

## Týdenní plán třídy 6. B

třídní učitelka Alena Jůzková

14. 4. – 17. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj</b>	<b>Základní větné členy</b>  <b>Podmět</b>	do sešiti opište <a href="#">zápis</a> , dále pak využijte <a href="#">prezentaci</a> , z ní vypište informace o podmětu a druhy podmětu i s příklady - vše <b>pošlete</b> na email  učebnice str. 68/2 - projděte si ústně	PS str. 35/1, 2 PO podtrhávám e čarou, PŘ vlnovkou !!!	Toto <a href="#">cvičení</a> vypracujte a <b>pošlete</b> na email  Procvičuj podmět <a href="#">ZDE</a>	pošlete na email jen to, kde to máte napsané, ostatní kontrola po návratu do školy  test na určování základních skladebních dvojic

	<b>Literatura</b>	dále pokračujte v četbě vybrané knihy, čtěte cokoli		<p>Cvičení pro opakování učiva <a href="#">ZDE</a>, co už umíme</p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, přečtené knihy vkládejte na Padlet</p> <p><b>Do konce dubna</b> povinně vložte na Padlet přečtené knihy</p>	schvalování Padlet čtenářský deník
<b>Ma</b>	Učebnice M, 3. díl  Str. 80 - 84	<p><b>14. 4.</b> <b>Objem krychle</b> Písemně do sešitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 80/ 10A, 12 a 14</li> <li>• str. 81/ 16</li> </ul> <p><b>16 4.</b> <b>Převody jednotek objemu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst cv. A na str. 81</li> <li>• Opsat převody z tabulky na str. 82 (pod cv. C) a řádku ze cv. D</li> <li>• str. 83/ 4</li> </ul> <p><b>17. 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 83/ 5, 6,</li> <li>• str. 84/ 7A, 10 - zapiš si řešení do sešitu a zkontroluj si správnost na str.96</li> </ul>		VIDEOVÝUKA bude v úterý, čtvrtek a pátek od 10:00 do 10:45	Kdo pracuje samostatně (neúčastní se videovýuky), vyfotí v pátek 17.4. práci v sešitě a pošle mi ji buď do mailu <a href="mailto:juzkova@zstgm-ck.cz">juzkova@zstgm-ck.cz</a> nebo na Whatsapp.
<b>Aj (FIK)</b>	<p><b>How much / How many</b></p> <p><b>Quantities</b></p> <p><b>Definite and indefinite articles</b></p>	<p><u><a href="#">Pročti si vysvětlení látky a napiš zápis (strana 2 dokumentu) do školního sešitu</a></u></p> <p>slovíčka s množstvím, napiš do slovíček dvojice + překlad str. 49/4a - učebnice = <u><a href="#">ŘEŠENÍ</a></u>, slovíčka naleznete v PS str. 83/4B+4C</p> <p>Přečti si vysvětlení látky - <u><a href="#">URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN</a></u> pouze informačně, příští lekce bude zaměřena na členy</p>	<p>PS str. 38/ 1+ 2 doplň cvičení Much/Many</p> <p>PS str. 38/3 + 38/4 doplň cvičení</p>	Zahraj si hru na procvičení <u><a href="#">HOW MUCH/HOW MANY</a></u> (spustit vpravo nahoře)	<b>POZOR tento týden bude možnost video-konzultace = úterý 14. 4. od 11:00 - podrobnosti na školním emailu.</b> Kdo se nemůže připojit, prosím pošlete foto vypracovaných cvičení a zápisů na <a href="mailto:fikejs2@zstgm-ck.cz">fikejs2@zstgm-ck.cz</a>

<b>Aj (KRA)</b>	<b>Emma´s apple crumble</b> - přečíst článek na str. 50		- opravit PS a uč. dle <a href="#">klíče</a> - naučit se slovíčka 4D (PS str. 83) - PS 40/1, 40/2	- napsat vlastní recept podle Emmina vzoru (ingredients, instructions) a nakreslit obrázek jídla	- recept poslat na mail do 21.4.2020  - <b>videokonzultace v pátek 17.4. v 11.00</b>
<b>Aj (CHR)</b>	<b>Projekt, procvičování</b>	---	---	<b>zadání</b> projektu, extra <a href="#">materials</a>	kontrola projektu (viz zadání) odevzdat do <b>19.4.</b> včetně
	<b>Countable and uncountable nouns</b> How much/many?	---		Try a <a href="#">game</a> .	souhrnný test lekce
<b>Aj (KOR)</b>	<b>Opakování učiva</b>	Zopakuj si slovíčka 4. lekce, zopakuj si počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, vyjadřování množství - přehledné shrnutí najdeš <a href="#">zde</a>		Vypracuj tato cvičení: <a href="#">Food and drink</a> <a href="#">How much / how many</a> <a href="#">Vyjadřování množství</a> (nejprve se přihlas na školní e-mail, poté klikni na této stránce na modrý odkaz)	Látka bude v závěrečném testu lekce 4
	<b>A FEW x A LITTLE</b> (vyjádření malého množství)	Opiš si <a href="#">poznámky</a> do sešitu	Vypracuj cvičení v PS str. 41 / cv. 5, 6		Zápisky v sešitě a vypracovaná cvičení v PS vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> z do 19.4.

<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě</b>	<p><b>Římští králové</b></p> <p><b>učebnice str. 101 - 102</b></p>	<p>Nadpis:</p> <p><b>Římští králové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Střední Itálie – oblast Latium – okolí řeky Tibery - Latinové</li> <li>· VZNIK MĚSTA ŘÍMA</li> <li>· 753 př. n. l. – založena osada Řím</li> <li>· Podle pověsti město založeno dvěma bratry</li> <li>· Romulus + Remus</li> <li>· ( Romulus = Roma = Řím)</li> <li>· Vládou králové</li> <li>· r. 510 př. n. l. - poslední král vyhnán = ŘÍM = REPUBLIKA</li> </ul>	<p>PS str. 40, cv. 3</p>	<p>Nebaví tě číst, v interaktivní <a href="#">učebnici</a> si můžeš zapnout poslech kapitoly</p> <p>Celou pověst o vzniku Říma najdeš <a href="#">ZDE</a></p> <p><a href="#">Zde</a> najdeš interaktivní cvičení, které si můžeš vyplnit a hned zkontrolovat</p>	<p>Kontrola zápisů v sešitě a kontrola PS po příchodu do školy</p> <p>Kapitola bude součástí testu</p>
<b>Ze</b>	<p><b>Hydrosféra - vodstvo na pevnině</b></p> <p>str. 67 - 69</p>	<p>Projděte si novou <a href="#">prezentaci</a> (poslední snímky jsou zápis do sešitu)</p>	<p>Pracovní sešit str. 24 cv. 8</p>	<p>Zápisky uvnitř prezentace nebo žlutý rámeček na str. 72</p>	<p>Vypracované poznámky můžete poslat na mail: <a href="mailto:hriwnac@zstgm-ck.cz">hriwnac@zstgm-ck.cz</a> (za plusko, prosím pište do předmětu mailu název poznámek)</p>
<b>Př</b>	<p>Úterý 14. 4.</p> <p><b>Vážky</b></p> <p>(učebnice str. 80 - 81)</p>	<p>Opiš zelený rámeček z učebnice na str. 81 a vypiš názvy zástupců ze skupiny vážek podle obrázků v učebnici <a href="#">NEBO</a> použij ZÁPIS z prezentace.</p>	<p>PS str. 33/ cvičení 1, 2</p> <p>(řešení PS v prezentaci)</p>	<p>Prezentace <a href="#">ZDE</a>.</p> <p>Pro zájemce <a href="#">ONLINE CVIČENÍ</a> na téma vážky.</p>	<p>Dobrovolně (za PLUS) pošli foto svého zápisu ve <b>školním sešitě</b> na mail <a href="mailto:papouskova@zstgm-c k.cz">papouskova@zstgm-c k.cz</a> (do předmětu napiš třídu a příjmení).</p>
	<p>Čtvrtek 16. 4.</p> <p><b>Stejnokřídlí</b></p> <p>(učebnice str. 81 - 83)</p>	<p>Opiš zelený rámeček z učebnice na str. 83 a vypiš názvy zástupců ze skupiny stejnokřídílých podle obrázků v učebnici <a href="#">NEBO</a> použij ZÁPIS z prezentace.</p>	<p>PS str. 33/ cvičení 3, 4, 5</p> <p>(řešení PS v prezentaci)</p>	<p>Prezentace <a href="#">ZDE</a>.</p> <p>Pro zájemce <a href="#">ONLINE CVIČENÍ</a> na téma stejnokřídlí.</p>	<p><b>PS</b> si zkontroluj sám/ sama podle řešení v prezentaci (foto posílat nemusíš).</p>

<b>Fy</b>	<b>Částicová stavba látek, molekula</b>	<a href="#">Výklad</a> se zápiskem Po shlédnutí videa do sešitu zapiš ve 3 bodech, co tě v něm zaujalo		Odkaz na výklad Youtube-video Nezkreslená věda- Co je to atom	Ofocené úkoly můžeš zaslat s úkoly předchozího či následujícího týdne na můj mail
<b>Inf</b>	<b>Google Prezentace</b>	<a href="#">Nový úkol na vypracování prezentací</a>			Hotové práce zatím neposílejte!
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv</b>	<b>Cvičení v karanténě</b>	Správné protažení: Ideální je postupovat směrem od krku dolů, případně opačně. Na sval pomalu vytváříme tlak, který rovnoměrně stupňujeme. Vždy, kdy se dostáváme do bodu začínající bolesti, povolíme. Na jednom svalu bychom měli protažení opakovat třikrát za sebou po dobu 10 – 15 vteřin. Při každém dalším protažení bychom měli „bod bolesti“ o trochu posunout a v závěru se dostat opravdu na maximum. Rozhodně to ale neznamená překonávat bolest za každou cenu a způsobit si zranění!		Video <a href="#">zde</a> (posilování rukou, břicha).	
<b>Vkz</b>	<b>Minerální látka a vitamíny</b>	opište (nalepte) si <a href="#">tabulku</a> , vyhledejte a doplňte, kde se dané látky v potravě nacházejí			dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a> veškeré poslané úkoly budou hodnoceny jedničkou
<b>Vko</b>	<b>Co nás proslavilo</b>	v <a href="#">prezentaci</a> si najdete kapitolu 4.2 (Co již víme o naší vlasti) -opište do sešitu, můžete namalovat nebo nalepit i obrázek			dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a> veškeré poslané úkoly budou hodnoceny jedničkou
<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	Zkus si pohrát s písmem a napsat SVÉ KŘESTNÍ JMÉNO, co nejoriginálnějším písmem		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy

<b>Prč Pozem.</b>	<b>Jarní práce na zahradě</b>			Pracovní list dorazí na tvůj školní email 14. 4.	Zájemci zašlou vyplněnou křížovku na <a href="mailto:herbe@zstgm-ck.cz">herbe@zstgm-ck.cz</a> do 30. 4.
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš poslat emailem vyučující.