

Týdenní plán třídy 4. B

třídní učitelka Mgr. K. Āoupková

20.4. - 24.4.2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

PONDĚLÍ 20. 4.

Český jazyk

Přítomný čas sloves

- U 81/text, bublina
- Školní sešit
 - datum
 - U 81/5. – přepis textu z bubliny vpravo dole, napsání doplněných vět

Matematika

Písemné násobení dvojciferným činitelem; kružnice, body

- [Kontrola](#) písemného násobení v MM 14/28.
- Početníček 45/4.
- Navíc: Početníček 51/1.
-

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vyberáš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- Rozšíření slovní zásoby UČ:41, PS:52/1 [poslech](#) a [instrukce](#)(stejný dokument pro celý týden).

ČaS – Přírodověda

Rostliny našich polí

- Pro připomenutí obilnin a okopanin – prohlížení obrázků v U 38
- U 39
 - čtení
 - uprostřed stránky napravo od obrázku jetele lučního je **tolice vojtěška** (název se ti bude hodit při práci v PS; tam je také len setý s vybledlejší barvou květů)
- PS 35/1. (název=rodové a druhové jméno)

Výtvarná výchova

Jak sportuji

- výtvarné zpracování

ÚTERÝ 21.4.

Český jazyk

- U 82/bublina nahoře
- PS 46/2. – psaní popisu cesty do školy k danému obrázku
 - Nabízím tato slovesa: jdu, přecházím, odbočuji, zahýbám, míjím.
 - Ve větách můžeš použít ještě další slovesa, která vymyslíš.
Nabízím tato slovesa: jdu, přecházím, odbočuji, zahýbám, míjím.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Matematika

Písemné násobení dvojciferným činitelem

- Početníček 30/2.
- **Poslat e-mail** s výpočty v Početníčku na straně 30.

Výtvarná výchova

Pohled z okna

- výtvarné zpracování

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

STŘEDA 22.4.

ČAS – Naše vlast

Opakování

- U 31/připomenutí z minulého týdne
- PS 17/9.
- PS 17/10. – psát stručná vysvětlení (na řádek za vytištěná slova)
 - pomůže U – strany 3, 5, 14, 20 23, 24, 29, 30
- Stranu 17 posíláš na toupkova@zstgm-ck.cz.

Český jazyk

Přítomný čas sloves

- U 132/Gramatické přehledy – přítomný čas
- PS 44/1.
- Školní sešit
 - datum
 - 6 vět s tvary slovesa **být** v přítomném čase ve všech osobách č. j. a č. mn. (jsem, jsi, je, jsme, jste, jsou)

Matematika

Písemné násobení dvojciferným činitelem

- MM 15/30.

Hudební výchova

Písnička [Ten jako ten ať zpívá](#)

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- procvičování - pracovní sešit 52/2 [instrukce](#)

ČTVRTEK 23. 4.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Český jazyk

Budoucí čas sloves

- U 83/bublíny, text (slovesa v závorce čteš v budoucím čase)
- Školní sešit
 - datum
 - BUDOUCÍ ČAS
 - U 83/1.
 - psaní sloves v budoucím čase
 - nad napsané sloveso tiskneš J nebo S
 - J=jednoduchý slovesný tvar, S= složený slovesný tvar

Matematika

Písemné násobení trojčiferným činitelem

- MM 16/31. – 1. řádka
 - Komunikativní zákon: Po prohození činitelů je výsledek stejný.
 - Koukni na [postup](#).

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- procvičování - pracovní sešit 53/3 [instrukce](#)

PÁTEK 24. 4.

Český jazyk

Budoucí čas sloves

- Školní sešit
 - datum
 - U 84/5.
 - pomohou Gramatické přehledy U 132

Matematika

Písemné násobení trojčiferným činitelem

- MM 16/31. – 2. řádka

ČAS – Dějiny

Boj husitů s křižáky

- U 34 – 35: připomenutí událostí z první čtvrtiny 15. století (nápisy, tučně vytištěná slova, obrázky)
- PS 20/4.
- U 36/Boj husitů s křižáky
- Poslech chorálu Ktož sú boží bojovníci https://www.youtube.com/watch?v=NOZ_beV_SzM

Pracovní výchova

Pomoc v domácnosti, na zahradě

Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dnes se zase vrátíme do programu Malování a budeme trénovat práci s myší a nástroji tužka a úsečka.
- Budeme pracovat s [tímto bludištěm](#).
 - Nezapomeňte, že když si obrázek stáhnete do počítače. Musíte si ho vyhledat ve stažených souborech, kliknout na něj pravým tlačítkem a zvolit z nabídky Otevřít v programu - Malování.
- Hrajte si s bludištěm:
 - 1) Nejprve si rybičku vybarvěte.
 - 2) Pomozte rybičce proplout bludištěm na druhou stranu. Použijte nástroj tužka. Pokuste se při cestě nedotknout stěny bludiště, aby si rybička nenatloukla. Pokud spletete cestu, stiskněte modrou šipku doleva, která je vlevo nahoře.
 - 3) Pokud se vám to nepodaří, nic se neděje, dokreslete rybičce skafandr:-)
 - 4) Ohraničte vchod a východ bludiště zelenou úsečkou a bludiště vybarvěte modře pomocí nástroje plechovka.
- Svou práci mi můžete zaslat emailem (simeckova@zstgm-ck.cz), napište mi také, jestli pro Vás bylo bludiště náročné. Nemyslím vyřešit ho, ale udržet tužku tak, aby rybička nenarazila do stěn.
- Zkontrolujte si opět svou emailovou schránku. Pokud jste mi minule psali email, postupně jsem všem odpověděla.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

pro tento týden vám zasíláme další nápady k tvoření a činnosti. Můžete si vyrobit:

1. **Čápa z papíru** – návod najdete [zde](#) a [v této příloze](#)
2. **Panenky z lýka** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
3. **Papírový košíček** - předlohu, podle které můžete košíček vyrobit, najdete [zde](#)

nebo si můžete s rodiči zahrát **tyto hry**:

1. **Karikatury** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
2. **Co se ztratilo** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, nebo nám jen tak napište, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem a rodičům, které nám posílají fotografie svých výrobků, máme z nich velkou radost. Jste šikulky.

Moc vás všechny pozdravujeme

Vaše vychovatelky