

## Týdenní plán třídy 4. A

třídní učitelka Mgr. Tereza Šimečková  
4. 5. – 8. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

### Zdravím Vás všechny!

**Doufám, že jste si užili další prodloužený víkend :-)** Hned na začátku Vám rovnou řeknu, že další videohovor bude tento týden ve středu v 9:00, kde se opět podíváme na další učivo, kterému se budeme v českém jazyce věnovat.

**Vím, že se Vám v hlavě množí spousta otázek, jak to bude, až se vrátíme do školy. Něco jsem Vám už zodpověděla minulý týden. Znovu připomenu jen 3 věci:**

1) Doma se teď poctivě věnujete učení, protože na všechno, co jste zvládli doma, budeme navazovat, nebudeme se to učit znovu. Ale samozřejmě budeme společně opakovat, procvičovat a probereme všechno, čemu jste neporozuměli.

2) Součástí hodnocení za 2. pololetí tohoto školního roku bude také Vaše učení doma.

3) Po návratu do školy se nemusíte bát, že byste psali 5 testů každý den :-). Neříkám, že nebudou vůbec, ale určitě nebudou v prvním týdnu.

**A ještě poslední připomínka. Letošní projekt "Celá škola čte" se blíží do konce. Vkládání příspěvků se ukončuje 29. května. Nezapomeňte prosím vkládat své přečtené knihy na naši čtenářskou nástěnku. Jsme v cílové rovince. Myslíte, že vyhraje? To záleží jenom na Vás :-)**

**Zdraví Vás Vaše paní učitelka**

## PONDĚLÍ 4. 5.

### Český jazyk - Téma: Podmět

- Dnes se podíváme podrobněji na podmět. Pročtete si pozorně, co říká kouzelník v učebnici na str. 101 (obě bubliny).
- V tmavší oranžové bublině si znovu všimněte znaku, který spojuje základní skladební dvojici.
- Vezměte si školní sešit, napište si datum a nadpis Základní skladební dvojice
  - V učebnici na str. 100 budete teď pracovat s úvodním textem.
  - Opište si do sešitu prvních 5 větných celků (skončíte slovem padá). Každý větný celek napište na samostatný řádek a mezi nimi vždy řádek vynechejte.
  - Vyhledejte základní skladební dvojici, tedy podmět a přísudek a spojte je znakem, který vidíte u kouzelníka. A ještě barvy: podmět zvýrazněte zeleně a přísudek modře.
  - Všimněte si, že v posledním větném celku jsou dva přísudky, to znamená, že se jedná o souvětí.
  - Svou práci si můžete zkontrolovat [tady](#) :-)
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Nikolas
- A ještě tu máme cvičení v červeném PS 52/2
  - Holá věta znamená, že je v ní pouze podmět a přísudek. Takže vy se jí snažte rozvinout jako to máte v příkladu.
  - POZOR: Navíc opět označíte základní skladební dvojici (podmět a přísudek) pomocí znaku s dvojitou čarou. Podmět zase vybarvíte zeleně a přísudek modře.
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Sofie

### Matematika - Téma: Přímá úměrnost

- Další příklady na přímou úměrnost na Vás netrpělivě čekají :-)
- Cvičení z učebnice 36/4 zpracujte do školního sešitu
  - Překreslete si tabulku a doplňte zbývající údaje.
  - Pod tabulku připište větu, kolik by za lístky do aquaparku utratila Vaše rodina.
- A teď se podíváme do pracovního sešitu:
  - 22/3
    - a) Tam by neměl být problém. Potřebné výpočty můžete psát do šedého rámečku.
    - b) Před chvílí jste spočítali, kolik pastelek vyrobí za 60 minut. Teď víme, že 1 pracovní den má 8 hodin. Takže poslední číslo z předchozí tabulky (60 min) vynásobíme 8, a máme údaj pro 1 pracovní den.
      - Výsledky máte zaokrouhlit na tisíce a vytvořit sloupcový diagram. Ten už také umíte, osvěžte si paměť v PS 11/3 :-)
    - Celé cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Terka
  - 22/4 - Nejdříve doplňte tabulku a poté vyznačte údaje v grafu. Tady zase stačí pomocí teček, tak jak máte naznačeno u prvního příkladu.

### Čas Dějiny - Téma: Bitvy a konec husitského hnutí

- Během této doby proběhlo několik důležitých událostí a bitev. Vy si je teď přehledně zapíšete do sešitu, abychom v tom měli jasno :-). Udělejte si do sešitu nadpis Důležité letopočty.
  - Na pomoc si vezměte učebnici str. 34 - 36.
  - Podívejte se na [tento obrázek](#). Tabulku si překreslete do sešitu a doplňte ji pomocí informací z bublin.
  - V učebnici hledejte letopočet a přečtete si vždy, co přesně se stalo.
  - Vyplněnou tabulku vyfotí a na Padlet vloží: Emča a Vláďa
- Připravila jsem pro Vás další interaktivní list, ve kterém tentokrát budete pracovat s videoukázkou :-). [Tak hurá na něj do aplikace Wizer me.](#)

- V prvním úkolu zhlédnete video.
- V dalších úkolech vždy pracujete s příloženým obrázkem a odpovídáte na otázky.
- Nezapomeňte, že pro odevzdání práce musíte na modré tlačítko vpravo dole kliknout 2x.
- Pokud má někdo chuť a chce si zopakovat učivo a zároveň srovnat ještě jednou v hlavě všechny události a důležité pojmy, zpracuje v PS cvičení 24/5,6 a 7 - pomáhat si můžete internetem ;-)

### Český jazyk - čtení:

- Pokračujeme s četbou o Tomu Sawyerovi. [Další kapitola má název V kostele.](#)
- A dnešní úkol k této ukázce? Připravte si sešit na čtení, napište datum a název kapitoly.
  - V ukázce vystupují 3 živočichové. Nakreslete si jejich obrázky pod sebe, 1 obrázek může být klidně přes více řádků.
  - Ke každému obrázku vymyslete 1 vhodné souvětí. Nezapomeňte, co je to souvětí. Není to jen dlouhá věta. Souvětí obsahuje 2 přísudky, tedy určité slovesné tvary. Používejte vhodné spojovací výrazy.
  - Zpracovaný úkol vyfotí a na Padlet vloží: Karla

## ÚTERÝ 5. 5.

### Český jazyk - Téma: Přísudek

- Pročtete si, co Vám o přísudku říká kouzelník v učebnici na str. 102 a také o trochu níže kluk s mečem
- Do školního sešitu si napište datum, nadpis Přísudek a zapište si:
  - Je vyjádřen určitým slovesným tvarem.
  - Odpovídá na otázku: Co dělá podmět?
  - Zvratné sloveso (povídali si) a složený slovesný tvar (viděl jsem, budu lyžovat) se počítá jako 1 přísudek.
- Přečtete si úvodní text na str. 102
  - Předposlední větný celek si opište do sešitu a určete v něm základní skladební dvojice. Napovím Vám, že jsou 2, protože se jedná o souvětí. Opět podmět zvýrazníme zeleně, přísudek modře a tuto základní skladební dvojici spojíme pomocí dvojitě čáry.
  - Správné řešení si zkontrolujte [tady](#).
  - Zpracovaný úkol vyfotí a na Padlet vloží: Kristýnka
- V červeném PS na nás ještě čeká cvičení 51/1
  - Zkuste tentokrát podmět podtrhnout rovnou čarou a přísudek zase vlnkou.
  - POZOR:
    - Nezapomeňte, že k přísudku se vždy počítá i zvratné zájmeno, které je součástí zvrtného slovesa např. směje se.
    - Nezapomeňte, že podmět je vždy podstatné jméno v 1. pádě a odpovídá tedy na otázku Kdo? Co?
  - Správné řešení máte pro kontrolu opět [tady](#).
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Matěj
- Vyzkoušejte si ještě toto [online cvičení](#).
  - DŮLEŽITÉ: Nezapomeňte psát k přísudku také zvratné sloveso nebo v případě budoucího času pomocné sloveso být ve tvaru budu, budeš apod.

### Matematika - Téma: Aritmetický průměr

- Osvěžte si paměť. Aritmetický průměr už jsme se jednou učili. Podívejte se do učebnice na str. 37 a pročtete si cvičení 1. Už si vzpomínáte? Pokud ne, tak se ještě podívejte na [toto video](#).
- Do školního sešitu si napište datum a nadpis Aritmetický průměr a zapište si:

- SOUČET ČÍSEL : POČET ČÍSEL = PRŮMĚR
- Do školního sešitu zpracujte cvičení z učebnice
  - 37/2 - Udělejte výpočet a odpověď.
  - 37/3 - Zase výpočet a místo odpovědi nakreslete postel se správným výsledkem :-)
  - Obě cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Marek
- V PS zpracujte úlohu 23/1 - Vyfotí a na Padlet vloží: Pepa
- Dobrovolníci se podívají ještě na cvičení v PS 23/2 - Opět procvičujeme práci s kalkulačkou :-)

### Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- nejprve začněte kontrolou slovíček z minulého týdne - měli jste si zkusit zjistit, co znamenají vypsaná slovíčka ze článku Our World - věřím, že jste to zvládli, ale pro jistotu:
  - countryside - krajina
  - sandy - písčiny
  - beach - pláž
  - wave - vlna
  - rock climbing - lezení na skály
  - helmet - helma
- Zkuste si přečíst článek v učebnici na str. 48 - We 're late! - zkuste si i přeložit o čem komiks je (určitě vám pomohou i obrázky)
- Ještě si napíšeme pár slovíček - nadepište si do sešitu "We 're late!" a pod to slovíčka:
  - late - pozdě
  - usually - obvykle (trochu těžké slovíčko na výslovnost - můžete si pustit [zde](#))
  - shower - sprcha
  - always - vždy
  - breakfast - snídaně
  - upside down - obráceně

### Český jazyk - čtení:

- V dnešním díle se Tom potká s klukem jménem Huckleberry Finn. Nejdřív si poskládejte [puzzle](#).
- Zkuste předvídat, co má nezbeda Huckleberry za lubem s kočkou, kterou drží.
- Do sešitu si napište datum a nadpis Huckleberry Finn.
  - Napište a dokončete souvětí: Myslím, že ... (předvídejte, co chce udělat s kočkou)
- [A teď si přečtěte, k čemu ji tedy doopravdy měl :-\)](#)
- A poslední úkol k dnešnímu úryvku:
  - Namalujte si Huckleberryho Finna, inspirujte se obrázkem a jeho popisem v příběhu.
  - Kolem něj napište do komiksových bublin, co všechno může anebo nemusí.
  - POZOR: V komiksově bublině by měly být promluvy v 1. osobě jednotného čísla!
  - PŘÍKLAD: Pokud by v knize byla věta - Huckleberry může šplhat po střechách. Tak do komiksově bubliny k jeho postavě napíšete větu: Můžu šplhat po střechách.
- Celý dnešní zápis do sešitu vyfotí a na Padlet vloží: Matouš

### Výtvarná výchova:

- Ve čtení jsme dnes narazili na kočku. A teď si ji zkusíme namalovat. Aby to bylo zábavnější, tak zkuste nakreslit trošku [netradiční kočku s bláznivými očima](#) :-)
- Malovat můžete čím chcete. Berte obrázek pouze jako inspiraci a klidně popust'te uzdu své fantazie.
- Dodržte jen větší kulatou hlavu, trojúhelníkové nohy a uši a bláznivé zatočené oči :-)

## STŘEDA 6. 5.

### Český jazyk- Téma: Shoda podmětu s přísudkem

- Dnes začneme jako minulý týden videohovorem v 9:00 a společně se podíváme na další nové učivo. [Odkaz je tady.](#)
- Do školního sešitu si napište datum, nadpis Shoda podmětu s přísudkem a z učebnice na str. 105 si nakreslete modrou tabulku. Klidně si sešit obraťte na ležato, aby se Vám tam tabulka vešla.
  - DŮLEŽITÉ: Ve 3. sloupečku si vymyslete vlastní podmět, ale dodržte správný rod a množné číslo. Například místo "děvčata si hrála" napíšete "koťata si hrála".
  - Zpracovanou tabulku vyfotí a na Padlet vloží: Anežka
- Nahlas si vyzkoušejte cvičení z učebnice 105/1
  - Odůvodňujte podle modré tabulky. Vždy musíte určit rod podmětu!
- A poslední cvičení na Vás čeká v červeném PS 54/2
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Martina

### Anglický jazyk - Mgr. Kramelová:

- Dnes se podíváme na povolání - dokážete už teď nějaké říct?
- Otevřete si učebnici na str. 49 a podívejte se na nová slovíčka. Dokážete podle obrázků říci, jaké povolání to je?
- Můžete se ještě nějaké další naučit v [písničce](#)
- Do sešitu si nadepište "Jobs" a pod to si napište nová slovíčka:
  - a firefighter - hasič
  - a baker - pekař
  - a teacher - učitel
  - an office worker - úředník
  - a nurse - zdravotní sestra
  - a mechanic - mechanik

### Matematika- Téma: Rovnoběžník

- Dnes se budeme bavit o rovnoběžnících. Podívejte se na [toto video](#) a zjistíte, že některé rovnoběžníky už znáte.
- Napište si do sešitu na geometrii datum, nadpis Rovnoběžníky a zapište si:
  - čtverec, kosočtverec, obdélník, kosodélník
- Podívejte se do pracovního sešitu
  - 32/1 - Dorýsujte čtyřúhelníky.
    - Náповěda: Čtverec a obdélník patří mezi pravoúhelníky.
    - Vlevo dole vidíme útvar, kterému se říká lichoběžník. Patří mezi čtyřúhelníky, má dvě protější strany rovnoběžné.
  - 32/2
  - Obě zpracovaná cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Matyáš
- Do sešitu na geometrii přepište cvičení z učebnice 52/1
  - Cvičení vyfotí a na Padet vloží: Sofie
- Ještě si vyzkoušejte poznávání rovnoběžníků v učebnici 52/3. Tajenku si můžete zkontrolovat [tady](#).

### Čas Přírodopis - Téma: Ekosystém park

- S přírodopisem přichází [další prezentace](#), ve které prozkoumáme ekosystém park :-)
- Dnes nebudeme nic zapisovat do sešitu, protože v pracovním sešitu máme spoustu pěkných úkolů. Během nich se kdykoliv vraťte do prezentace, ve které byste měli najít vše, co potřebujete.

- PS 29/1 - POZOR: První barevné písmenko u č. 7 má mít barvu nejsvětější zelené.
  - Vyfoť a na Padlet vloží: Jindřich
- PS 30/2 - Vyfoť a na Padlet vloží: Jára
- PS 30/3 - Nezapomeňte u odpovědi NE vysvětlit proč! Například tím, že větu opravíte.
  - Na rododendrony se můžete podívat [tady](#).
  - Vyfoť a na Padlet vloží: Zuzka
- A nakonec strana 31 celá - Nebojte, jen pracujete s obrázkem a máte to raz dva :-) Na pomoc si můžete vzít také učebnici na str. 50, ale většinu zvládnete určitě bez ní.
  - Vyfoť a na Padlet vloží: Nikolas

### Informatika:

- Dnes si procvičíme v programu Malování práci s průhledným výběrem, který už jsme jednou společně zkoušeli.
- Budeme používat nástroje: Vybrat, Kopírovat, Vložit a Průhledný výběr
  - Kde zapnout průhledný výběr? Připomeňte si to [tady](#).
- Soubor se kterým budete pracovat, máte [tady](#).
  - Stáhněte si ho do počítače.
  - Nezapomeňte, že pokud soubor chceme upravovat, musíme ho nejprve v počítači vyhledat. Bude pravděpodobně ve složce Stažené soubory. Pravým tlačítkem na něj klikneme a zvolíme Otevřít v programu. A z nabídky vybereme Malování.
- Dokážete vytvořit 2 podobné pyramidy?
  - V nabídce Vybrat označte možnost Průhledný výběr.
  - Poté vyberte jednu z mincí, pomocí funkce Kopírovat a Vložit si ji zkopírujte a poté přesuňte na požadované místo.
  - Díky funkci Průhledný výběr by se Vám mince měly hezky překrývat a neměly by kolem nich být bílé obdélníčky. [Jak to je a není správně se podívejte sem](#).
- Hotové pyramidy uložte a odešlete mi stejně jako minule pomocí emailu jako příložený soubor (znak sponky).
- Hodně zdaru při práci :-)

## ČTVRTEK 7. 5.

### Český jazyk - Téma: Shoda přísudku s podmětem rodu středního

- Dnes se podíváme podrobněji na podmět rodu středního. Připomeňte si podle modré tabulky ve školním sešitě, jakou koncovku píšeme v příčestí, pokud máme podmět rodu středního.
- Do školního sešitu zpracujte [toto cvičení](#). Nezapomeňte napsat nové datum.
  - DŮLEŽITÉ: V každé větě barevně označte podmět a do kroužku dejte také koncovku příčestí, kterou jste doplnili do přísudku.
  - Zpracované cvičení vyfoť a na Padlet vloží: Marek
- V červeném PS vyplňte cvičení 53/3 - Opět nezapomeňte na správnou koncovku příčestí v přísudku. Pro rod střední je to -a.
- Podívejte se na [tento obrázek](#). Je tam nějaká informace, kterou jsme si zatím neřekli?
- Do školního sešitu si запиšte do barevného rámečku tuto větu: Děti, oči, uši, **Y** jim sluší.
  - A pod rámeček si napište tyto tři věty: Děti pospíchaly. Oči mě páliły. Uši mě zábly.
  - Barevně si zvýrazněte podměty (děti, oči, uši) a koncovku v přísudku (-y).
- Teď už bez problémů zvládnete další cvičení v PS 53/1. Pozorně si přečtete zadání!
  - Zpracované cvičení vyfoť a na Padlet vloží: Pepa



### Matematika - Téma: Aritmetický průměr

- Začneme opět dvěma úlohami z učebnice, které zpracujete do školního sešitu
  - 37/4 a 37/5
    - V sešitě budete mít datum, číslo cvičení, výpočet a odpověď.
    - Až budete mít hotovo, správné řešení, včetně podrobného postupu najdete [tady](#).
    - Obě zpracované úlohy vyfotí a na Padlet vloží: Matěj
- Počítání aritmetického průměru si procvičte v tomto [online cvičení](#).
  - DŮLEŽITÉ! Při zapisování čísel do okýnek oddělujte tisíce a stovky mezerou, např. 1 200, jinak Vám to automatická oprava bude hlásit jako chybu.
  - Vzpomínáte si, jak se jmenuje jednotka se značkou  $g$  a k jakým jednotkám patří?
- A poslední cvičení na Vás čeká v PS 23/4. Opět prosím výpočet a odpověď.
  - Zpracované cvičení vyfotí a na Padlet vloží: Nikolas

### Český jazyk - čtení:

- Pokračujte v četbě své knihy. Čtete v kuse alespoň 25 minut.
- Do sešitu na čtení si napište datum a nadpis Tajný deník a [podívejte se sem na dnešní úkol](#).
- Nakreslete si do sešitu podobnou titulní stranu deníku, vyzdobit ji můžete podle toho, jakou knihu zrovna čtete, protože ke každé postavě se hodí něco jiného. Vedle ní napište datum a den (např. úterý 25. května 2015), které se vždy do deníku píše, datum může být samozřejmě vymyšlené. Ovšem pokud čtete třeba knížku Lovci mamutů, tak tam asi nebude rok 2020 :-).
- Zapište do deníku, co by si tam asi zapsala Vaše postava. Nezapomeňte, že se do ní musíte převtělit, takže píšete v 1. osobě jednotného čísla.
- Dnešní deníkový zápis vyfotí a na Padlet vloží: Kristýnka

### Pracovní výchova:

- Maminky opět odcházejí, aby neviděly, co jim chystáme :-)
- Postup dnešní práce máte v [této prezentaci](#).

## PÁTEK 8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK

### Co jsem se tento týden naučil(a)?

**ČJ:** Dokážu ve větě najít základní skladební dvojici. Správně určuji přísudek a podmět. Seznámil(a) jsem se se shodou podmětu s přísudkem a pochopil(a) jsem, že koncovka přičestí v minulém čase závisí na rodu podstatného jména, které představuje podmět.

**M:** Víím, co znamená aritmetický průměr a dokážu ho spočítat ze zadaných čísel. Poznám rovnoběžník a dokážu vysvětlit, proč se mu tak říká.

**ČAS - Dějiny:** Znáím hlavní osoby husitského hnutí. O husitství dokážu vyprávět, mám přehled o důležitých bitvách a znám také nejdůležitější letopočty.

**ČAS - Přírodopis:** Popíšu základní znaky ekosystému park. Víím, jací živočichové a jaké rostliny se v parku nejčastěji vyskytují. Rostliny a živočichy pojmenovávám rodovým i druhovým jménem.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

### **Milé děti,**

vaše **maminky** budou mít brzy **svátek (10. května - Svátek matek)**, tak je můžete potěšit některým z těchto nápadů:

- 1. Srdíčko k dotvoření** – můžete vymalovat, libovolně ozdobit, vystříhnout z barevného papíru nebo do něj napsat básničku, předloha je [v této příloze](#)
  - 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
  - 3. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
- 

### **Filipjakubská noc - 30. 4.**

#### **Milé děti,**

kdybyste chtěly, můžete se vyfotit jako čarodějnice, nebo poslat vaše výrobky a výtvary, náměty najdete pod tímto textem. Pokud někdo z Vás postaví s rodiči májku, pošlete též. Budeme se moc těšit a společně si fotografie prohlédneme na webu školy.

Povídání o Filipjakubské noci najdete [v této příloze](#) a zaklínadlo [zde](#)

Čarodějnické tvoření:

- 1. Čarodějnice omalovánka** - [zde](#) , [tady](#) a také [zde](#)
- 2. Čarodějnice k dotvoření** - předlohu najdete v [této příloze](#) a [tady](#)
- 3. Čarodějnický obrázek** - namaluj čarodějnický obrázek podle vlastní fantazie nebo obdobný jako [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme se moc těšit.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky