

Týdenní plán třídy 2. A

třídní učitelka Mgr. Marie Nováková

4. 5. – 8. 5. 2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).


Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Moji malí broučci, 

pokračujeme v naší netradiční výuce „na dálku“. Doufám, že se vám i vašim blízkým daří dobře. Víím, že jste velcí šikulkové a většinou pracujete samostatně. Velmi vás za to chválím. Pokud nějaké cvičení nestihnete, nevadí. Po příchodu do školy vám ráda vše vysvětlím. Pracujte takto pilně dál, ale úplně stačí každý den 1 – 2 cvičení z ČJ, M či z JaSu.

Děkuji vám za krásné práce, které mi zasláté. Jestli máte chuť nebo možnost, můžete mi své práce vyfotografovat a poslat na email novakova@zstgm-ck.cz i tento týden, ale není to povinné. Na tento email mi můžete také napsat, pokud budete potřebovat moji pomoc.


Za svou práci si zasloužíte velkou pochvalu. Malá odměna vás čeká v týdenním plánu na konci každého dne. □

Velmi si vážím pomoci, kterou vám poskytují všichni, kteří vás podporují. Posílám jim všem za to velký dík. Nezapomeňte jim poděkovat i vy.

V neděli mají maminky svátek, můžete jim vyrobit přáníčko a dáreček, který jsem pro vás připravila. Nezapomeňte jim také pogratulovat, uděláte jim určitě velkou radost.

Mějte se hezky a opatrujte se.

Hezký týden!

M. Nováková 

PONDĚLÍ 4. 5.

Český jazyk: Téma: Opakování – psaní párových souhlásek

Řekni si, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme. (Případně si přečti poučení Kouzelníka v učebnici na straně 86.)

- Učebnice str. 94, cv. 1 – Doplně vhodná slova a věty napiš do sešitu.
Odůvodni pravopis párových souhlásek. (mnoho vodítek – vodítka)
Vymysli slovo nadřazené ke slovům: kabát, kalhoty, bunda;
kružítko, pravítko, tužka.
(Co jsou slova nadřazená najdeš na str. 31.)
Pokud chceš ještě pracovat, můžeš si udělat:
- PS str. 54, cv. 1 – Doplně písmena a odpověď podle obrázku celou větou na linky.
(mnoho hradů – hrad)

Matematika: Téma: V zemi, kde bylo všechno napolovic – osově souměrné obrazce a útvary

Můžeš si zahrát hru „Včeličky“. Použij lístečky s příklady na **sčítání, odčítání, násobení a dělení** z minulých týdnů. Rozlož si je na podlahu. Popros někoho o změřením 1 minuty. Vezmi si vždy jeden lístek, opiš příklad a vypočítej. Kolik příkladů jsi vypočítal? Zlepšil jsi se? Překontroluj si svou práci a zahraj si na paní učitelku.

- PS str. 51, cv. 1 – Dokresli obrázek tak, aby byl osově souměrný.
Zopakuj si, co je osová souměrnost.
(Poučení Kouzelníka najdeš v učebnici na straně 65.)
cv. 2 – Vybarvi osově souměrné předměty v domečku.
cv. 3 – Dokresli do připravených čtverečků osově souměrný obrázek.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Hudební výchova:

- Můžeš si zopakovat píseň o [kukačce z minulého týdne](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci ☐.

ÚTERÝ 5. 5.

Český jazyk: Téma: Opakování – psaní párových souhlásek

Můžeš si zahrát hru „Jméno, město, zvíře, věc“ nebo „Slovní fotbal“.

- Učebnice str. 94, cv. 2 – Doplně párové souhlásky, zdůvodni si pravopis a napiš do sešitu.
(mnoho zdí – zed')
- PS str. 54, cv. 2 – Vylušti křížovku a z tajenky se dovíš, kdo straší na hradě.

Matematika: Téma: Jak se Kouzelníkovi splášil kocour – nestandardní aplikační úkoly na rozvoj myšlení

- Učebnice str. 66, cv. 1 – Můžeš si 5 nesmyslů, které najdeš, zapsat do sešitu.
cv. 2 – Dokážeš dokreslit do posledního obrázku notičku, která chybí?
Můžeš si ji zakreslit do sešitu.

Pokud chceš ještě pracovat, můžeš si procvičovat násobení a dělení [zde](#).

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 27 – Opiš písmena Z a slova.
(Nezapomeň! Předložka se píše zvlášť.)
Přepiš slova.
Napiš odpovědi na otázky celou větou. (Na začátku věty píšeme velké písmeno.)
Více o žížale se můžeš dozvědět [zde](#).

JaS: Téma: Opakování - Jaro

- Učebnice str. 46 – Zopakuj si a vyjmenuj jarní květiny a části kvetoucích rostlin.
str. 47 – Zopakuj si změny stromů na jaře. (pupen – květ, list – plod)
Dokážeš říci, co je opylení květů?
Nauč se části stromů.
str. 51 – Nauč se vyjmenovat 3 ptáky stálé a 3 stěhovavé.
str. 52 – 53 – Dokážeš vyjmenovat samce, samici a mládě u uvedených hospodářských zvířat?
str. 54 – 55 – Dokážeš vyjmenovat samce, samici a mládě u uvedených domácích ptáků?
- PS str. 65 – Doplň jarní dopis přírody.
Doplň chybějící slova písničky.

Píseň „[Když jsem já sloužil](#)“ si můžeš poslechnout nebo zazpívat.

Výtvarná výchova:

- Můžeš nakreslit přání pro maminku k jejímu svátku. Napiš dovnitř, jak moc ji máš rád.

Malá [odměna](#) za dobrou práci ☐.

STŘEDA 6. 5.

Český jazyk: Téma: Opakování – psaní párových souhlásek

Diktát – Nejprve si zopakuj tvrdé a měkké souhlásky. Popros někoho, aby ti nadiktoval do sešitu text z učebnice na str. 82, cv. 3. Sám si ho pak můžeš zkontrolovat, opravit a zahrát si na paní učitelku.

- Učebnice str. 94, cv. 3 – Vyber správné slovo z nápovědy a doplň je do vět.
Zdůvodni si pravopis a věty napiš do sešitu. (mnoho břížek – břízka)
Zkus vyjmenovat slova podřazená ke slovu houby.
(Co jsou slova podřazená najdeš na str. 31.)

Pokud chceš ještě pracovat, můžeš si udělat:

- PS str. 56, cv. 2 – Rozděl věty na slova, věty napiš na linku a doplň souhlásky.
(mnoho pařezů – pařez)

Matematika: Téma: Jak se Kouzelníkovi spláčil kocour – nestandardní aplikační úkoly na rozvoj myšlení

- PS str. 52, cv. 1 - Pomůžeš Kouzelníkovi poskládat věci zpět do regálu? Dokresli je.
(Kontrola: 1. přihrádka – knihy, kruh, čepice; 2. přihrádka – brýle, svíčka, kužel;
3. přihrádka – kalamář, pravítko a trojúhelník, mísa)
Chceš se podívat, jak vypadá [kalamář](#)?
cv. 2 – Dokresluj náhrdelník podle návodu.
cv. 3 – Dokresli rovinné útvary, které se rozbily.
cv. 4 – Dokresli obrázky a dokonči řady.

Český jazyk - Čtení:

- Přečti si alespoň 5 stránek své oblíbené knihy a zapiš ji na Padlet. (Část můžeš číst nahlas a část potichu, obsah můžeš někomu vyprávět.)

Tělesná výchova:

- Můžeš si zacvičit podle [videa](#).

Malá [odměna](#) za dobrou práci ☐.

ČTVRTEK 7. 5.

Český jazyk: Téma: Opakování – psaní párových souhlásek

Řekni si zpaměti, co jsou párové souhlásky a jak je píšeme. (Případně si přečti poučení Kouzelníka v učebnici na str. 86.)

- Učebnice str. 94, cv. 4 – Doplň vynechaná písmena, zdůvodni si pravopis a napiš do sešitu.
(stopovat – stopky)

Pokud chceš ještě pracovat, můžeš si udělat:

- PS str. 56, cv. 3 – Napiš slovo nadřazené a slova seřaď podle abecedy.
(Nápověda: na prvním řádku = 1. baret, na druhém řádku = 1. gauč)

Můžeš se podívat, co je [baret](#), [rádiovka](#), [slamák](#).

Podívej se, co je [verpánek](#).

- PS str. 56, cv. 4 – Doplň chybějící souhlásky a zdůvodni si pravopis. (troubí – trubka)

Matematika: Téma: Jak se Kouzelníkovi spláčil kocour – nestandardní aplikační úkoly na rozvoj myšlení

Pětiminutovka – Popros někoho, aby ti nadiktoval 8 příkladů na sčítání a odčítání do 100, 8 příkladů na násobení a dělení. Počítej zpaměti, zapisuj do sešitu pouze výsledky. Pak požádej o kontrolu nebo si zkontroluj sám a zahraj si na paní učitelku.

- PS str. 53, cv. 1 – Zakresli předměty do regálu tam, kam patří.
Dokresli další 3 předměty na volná místa, která zbyla.
(Nápověda: volná políčka – A1, A3, B2, B4, C1, C3)
cv. 2 - Napiš na linku odpovědi na hádanky.
(Nápověda: 1. hádanka = $(5.2) + (2.4) = 18$;

- 2. hádanka = všechny měsíce; 3. hádanka = druhý;
- 4. hádanka = za 5 minut)
- cv. 3 – Můžeš si s někým zahrát a vybarvovat dílky trojúhelníků nebo vybarvuj sám 2 různými barvami.
Která barva spojila všechny strany trojúhelníku?

Český jazyk - Psaní:

- Písanka str. 28 – Odděl slova a napiš je psacím písmem.
(Nezapomeň! Vlastní jména píšeme na začátku s velkým písmenem.)
Vylušti rébus a větu napiš. (Nápověda: Tatínek Olinky je zahradník.)
Piš celou větou odpovědi na otázky. (Na začátku věty se píše velké písmeno.)
Přepiš slova. Co mají slova na řádku společného?
(Nápověda: číslůvky, nádoby na vodu, věci z látky)
Chceš se podívat, jak vypadá [bare!](#)?

JaS: Téma: Opakování – Zdraví, Náš svět

Můžeš si zazpívat a zacvičit s písní „[Hlava, ramena, kolena, palce](#)“.

- Učebnice str. 36, 37 – Zopakuj si části těla a části hlavy.
Přečti si rady Ájinych kamarádů.
str. 38, 39 – Zopakuj si rozdíl mezi nemocí a úrazem a jak si chráníme naše zdraví.
str. 40, 41 – Dokážeš vyjmenovat měsíce a rozdělit je podle jednotlivých ročních období?
str. 43 - Víš, jak rozdělujeme rok?
str. 44 - Dokážeš zpaměti vyjmenovat části dne?
str. 45 - Víš, jak měříme čas? Znáš jednotky času?

Pracovní výchova:

- Můžeš vyrobit [dárek](#) pro maminku k jejímu svátku.

Malá [odměna](#) za dobrou práci ☐.

PÁTEK 8. 5.
STÁTNÍ SVÁTEK

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

vaše **maminky** budou mít brzy **svátek (10. května - Svátek matek)**, tak je můžete potěšit některým z těchto nápadů:

- 1. Srdíčko k dotvoření** – můžete vymalovat, libovolně ozdobit, vystřihnout z barevného papíru nebo do něj napsat básničku, předloha je [v této příloze](#)
 - 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
 - 3. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
-

Filipjakubská noc - 30. 4.

Milé děti,

kdybyste chtěly, můžete se vyfotit jako čarodějnice, nebo poslat vaše výrobky a výtvořky, náměty najdete pod tímto textem. Pokud někdo z Vás postaví s rodiči májku, pošlete též. Budeme se moc těšit a společně si fotografie prohlédneme na webu školy.

Povídání o Filipjakubské noci najdete [v této příloze](#) a zaklínadlo [zde](#)

Čarodějnické tvoření:

- 1. Čarodějnice omalovánka** - [zde](#) , [tady](#) a také [zde](#)
- 2. Čarodějnice k dotvoření** - předlohu najdete v [této příloze](#) a [tady](#)
- 3. Čarodějnický obrázek** - namaluj čarodějnický obrázek podle vlastní fantazie nebo obdobný jako [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme se moc těšit.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky