

## Týdenní plán třídy 8.B

třídní učitel Mgr. Teplý Zdeněk

14. 4. – 17. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj (CHRO)</b>	<b>Významové poměry mezi VČ a VV</b>	--- (již zapsáno)	---	procvičování: <a href="#">přetahování</a> , <a href="#">cvičení 1</a> , <a href="#">cvičení 2</a>	
	<b>Literatura</b>	---	---	pokračovat ve zpracování čtenářského deníku, publikovat v aplikaci Padlet	Padlet, čtenářský deník

<p><b>Ma</b> <b>(TEP)</b></p>	<p><b>1.Povrch válce</b> uč.3 str.38-40</p> <p><b>2.Objem válce</b> číst uč.3 str.41-44</p> <p><b>3.Opakování</b></p>	<p><b>14. - 17.4.</b></p> <p>Nadpis: <b>Povrch a objem válce</b> -opsat celý rámeček str.38 -písemně str.39/1+2+3+4 -písemně str.40/5+7 41/10</p> <p>-opsat celý rámeček str.42 Objem válce -vyřeš str.42/1+2Aab 43/5 -opsat oba modré rámečky str.43 -vyřeš str.43/6+7</p> <p>Ústně zopakovat <b>Geometrické symboly</b> uč.3 str.78</p>		<p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi <b>!!!</b></p> <p><b>Při výpočtech možno použít kalkulačku</b></p> <p>Obrázky rýsovat tužkou, pravítkem, kružítkem, text modře!!!</p> <p>Podívej se na <a href="#">prezentaci1</a> <a href="#">prezentace 2</a> <a href="#">prezentace4</a></p> <p>Podívej se na <a href="#">video</a></p> <p><b>Důležité Umět použít</b></p>	<p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>
<p><b>Aj (KRA)</b></p>	<p><b>Passive voice</b></p>		<p>- opravit PS a sešit dle <a href="#">klíče</a></p> <p>- PS 44/3, 45/5</p>	<p>- zopakujte se tvoření trpného rodu <a href="#">zde</a></p> <p>- udělej <a href="#">pracovní list</a> - klidně zapiš je do sešitu - zkus si cvičení <a href="#">zde</a> a <a href="#">zde</a></p>	<p>- vyfocená cvičení pošli na můj mail</p> <p>- <b>videokonzultace v pátek 17.4. v 11.45</b></p>
<p><b>Aj (KOR)</b></p>	<p><b>Trpný rod</b> (UČ str. 56-57)</p> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p>	<p>Zopakuj si tvoření trpného rodu <a href="#">zde</a>. Do školního sešitu vypracuj tato <a href="#">cvičení</a>.</p> <p>Přečti si <a href="#">text o povodni</a> a vypracuj k němu zadané úkoly.</p>			<p>Vypracovaná cvičení vyfot' a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 19.4.</p>

<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě (BRO)</b>	<b>Imperialismus a kolonialismus</b>  Učebnice str. 96 - 97	<b>Imperialismus a kolonialismus</b>  Objevování nových území  Poznávání Afriky - E. Holub, D. Livingstone  Polárních končin- Nansen, Amundsen, Peary, Scott, Ross  <b>Imperialismus</b>  Úsilí mocných, většinou vyspělých, evropských států podrobit si cizí území a jejich obyvatelstvo	PS str. 42	<b>Podívej se na video <a href="#">ZDE</a> a odpověz na otázky:</b>  1. V jakém roce byl dobyt severní pól?  2. Kdo soupeřil o prvenství v dobytí jižního pólu?  3. Kdy začal boj o dobytí jižního pólu?  4. Soupeři zvolili rozdílná zvířata, jaká to byla?  5. Kdo zvítězil a dobyl první jižní pól?	<b>Odpovědi na otázky pošli na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a> do 16. 4. 2020</b>  Zápisy v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy
<b>Ze (PET)</b>	Zdroje nerostných surovin ve světě			Vypracuj pracovní list <a href="#">zde</a> . A pošli ho ofocený na můj email.  Procvič si na mapě evropská města <a href="#">zde</a> .	Součást testu.
<b>Př (ILK)</b>	<b>Mízní soustava</b> - učebnice str. 71-73 - číst	do školního sešitu si opiš <a href="#">tento zápis</a>	PS - str. 34/ cv. 2,3	<b>Pracovní list</b> najdeš <a href="#">zde</a> Podívej se na <a href="#">video</a> o mízním systému člověka Podívej se na <a href="#">video</a> o principech očkování	vyfot' <b>zápis</b> , vypracovaný <b>PS a pracovní list</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 19.4.</b>

<b>Fy (MER)</b>	<b>Na čem závisí odpor</b>	<a href="#">Práce</a> s učebnicí Zápisek Procvičení učiva-soví úkoly		Učebnice str.40 Zápisek v odkazu práce Procvičení učiva str.41-soví úkoly	Stačí poslat ofocené s úkoly předchozího či následného týdne
<b>Ch (ILK)</b>	<b>Opakování</b> - prvky, atom, molekula, kationty	<a href="#">online test</a> - prvky <a href="#">zde</a> - test najdeš dole na přísl. webové stránce. Zvol si obtížnost <b>pro ZŠ</b> a počet příkladů (až 50). Pracuj sám/a. Pro neznámé prvky použij PSP.  Zopakuj si i latinské názvy prvků pomocí kartiček.	<b>Dobrovolník:</b> <a href="#">online kvíz</a>  a kvíz - <a href="#">prvky</a>	PL - ATOMY/MOLEKULY - <a href="#">ZDE</a>  PL - KATIONTY - <a href="#">zde</a>	vyfoť <b>výsledek online testu na prvky a oba pracovní listy</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 19.4.</b>
	<b>Halogeny</b> - uč. str. 51 - číst	do školního sešitu si opiš <b>zápis</b> <a href="#">ZDE</a>		podívej se na <a href="#">video</a> o vlastnostech chloru  podívej se na <a href="#">video</a> o bromu  podívej se na <a href="#">video</a> o vlastnostech jodu	vyfoť <b>zápis</b> a zašli ho na mail vyučující <b>do 19.4.</b>
<p><b>• videokonzultace (Ch, PŘ) - 16. 4. v 10:00 hod. podle instrukcí zaslaných na tvůj mail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li><a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> </ul>					
<b>Nj (VYS)</b>	<b>8. lekce</b> UČ str. 80	UČ str. 80 / cv. 12 - napiš větu do šk. seš. : Romi hat in der Reisetasche...	PS str. 70/cv. 9	Slovní zásoba PS str. 75 + slovník	Na tvůj email ti přijde test na vazbu "ich möchte" a fahren. Řešení napiš a pošli emailem nebo vypracovaný test ofoť a pošli emailem.
<b>Nj (KOR)</b>	<b>Psaní pohlednice z dovolené</b>  UČ str. 80	UČ str. 80 / cv. 13 přečti si text na pohlednici	PS str. 71 / cv. 10 napiš podobný pozdrav z dovolené, zadání je <a href="#">zde</a>		Vypracovaný úkol vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a>

<b>Inf (HAL)</b>	<b>Počítačová grafika</b>	Online grafické editory - Auto Draw		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv (PET) (chlapci)</b>	<b>Cvičení v karanténě</b>	Rozvrhni si svůj týden tak, aby jsi zatížil(a) postupně jednotlivé partie.		Video <a href="#">zde</a> (protažení a posilování všech partií).	
<b>Tv (HŘI) dívky</b>	<b>Velikonoční prázdniny</b>				
<b>Vko (ZIM)</b>	<b>Stres</b>	K vypracování úkolu použijte <a href="#">prezentaci</a>		z prezentace vypiš negativní účinky stresu, jak se vyvarovat stresu	dobrovolníci mohou poslat na email <a href="mailto:zimekova@zstgm-ck.cz">zimekova@zstgm-ck.cz</a> do 17. 4. všechny zápisy a úkoly budou hodnoceny jedničkou
<b>Vv (MER)</b>	<b>Sádrové figurky</b>	Pokud budeš mít zájem podívej se na internet, jak takové sádrové figurky vznikají. Pochopitelně ty žádné dělat nebudeš.		Internet-sádrové figurky	
<b>Hv (VYS)</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš poslat emailem vyučující.
<b>Prč (ILK, TEP)</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>