

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

20. 4. – 24. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji malí broučci, 😊

děkuji vám všem za práce, které mi zasíláte. Jsem ráda, že jste tak pilní a šikovní. Mám z vás velkou radost. Chtěla bych vás také pochválit za to, že krásně čtete a zapisujete své knihy na nástěnku do Padletu.

Pracujte takto pilně dál. Až se vrátíme do školy, vše si zkontrolujeme a dovysvětlíme. Připravila jsem pro vás další úkoly. Jak již víte, nemusíte dělat vše, každý den stačí 1 – 2 cvičení z ČJ, M či JaSu. Dělejte si mezi učením přestávky. Posílejte mi své práce na email novakova@zstgm-ck.cz. Nebo mi můžete napsat, ráda vám pomohu.

Hezký den

M. Nováková 🍀

P. S.

Na konci každého dne na vás čeká odměna, ale připravila jsem i další překvapení. Stačí jen kliknout na podtržené slovo. Přeji příjemnou zábavu!

PONDĚLÍ 20. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky Ž – Š

Zopakuj si poučení o párových souhláskách, které tě naučil Kouzelník v učebnici na straně 86

- Učebnice str. 91 – Přečti si text k obrázkům, prohlédni si slova se zvýrazněnou párovou souhláskou a zdůvodni pravopis.
(např. mnoho lůžek – lůžka, učešu – učeš, napiše – napiš ...)
cv. 1 – Udělej si v sešitě 3 sloupečky. (osoba zvíře věc)
Piš slova do správného sloupce a doplň ž/š, ústně si zdůvodni pravopis.
(např. mnoho běloušů – bělouš)
cv. 2 – Napiš správně věty, doplň s, z, š, ž a napiš místo obrázků slova.
(např. nelezu – nelez, přinesu – přines)
cv. 3 – Zapiš si do sešitu a zapamatuj si pravopis: 1 tuš – 3 tuše, 1 tužka – 6 tužek

Matematika: Téma: Jak Šroubek vynalézal – násobení a dělení s nulou

Řekni si z paměti násobky 2, 3, 4, 5.

Můžeš si zahrát hru „Včelíčky“. Na 10 – 20 lístků si napiš příklady na **násobení a dělení**. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho, aby ti změřil 1 minutu. Opíš vždy jeden příklad a zapiš výsledek. Kolik příkladů vypočítáš za 1 minutu? Pak si příklady zkontroluj podle učebnice a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 62, cv. 1 – Zkus si k obrázku vymyslet slovní úlohu a vyřeš ji.
cv. 2 – Dokážeš pojmenovat všechny dopravní prostředky z obrázku?
Přečti si a vyřeš slovní úlohu s bonbony, kterou pro tebe připravil Kouzelník.
ZAPAMATUJ SI: Nulou nikdy nedělíme!
Podívej se na příklady při násobení a dělení nulou.
cv. 3 – Vypočítej připravené příklady.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Hudební výchova:

- Zopakuj si píseň „Šel tudy“ – [poslech](#), [zpěv](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ÚTERÝ 21. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky ž - š

Řekni si z paměti, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme.

- PS str. 52, cv. 5 – Doplň š, ž, co myška vykousala a řekni si zdůvodnění. (mnoho myší – myš)
str. 53, cv. 4 – Doplň chybějící písmena a zdůvodni pravopis. (mnoho mříží – mříž)
str. 57, cv. 2 – Doplň do slov písmena a zdůvodni pravopis. (tíže – těžká, lehounký – lehká)
Poznal/la jsi slova protikladná?
cv. 3 – Doplň písmena, místo obrázků slova a napiš.

(např. železná mříž, mlsný medvěd)
Zdůvodni si pravopis ústně.

Matematika: Téma: Jak Šroubek vynalézal – násobení a dělení s nulou
Řekni si zpaměti násobky 2, 3, 4, 5

- PS str. 46, cv. 1 – Vypočítej příklady.
Zapiš k číslu v tabulce správné písmeno, které je u výsledku.
(náповěda: VYSAVAČ)
- cv. 2 – Doplň zápis slovní úlohy podle textu.
Vypočítej dělením počet nakladačů. ($9 : 3 = 3$)
Násobením vypočítej počet závěsů. ($9 \cdot 4 = 36$)
Sečti vidle, nakladače a závěsy. ($9 + 3 + 36 = 48$)
Zapiš odpověď.
- cv. 3 – Dopiš do tabulky příklady a vypočítej.
(POZOR! **2krát více – násobím**, $8 \cdot 2$, **o 2 více – sčítám**, $8 + 2$,
2krát méně – dělím, $8 : 2$, **o 5 méně – odčítám**, $8 - 5$)
- cv. 4 – Vybarvi si dny v kalendáři podle zadání a sečti. ($31 + 15 + 7 = 53$)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 23 – Doplň k předložce vhodné slovo. (např. u stolu)
Nezapomeň, že se **předložky** čtou dohromady, ale **píšeme je zvlášť**.
Doplň věty jedním slovem a napiš je. (např. Slepice snáší vejčička.)
Nezapomeň na začátku věty napsat velké písmeno!
Přepiš velká písmena.

JaS: Téma: Hospodářská zvířata – Domácí ptáci

- Učebnice str. 54 – Přečti si text o kuru domácím a o kachně domácí.
Zapamatuj si, jak se jmenuje samec, samice, mládě, pro jaký užitek je chováme a čím se živí.
- PS str. 62 – Dopiš a rozlušti pouze názvy samců kura a kachny domácí.
Ve čtyřsměrce vyhledej kuře a kachně.

Chceš si poslechnout zvuk [kura domácího](#) a podívat se na video s [kachnou domácí?](#)

Výtvarná výchova:

- Můžeš si udělat [ptáčka](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

STŘEDA 22. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky v - f

Diktát – Popros někoho, ať ti nadiktuje do sešitu text z učebnice na str. 77, cv. 5, sám si ho pak můžeš zkontrolovat, opravit a zahrát si na paní učitelku.

- Učebnice str. 92, cv. 2 – Napiš do sešitu seznam všech fotografií, zdůvodni si pravopis párových souhlásek. (např. mnoho hřbitovů – hřbitov, ovečka – ovce)
cv. 3 – Doplníš písmena, zdůvodni si pravopis, napiš jména dětí.
(mnoho Václavů – Václav)
Nezapomeň na začátku jména napsat velké písmeno.
Očísluj jména podle abecedy. (nápověda: 1. Adolf, 2. Aleš)

Matematika: Téma: Téma: Jak Šroubek vynalézal – násobení a dělení s nulou

Pětiminutovka: Popros někoho, aby ti nadiktoval 10 – 15 příkladů na dělení a násobení. Počítej z paměti a piš pouze výsledky. Pak si sám můžeš zkontrolovat a zahrát si na paní učitelku.

- PS str. 47, cv. 1 – Zapiš si kusy spojovacího materiálu pro 1 závěs a sečti. ($2 + 2 + 1 = 5$)
Násobením vypočítej počet spojovacího materiálu pro 5 závěsů. ($5 \cdot 5 = 25$)
Dopiš odpověď.
cv. 2 – Dokresli si do každého auta 5 skřítků.
Vynásob $7 \cdot 5 = 35$.
Zapiš odpověď.
cv. 3 – Doplníš zápis podle textu slovní úlohy.
Vyděl $36 : 4 = 9$.
Napiš odpověď.
cv. 4 – Vypočítej příklady a vybarvi podle návodu.
Pokud jsi správně počítal, máš vybarveno 15 šroubků a hmoždinek s výsledkem 10 a více.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ČTVRTEK 23. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky v - f

Řekni si zpaměti, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme.

- Učebnice str. 92, cv. 4 – Doplň písmena a věty napiš. (Nezapomeň napsat na začátku věty velké písmeno!)
- PS str. 53, cv. 1 – Doplň v – f a vybarvi páva podle návodu, řekni si zdůvodnění. (např. mnoho mrkve – mrkev)
str. 55, cv. 5 – Utvoř rozkazovací věty podle vzoru. Na začátku věty napiš velké písmeno! Ústně si zdůvodni pravopis. (např. přeplavu – přeplav)

Matematika: Téma: Jak Voltík spravoval počítač – sčítání a odčítání do 100, násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5

- Učebnice str. 63, cv. 1 – Opiš si do sešitu příklady a vypočítej násobením.
cv. 2 – Opiš si do sešitu příklady a vypočítej dělením.
cv. 3 – Udělej zápis slovní úlohy do sešitu, vypočítej a zapiš odpověď. ($24 : 4 = 6$)
cv. 4 – Vypočítej příklady ve sloupcích, střídavě počítej jeden sloupec ústně a jeden sloupec písemně do sešitu.

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 24 – Opiš D, d a slova.
Napiš, jak zavoláš na bratra, aby vedl, seděl, ...(Ved! Sed!)
Na začátku napiš vždy velké písmeno.
Opiš jména.
Můžeš se podívat, co je [Dobruška](#) a kde je řeka [Dyje](#).

JaS: Téma: Hospodářská zvířata – Domácí ptáci

- Učebnice str. 55 - Přečti si text o huse, krocana a holubu domácím.
Zapamatuj si, jak se jmenuje samec, samice, mládě a pro jaký užitek je chováme.
- PS str. 62 – Doplň názvy samců krocana a husy domácích.
Ve čtyřsměrce vyhledej house, krůtě a holoubě.
Vyluštil jsi hádanku? (nápověda: Holubi se chovají hlavně pro okrasu.)
Doplň text na posledním řádku.
Chceš si poslechnout nebo vidět [husu domácí](#), [krocana domácího](#) a [holuba domácího](#)?

Pracovní výchova:

- Můžeš si vytvořit [narcisky](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

PÁTEK 24. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky ž – š, v - f

Zopakuj si pravidlo pro psaní párových souhlásek z uč. na str. 86.

Popros někoho, aby si s tebou zahrál hru „Jméno, město, zvíře, věc“.

- Opakuj si pravopis párových souhlásek na internetu [ž – š](#), [v - f](#).

Matematika: Téma: Jak Voltík spravoval počítač – sčítání a odčítání do 100, násobení a dělení v oboru násobitek 0 – 5

- PS str. 48, cv. 1 – Napiš násobky 2, 3, 4, 5.
cv. 2 – Vypočítej příklady a doplň výsledky.
cv. 3 – Napiš zápis podle textu slovní úlohy.
Vypočítej dělením počet makových buchet. ($8 : 2 = 4$)
Sčítáním vypočítej počet ořechových buchet. ($8 + 2 = 10$)
Sečti tvarohové, makové a ořechové buchty. ($8 + 4 + 10 = 22$)
Doplň odpověď.
cv. 4 – Vypočítej a zapiš výsledky.
(POZOR! **o 3 více = přičti 3, o 7 méně = odečti 7, 4 krát více = násob 4, 2 krát méně = děl 2**)

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Tělesná výchova:

- Zacvič si nebo můžeš zvolit jinou sportovní aktivitu, popřípadě jdi s rodiči na vycházku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

pro tento týden vám zasíláme další nápady k tvoření a činnosti. Můžete si vyrobit:

1. **Čápa z papíru** – návod najdete [zde](#) a [v této příloze](#)
2. **Panenky z lýka** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
3. **Papírový košíček** - předlohu, podle které můžete košíček vyrobit, najdete [zde](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

1. **Karikatury** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
2. **Co se ztratilo** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, nebo nám jen tak napište, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem a rodičům, které nám posílají fotografie svých výrobků, máme z nich velikou radost. Jste šikulky.

Moc vás všechny pozdravujeme

Vaše vychovatelky