

Týdenní plán třídy 8.B

třídní učitel Mgr. Teplý Zdeněk

27. 4. – 30. 4. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

| Předmět | Téma učebnice | Zápis do školního sešitu | Pracovní sešit písemně | Poznámky a odkazy | Kontrola |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| PRIORITNÍ PŘEDMĚTY | | | | | |
| Čj (CHRO) | Souvětí souřadné a pořadné | --- | 41,42/3 | V případě potřeby konzultujte na chrobak@zstgm-ck.cz | Můžete zaslat fotku, jak jste procvičovali. |
| | Literatura | --- | --- | pokračovat ve zpracování čtenářského deníku, publikovat v aplikaci Padlet | Padlet, čtenářský deník |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Ma (TEP)</p> | <p>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY 1.Množiny bodů v rovině uč.3 str.50-54</p> <p>2.Konstrukce trojúhelníků uč.3 str.54-61</p> | <p>27. - 30.4. Nadpis: KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</p> <p>1.Množiny bodů v rovině - <i>přečíst</i> str 50-54 - <i>opsat</i> str.50 rámeček pod písmenem A a písmenem B - <i>opsat</i> str.51 modrý rámeček - <i>opsat</i> str.52 oba modré rámečky - <i>opsat</i> str.53 oba modré rámečky - <i>písemně</i> str.51/1,2,3,4 52/5,6 53/7,8,9</p> <p>nadpis: 2.Konstrukce trojúhelníků-část 1 - <i>přečíst</i> str.54-61 - <i>opsat</i> všechny modré rámečky ze str.55+56+57+58</p> <p>Ústně zopakovat Geometrické symboly uč.3 str.78</p> | | <p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi!!!</p> <p>Obrázky rýsovat tužkou, pravítkem, kružítkem, text modře!!!</p> <p>Důležité Umět použít</p> | <p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p> |
| <p>Aj (KRA)</p> | <p>Passive voice</p> | <p>- zopakovat trpný rod dle učebnice nebo prezentace z minulých hodin</p> | <p>- opravit cvičení z minulého týdne dle klíče</p> <p>- pracovní list na procvičení trpného rodu</p> <p>- PS 46/2, 46/3, 47/5 (pozor na správné časy!)</p> | | <p>- videokonzultace je tentokrát ve čtvrtek 30.4.2020 v 10.30</p> |
| <p>Aj (KOR)</p> | <p>Trpný rod - procvičování</p> | | | <p>V tomto cvičení sestav větu v trpném rodě. Vypracuj tento minitest.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| | Caring for the environment UČ str. 60 | Přečti si text v UČ na str. 60, do školního sešitu přelož do češtiny první tři odstavce. UČ str. 60/cv. 2 - podle textu najdi ve větách chybu a do sešitu je napiš správně. | | Vypiš si a nauč se slovíčka 5C (PS str. 84) | Překlad a cvičení v učebnici vyfoť a pošli na korchova@zstgm-ck.cz do 3.5. |
| OSTATNÍ PŘEDMĚTY | | | | | |
| Dě (BRO) | Rusko a Japonsko v 2. pol. 19. století Učebnice str. 100 - 102 | Nadpis: Rusko Samoděržaví, připojování území za Uralem 1904–1905 rusko-japonská válka Pracovní podmínky dělníků-nejhorší v Evropě = boje dělnictva Rozvoj sociální demokracie- bolševici V. I. Lenin 1905- 1. ruská revoluce - zřízena дума Japonsko Japonsko- konec izolace-reformy Meidži - rozvoj země vítězné války s Koreou, Mandžuskem, Čínou a Ruskem | PS str. 44, cv. 24 - tajenku pošli na mail | Nebaví tě číst? Kapitola o Rusku si můžeš pustit v interaktivní učebnici ZDE o Japonsku ZDE Vyzkoušej si interaktivní cvičení ZDE ZDE | Pouze tajenku ze str. 44 cv. 24 v PS napiš na brozova@zstgm-ck.cz do 30. 4. Zápisy v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy |
| Ze (PET) | Živočišná výroba | | | Vypracuj pracovní list zde a pošli na můj email. Procvičování práce s mapou (evropské řeky) zde . | Vypracovaný pracovní list pošli na můj email. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Př (ILK) | Trávicí soustava - uč. str. 78 - 80 | 1) napiš si do školního sešitu tento zápis pro pochopení látky! - podívej se na názorné výukové VIDEO o trávicí soustavě | 2) vypracuj tento test na dýchací soustavu (1a, 2b..) 3) vypracuj TENTO prac. list na trávicí soustavu | pro zájemce: VIDEO - kreslený dokument o TS | vyfoť zápis, odpovědi na test a vyplněný pracovní list a zašli je na mail vyučující do 3. 5. |
| Fy (MER) | Sériové a paralelní zapojení | Sériové a paralelní zapojení -překreslit do sešitu jen obrázky Závěr k obrázkům- přepiš celé do sešitu Zopakuj si pojmy el.obvod, el.proud a napětí , zpracuj a pošli na můj mail | | Odkaz k zapojení- 2 obrázky Odkaz závěr-přepis do sešitu Pojmy obvod, proud a napětí zpracuj na mail | Na mail odešli jen ty 3 zpracované pojmy a zápis nechám na dobrovolnosti |
| Ch (ILK) | Kovy alkalických zemin - uč. str. 59 | 1) z učebnice s. 59 nebo z této prezentace si opiš zápis o hořčíku a vápníku (zájemci si mohou napsat i ostatní zástupce) | | podívej se na video o barvení plamene sloučeninami kovů. 2) Nakresli si do sešitu plameny zbarvené Ca, Sr, Ba (závěr videa) podívej se na video o hoření hořčíku podívej se na video o reakci hořčího hořčíku na přikápnutí vody | vyfoť zápis a nákresy barev plamenů a zašli je na mail vyučující do 3. 5. |
| | Další významné kovy - uč. str. 55-57 | 1) do šk. sešitu si udělej stručný zápis z učebnice (ke každému kovu napiš důležitou vlastnost, výskyt a využití). Můžeš použít i TENTO odkaz. | 2) vypracuj TENTO pracovní list na kovy | podívej se na výuková videa o kovech: video1 video2 | vyfoť zápis a vyplněný pracovní list a zašli je na mail vyučující do 3. 5. |
| <ul style="list-style-type: none"> • videokonzultace (Ch, Př) - 30. 4. v 10:00 hod. podle instrukcí zaslanych na tvůj mail • na tomto odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce. • zde najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm • ZDE najdeš online test - prvky - test najdeš dole na přísl. webové stránce. Zvol si obtížnost pro ZŠ a počet příkladů (až 50). | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| Nj (VYS) | 8. lekce - Wiederholung | Wiederholungstest | PS doplň Test 8 str. 73 - 74 (bez 1.cv. = poslech) | POZOR : cv. 2 - sloveso fahren + nach (in die) cv. 3 - předložka in + země (pozor in der Schweiz) | Test ofot' a pošli emailem vyučující |
| Nj (KOR) | Opakování (lekce 7 a 8) | Dny, měsíce, roční období - zde . Další časové údaje - zde . Sloveso sein a haben - zde . | | | |
| | Místnosti v domě, popis domu (lekce 1) | Vypiš si nová slovíčka do slovníku. Do sešitu přelož tento článek . Miniprojekt - popiš dům/byt, ve kterém bydlíš, pokyny k vypracování najdeš zde . | V tomto videu se podívej na popis domu, najdeš zde i správnou výslovnost slovíček. | Přeložený text a vypracovaný miniprojekt vyfoť a pošli na korchova@zstgm-c k.cz do 3.5. | |
| Inf (Hal) | Prezentace | Prezentace Online Prezi | | Materiály a úkoly jsou k dispozici ZDE . | |
| DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY | | | | | |
| Tv (PET) (chlápci) | Cvičení v karanténě | Běhání v terénu - využij znalost tvého okolí a zvol si trasu v přírodě, kterou zvládneš. Pokud dodržíme dvoumetrové odstupy, nemusíme si zakrývat pus a nos ani na venkovních sportovištích. | | Video na protažení spojené s běháním zde . | |
| Tv (HŘI) dívky | Protahování a posilování celého těla | Úkoly z tělesné výchovy jsou pro současnou situaci vhodné jako psychické odreagování, kterého není nikdy dost :) Zkuste je zařadit jako pauzu mezi učením. | Cviky jsou doporučené, protahování je důležité, když trávíme tolik času u počítače Posilování je důležité, aby si člověk udržel nějakou fyzickou aktivitu a psychickou pohodu. | Videa na protažení těla: Powerjóga 5 tibet'anů Video na posilování těla: 7 minut komplexního posilování na celé tělo | Když naleznete další vhodná cvičení můžete mi je poslat na mailovou adresu. Rád je na další týden zařadím. |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|----------|----------|---|
| VkO (ZIM) | Život ve společnosti | z textu si udělej výpisky - - co je společenská skupina - dělení společenských skupin + krátká charakteristika | | | pošlete na email stále platí, že veškeré úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou |
| Vv (MER) | Zobrazení perspektivy | Internet Wikipedia- perspektiva prostuduj s a zkus si najít nějaký obrázek, který si můžeš vyrobit | | Internet | Záleží na tobě, zdali budeš mít chuť a náladu něco poslat |
| Hv (VYS) | | Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi. | | | Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující |
| Prč (ILK, TEP) | Vaření | x | x | x | x |
| | Dílny | x | x | x | x |