

## Týdenní plán třídy 9. B

třídní učitelka Mgr. Irena Brožová

14. 4. – 17. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj</b>	<b>Složitá souvětí</b> Učebnice str. 84	Do sešitu: grafy souvětí učebnice str. 84, cv. 2c PS str. 46, cv, 1a  opakování pravopisu učebnice str. 92, cv. 2, 3	<b>PS str. 46, cv. 5a</b>  PS str. 46, cv, 1a	Připravuj se na přijímací zkoušky <a href="#">ZDE</a> a <a href="#">ZDE</a>  Procvičuj si pravopis <a href="#">ZDE</a>	<b>Řešení z PS 46/5a pošli mailem do 16. 4.</b>  Kontrola sešitu po příchodu do školy

	Sloh <b>Úvaha</b> Učebnice str. 132	Do sešitu: <b>Úvaha</b> - slohová práce vyber si téma z PS str. 68, cv. 6 <b>pod název své práce napiš osnovu úvahy (5 -7 bodů)</b>	PS str. 68, cv. 6		<b>Název práce a osnovu zašli mailem do 16. 4.</b>
	Literární výchova Čítanka str. 170 - 174	Do sešitu na LV nadpis: <b>Franz Kafka</b> vyhledej jeho nejznámější díla a doplň si je do sešitu	PS str. 26, 27	Prohlédni si prezentaci o autorovi <a href="#">ZDE</a>	
<b>Ma</b>	Učebnice 2. díl str. 31 - 39	<b>14. 4.</b> <b>Nadpis: PODOBNOST</b> <b>Nadpis: 1. Podobnost geometrických útvarů</b> <i>Projděte si prezentaci a PL</i> • str. 31 - 33 přečíst a zapsat tabulky ze str. 31, 32 (rámeček uprostřed a dole) • str. 33/ 1, 2, 3, 4A • opsat větu z rámečku str. 33 dole <b>16. 4.</b> • str. 34/ 5, 6, 7A, 8, 9 <b>17. 4.</b> • str. 35/ tabulka POMĚR PODOBNOSTI • str. 36/ 12, 13, 14		VIDEOVÝUKA bude v úterý, čtvrtek a pátek od 11:00 do 11:45, <b>hlídejte si školní mail.</b>  <a href="#">PREZENTACE</a> s výsledky pracovního listu  <a href="#">PRACOVNÍ LIST K PREZENTACI</a>  <b>Trénujte na PZ:</b> <a href="#">Link1</a> <a href="#">Link2</a> <a href="#">Link3</a>	Kdo pracuje samostatně (neúčastní se videovýuky), vyfotí v pátek 17.4. práci v sešitě a pošle mi ji do mailu <a href="mailto:juzkova@zstgm-ck.cz">juzkova@zstgm-ck.cz</a>
<b>Aj</b>	<b>Opakování lekce 4</b>  <b>Progress Check</b> (PS str. 42-43)	Vypracuj opakovací cvičení v PS str. 42 / cv. 1 sestav otázku str. 42 / cv. 2 podle odpovědi utvoř otázku str. 42 / cv. 3 doplň slovesa ve tvaru -ing str. 42 / cv. 4 doplň vhodné frázové sloveso str. 43 / cv. 6 vyber správnou variantu	Zopakuj si slovíčka lekce 4: PS str. 83-84 (Using the media, The media, Jobs, Personality, Phrasal verbs, Murder at the theatre)	Vypracovaná cvičení vyfot' a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 19.4.  Učivo bude v testu lekce 4.	
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					

<b>Dě</b>	Změny v životě obyvatel po 2. sv. válce  Učebnice str. 110 - 113  Evropská krajina  Učebnice str. 114 - 115	Nadpis: <b>Změny v životě obyvatel po 2. sv. válce</b> - rozvoj měst: centra, obytné čtvrti, periferie - rozvoj městské dopravy - nové vybavení domácností - změny v trávení volného času- sporty, zábava - negativní stránky městského života  <b>Evropská krajina</b> - specializace zemědělské výroby - ohrožení půdy a spodních vod - ochránci přírody- „zelení“ - národní parky, chráněné krajinné oblasti	PS str. 25  Dobrovolně: PS str. 24  PS str. 27  Dobrovolně: PS str. 26	Doplně termíny k definicím! (Podle učebnice) 1. přistěhování do země 2. připravenost člověka k činnostem, které vyžadují odbornou přípravu 3. prostor, kde na kraji měst žijí nejchudší 4. člověk, který se zabývá vzhledem výrobku 5. přenesení části těla z jednoho jedince na druhého 6. mnohamilionové město, souvislá koncentrace osídlení	<b>Řešení pošli mailem do 16. 4. 2020</b>  Bavila tě 2. svět. válka? Zkus kvíz <a href="#">ZDE</a>
<b>Ze</b>	Ústecký kraj  Liberecký kraj	Samostatný zápis do sešitu strana 52 a 53	Vypracovat stranu 51	Odpověz na otázku <a href="#">z Ústeckého kraje zde</a> Video na Liberecký kraj <a href="#">zde</a>	Součást testu.
<b>Př</b>	Velikonoce	pokračuj ve vyhledávání informací k závěrečné prezentaci z přírodopisu			
<b>Ch</b>	<b>Opakování - základní uhlovodíky</b> - uč. str.47		<b>DŮ:</b> Vypracuj do sešitu odpovědi na otázky 1 - 11/s. 47 (pracuj se sešitem a uč. str. 30 - 46)	připomeň si areny v tomto <a href="#">videu</a>	<b>vyfoť vypracovaný úkol a pošli ho na mail vyučující do 19.4.</b>  učivo bude součástí testu

	<b>Deriváty uhlovodíků</b> - <b>úvod</b> - str. 48 - 49 - číst	opiš si do školního sešitu <a href="#">tento</a> <b>zápis</b>	<b>DŮ:</b> uč. str. 49 - do šk. sešitu pod zápis překresli a vypracuj <b>zelenou</b> tabulku	podívej se na <a href="#">video</a> o názvosloví a skupinách derivátů uhlovodíků	<b>vyfoť zápis a úkol a pošli je na mail vyučující do 19.4.</b>  učivo bude součástí testu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 9 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li><a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> </ul>				
<b>Nj</b>	<b>Wiederholung</b> <b>3. lekce</b> <b>Essen und Trinken</b>	Vyplň pracovní list, který ti přijde na tvůj školní email, a pošli vyučující.		Pracovní list si můžeš vytisknout a vyplnit nebo přepsat na papír nebo do sešitu.	Pošli emailem vyučující
<b>Inf</b>	<b>Internet</b>	Datová schránka		Projdi si všechny nasdílené tutoriály <b>ZDE</b> .	Zpracuj úkoly zadané v souboru úkoly_DS a odpovědi zašli na halacekjos@zstgm-ck.cz
<b>Fy</b>	<b>Orientace na obloze</b>	Na desce učebnice najdeš hvězdné mapy a podle jarní a letní do sešitu <b>nakresli</b> tato souhvězdí-Panna, Lev, Pásevec, Labuť, Lyra, Orel z internetu zjisti aktuální viditelnost planet zapiš podle vzoru:název-světová strana		učebnice-desky uvnitř internet-odkaz Obloha aktuálně/na obloze/astronomický informační server	Stačí poslat ofocené s úkoly dalšího týdne 14.-17.4. na mail merunkova@zstgm-ck.cz

DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY					
<b>Tv (Pet + Fik)</b>	Cvičení v karanténě	Správné protažení: Ideální je postupovat směrem od krku dolů, případně opačně. Na sval pomalu vytváříme tlak, který rovnoměrně stupňujeme. Vždy, kdy se dostáváme do bodu začínající bolesti, povolíme. Na jednom svalu bychom měli protažení opakovat třikrát za sebou po dobu 10 – 15 vteřin. Při každém dalším protažení bychom měli „bod bolesti“ o trochu posunout a v závěru se dostat opravdu na maximum. Rozhodně to ale neznamená překonávat bolest za každou cenu a způsobit si zranění!		Video <a href="#">zde</a> (posilování rukou, břicha).	
<b>Vko</b>	<b>Národní hospodářství</b>	Nová prezentace na téma národní hospodářství <a href="#">ZDE</a>		Poznámky a dobrovolný úkol součástí prezentace	Můžete posílat poznámky na mail <a href="mailto:hriwnac@zstgm-ck.cz">hriwnac@zstgm-ck.cz</a> (za jedničku)  <a href="#">Výzva celý duben - AKTUALITA: získání dobré známky</a>
<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	Zkus si pohrát s písmem a napsat SVÉ KŘESTNÍ JMÉNO, co nejoriginálnějším písmem		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující
<b>Prč (dílň - chlapani)</b>	Brousítko (výrobek ze dřeva)			Žáci vytvoří výrobek ze dřeva podle vzorového obrázku <a href="#">zde</a>	Poslat fotku výrobku emailem vyučujícímu do 28. 4. 2020
<b>Prč (dívky)</b>	Bylinky v kuchyni			Najdi nebo vymysli recept s využitím bylinek (jídla, nápoje..)	Recept zašli na mail vyučující do 28. 4.
<b>Mv</b>	SUDÝ TÝDEN			VOLNO	