Zapište si do rámečku tyto údaje:
 - 1 km=100 m
 - 1m=10 dm
 - 1m=100 cm
 - 1m=1000 mm
- Délka je všude kolem nás. Vyzkoušejte si [toto online cvičení](#), ve kterém vždy vybíráte správnou možnost :-)
- Nahlas si vyzkoušejte cvičení z učebnice 31/1
- Do školního sešitu zpracujte z učebnice 31/5
 - Toto cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Dany
- Z pracovního sešitu zpracujte cvičení 18/1,2,3,4

- Kontrolu si udělejte sami opět [podle této prezentace](#). Nepodvádějte. Snažte se nejdřív pracovat samostatně, až poté otevřít výsledky. Chyby si barevně zakroužkujte a zamyslete se nad nimi.
- Je libo úloha s žárovkou? Pro dobrovolníky čeká v PS 18/5 a 6

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová

- Na co všechno se můžeš dívat v televizi? - na stránce 43 v učebnici máš vypsané některé pořady
- zkus podle obrázků uhodnout, co to asi je
- do sešitu si udělej nadpis "TV programmes" a zapiš si pod to slovíčka:
 - a cartoon - kreslený film
 - a sports programme - sportovní pořad
 - an animal programme - pořad o zvířatech
 - a game show - soutěžní pořad
 - a comedy show - zábavný pořad
 - a film - film

ČaS Naše vlast - Téma: Půda a zemědělství ČR

- Dnes budeme procvičovat, co už jste zjistili v minulých hodinách.
- Podívejte se do PS na str. 20
 - cvičení 1 - Tentokrát to zvládnete i bez nápovědy :-)
 - cvičení 2 - Tady Vám pomůže váš sešit a tabulka, kterou jste vypracovali minulou hodinu.
 - Obě cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Zuzka, Matyáš, Anežka a Terka
- A teď se podíváme přímo na zemědělství v našem jihočeském kraji. Mám pro Vás několik zajímavostí, [pročtete si je tady](#). Tušili jste to?
- Pročtete si informace o [zemědělství v jihočeském kraji](#) a doplňte cvičení v PS 20/3. O zemědělské půdě se tam nepíše. S tou Vám zase poradí mapka v učebnici na str. 35.
- Dobrovolný úkol pro zemědělské nadšence :-)
 - Co je to Šumavanka a Šumavka? [Zjistíte na této stránce](#).
 - Zapište si do sešitu vždy 3 informace ke každému slovu.
 - Pochlubte se zápisem na Padlet, ať vidíme, co jste se dozvěděli:-)

Co jsem se tento týden naučil(a)?

ČJ: U sloves už určuji nejen osobu, číslo a čas, ale také slovesný způsob.

M: Znáám jednotky času a délky a umím je převádět.

ČAS - Přírodopis: Dokážu vysvětlit, proč živočichové na polích splývají s okolím. Znáám některé živočichy, které na poli žijí.

ČAS - Naše vlast: Dokážu vysvětlit, co je to rostlinná a živočišná výroba. Vím, jaké plodiny se pěstují a jaká zvířata se chovají v jihočeském kraji.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

všechny vás moc pozdravujeme a posíláme, co si můžete vyrobit, jen tak pro radost.

1. Veselý květináč - vzory najdete v této příloze

[Vzor](#)

[Šablona květináče](#)

2. Jarní kytičku petrklíč - omalovánka je zde, ale můžete petrklíč obkreslit podle předlohy, vybarvit a nalepit na barevný papír

[Vzor](#)

[Šablona petrklíče](#)

3. Rybičku, sovičku, králíčka, kytičku nebo pejska z barevného papíru, návod najdete v [tomto videu](#).

Když budete chtít, zašlete nám obrázky s vašimi výtvary, nebo jen tak napište.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Mějte se moc pěkně

Vaše vychovatelky