

Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková
27. 4. – 1. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji milí žáci,

opět musím začít tím, že si vedete opravdu moc dobře. Mám radost ze všeho, co vidím, že už jste zvládli. A jsem také moc ráda, že jste se už naučili, v případě, že něco nevíte, nebo něčemu nerozumíte, napsat mi o pomoc. Já často rovnou zavolám zpátky a společně vždy všechno vyřešíme :-)

A na co se tento týden můžete těšit? Určitě na Kahoot, na další interaktivní listy, na poslech části audioknihy o Tomu Sawyerovi. A pamatujete, jak jste jednou nebo dvakrát na iPadu skládali puzzle? Tak ty Vás tento týden také čekají, a ne jednou, ale rovnou dvakrát :-)

A malá informace k interaktivním listům a aplikaci Wizer me. Po dokončení se Vám sice objeví počet bodů, ten ale není kompletní, protože některá cvičení hodnotím ještě já a ne počítač automaticky. Takže se vždy třeba další den znovu přihlašte, rozklikněte si znovu pracovní list, u kterého už máte fajfku, a měli byste vidět, že tam ode mě máte komentář a také zjistíte opravdový konečný počet bodů. Mě hodně baví pro Vás interaktivní listy připravovat, tak doufám, že Vás zase baví je vyplňovat :-)

Mějte se hezky a s chutí do dalšího týdne výuky na dálku.

Zdraví Vás Vaše paní učitelka

PONDĚLÍ 27. 4.

Český jazyk - Téma: Věta jednoduchá a souvětí

- Připomeňte si rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím v [této prezentaci](#).
- Procvičujte v následujících online cvičeních. Vždy vyplňte jen to jedno, nepostupujte šipkou na další cvičení:
 - [Rozlišování věty jednoduché a souvětí](#).
 - [Vyhledávání sloves](#) - Mezi slovesy musíte psát čárku a za každou čárkou mezeru.
 - [Hledání vět jednoduchých v textu](#)
 - [Doplňování spojek do souvětí](#)
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 98/2
 - Držte se zadání, spojovací výraz podtrhněte barevně a snažte se, aby nebyl ve všech větách stejný :-)
 - Jednotlivá souvětí odděluje prázdným řádkem.
 - [Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Terka](#)
- Zpracujte v červeném PS cvičení 50/2 - Barevně vždy označujte určité slovesné tvary. Podle jejich počtu poznáte, jestli se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí.
 - [Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Marek](#)

Matematika - Téma: Pracujeme s neznámou

- Prozkoumejte cvičení 1 v učebnici na str. 34
- Zůstaneme v učebnici a podíváme se na tato cvičení:
 - 34/2 - Naší neznámou je v tomto případě ovoce, které zastupuje číslo.
 - Jahoda a malina jsou jednoduché, protože představují pouze jednu možnost.
 - U borůvky a rybízu už je možností více. Zkuste jmenovat alespoň 3 čísla.
 - 34/3 - Tady je úkol také jasný.
 - Neznámý košík si můžeme označit písmenem x. Pro náš košík x platí $137 < x < 148$.
 - Dnes poslední úloha z učebnice: 34/5 - Zpracujte ji do školního sešitu.
 - Naší neznámou je celková částka, kterou si Ema naspořila. Dokážete ji spočítat?
 - Opište si do sešitu celý příklad, barevnými kroužky si vyznačte, že násobení má přednost před sčítáním. Pokud nevíte jak, [mrkněte sem](#).
 - Teď už víte, že nejdřív musíte spočítat všechny příklady na násobení a potom teprve jednotlivé mezivýsledky sečíst. Pomocné příklady pište do školního sešitu.
 - Váš výsledek i s mezivýpočty si [zkontrolujte tady](#) :-) Nezapomeňte na odpověď. Na co dalšího se úloha ptá? Zkuste vymyslet i tuto odpověď.
 - [Zpracovanou úlohu vyfotí a na Padlet vloží: Jindra](#)
 - A ještě 3 rychlocvičení v PS: 21/1,2,3
 - [Zpracovaná cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Anežka](#)
- Kdo rád hledá neznámá čísla, může si vyzkoušet ještě v PS 21/7. Nezapomeňte mi dát vědět správný výsledek, ať vím, kdo si lámal hlavu :-)

Čas Dějiny - Téma: Husité a Jan Žižka z Trocnova

- Dneska se dozvíte spoustu nových informací:-)
- Budete zase pracovat s interaktivním listem. Odkaz na přihlášení je [tady](#).
- Do sešitu si napište nadpis Husité a dnešní datum.
 - Rozházejte si po stránce následující slova, každé slovo si nějak barevně zvýrazněte. Každé slovo už byste měli umět vysvětlit nebo o něm něco říci.
 - kalich, Tábor, hejtman, Jan Žižka, 1424, sirotci, křižáci
- Zpracujte v PS cvičení:
 - 23/3 - [Na Padlet vloží: Sofie](#)
 - 24/4 - S pomocí [tohoto obrázku](#). [Na Padlet vloží: Matěj](#)

Český jazyk - čtení:

- Co se dnes přihodí Tomu Sawyerovi? [Složte si puzzle](#) a podle obrázku přemýšlejte a pokuste se předvídat, o čem bude dnešní kapitola.
- Další část příběhu si dnes poslechněte na [této nahrávce](#).
- Jak se Vám dařilo předvídat před poslechem? Trefili jste se? :-)
- Do sešitu na čtení si napište dnešní datum a nadpis Klíčové události.
 - Promyslete si, jaké byly 3 klíčové události této části příběhu a запиšte je.
 - Každá událost bude na samostatném řádku a označená číslem.
 - Klíčová událost je něco důležitého, něco, díky čemu se příběh posouvá zase o kousek dál.
 - Klíčovou událost zapisujte pomocí věty, dodržujte všechna pravopisná pravidla, která už znáte, včetně velkého písmene na začátku věty!
- Pod zápis si můžete nakreslit [speciální macešku](#), to byla květina, kterou nové děvče hodilo Tomovi.
 - Zápis vyfotí a na Padlet vloží: Nikolas

ÚTERÝ 28. 4.

Český jazyk - Téma: Věta jednoduchá a souvětí

- Na začátku si potrénujete paměť :-)
- Pozorně si přečtete v učebnici úvodní text na str. 98.
- Učebnici si přehněte napůl a zkuste odpovědět na otázky ve cvičení 99/1.
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 99/2
 - Barevně zakroužkujte spojovací výrazy.
 - K určení slovního druhu spojovacího výrazu Vám pomůže pravá bublina u kouzelníka na str. 10.
 - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Matyáš
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 99/7 podle těchto pokynů:
 - Nejdřív jen nahlas pospojíte levý sloupec s pravým a vytvářejte tak věty jednoduché.
 - Potom si vyberte 4 tyto věty jednoduché a rozviňte je do souvětí, například větu "Děti staví hrad." rozvinete do souvětí - "Děti staví hrad z písku a hrají si na schovávanou."
 - Tato 4 souvětí si napište do sešitu, vynechte mezi každým 1 řádek.
 - Určete u všech slov slovní druh, buď číslicí anebo zkratkou nad každé slovo (proto jste vynechali ten prázdný řádek).
- A malý interaktivní list na Vás čeká v aplikaci Wizer me. [Přihlašovací stránka je tady](#).

Matematika - Téma: Pracujeme s neznámou

- Dnes opět budeme pátrat po neznámých číslech. Začneme zajímavou úlohou z učebnice 35/7
 - Přijdete na to, kolik je dětí v kroužku basketbalu?
 - Na výsledek a správný postup se podívejte do [tohoto videa](#).
- V učebnici si ještě vyzkoušejte úlohy 35/8 a 11, stačí, když budete říkat odpovědi nahlas
- V počteníčku zpracujte následující cvičení: 34/1,2,3
 - Všimněte si, že neznámé číslo si můžeme označovat jakýmkoliv písmenem z abecedy
- V PS se podívejte na cvičení 21/6.
 - Nerovnici запиšte podobně jako jste to viděli v počteníčku u cvičení 34/1 (3. a 4. příklad)
 - Vyfocené zpracované cvičení vloží na Padlet: Vláďa
- Nadšenci si mohou do školního sešitu spočítat z učebnice úlohu se žárovkou 35/12
 - Náповěda: Je potřeba si spočítat tržbu za 1 den.

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- A opět přichází Vaše oblíbená část učebnice a to je článek o Colinovi

- Otevřete si učebnici na str. 46 a přečtěte si článek Colin in Computerland-The Space Robots: Part 1
- Kdo má doma pracovní sešit, tak si může udělat i související cvičení na str. 58. Ostatním příkládám [stránku alespoň ofocenou](#).

Český jazyk - čtení:

- A máme tu další [puzzle](#) :-)
 - Poznáte podle obrázku, v jaké budově se odehrává nedělní škola?
 - Podívejte se na skupinku kluků, co si to tam asi šuškájí a vyměňují?
- Všechno se dočtete v [další kapitole](#).
- Do sešitu na čtení si napište dnešní datum a nadpis Nedělní škola.
 - Zkuste graficky zakreslit, jak fungovalo směňování lístků :-) Vymyslete obrázek, z kterého bude pochopitelné, co za co se dalo vyměnit.
- K dnešní ukázce mám jedinou otázku: Tom znovu spatřil onu pěknou dívku. Čí to byla dcera? Odpověď запиšte celou větou do sešitu a dejte ji do barevného rámečku.
- Celý zápis vyfotí a na Padlet vloží: Ema

Výtvarná výchova:

- Dnes se podíváme do budoucnosti. No ne zase tak daleko :-) Jen do té zítřejší :-D
- V přírodopise se totiž dozvíte, že jeden ze živočichů, se kterým se můžeme setkat na louce je Vám známý čáp bílý. A my si s ním dneska zkusíme pohrát.
 - [Podívejte se na toto video a vytvářejte](#) :-)
 - Trocha angličtiny: draw - malovat, stork - čáp
 - Pokuste se umístit na barevný papír A4 také 3 - 4 čápy a to v různých polohách jako je to ve videu.
- Vložte nám čápy na Padlet, ať vidíme, jak se Vám dařilo. Moc se těším na vaše výtvary!
- A když budete mít chuť a čas, můžete si přečíst tenhle [čapí komiks](#), ve kterém se o čápy dozvíte spoustu dalších zajímavých informací. Třeba jak se samec se samičkou vítá při návratu do hnízda:-)

STŘEDA 29. 4.

Český jazyk- Téma: Základní skladební dvojice

- Dnes začneme videohovorem v 9:00 a společně se podíváme na nové učivo. [Odkaz je tady](#).
- Do školního sešitu si napište datum, nadpis Základní skladební dvojice a namalujte si obrázek z [tého kartičky](#), kterou jsem Vám před chvílkou ukazovala.
- Pod obrázkem vynechte 2 řádky a podívejte se [sem](#).
 - Udělejte si v sešitě 8 barevných puntíků jako to vidíte v [tomto obrázku](#).
 - Vytvořte z bublin krátké věty. Nezapomeňte, čím věta začíná a čím končí. Jednu větu k jednomu puntíku.
 - Podmět (podst. jméno v 1. pádě) podtrhněte rovnou čarou.
 - Přísudek (sloveso v určitém tvaru) podtrhněte vlnovkou.
 - Základní skladební dvojici spojte znakem, který vidíte u kouzelníka na str. 101
 - Zpracované cvičení vloží na Padlet: Zuzka
- A dnes poslední cvičení na Vás čeká v červeném pracovním sešitě 46/3
 - Máte ke slovesům doplnit vhodný podmět. Už víte, že podmět odpovídá na otázku Kdo?Co? a je to tedy podstatné jméno v 1. pádě
 - Zpracované cvičení vloží na Padlet: Jára

Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- I dnes se podíváme na krátký článek v učebnice - str. 47 - Our World.
- Zkuste si ho projít a určitě najdete několik zcela nových slovíček - tentokrát vám ale nebudu rovnou psát, co znamenají :-)
- Do sešitu si nadepište "Our World" a pod to si zapište slovíčka: countryside, sandy, beach, wave, rock climbing, helmet.
- Zkuste si dohledat na internetu, ve slovníku nebo se zeptejte rodičů, co slovíčka znamenají a dopište si to sami.
- Výsledky vašeho snažení mi vložte buď na Padlet, případně pošlete na můj mail - kramelova@zstgm-ck.cz.

Matematika- Téma: Konstrukce obdélníku a obvod obdélníku

- Dnes se naučíme rýsovat obdélník. Pusťte si [toto video](#), ve kterém zase uvidíme celý postup.
- Do sešitu na geometrii si napište nadpis Obdélník.
 - Udělejte si náčrtek stejný jako je ve videu.
 - Narýsujte obdélník ABCD, postupujte podle videa.
- V pracovním sešitě si vyzkoušejte cvičení 34/4. Kdykoliv si znovu pusťte video. Tento obdélník má akorát jiný název a jiné délky stran.
 - Narýsovaný obdélník vyfotí a na Padlet vloží: Karla
- Podívejte se do učebnice na str. 55 a v modrém rámečku pozorujte, jak se počítá obvod obdélníku.
- Zapište si do sešitu nadpis Obvod obdélníku a udělejte zápis do barevného rámečku
 - $o = 2 \cdot (a+b)$
- Zpracujte z učebnice do sešitu následující cvičení:
 - 55/1 a)b)c) Tady se můžete podívat na dva vzorové příklady (jiné než v učebnici)
 - Zkontrolujte si cvičení. Jak to mělo vypadat uvidíte [tady](#).
 - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Kristýnka
 - 55/5
 - 1) Udělejte si náčrtek plotu a doplňte do něj délky stran.
 - 2) Spočítejte obvod plotu podle vzorečku, který už znáte. Postup je stejný jako u cvičení 55/1
 - 3) Obvod plotu, který Vám vyšel v metrech vynásobíte cenou za 1m. Tak Vám vyjde celková cena za plot.
 - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Dany
- Obdélníkoví nadšenci si mohou zpracovat tato cvičení v PS :-)
 - 35/3
 - 35/5 - Když znáte obě strany, je to jednoduché. Pokud znáte pouze 1 stranu a obvod. Tak od obvodu musíte odečíst dvojnásobek jedné strany a číslo, které Vám vyjde ještě vydělíte dvěma. Výsledek pak bude délka druhé strany. Takže, kdo si troufne? :-)

ČaS Přírodopis - Téma: Živočichové na loukách

- Už víme, jaké rostliny rostou na louce. Vzpomenete si na název alespoň 1 luční trávy, 1 luční byliny a 1 luční jedovaté byliny? Pokud ne, připomeňte si je v učebnici na str. 46-47.
- A dnes se podíváme na živočichy. Mám pro Vás zase [pěknou prezentaci](#), tak si ji projděte a pečlivě pročtěte.
- Do sešitu si udělejte nadpis Živočichové na louce a nakreslete si [toto rozdělení živočichů](#). Ke každé skupině živočichů si pak za dvojtečku připište ještě dva konkrétní zástupce z prezentace.

- Dokážete, říct jaké skupiny obratlovců jsme vynechali, protože na louce nejsou příliš zastoupeny? Připomeňte si všechny skupiny obratlovců v učebnici dole na str. 15.
- Zápis vyfotí a na Padlet vloží: Pepa
- Zpracujte v PS 39/4 a 5 - Vyfotí a na Padlet vloží: Martina
- Čtli jste prezentaci opravdu bedlivě? :-) Vaši paměť a nové znalosti prověří [tento Kahoot](#) :-)
- Dobrovolníci se podívají do PS a zpracují ještě cvičení 39/6 - Pomůže Vám učebnice str. 48-49.
- Chcete se dozvědět ještě pár zajímavostí o včelách a čmelácích? [Podívejte se na tento plakát](#).

Informatika:

- Dneska budeme kombinovat to, co už umíte a zároveň zase přidáme něco málo nového :-)
- První úkol:
 - Vytvořte v programu Malování obrázek podle [tohoto videa](#).
 - Dejte pozor při ukládání. Ať víte, kde soubor později najdete.
- Druhý úkol:
 - Odešlete mi vytvořený obrázek pomocí emailu. [Návod je v tomto videu](#), zvládnete to, i když je video bez zvuku? Soustředte se ještě více na to, co vidíte :-)
- Těším se na Vaše překlopená jména! :-)

ČTVRTEK 30. 4.

Český jazyk- Téma: Základní skladební dvojice

- Několik cvičení máme také v červeném pracovním sešitě na str. 51 -52.
 - 51/2
 - Doplníte základní skladební dvojici, tedy podmět (podst. jméno v 1. pádě) a přísudek (sloveso v určitém tvaru).
 - Vzor první věty: Traktor jede na poli.
 - Cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Karla
 - 52/1 - Držte se zadání a základní skladební dvojici označte symbolem, který jste trénovali včera ve školním sešitě. Cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Vláda
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice 100/5 - Držte se zadání.
 - Základní skladební dvojici opět vyznačte symbolem jako v předchozím cvičení. Jaký postup je nejlepší při hledání základní skladební dvojice?
 - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Jindřich
- A poslední malé [online cvičení](#)
 - Čtěte pozorně zadání! Jako první pište podmět, pak mezeru a pak přísudek, jinak Vám automatická oprava bude hlásit chybu. A to i když ve větě je pořadí opačné!
 - V poslední větě k přísudku připište i zvrtné zájmeno se, o tom se dozvíte více v pondělí :-)

Matematika- Téma: Přímá úměrnost

- Nelekejte se, uvidíte, že dnešní téma je vlastně jednoduché, protože už ho znáte :-)
- Prozkoumejte zelenou tabulku v učebnici na str. 36. Celou si ji pročtěte.
 - Zkuste říkat další věty: Kdyby koupila 3 rohlíky, zaplatila by ...
 - Už víte, co je přímá úměrnost? :-) Čím více rohlíků koupím, tím více peněz zaplatím. Cena rohlíků je přímo úměrná počtu rohlíků.
- Zpracujte do školního sešitu cvičení z učebnice 36/1. Nezapomeňte na datum.
 - [Nakreslete si tuto tabulku](#) a doplňte ji.
 - Všimněte si zase přímé úměrnosti. Čím více dnů, tím více barelů a tím více kilogramů ryb.
 - Nakreslete si pod tabulku lachtana :-)
 - Zpracovanou tabulku vyfotí a na Padlet vloží: Matouš
- Zamyslete se nad cvičením v PS 22/1.

- Jak přijdete na to, jestli je to přímá úměrnost? Vždy si říkejte tyto otázky:
 - Platí, že čím více žáků ve třídě, tím je tam více židlí?
 - Platí, že čím větší je hmotnost žáků, tím více je tam židlí?
 - Platí, že čím větší je pole, tím větší je potom úroda?
 - atd.
- Podívejte ještě v PS na 22/2.
 - a) ani b) by pro Vás neměl být problém.
 - Jak vyznačovat do grafu se [podívejte sem](#).

Český jazyk - čtení:

- Pokračujte v četbě své knihy.
- V knize už byste měli umět najít všechny důležité informace jako nakladatelství, rok vydání apod.
- Zapište je do sešitu na čtení podle [tohoto vzoru](#) a zároveň zpracujte úkol s květinou. Tu si do sešitu nakreslete.
 - Nezapomeňte používat pastelky :-)
- Tento úkol vyfotí a na Padlet vloží: Anežka

Pracovní výchova:

- Maminky teď půjdou relaxovat, protože budeme vyrábět něco, co nechceme, aby viděly :-)
- Věděli jste, že se blíží Den matek? Každý rok 2. květnová neděle patří maminkám. Samozřejmě vděčnost, lásku a radost z toho, že je máme, jim vyjadřujeme po celý rok, ale tenhle den je světovým svátkem všech matek. A tak jim připravíme něco speciálního.
- Dnes si budeme vyrábět dáreček a příští týden přání.
- Co a jak poznáte z [tohoto obrázku](#).
 - Potřebovat budete karton, obyčejnou tužku, nůžky, tekuté lepidlo, štětec, nejrůznější luštěniny, semínka a podobné potraviny, kousek provázku.
 - Srdce si na karton nejdřív načrtněte obyčejnou tužkou.
 - **DŮLEŽITÉ:** Při stříhání kartonu buďte velmi opatrní. Bývá tuhý a nepoddajný.
- Výrobek si schovejte, příští týden k němu přidáme přání a v neděli pak mamce popřejete, ta bude koukat ♥

PÁTEK 1. 5. - STÁTNÍ SVÁTEK

Dnes se neučíte, ale mohli bychom alespoň na dálku popřát našim oslavencům (nebo spíše jedné oslavenkyni) naši [narozeninovou písničkou](#) :-)

Za poslední 2 měsíce měla narozeniny pouze Martinka, a to 17. března. Gratulujeme 🎁

Co jsem se tento týden naučil(a)?

ČJ: Rozlišuji větu jednoduchou a souvětí. Umím ve větě najít sloveso v určitém tvaru a vím, že se může skládat z více členů (např. chtěli bychom). Víím že základní skladební dvojici tvoří podmět (podst. jméno v 1. pádě) a přísudek (sloveso v určitém tvaru)

M: Umím podle zadání slovní úlohy sestavit jednoduchou nerovnici. Dokážu říct příklad přímé úměrnosti.

ČAS - Dějiny: Víím, kdo jsou husité. Dokážu říct několik informací o životě Jana Žižky. Vyjmenuji alespoň 2 husitské zbraně.

ČAS - Přírodopis: Znáím celé názvy živočichů, se kterými se mohu setkat na louce. Dokážu popsat několik rozdílů mezi včelou medonosnou a čmelákem zemním. Víím, co znamená tažný a stálý pták a umím do těchto skupin zařadit čápa bílého a vrabce polního.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vyrobit:

- 1. Koťátko z papíru** – návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Zvířátka z vlny** – popis pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#)
- 3. Květinový obrázek** - předlohu, podle které můžete obrázek vytvořit, najdete [zde](#)
- 4. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
- 5. Koníci omalovánka** - vzory koníků [zde](#) a [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Skákačka** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Kroky** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky