

Týdenní plán třídy 2. B

třídní učitel Mgr. Aleš Hradecký
27. 4. – 1. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Milá školačko, milý školáku,

vše, co budeš psát na volný list papíru, si vždy podepiš a založ do nějaké složky (třeba do desek). Ke každému cvičení připiš str. /cvičení a jestli je to z Učebnice nebo PS. Budeš je po příchodu do školy odevzdávat. Využívej televizní pořad na ČT 2 **Učitelka**. Pokud bys měl(a) pocit, že chceš např. počítat ještě víc než je v týdenním plánu, pokračuj v Matýskovi nebo v Učebnici Matematiky, kde je spousta dalších cvičení a příkladů. Využívej také odkazy na webové stránky v týdenních plánech.

Máme za sebou už šest týdnů tohoto netradičního domácího vzdělávání a já doufám, že vše zvládáš a daří se Ti plnit zadané úkoly. Pokud by se Ti něco nepovedlo nebo bys nějaké cvičení nestihl(a), nevadí, ve škole se na to společně podíváme. Můžeš mi kdykoliv napsat na můj e-mail hradecky@zstgm-ck.cz, jak se Ti daří, popřípadě poslat i fotku Tvého snažení. Udělá mi to velkou radost.

Za svou práci si zasloužíš bezesporu velké uznání a pochvalu a samozřejmě veliké poděkování patří i těm, kteří na Tebe při Tvé práci dohlížejí a pomáhají Ti. Ať už jsou to rodiče nebo babička s dědou, či starší sourozenec. Víím, že mají také plno svých povinností a úkolů, ale přestože je mezi Vámi ve třídě řada dětí, které jsou velmi samostatné a šikovné, potřebuje občas každý určitou pomoc, náповědu nebo jen malé postrčení právě od někoho takového. Na oplátku jim zkus i Ty s něčím, co zvládneš, trochu pomoci. Uvidíš, jakou budou mít radost.

Tvůj třídní učitel Aleš Hradecký

Tak a jdeme na další týden!!!

PONDĚLÍ 27.4.

Český jazyk:

- V UČ. na str. 85 je v pěti obrázcích nakreslený příběh. Podívej se na ně a zkus vymyslet ke každému obrázku 1 - 2 věty. Pak se pokus celý příběh někomu doma převyprávět.
- Pamatuješ si ještě z JaSu, komu bys volal(a) na tel. čísla: 150, 155, 158?.
- Uměl(a) bys oznámit nehodu po telefonu? Co všechno musíš nahlásit?
- Něco na další procvičování pro ty, kteří chtějí ještě více [ZDE](#).

Čtení +Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.
- V Písance na str. 25 utvoř věty podle obrázku a nápovědy v rámečku, aby každá věta měla aspoň 4 slova a napiš je na řádky pod obrázkem.
- Na posledním řádku si procvič psaní předepsaných velkých písmen.

Matematika

- Dej si malou rozcvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- V PS na str. 49 ve cv. 1 vypočítej příklady se závorkami. Do čtverečků nad závorkami si zapisuj průběžné výsledky.
- Na té samé stránce 49 vypočítej oba řetězy na sčítání a odčítání cv. 2.
- Cvičení 3 na této stránce je slovní úloha na sčítání. Nezapomeň na odpověď!
- V Minutovkách na str. 22 spočítej ve cv. 43 sloupeček a).

Pracovní výchova

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpříjemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

ÚTERÝ 28.4.

Český jazyk:

- V PS na str. 51 vyřeš křížovku - cv. 2. Vyjde ti název sportovce.
- V následující cv. 3. utvoř ke každé skupině slovo jednoslabičné, dvojslabičné a jedno trojslabičné. Pracuj podle vzoru.
- Chceš - li si procvičit řazení slov podle abecedy, zkus to tentokrát sestupně (tedy od Ž do A). Klikni si [TADY](#).

Čtení +Psaní

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas. Čti alespoň 10 minut. Co si přečteš, zkus sdělit někomu jinému, ať zjistíš, jestli víš, o čem čteš.
- V písance na str. 26 vyřeš hádanky a odpověď zapiš do závorky.
- Pokračuj na té samé stránce a zapiš ke každému, jaký je. Budeš psát přídavná jména - slova, která označují vlastnosti podstatných jmen. (ptáme se na ně otázkou jaký, jaká, jaké). Příklad: maminka - laskavá, milá, hezká,...tatínek - hodný, pracovitý, vysoký,...

Matematika:

- Udělej si krátkou matematickou rozcvičku s kartičkami (příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5).
- Říkej násobky 2, 3, 4, 5 i pozpátku. Je to důležité, abys je znal.
- V Početníčku vypočítej cvičení 5 na str. 51. Jde o počítání se závorkami. Nejprve spočítej závorku, výsledek zapiš do čtverečku a pak příklad dopočítej.

- V PS str. 49 dopočítej cv. 4 a dopiš do tabulky písmena v rámečcích u každého cvičení ze str. 48 a 49. Vyjde ti tajenka, jak dopadla Voltíkova oprava počítače.
- Pro ty, kteří by měli málo práce, je tady Učebnice s další zásobou příkladů.
- Násobilku lze trénovat i [ZDE](#).

JaS:

- Přečti si v UČ. na str. 54 a 55 článek Domácí ptáci.
- Měl(a) bys znát jak se nazývá samec, samice a mládě od kura domácího (slepice), kachny, husy, krůty a holuba a taky proč je chováme. (maso, vejce, sádlo a peří, ale také pro radost a zábavu).

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků(kočíci hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **Učitelka**, kde se taky cvičí.

STŘEDA 29. 4.

Český jazyk:

- Je středa a měli bychom psát diktát. Dnes k tomu nikoho nepotřebuješ, aby ti diktoval. Projdi si tyto diktáty [ZDE](#). Hodnocení se dozvíš po ukončení diktátu, chyba se ti označí červeně. Klikni do čtverečku a vyber správnou možnost.
- A dnes se dostáváme k párovým souhláskám. Něco už jsme si o nich ve škole říkali, takže to snad nebude tak složité. Proč **párové**? Pár znamená dvě. V některých slovech uprostřed nebo na konci jsou souhlásky, které píšeme jinak, než je slyšíme. například: lev - slyšíme "f", ale píšeme "v". Máme tedy 2 možnosti, jak slovo napsat. Pouze jedna možnost je však správně. Musíme si slovo říct v jiném tvaru, kde je to jasně slyšet - vidím **lva**, nikoliv vidím **lfa**, proto písmenko "v". Dvojic párových souhlásek je hned několik. B - P, D - T, Ď - Ť, Z - S, Ž - Š, V - F, H - CH. Koukni se do UČ. na str. 86 a přečti si článek Domácí úkol. Jsou tam tři neúplná slova, která máš doplnit. Správné zdůvodnění ti poradí jak skřítkové, tak i obr v bublinách.

Čtení

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.

Matematika:

- Projdi si kartičky s příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5. Je velmi důležité, abys to uměl(a).
- V PS na str. 50 a 51 jsou úlohy na **osovou souměrnost**. Když je něco **osově souměrné**, znamená to, že se to dá rozdělit rovnou čarou na dvě zrcadlově obrácené části. Můžeš si to vyzkoušet přehnutím, přestřižením nůžkami na polovinu nebo zrcátkem.
- V PS na str. 50 dokresli domečky ve cv. 1 tak, aby byly **osově souměrné**.
- Na té samé straně 50 ve cv. 2 najdi části rozbitých váz, které k sobě patří. Vybarvi je stejnou barvou nebo pouze očíslej obě poloviny stejným číslem.
- Pro Vás, kteří chtějí počítat více, klikněte [SEM](#).

Hudební výchova:

- Poslechni si nějakou pěknou hudbu nebo si zazpívej.
- Zazpívej si písničku "[Když jsem já sloužil](#)"

ČTVRTEK 30. 4.

Český jazyk:

- V TOMOVI na str. 32 se podívej na psaní slov s dvojicí párových souhlásek b - p. Všimni si, jak se správně napsání těchto slov odůvodní.
- V PS na str. 52 ve cv. 1 zdůvodni pravopis a doplň do slov "b" nebo "p".
- V UČ. na str. 87 je cv. 1 a 2. Neúplná slova u cv. 1 a obrázky ve větách u cv. 2 správně přepiš na podepsaný papír nebo do zavedeného sešitu.

Čtení + Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.
- V Písance na str. 27 opakujeme psaní "Z", "z", "Ž", "ž". Nezapomeň, že klička u Z, z, **leží**. Stačí, když napíšeš pouze prvních šest řádků. Jde o opis.

Matematika:

- Dej si malou rozcvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- V PS na str. 50 a 51 dokresli obrázky zámku, princezny a panáčka s kloboukem, aby byly osově souměrné. Cvičení 2 na str. 51 udělá ten, kdo chce.
- V Početníčku na str. 52 vypočítej cv. 6 se závorkami.
- Máš - li chuť, trénuj násobilku třeba [ZDE](#).

JaS:

- Zopakuj si hospodářská zvířata a domácí ptáky a jejich názvy (táta, máma, mládě).
- V PS si vypracuj str. 62 a na str 64 cv. 2.

Výtvarná výchova: Mgr. Blanka Přivratská

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpřijemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

PÁTEK 1.5.

Český jazyk:

- Státní svátek - máš volno

Čtení + psaní

- Státní svátek - máš volno, i když něco málo by sis mohl(a) přečíst :-)

Matematika:

- Státní svátek - máš volno

Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků(kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se taky cvičí.

Tento týden jsi zvládl(a):

V ČJ sis procvičil(a), jak se rovnají slova podle abecedy. Tentokrát opačným směrem. Vyzkoušel(a) sis psaní slov se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a psaní jednoslabičných, dvojslabičných a trojslabičných slov. Pokusil(a) ses vyprávět krátký příběh podle obrázkové osnovy, a tím sis připomněl(a) důležitá telefonní čísla. Diktáty s doplňováním se Ti taky určitě povedly. Dozvěděl(a) ses něco o párových souhláskách. Snad ses odreagoval(a) při čtení své oblíbené knížky a při psaní sis zopakoval(a) písmenko Z, z, Ž, ž a další velká písmenka. V Matematice se bezesporu zlepšuješ v násobilce a příkladech na dělení 1, 2, 3, 4, 5. Násobilka je velmi důležitá látka, kterou budeš potřebovat i v dalších ročnících a vlastně po celý život. Pokročil(a) jsi v řešení slovních úloh, které patří k obtížnějším učivu v matematice. Pokud jsi některou slovní úlohu nezvládl, nevadí, po příchodu do školy se na ni společně podíváme. Zjistil(a)s, co je a jak funguje osová souměrnost. Jestliže ses věnoval i JaSu, tak si jistě pamatuješ názvy hospodářských zvířat a domácích ptáků. Umiš jich vyjmenovat několik, znáš názvy samce, samice a jejich mláďat. Víš také, proč je chováme.

Přeji Ti i Tvým rodičům hodně zdaru, ale hlavně pevné zdraví!!!!!!

Tř. uč. Aleš Hradecký

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vyrobit:

- 1. Koťátko z papíru** – návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Zvířátka z vlny** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
- 3. Květinový obrázek** - předlohu, podle které můžete obrázek vytvořit, najdete [zde](#)
- 4. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
- 5. Koníci omalovánka** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Skákačka** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Kroky** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky

