

## Týdenní plán třídy 5. A

třídní učitelka Jitka Perníková

20.4. – 24. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

**Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení provedte na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

**Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

### PONDĚLÍ 20. 4.

**Český jazyk: Téma - Vlastní jména - procvičování**

- Zkus toto souhrnné cvičení 1 - [zde](#)
- Dokážeš str. 46/2- cvičení si zkontroluj dle klíče vzadu
- **Napiš na volný list - vyfoť a pošli na email- pernikova@zstgm-ck.cz**  
-ápadní břehy -vropy oblévá \_tlantský oceán, severní břehy omývá \_everní ledový oceán. Od \_friky je evropská pevnina oddělena \_třezozemním mořem. Úzká pevnina, která odděluje \_everní \_meriku a \_ižní \_meriku, se někdy nazývá \_třezní \_merika. Na \_ižní \_oravě se daří pěstování vinné révy. Důležitá rekreační střediska v \_rkonoších jsou \_pindlerův \_lín, \_ec \_od \_něžkou a \_anské \_ážně. \_istorické jádro \_rahy tvoří na levém \_ltavském břehu \_alá \_trana a \_radčany, na pravém břehu \_taré \_ěsto a \_ové \_ěsto.

**Matematika: Téma - Diagramy a grafy**

- **ověrka:** Vypočítej aritmetický průměr známek, zaokrouhli na setiny - **Vyfoť a pošli**

**Známky z matematiky: 4, 3, 2, 1-, 1, 1, 2, 1, 1-, 2-**

**Známky z JČ: 2, 3, 1, 1, 1, 2, 2, 5, 1-, 1,1**

- PS str. 26/1 Dle lomené čáry, doplň tabulku. Když čas je 0, teplota je -1, když je čas 1 hodina, teplota je -3 atd
- PS str. 26/3 - nejdříve doplň tabulku a pak si udělej graf **vyfoť a pošli**
- MM str. 12/21 - udělej si tabulku a pak zanes do grafu a body spoj

### Anglický jazyk:

#### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korchová

##### Nábytek - slovíčka 5. lekce

- V učebnici str. 52/ cv. 1 si prohlédni obrázky a podle nahrávky si nová slovíčka řekni nahlas. Nahrávku najdeš [zde](#), klikni na rámeček **Page 52, Exercise 1a**
- Slovíčka si vypiš do slovníčku. S českým překladem ti pomůže seznam slovíček v pracovním sešitě na str. 83 (třetí sloupeček s nadpisem **A My room**). Začínáme novou lekci, proto si nezapomeň v sešitě udělat nadpis s velkou pětkou (na celou stránku slovníčku si namaluj pětku a k ní nějaký obrázek s nábytkem). Ke vypisovaným slovíčkům si udělej nadpis 5A. Pro lepší pochopení se podívej na [tento obrázek](#).
- V pracovním sešitě na str. 42 si ve cvičení 1 a 2 nová slovíčka procvič.
- Pokud se chceš naučit více slovíček, můžeš se podívat na toto [video](#).

#### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

##### Opakování - 4. lekce

- **uč. str. 50/ cv. 1a** - do šk. sešitu napiš věty se slovesy ve správných tvarech
- **PS, str. 68/ cv. 2** - do šk. sešitu vyber do každé věty jeden správný tvar z nabídky.  
[Obě cvičení v sešitě vyfoť a pošli na mail ilkooova@zstgm-ck.cz](mailto:ilkooova@zstgm-ck.cz)
- Pro hravé zájemce: [ZDE](#) si najdi odkazy ke **straně 49 v učebnici** a poslechni si a hádej různé hudební nástroje ve **cv. 1, 2b) a 3**

##### Lekce 5 - My room - nová slovíčka

- **uč. str. 52/ cv. 1a** - k tomuto cvičení [ZDE](#) najdeš odkaz **Page 52, Exercise 1a**. Nauč se podle něj vyslovovat názvy nábytku a zařízení bytu.
- **PS - str. 83** - napiš si všechna nová slovíčka do slovníčku (**5 Places - A My room**)
- můžeš si poslechnout i [tuto](#) písničku (House)  
**Ve středu a v pátek proběhne od 9:00 hod. videokonzultace. Sledujte své školní maily.**

### ČaS: Téma- Praha (pokračování)

- Budeme pokračovat prací v PS na straně 33-34, pokud si nebudeš vědět rady, učebnice ti pomůže.
  - Nyní si otevři učebnici na straně 43-44 a přečti si povídání o České republice jako součásti EU, všiměj si tučně zvýrazněných pojmů. Důležité je shrnutí - **UŽ víme, že** na straně 44. Pokud sis dobře přečetl(a), nebude ti dělat potíže vypracovat si cvičení 1,2 v PS na straně 34.  
Vyfoť mi celou stranu 34 a pošli

**Tělesná výchova:** pokud bude hezky, zajezdí si na kole, pohraj si venku

## ÚTERÝ 21. 4.

### Český jazyk: Téma- Vlastní jména - procvičování

- zkus toto souhrnné cvičení 2 a souhrnné cvič. 3 - [zde](#): **Po doplnění dej vyhodnotit, vyfoť a pošli**
- PP str. 11/2. sloupec - zkontroluj si podle klíče
- procvičuj [zde](#), máš tam i řešení

**Čtení:** přečti si článek na straně 131-132 **Malý princ a liška** a udělej si zápis do sešitu čtení

- odpověz na tyto otázky:
  - Jaké tajemství svěřila liška malému princovi?
  - Víš, jaké měl autor civilní povolání? Pokud to nevíš, podívej se na stranu 187 do medailonku.
    - námořník
    - malíř
    - pilot

**Matematika: Téma - Diagramy a grafy**

- **prověrka - vypočti aritmetický průměr pošli mi ke kontrole**
- PS str. 27/1 - za x si dosad' libovolné číslo např.  $x=20, y=27$ , toto zanes potom do grafu a body spoj
  - 27/2,3
- MM str. 13/22 **vyfot' a pošli**

**ČaS: Téma - Vylučovací a kožní soustava**

- přečtete si v uč. na straně 62 - učivo o vylučovací soustavě,
  - video [zde:](#)
- přečtete si kožní soustavu na straně 63
  - video [zde:](#)

**Pracovní výchova:** pokud chceš, vyzkoušej [toto:](#)

## STŘEDA 22. 4.

**Český jazyk: Téma - Věcné naslouchání**

- Je středa a s ní pravidelný diktát. Jelikož jsme probírali vlastní jména, nebudeme se divit, že tento diktát bude právě na vlastní jména.
  - Popros maminku, jestli by ti nadiktovala tento diktát - dokážeš str. 46/3
  - diktát si zkontroluj dle sešitu a založ, napiš počet chyb
- Nyní si něco povíme o věcném naslouchání  
Otevři učebnici na straně 78 a přečti si zelenou kartu- **při každém poslechu je nutné se soustředit na jednotlivé informace. Pokud je hodně údajů, je dobré dělat si poznámky a důležité informace si zapsat.**
  - poslechni a odpověz - [zde:](#)
  - - [zde:](#)
  - - [zde:](#)

Odpovědi pošlete v příloze na můj email

**Čtení:** přečti si báseň na straně 133 a přemýšlej jaké vlastnosti u svého kamaráda nejvíce oceňuješ ty

**Matematika: Téma - Diagramy a grafy**

- **prověrka - desetinná čísla, vypočítej a pošli**  
 $(1,5 + 2,8) + 20,7 =$   $9,75 \cdot 100 =$   
 $(6,3 + 0,5) - 2,6 =$   $3,05 \cdot 10 =$   
 $(85,6 - 29,08) + 1,02 =$   $400,6:1000 =$
- PS str. 28/1,2
- počteníček str. 55/2

### Anglický jazyk:

#### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korčová

##### Nábytek - slovíčka

- Zopakuj si slovíčka v UČ na str. 52, řekni si je nahlas, správnou výslovnost si můžeš zkontrolovat na nahrávce [zde](#) (rámeček **Page 52, Exercise 1a**)
- Pokud máš doma tiskárnu, můžeš si vytisknout a vystříhat tyto [kartičky](#) a zahrát si domino, případně pexeso. Pokud tiskárnu doma nemáš, zkus si podobné kartičky doma vyrobit ze čtvrtky nebo papíru. (Vlastní vytvořené pexeso mi můžeš vyfotit a poslat na e-mail [korchova@zstgm-ck.cz](mailto:korchova@zstgm-ck.cz).)

##### Předložky místa

- V UČ str. 52/ cv. 3a si prohlédni obrázky. Poslouchej nahrávku **Page 52, Exercise 3** a vyslovuj slovíčka nahlas.
- Obrázky si překresli do slovníčku a napiš k nim český význam, který najdeš [zde](#).
- UČ str. 53/ cv. 3b - do školního sešitu napiš ke každému obrázku anglicky větu, kde se nachází robot Robby. (1 Robby je na polici. 2 On je pod postelí. apod.)

#### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

##### Opakování - slovíčka - nábytek

- Připomeň si výslovnost nových slovíček z minulé hodiny [ZDE](#) (**Page 52, Exercise 1a**)
- **PS - str. 42/ cv. 1, 2**  
Zábavné hrátky se slovíčky:
- [ZDE](#) najdeš nábytek a místnosti v domě/ bytě, [ZDE](#) je písnička z minulé hodiny
- Toys - procvičování najdeš [ZDE](#)
- At the park - procvičování, přiřazování, šibenice [ZDE](#)
- At the shop - procvičování, přiřazování, šibenice je [ZDE](#)

##### Gramatika - předložky místa

- **uč. str. 52/ cv. 3a** - prohlédni si význam předložek místa a [ZDE](#) si poslechni jejich výslovnost (odkaz **Page 52, Exercise 3a**)
- napiš si všech 8 předložek do slovníčku. Ty, které neznáš, jsou v **PS, str. 83** - vpravo dole (**Prepositions**)
- **uč. str. 52/ cv. 2a** - čti a poslouchej [ZDE](#) odkaz **Page 52, Exercise 2a**. Do školního sešitu si vypiš a přelož všechna slovní spojení předložek s podstatnými jmény (př: **in front of the window= před oknem**)

#### Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dnes se vrátíme do textového editoru Word. Pokud ho v počítači nemáte, tak pracujte v jakémkoliv jiném textovém editoru.
- Opište si do něj [tento text](#) a upravte ho podle následujících pokynů:
  - Font písma celého textu změň na Arial
  - Velikost písma celého textu změň na 14
  - Nadpis „Kterak král kočku kupoval“ uprav na velikost 16 a žluté zvýraznění
  - Nadpis zarovnej na střed a uprav na tučné písmo
  - Ve slovech král uprav písmo na tučné a červené zvýraznění
  - Ve slovech princezna uprav písmo na kurzivu, na červenou barvu a žluté zvýraznění
  - Ve slovech míčem uprav písmo na žlutou barvu, modré zvýraznění, písmo změň na Arial Black a podtržené
- Důležité! Dávejte pozor na rozdíl mezi barvou písma a zvýrazněním písma. Nástroj zvýraznění písma je hned vedle barvy písma.
- Dokument pošlete na [simeckova@zstgm-ck.cz](mailto:simeckova@zstgm-ck.cz) nebo jen přiložte k emailu vyfocenou obrazovku.

**Hudební výchova:** zopakujte si písničky, které již umíte

## ČTVRTEK 23. 4.

### Český jazyk: Téma- mluvený projev - Dialog a vzkaz

- Otevři si uč. na str. 81 a přečti si zelenou kartu- dozvíš se, co je dialog a jak správně má být veden
  - poslechni si tyto dialogy na odpověz na otázky - [zde:](#)
  - - [zde:](#)
  - - [zde:](#)

Odpovědi na jednotlivé dialogy mi napište a pošlete jako přílohu na můj email

- Co myslíš, jak by měl vypadat správný dialog a jakých chyb se v dialozích dopouštíme - uvažuj

**Čtení:** Přečti si článek **Luisa a Lotka** na straně 134-136, do sešitu pak nakresli jednu dívku z textu, podle toho, jak je popsána.

### Matematika: Téma - Rýsování

- **prověrka - Vypočítej délku krychle, když povrch je 216m<sup>2</sup>? Prověrku s výpočtem mi pošli**
- PS str. 29/1,2
- PS str. 30/1,2

### ČaS: Téma - Evropa

- přečti si v učebnici na straně 45, vše si ukazuj na mapě
- PS str. 35/1,2 nahoře
- **Něco pro zábavu - zkus [tuto hru](#)**

**Tělesná výchova:** zacvič si s hudbou - [zde:](#)

## PÁTEK 24. 4.

### Český jazyk: Téma - Vzkaz

Co je to vzkaz, jsme si již řekli, pamatujete si? Kdo zapomněl, nalistuje si uč. str. 37 a přečte zelenou kartu. Dnes si zopakujeme a zkusíte si napsat, krátké vzkazy.

- Zkus vyřešit tento pracovní list [zde:](#)
- Uč. str. 84/6 - vyber si z nabídky vzkazů dva a napiš tyto vzkazy na volný papír a založ si

### Matematika: Téma - Opakování a prohloubení učiva

- **prověrka - Vypočítej a pošli na email**

2 devítiny z 18 =	5 devítin z 81 =
3 pětiny z 15 =	6 pětin z 75 =
4 sedminy z 63 =	3 osminy z 48 =

- PS str. 31

### Anglický jazyk:

#### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korchová

##### Předložky místa

- Zopakuj si předložky z UČ str. 52 / cv. 3a.
- Vypracuj tato cvičení v pracovním sešitě:
  - str. 42/ cv. 3 - podívej se na obrázek ve cv. 1 a doplň do vět vhodná slova
  - str. 42/ cv. 4 - poslechni si nahrávku č. 22 na CD v pracovním sešitě a do obrázků zakresli medvídka na správné místo
  - str. 43/cv. 5 - podle obrázku označ, zda jsou věty pravdivé nebo nepravdivé. Pokud je věta nepravdivá, napiš ji správně.
  - str. 43/cv. 6 - podívej se na obrázek ve cvičení 5 a do vět doplň správnou předložku (*on, in, under, behind, next to* nebo *between*)
  - Vypracovaná cvičení vyfot' a pošli na [korchova@zstgm-ck.cz](mailto:korchova@zstgm-ck.cz)

#### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

##### Předložky místa

- **uč. str. 52/ cv. 3a** - zopakuj si předložky, výslovnost je [ZDE](#) v oddíle **Page 52, Exercise 3a**
- **uč. str. 53/ cv. 3b** - říkej, kde je robot Robby (on the bookshelf, under the bed...)
- **PS, str. 42/ cv. 4** - nakresli Teddyho na správná místa:
  - 2 - between the chairs                      5 - under the wardrobe
  - 3 - on the desk                                6 - next to the mirror
  - 4 - behind the bed
- **PS, str. 42/ cv. 3** - podle obrázku nad tímto cvičením doplň vhodné názvy nábytku
- **PS - str. 43, cv. 5** - podle obrázku rozhodni o pravdivosti tvrzení. Pokud věta neplatí, oprav ji.
- **PS . str. 43/ cv. 6** - podle obrázku ve cv. 5 zvol a napiš do vět správnou předložku z nabídky.

Svou práci zašli vyfocenou na mail [ilkoova@zstgm-ck.cz](mailto:ilkoova@zstgm-ck.cz)

**Výtvarná výchova:** Běžte se podívat do Národního muzea [zde](#):

#### **Tento týden jsi zvládl(a):**

V jazyce českém sis procvičil(a) pravopis vlastních jmen a ve slohu jsme si vysvětlili, co je věcné naslouchání, mluvený projev a vrátili jsme se ke psaní vzkazů.

V matematice již by ses měl(a) umět orientovat v grafech, dokázat z grafu číst a graf sestavit.

V nadcházejícím týdnu nás čeká opakování a ještě maličko prohloubení některých částí učiva.

V Času jsme dokončili a procvičili učivo o Praze, v přírodovědě jsme začali vylučovací a kožní soustavu člověka. Posílané materiály budou součástí vašeho kladného hodnocení. Zvláště ti, kteří si chtějí hodnocení vylepšit, by měli svoje práce posílat a **neváhat**.

**Hezký víkend vám i vašim rodičům přeje paní učitelka.**

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Milé děti,**

pro tento týden vám zasíláme další nápady k tvoření a činnosti. Můžete si vyrobit:

1. **Čápa z papíru** – návod najdete [zde](#) a [v této příloze](#)
2. **Panenky z lýka** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
3. **Papírový košíček** - předlohu, podle které můžete košíček vyrobit, najdete [zde](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

1. **Karikatury** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
2. **Co se ztratilo** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, nebo nám jen tak napište, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem a rodičům, které nám posílají fotografie svých výrobků, máme z nich velikou radost. Jste šikulky.

Moc vás všechny pozdravujeme

Vaše vychovatelky