

## Týdenní plán třídy 8. A

třídní učitelka Mgr. Marcela Zimeková  
20. 4. – 24. 4. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj</b>	<b>Grafy souvětí</b> (známe druhy souvětí, druhy VV, poměry - vše zvládnete zakreslit do grafů)	vypracujte do sešitu dle zadání <a href="#">cvičení</a> a <a href="#">cvičení</a> (nakreslíte grafy, určíte druhy souvětí - SS, SP, určíte druhy VV, poměry) <b>pošlete</b> na email  učebnice str. 70/24 - stačí napsat do sešitu jen poměry, neopisujte celé	PS str. 28/1, 2	Procvičujte <a href="#">diktáty</a> na vyjmenovaná slova, vyhodnoťte si je	posílejte na email jen to, kde vám to napíšu, ostatní bude kontrolováno po návratu do školy  test na souřadící spojky, významové poměry

	<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Proved'te grafický rozbor této věty jednoduché (určete větné členy):</b>          Přes zákaz plavčíka pobřežní hlídka se jachtař vydal na rozbouřené moře.          - pošlete na email</p> <p>Pokračujte v četbě, čtete cokoli, vkládejte na Padlet</p>	<p>Co už umíme - procvičujte <a href="#">ZDE</a></p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, vložte na Padlet</p> <p><b>Do konce dubna</b> povinně vložte na Padlet přečtené knihy</p>	<p>test na určování druhů VV, rozlišování VV a VH, grafy, druhy souvětí</p> <p>čtenářský deník, schvalování Padlet</p>
<p><b>Ma (TEP)</b></p>	<p><b>1.Povrch a objem válce</b> uč.3 str.44-45</p> <p><b>2.Úlohy na závěr</b> uč.3 str.45</p> <p><b>3.Souhrnná cvičení</b> uč. str.46-49</p> <p><b>4.Opakování</b></p>	<p><b>20. - 24.4.</b> Nadpis: <b>Povrch a objem válce</b> -písemně str.44/10,11,13,14</p> <p>Nadpis: <b>Úlohy na závěr</b> -písemně str.45/1,2,3,4</p> <p>Nadpis: <b>Souhrnná cvičení</b> -písemně str.46/1,2,3,4 47/7 48/8,9,10 49/12,13</p> <p>Ústně zopakovat <b>Geometrické symboly</b> uč.3 str.78</p>	<p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi!!!</p> <p><b>Pří výpočtech možno použít kalkulačku</b></p> <p>Obrázky rýsovat tužkou, pravítkem, kružítkem, text modře!!!</p> <p>Podívej se na <a href="#">prezentaci1</a> <a href="#">prezentace 2</a> <a href="#">prezentace4</a></p> <p>Podívej se na <a href="#">video</a></p> <p><b>Důležité Umět použít</b></p>	<p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>

<b>Aj (KRA)</b>	<b>Passive voice</b>  <b>Smart Alec´s plan</b> - uč. str. 58/1	- uč. str. 59/2 - uč. str. 59/4 - přepsat v trpném rodě - pozor na správné časy!	- kontrola cvičení dle <a href="#">klíče</a> - PS 45/6 (trpný rod v přítomném čase)  - PS 46/1	- naučit slovíčka 5B (PS str. 84)	- videokonzultace opět v pátek 24.4.2020 v 11.45
<b>Aj (FIK)</b>	<b>Passive voice - trpný rod</b>	přečti si vysvětlení <a href="#">PASSIVE VOICE - TRPNÝ ROD</a> Další vysvětlení pomocí <a href="#">prezentace PASSIVE VOICE</a>  - <a href="#">opiš si zápis do školního sešitu</a>	PS str. 44/3 -doplň cvičení PS str. 45/5 - doplň cvičení	Vyzkoušej cvičení na <a href="#">TRPNÝ ROD</a> - pošli vyfocené výsledky	Pokud se nemůžeš přihlásit na video-konzultaci. Pošli všechny vypracované cvičení a zápisky na <a href="mailto:fikejs2@zstgm-ck.cz">fikejs2@zstgm-ck.cz</a>
<b>Video - výuka (konzultace) ve středu 22. 4. od 10:00 - viz pozvánka na školním emailu</b>					
<b>Aj (KOR)</b>	<b>Animals in danger</b> (5B - PS str. 46-47)	Vypiš si do slovníčku slovíčka 5B - PS str. 84 (affect - wonder)	PS str. 46/ cv. 2 - doplň slovíčka		Cvičení v PS a zápisky ve školním sešitě vyfot' a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 26.4.
	<b>Trpný rod v různých časech</b>	Nastuduj si a zapiš <a href="#">poznámky</a> do sešitu.	PS str. 47 / cv. 5 Pokyny k tomuto cvičení najdeš <a href="#">zde</a> .	Vysvětlení trpného rodu najdeš i na tomto <a href="#">videu</a>	
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě</b>	<b>Spojené státy americké - Občanská válka</b> Učebnice str. 98 - 99	<b>Nadpis:</b> <b>Spojené státy americké - Občanská válka</b>  1860 – jih –Konfederace (Lee) x sever – Unie (Grant)  1865 – vítězí sever = zrušeno otroctví obnovení jednoty státu  útlak černochů trvá – Ku-klux	PS str. 43, cv. 20, 21, 22  PS str. 44, cv. 23	Víš, kdo byl Lincoln a jak zemřel? Zjistíš to ve videu <a href="#">ZDE</a>  Prezentace <a href="#">ZDE</a>	<b>Napiš na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a> do 23. 4. kde, kdy, a kým byl Lincoln zabit a máš 1</b>  Zápisy v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy

<b>Ze</b>	<b>Krajina a životní prostředí</b>	54. - 55. Vliv průmyslových odvětví na životní prostředí		Pracovní list dorazí na tvůj školní e mail 20. 4.	Vyřeš a pošli jenom znění tajenky na <a href="mailto:herbe@zstgm-ck.cz">herbe@zstgm-ck.cz</a>  do 30. 4.  Můžeš i neúplně!
<b>Př</b>	<b>Dýchací soustava</b> - uč. str. 74 - 77 - číst	napiš si do školního sešitu <a href="#">tento zápis</a>  <b>pro pochopení látky!</b> - podívej se na názorná výuková videa o dýchací soustavě: <a href="#">VIDEO1</a> - cesty dýchací <a href="#">VIDEO2</a> - plíce	<a href="#">ZDE</a> najdeš <b>pracovní list</b> k vyplnění	<a href="#">VIDEO3</a> - dokument o škodlivosti kouření  <a href="#">VIDEO4</a> - dokument o dýchací soustavě	vyfot' <b>zápis a vyplněný pracovní list</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 26.4.</b>  kontrola sešitů součást testu
<b>Fy</b>	<b>Ohmův zákon</b>	Ohmův zákon- <a href="#">vysvětlení</a> opiš si zápisek Ohmův zákon- <a href="#">úkoly</a> : 1.G.S.Ohm-vypiš 5 zajímavostí 2.Přerýsuj do sešitu graf 3.Přepiš všechny vzorce dole v modrých rámečcích		Odkaz na vysvětlení Odkaz na úkoly Youtube- video <b>Elektrický odpor a Ohmův zákon polopatě-doporučuji</b> shlédnout	Ofocené zápisky a úkoly můžeš poslat s dalšími úkoly z předešlého či následujícího týdne na můj mail
<b>Ch</b>	<b>Kovy, rozdělení kovů</b> - uč. str. 55 - číst	připomeň si rozdělení prvků na kovy, nekovy a polokovy <a href="#">ZDE</a> , zaměř se na vlastnosti kovů (pokud nemáš dosud zapsáno, napiš si <b>do sešitu vlastnosti a rozdělení kovů - uč. str. 55</b> )	<a href="#">ZDE</a> najdeš <b>PL</b> - vyplň, použij <b>interaktivní PSP</b> ----->	<a href="#">zde</a> najdeš <b>interaktivní Periodickou soustavu prvků</b> - klikni na zástupce kovů, polokovů, nekovů pro informace o nich	vyfot' <b>vyplněný pracovní list</b> a zašli jej na mail vyučující <b>do 26.4.</b>  kontrola sešitů součást testu
	<b>Alkalické kovy</b> - uč. str. 58 - číst	do školního sešitu si opiš <b>zápis ZDE</b>  podívej se na <a href="#">video</a> o vlastnostech sodíku (krájení)	<a href="#">zde</a> najdeš <b>PL2</b> - kationty/ anionty	podívej se na <a href="#">video</a> o barvení plamene sloučeninami alkalických kovů. <b>Nakresli si do sešitu plameny</b>	vyfot' <b>zápis s nákresem a PL2</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 26.4.</b>

		uč. str. 58 nahoře - podívej se na umístění alkalických kovů v PSP	<a href="#">ZDE</a> najdeš PSP - nalep si ji do sešitu	<b>zbarvené Na, K, Li</b>  podívej se na <a href="#">video1</a> o reakci sodíku s vodou a <a href="#">video2</a> o reakci sodíku s chlorem (vznik soli)	kontrola sešitů součást testu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>videokonzultace (Ch, PŘ) - 23. 4. v 11:00 hod. podle instrukcí zaslanych na tvůj mail</b></li> <li>• na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li>• <a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> <li>• <a href="#">ZDE</a> najdeš <b>online test - prvky</b> - test najdeš <b>dole</b> na přísl. webové stránce. Zvol si obtížnost <b>pro ZŠ</b> a počet příkladů (až 50).</li> </ul>				
<b>Nj (VYS)</b>	<b>8. lekce - Pozdrav, dotazník</b>	UČ str. 80/cv. 13, str. 81/cv. 14 - přečíst a přeložit	PS str. 71/cv. 10  str.71/cv. 11+72/12 - doplně	Mnoho pozdravů z.. posílá =Viele Grüße aus... schickt  kontrola UČ str. 81/cv. 14 Slovní zásoba PS str. 75	PS str. 71 a 72 ofoť a pošli emailem vyučující
<b>Nj (KOR)</b>	<b>Dotazník, otázky a odpovědi na osobní údaje</b> UČ str. 81  <b>Opakování lekce 8</b>	Vypiš si slovíčka - PS str. 75 poslední odstavec (das Alter - der Tischler)  PS str. 71 / cv. 11 pokyny k vypracování najdeš <a href="#">zde</a>  PS str. 72 / cv. 12 vyplň dotazník o sobě  Vypracuj toto <a href="#">cvičení</a> Vypracuj PS str. 73-74 / cv. 5,6,7			Vypracovaná cvičení vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 26.4.
<b>Nj (HAL)</b>	<b>8. lekce</b> • Opakování zemí a slovní zásoby			Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a>	

	• Osobní dotazník				
<b>Inf</b>	<b>Prezentace</b>	Prezi		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv</b> (dívky)	<b>Posilování a protahování celého těla</b>	Úkoly z tělesné výchovy jsou pro současnou situaci vhodné jako psychické odreagování, kterého není nikdy dost :) Zkuste je zařadit jako pauzu mezi učením.	Cviky jsou doporučené , protažení je důležité, když trávíme tolik času u počítače Posilování je důležité, aby si člověk udržel nějakou fyzickou aktivitu a psychickou pohodu.	Videa na protažení těla: <a href="#">Pozdrav Slunci</a> Video na posilování těla: <a href="#">Posilování pro začátečníky 7 minut komplexního posilování na celé tělo</a>	Když naleznete další vhodná cvičení můžete mi je poslat na mailovou adresu. Rád je na další týden zařadím.
<b>Tv</b> (chlapci)	<b>Cvičení v karanténě</b>	Cyklistika - využij své kolo a zvol si si trasu v přírodě, kterou zvládneš. Pokud cyklista vyjede sám a vyvaruje se konfrontace s okolím, nemusí mít roušku nasazenou, ale postačí, když ji bude mít u sebe.		Video na protažení spojené s cyklistikou <a href="#">zde</a> .	
<b>Vko</b>	<b>Paměť</b>	zpracujte <a href="#">výpisky</a> do sešitu			dobrovolníci mohou poslat na email  veškeré poslané úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš ofoťit a poslat emailem vyučující

<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	A je tu opět rolička toaletního papíru :-)) Zkus vytvarovat "ksichtík" a nabarvit.		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a> <a href="#">LINK 5</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy
<b>Prč</b>	<b>Vaření</b>	Bylinky v kuchyni			najdi nebo vymysli recept s bylinkami (jídlo, nápoj) a zašli na mail vyučující <b>do 5.5.</b>
	<b>Dílny</b>				