

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

27. 4. – 1. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).


Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji malí kulíšci, 

máme za sebou další týden této netradiční výuky. Doufám, že se vám i vašim blízkým daří dobře. Víím, že jste velcí šikulové a většinou pracujete samostatně. Velmi vás za to chválím. Pokud nějaké cvičení nestihnete, nevádí. Po příchodu do školy vám ráda vše vysvětlím. Pracujte takto pilně dál, ale úplně stačí každý den 1 – 2 cvičení z ČJ, M či z JaSu.

Jestli máte chuť nebo možnost, můžete mi své práce vyfotografovat a poslat na email novakova@zstgm-ck.cz, ale není to povinné. Na tento email mi můžete také napsat, pokud budete potřebovat moji pomoc.

Za svou práci si zasloužíte velkou pochvalu. Malá odměna vás čeká v týdenním plánu na konci každého dne. 😊

Velmi si vážím pomoci, kterou vám poskytují všichni, kteří vás podporují. Posílám jim všem za to velký dík. Nezapomeňte jim poděkovat i vy.

Mějte se hezky a opatrujte se.

Hezký týden!

M. Nováková



PONDĚLÍ 27. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky h – ch

Zopakuj si, co jsou párové souhlásky a jak si zdůvodníme jejich pravopis. (Nápověda je v učebnici na str. 86)

- Učebnice str. 93 – Přečti si úvodní text.
Najdi všechna slova se zvýrazněnou párovou souhláskou **h – ch**.
Zdůvodni si ústně pravopis u těchto slov. (např. Vojtě**ch** – mnoho Vojtě**chů**)
cv. 1 – Napiš do sešitu slova a doplň u nich párovou souhlásku.
Zdůvodni si ústně pravopis. (např. mnoho tr**hů** – tr**h**)

Matematika: Téma: Jak Voltík spravoval počítač – sčítání a odčítání do 100, násobení a dělení v oboru násobitek 0 - 5

Řekni si zpaměti násobky 2, 3, 4, 5.

Můžeš si vybrat jedno z nabízených cvičení a pracovat podle návodu.

- Učebnice str. 64, cv. 1 – Dokážeš určit, která čísla chybí?
Zapiš si 4 sloupečky do sešitu.
cv. 2 – Přečti si text slovní úlohy.
Zápis sl. úlohy přepiš do sešitu a doplň, co chybí.
Dopiš odpověď. (Nápověda: $(8 \cdot 4) + (5 \cdot 4) + (7 \cdot 5) + (6 \cdot 2) = 99$)
cv. 3 – Příklady si zapiš do sešitu do dvou sloupců.
 $(6 \cdot 4 = 24 \quad 18 : 3 = 6)$

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Hudební výchova:

- Můžeš si zazpívat píseň o [kukačce](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

ÚTERÝ 28. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky h – ch

Řekni si zpaměti, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme. Můžeš si zahrát hru „Jméno, město, zvíře, věc“.

- Učebnice str. 93, cv. 2 – Přepiš si tato slova do sešitu, označ si barevně párové souhlásky.
Zapamatuj si, jak se píšou. (vl**h**ký – vl**h**oučký, vl**h**ý...)

Matematika: Téma: Jak Voltík spravoval počítač – sčítání a odčítání do 100, násobení a dělení v oboru násobitek 0 – 5

- PS str. 49, cv. 1 – Vyřeš příklady. (Správné výsledky: 1. sloupec 36, 89, 0, 2. sloupec 11, 30, 0)

- cv. 2 – Doplň řetězy.
(Pokud budeš správně počítat, na konci 1. řetězu ti vyjde 4 a na konci 2. řetězu ti vyjde 6.)
- cv. 3 – Zapiš si čísla na řádek a vypočítej. ($13 + 8 + 21 + 7 + 30 = 79$)
Dopiš odpověď.
- cv. 4 – Doplň do příkladů chybějící čísla nebo škrtni přebývající znaménko.
- cv. 5 – Přepiš do tabulky písmena, která nalezneš u úkolů na straně 48 – 49 tak, jak šel děj příběhu. (Nápověda: OPRAVA SE PODAŘILA)

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 25 – Přepiš slova.
Utvoř věty podle obrázku.
Nezapomeň napsat na začátku věty velké písmeno.
Opiš velká písmena.
Můžeš se podívat, co je [kád'](#), [píd'](#), [měd'](#), [píd'alka](#) a [sled'](#).

JaS: Téma: Ptáci a jejich hnízda

Zopakuj si, co víš o ptácích. (Mají zobák. Tělo je pokryto peřím. Mají 2 křídla a 2 nohy. Mláďata se líhnou z vajec. Létají.)

- Učebnice str. 51 – Přečti si text.
Zapiš si do sešitu: Stálí ptáci – sýkora, kos, straka, vrabec
Stěhovaví ptáci – vlaštovka, jiříčka
Chceš si poslechnout nebo prohlédnout video se [sýkorou](#), [kosem](#), [strakou](#), [vrabcem](#), [vlaštovkou](#) nebo [jiříčkou](#)?
- PS str. 63 – Dopiš větu o kukačce. (Je to pták stěhovavý.)
Vystřihni názvy ptáků. Přiřaď je k obrázkům a napiš, kde jsi je viděl.
Doplň do vět chybějící slova.

Výtvarná výchova:

- Můžeš si namalovat na polovinu čtvrtky vodovými nebo temperovými barvami půlku kvetoucího stromu, pak čtvrtku překlop a budeš mít celý strom. (Malá rada: Překlopit musíš dřívě, než ti barvy zaschnou.) Inspirovat se můžeš také obrázky z PS v matematice na str. 50 – 51.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

STŘEDA 29. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky h – ch

Diktát – Popros někoho, aby ti nadiktoval do sešitu text z učebnice na str. 81, cv. 7, sám si ho pak můžeš zkontrolovat, opravit a zahrát si na paní učitelku.

- Učebnice str. 93, cv. 3 – Opiš vzkaz od maminky, doplň písmena, která chybí a zdůvodni si ústně pravopis. (např. usuším – usuš)

Matematika: Téma: V zemi, kde bylo všechno napolovic – osově souměrné obrazce a útvary

Můžeš si zahrát **hru „Včeličky“**. Použij lístečky s příklady na **sčítání, odčítání, násobení a dělení** z minulých týdnů. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho o změření 1 minuty. Vezmi si vždy jeden lístek,

opiš příklad a vypočítej. Kolik příkladů jsi vypočítal? Zlepšil jsi se? Překontroluj si svou práci a zahraj si na paní učitelku.

- Učebnice str. 65 (Úkoly můžeš řešit pouze ústně)
 - cv. 1 – Přečti si nejprve radu Kouzelníka.
Zjistíš, které předměty v obrázku nejsou osově souměrné?
(Nápověda: vlajka, cesta, strom vlevo, dům s jedním komínem, kámen vpravo)
 - cv. 2 – Najdi princeznu, která není osově souměrná.
(Nápověda: žlutá – nemá jednu rukavici, u pravé boty chybí kramflíček)
 - cv. 3 – Dokážeš najít osově souměrná písmena?
Můžeš si je zapsat do sešitu.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá **odměna** za dobrou práci 😊.

ČTVRTEK 30. 4.

Český jazyk: Téma: Párové souhlásky h – ch

Řekni si zpaměti, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme.

- PS str. 53, cv. 2 – Doplň do větvi stromečků h – ch. Vždy si zdůvodni pravopis.
(mnoho hrachu – hrách)
- PS str. 53, cv. 3 – Doplň d', ť, d, t, h, ch a napiš slova protikladná.
Nápovědu o slovech protikladných najdeš v učebnici na straně 32.
Zdůvodni si ústně pravopis. (mnoho lodí – loď')
- PS str. 56, cv. 1 - Doplň do jmen souhlásky.
Zdůvodni si pravopis.

Jestli máš ještě chuť, můžeš si procvičovat párové souhlásky [h - ch](#) na internetu.

Matematika: Téma: V zemi, kde bylo všechno napolovic – osově souměrné obrazce a útvary

Pětiminutovka – Popros někoho, aby ti nadiktoval 8 příkladů na sčítání a odčítání do 100, 8 příkladů na násobení a dělení. Počítej zpaměti, zapisuj do sešitu pouze výsledky. Pak požádej o kontrolu nebo si zkontroluj sám.

- PS str. 50, cv. 1 – Dokresli domečky tak, aby byly souměrné podle osy.
 - cv. 2 – Dokážeš najít části, které k sobě patří?
Vybarvi je stejnou barvou.
 - cv. 3 – Dokážeš dokreslit zámek, aby byl osově souměrný podle odrazu v řece?

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 26 – Napiš do závorky vyluštění hádanky. (cibule, zobák)
Napiš ke každému, jaký je. (nápověda: tatínek – **hodný, milý**)

JaS: Téma: Jaro – opakování

Můžeš se podívat na film o [jaru](#).

- PS str. 64, cv. 1 – Namaluj obrázky ke třem jarním měsícům v kalendáři.
cv. 2 – Vybarvi si cestičku od samce a samice a na její konec zapiš jejich mládě.
(Pokud budeš pracovat správně, vyjde ti ve sloupci toto pořadí: selata, kuřata, jehňata, selata)

Pracovní výchova:

- Jestli chceš, můžeš si vyrobit jehňátko. Přes tužku sroluj několik pruhů bílého papíru (šířka asi 1 cm, délka asi 5 cm). Nalep je na jejich konci na zelený (nebo jiný) papír do tvaru oválu. Fixou přikresli nohy a hlavu jehňátka.

Malá [odměna](#) za dobrou práci 😊.

PÁTEK 1. 5. – STÁTNÍ SVÁTEK

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vyrobit:

- 1. Koťátko z papíru** – návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Zvířátka z vlny** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
- 3. Květinový obrázek** - předlohu, podle které můžete obrázek vytvořit, najdete [zde](#)
- 4. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
- 5. Koníci omalovánka** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Skákačka** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Kroky** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky

