

Týdenní plán třídy 3. A

třídní učitelka Mgr. Věra Matlachová

20. 4. – 24. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

PONDĚLÍ 20. 4.

Český jazyk:

- **Žlutý 49/ 1, 2**
 - pořádně si přečti rámeček ZAPAMATUJTE SI
 - visel - jakmile to znamená, že je **něco pověšeného**, píšeme po V **měkké i**
 - **zkus si teď doplnit pravopis do úkolů 1 a 2**
 - nezapomeň, předpona vy-vý se dá odstranit nebo vyměnit za jinou

Matematika:

- **Minutovky 54**
 - ještě si dnes procvič násobení velkých čísel. Kdyby ti to stále nešlo z paměti, piš si do příkladu pomocné výpočty
- **Zábavný úkol pro Blesky**
 - Protože tento týden budeme jen počítat v minutovkách, každý den do Matematiky přidám jeden zajímavou přemýšlivou úlohu pro zpestření. popřemýšlej, zkus najít řešení a pak se podívej do svého emailu, jak to mělo být
 - *Maminka přinesla svým dětem v košíku 5 jablek. Řekla jim, ať si každý z nich vezme 2 jablka, ale že jedno jablko určitě musí zůstat v košíku. Jak mají děti splnit maminičino přání?*

Anglický jazyk:

Anglický jazyk skupina 1 – Mgr. Ilkóová

Opakování slovní zásoby

- Furniture (nábytek) - [ZDE](#) si zopakuj výslovnost a [ZDE](#) najdeš přiřazovací online cvičení

Předložky in, on, under

- uč. str. 41 - dnes si poslechni [ZDE](#) příběh **Where's Hammy?** Sám/a postupně po obrázcích čti a překládej věty.
- Pokud máš možnost, vytiskni si [TENTO](#) pracovní list. Libovolně si vybarvi předměty v horním řádku. Stejnou barvou je vybarvi ještě 2x - tak jak je uvedeno v pracovním listu u hrušky a loďky. Nakonec tvoř věty podle vzoru ve cvičení 2. Pokud tiskárnu nemáš, pracuj stejně s Pracovním sešitem, str. 55 (předměty si nakresli sám/sama do obrázku ve cv. 1)

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

Předložky místa - opakování

V učebnici na straně 43 se podívej na obrázek dětského pokoje a pojmenuj nahlas anglicky všechny předměty.

Do školního sešitu napiš ve větách, kde se hračky nacházejí. Napiš alespoň 7 vět. Používej předložky IN (v), ON (na) a UNDER (pod). Zde uvádím příklad:

The doll is on the bed. (Panenka je na posteli.)

...

(Pravítko je pod postelí.)

Vypracuj PS str. 55 / cv. 1. Dokresli do obrázku hračky podle [tohoto zadání](#).

Všechna cvičení vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz.

JaS:

• Učebnice 46, 47

- Přečti si o polních plodinách, které si člověk pěstuje na poli pro užitek a udělej si do sešitu tento zápis:

20.4.

POLNÍ PLODINY

OBILNINY - pšenice, ječmen, oves, žito

- z obilí se mele mouka, lisují vločky, vyrábí slad do piva

OKOPANINY - brambor, řepa

- z řepy cukrovky se vyrábí cukr

LUSKOVINY - fazol, hrách, čočka, sója

PÍČNINY - jetel, vojtěška

- krmí se domácím zvířatům

OLEJNINY - slunečnice, řepka

- lisuje se z nich olej

TEXTILNÍ - len

- pro výrobu látek - vzpomeň si na Krtečka, jak chtěl kalhotky s kapsami, můžeš se podívat [zde](#)

ÚTERÝ 21. 4.

Český jazyk:

- **Písanka 23 - horní polovina stránky**
 - nejprve si věty zkus v hlavě vymyslet tak, aby tvořily příběh, jak by šly za sebou. Pak si vymyšlený příběh napiš na papír a oprav v něm chyby, teprve potom přepiš do Písanky

Matematika:

- **Minutovky 31, 32**
 - Podívej se na dělení velkých čísel. Zatím to nic těžkého není
 $18 : 3 = 6$, proto $180 : 3 = 60$, pracuješ pouze s poslední nulou
 $240 : 8 = 30$
Zkus si to teď v minutovkách
- **Hádanka pro Blesky**
 - *Na jednom parkovišti stojí pouze motorky a osobní auta. Dohromady stojí na parkovišti 19 vozidel, která mají celkem 66 kol. Kolik tedy je na parkovišti celkem motorek a kolik aut? (počítej podle kol, klidně si k tomu nakresli obrázek)*

Tělesná výchova:

- Zase jedno super [cvičení na doma](#), zkus to také.

Hudební výchova:

- **Vzpomeň si na písničku, určitě ji znáš, v této těžké době si ji lidé často zpívají**

Není nutno, není nutno,
Aby bylo přímo veselo,
Hlavně nesmí být smutno,
Natož aby se brečelo.
Chceš-li, trap se, že ti v kapse
Zlaté mince nechřestí,
Nemít žádné kamarády,
Tomu já říkám neštěstí.
Nemít prachy - nevadí,
Nemít srdce - vadí,
Zažít krachy - nevadí,
Zažít nudu - jó to vadí, to vadí.
Není nutno, není nutno,
Aby bylo přímo...

- Pokud si ji chceš poslechnout nebo zazpívat s hudbou, pusť si ji [zde](#)

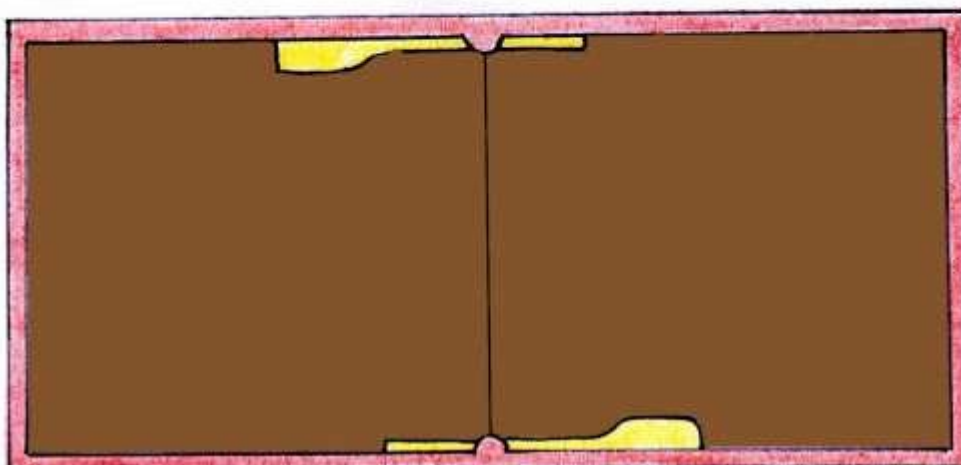
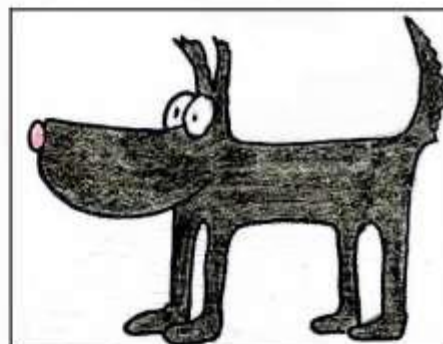
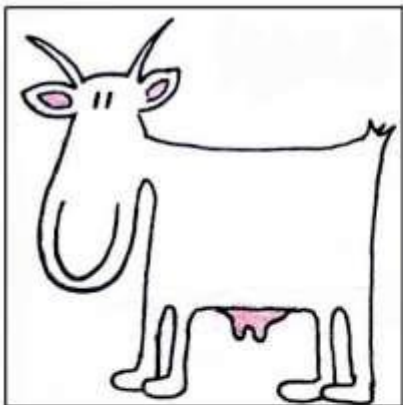
STŘEDA 22. 4.

Český jazyk:

- **Žlutý 49/3,4**
 - jestli jsi vyplnil/a vše správně najdeš ve žlutém zezadu na straně 11 u čísla stránky 49

Matematika:

- **Minutovky 35, 36**
 - Pořád stejné dělení, doufám, že ti to jde. Klidně používej tabulku na násobilku, jestli ji máš, aby sis dělení rychle zopakoval/a
- **Zábavný úkol pro Blesky**
 - *Dědeček si na trhu koupil velikou hlávkou zelí, kozu a vlka, kterého si chce doma ochočit (zatím poslouchá pouze v přítomnosti dědečka). Dědeček bydlí na druhé straně velké řeky. Jeho úkolem tedy je převést všechna zvířata i zelí bez úhony domů, avšak má jen malou lod'ku, kam se vejde jen on sám (jediný umí lod'ku ovládat) a ještě jedno ze zvířat, nebo jenom on sám s hlávkou zelí. Bohužel, když nechá na jednom z břehů samotnou kozu se zelím a odpluje s lod'kou, koza zelí okamžitě sní. Když nechá vlka na jakémkoliv břehu samotného s kozou, vlk sní kozu. Jak má tedy dostat na druhou stranu řeky celý svůj nákup, aniž by cokoli bylo snědeno?*
 - *Pro řešení tohoto úkolu si můžeš lod'ku i s postavičkami vystříhnout a zkoušet to s nimi.*



o

Anglický jazyk:

Anglický jazyk skupina 1 – Mgr. Ilkóová

Opakování slovní zásoby

- Toys (hračky) - výslovnost si zopakuj [ZDE](#) a procvičování najdeš [ZDE](#)
- At the park (v parku) - procvičování, přiřazování, šibenice [ZDE](#)
- At the shop (v obchodě) - výslovnost najdeš [ZDE](#) a procvičování, přiřazování je [ZDE](#)

Nová slovíčka

- Do slovníčku (malý červený sešit) si zapiš:

this is - toto je..

there is (there´s) - tam je ..

here is (here´s) - tady je ...

Pro výslovnost použij ONLINE PŘEKLADAČ na Google

rug - kobereček

fireplace - krb

sofa - pohovka

vase - váza

painting - obraz, malba

Výslovnost tučně zvýrazněných slovíček najdeš [ZDE](#)

- Chceš si zahrát hry? [ZDE](#) je najdeš.

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

Místnosti v domě:

Podívej se na obrázky v UČ str. 42. Řekni česky, v jaké místnosti se pejsek právě nachází. Poslechni si písničku na CD v pracovním sešitě (nahrávka č. 17) a zjisti, jak se řeknou místnosti anglicky.

[Názvy místností](#) si vypiš do slovníčku.

V pracovním sešitě vypracuj tato cvičení:

str. 54 / cv. 1 - Očísluj obrázky podle těchto vět.

- 1 The is in the kitchen.
- 2 The dog is in the bedroom.
- 3 The dog is in the sitting room.
- 4 The dog is in the bathroom.

str. 54 / cv. 2 - Do obrázku napiš anglicky názvy místností.

Všechna cvičení vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz.

Pokud tě zajímá, jak se řeknou další místnosti v domě, podívej se na toto [video](#).

Výtvarná výchova:

- Zkus si napsat číslo a domalovat z něj nějaký obrázek. Tady máš [příklad](#). Těším se na tvé nápady a na to, které číslice se ti podaří výtvarně dotvořit. Můžeš mi poslat foto, těším se.

ČTVRTEK 23. 4.

Český jazyk:

- **Uč. 67**
 - přečti si příběh a pořádně si prohlédni tučně vytištěná slova. jich pravopis najdeš vysvětlený v modré Písmenkově tabulce.
 - vyzkoušej si sám/sama v úkolu **2**
 - nic nepiš, doplň si z paměti nebo s kartičkami i/y, kde chybí a kde je linka, tam chybí celé slovo, najdeš ho v závorce u úkolu. Nahlas si zdůvodňuj, proč tam které slovo bude. Dívej se při tom do Písmenkovy tabulky, jsou to slova z ní.

Matematika:

- **Minutovky 37**
 - Pozor! Násobení a dělení dohromady!
- **Zábavný úkol pro Blesky**
 - *Doplňte do zbývajících políček číslíce tak, aby součet tří sousedních čísel byl vždy 15.*

○

	5	6				4		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

JaS:

- **UČ 48,49**
 - teď si zkus polní plodiny najít a pojmenovat na obrázku
- **PS 48**
 - zkus splnit úkoly v PS, správné řešení máš ve svém emailu

Tělesná výchova:

- Což takhle dřepy na počítání?
 - počítej si - jedna - dřep - jedna - vztyk
jedna, dvě- dřep - jedna, dvě - vztyk.....
 - šikulky zvládnou jedne dřep pomalu dolů do deseti a nahoru opět do deseti

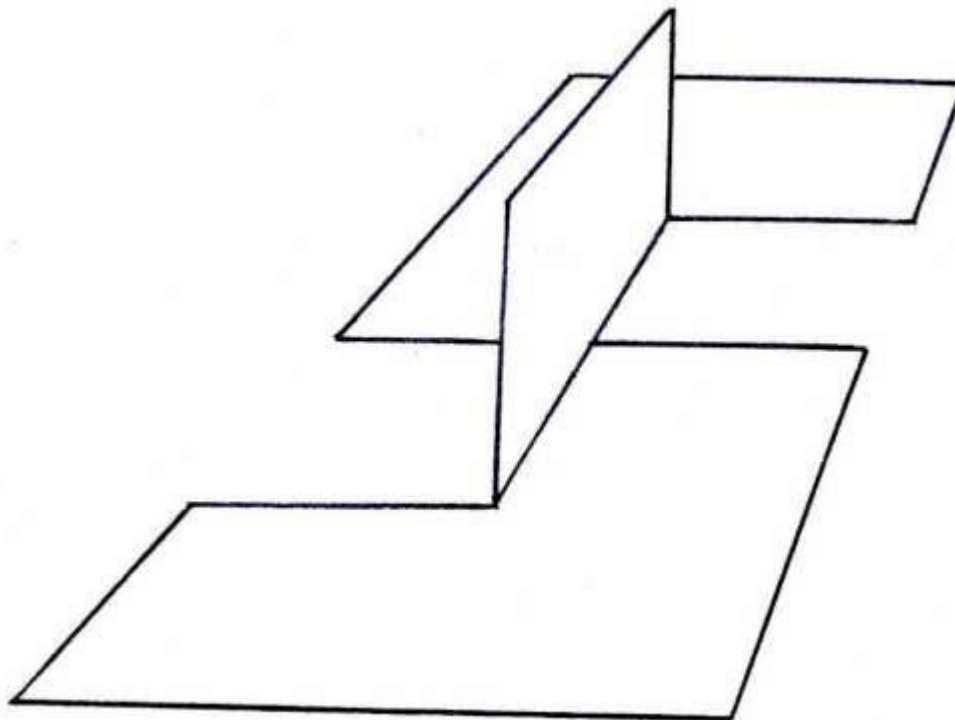
PÁTEK 24. 4.

Český jazyk:

- **Písanka s. 23**
 - přepiš říkání o mamince
- **Učebnice 68**
 - úkoly nepiš, zdůvodňuj a hledej jenom ústně. Pokud si nebudeš jistý/á pravopisem, správné řešení opět najdeš ve svém emailu
 - úkol 1 - doplň, vzpomeň si, že vlastní názvy jsou napsány s velkým písmenem
 - úkol 2 - jenom doplň i/y
 - úkol 3 - doplň a máš najít názvy zvířat
 - úkol 4 - doplň, jsou to hádanky, vyřešíš je? Odpověď mi můžeš poslat.
 - úkol 5 - je diktát. Popros někoho doma, ať ti ho nadiktuje. piš do sešitu a pak si podle učebnice sám/sama oprav a ohodnot', jak chceš.

Matematika:

- **Minutovky 39**
 - dobrovolně 40
- **Zábavný úkol pro Blesky**
 - *Zkuste ze čtvrtky ve tvaru pohlednice vytvořit předmět, jako je zobrazen na obrázku. Použít smíte pouze nůžky, ale nesmíte ze čtvrtky nic ustříhnout.*



○

Anglický jazyk:

Anglický jazyk skupina 1 – Mgr. Ilkóová

Opakování slovní zásoby

- Toys (hračky) - výslovnost si zopakuj [ZDE](#) a procvičování najdeš [ZDE](#)
- At the park (v parku) - procvičování, přiřazování, šibenice [ZDE](#)
- Zopakuj si nová slovíčka z minulé hodiny [ZDE](#)

Opakování - předložky in, on, under

- **uč. str. 43** - v obrázku dětského pokoje je umístěno 9 předmětů. Do školního sešitu napiš 9 vět podle vzoru: ***The doll is on the bed.***
- **uč. str. 45** - přečti si Gregův mail a v **pracovním sešitě na str. 57** napiš svůj mail Gregovi. Nakresli svůj pokoj.

Anglický jazyk skupina 2 – Mgr. Korchová

Popis pokoje

Přečti si e-mail v UČ na str. 45. Pod e-mailem najdeš 6 otázek, do školního sešitu napiš anglicky odpovědi. Pokud některé otázky nebudeš rozumět, můžeš ji vynechat.

V e-mailu zjisti, co znamenají tato dvě slovíčka:

bunk bed

globe

Napiš si je do slovníčku a namaluj k nim obrázek.

V pracovním sešitě na str. 57 se pokus napsat podobný e-mail. Popiš v něm svůj pokoj. Pokud nebudeš přesně vědět, co doplnit do předepsaného textu ve cvičení 1, můžeš si vedle obrázku dole napsat věty vlastní (např. Stůl je vedle postele. Letadlo je na knihovně. apod.)

Napsaný e-mail vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz.

Pokud chceš, na tomto [videu](#) se můžeš naučit další nábytek a vybavení domu.

Tento týden jsi zvládl(a):

Procvičil/a sis poslední tři vyjmenovaná slova po V. Byla záludná, jestli ti nešla, zkus se na úkoly juknout znovu.

Zkusil/a sis první dělení velkých čísel, doufám, že ti to nečinilo větší obtíže.

A co nějaká matematická hádanka, určitě se někomu podařilo ji vyřešit.

Učil/a se s poznávat polní plodiny, které jsou pro člověka velmi důležité.

Někdo možná přetvořil číslice v krásný obrázek.

Přeji mnoho sil do další práce.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

pro tento týden vám zasíláme další nápady k tvoření a činnosti. Můžete si vyrobit:

1. **Čápa z papíru** – návod najdete [zde](#) a [v této příloze](#)
2. **Panenky z lýka** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
3. **Papírový košíček** - předlohu, podle které můžete košíček vyrobit, najdete [zde](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

1. **Karikatury** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
2. **Co se ztratilo** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, nebo nám jen tak napište, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem a rodičům, které nám posílají fotografie svých výrobků, máme z nich velkou radost. Jste šikulky.

Moc vás všechny pozdravujeme

Vaše vychovatelky