

Týdenní plán třídy 4. B

třídní učitelka Mgr. K. Āoupková
4.5. - 8.5.2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení provedte na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

PONDĚLÍ 4. 5.

Český jazyk

Slovesa– opakování

- PS 47

Matematika

Písenné dělení jednociferným dělitelem beze zbytku

- MM 19/38.

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- podívejte se na Amin týden - [obrázek](#). Děti srovnají co dělají ony a co dělá Amy. např.: On Monday Amy plays tennis and I go swimming. Dále mohou děti popsat co rády/nerady dělají - I don't like playing tennis, but(=ale) I like swimming.

- UČ:43 poslech a druhy pořadů v televizi děti ukazují pořady podle [poslechu](#) (zvukové efekty a komentář), pak při druhém přehrání opakují s [nahrávkou](#) druh pořadu podle titulu pod ním - [přepis](#)
- u vtipného [poslechu](#) str.43 dole děti opakují fráze

ČaS – Přírodověda

Živočiškové našich polí

- U 40/zopakovat si
- U 41/číst
- PS 36/2.
 - pomohou zápisky v PS 35
 - pomohou stránky 38, 39 v učebnici

Výtvarná výchova

Můj volný čas

- zachycení jedné situace či více situací

ÚTERÝ 5. 5.

Český jazyk

Slovesný způsob

- U 89/text, bubliny
 - Na Pythagorovu větu se můžeš zeptat rodičů nebo starších sourozenců.
- Šk. sešit
 - datum
 - **SLOVESNÝ ZPŮSOB**

oznamovací – jdu, četli jste, budeme sázet, zeptal se

rozkazovací – jdi, čtěte, sázejme

podmiňovací – šel bych, četl bys, sázel by, zeptali bychom se, nebyli byste, smáli by se

Když se znovu podíváš do úvodního textu v učebnici na straně 89, jistě už rozeznáš slovesný způsob u tučně vtištěných slov.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Matematika

Písemné dělení jednociferným dělitelem beze zbytku

- Pro kontrolu dávám řešení příkladu ze včerejšího dne (kvůli dělení nuly a zápisu poslední nuly)
 - $2\ 760:3=920$
06
00
0
- MM 21/41.

Výtvarná výchova

S kým trávím volný čas

- kresba postav

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Cím?

STŘEDA 6. 5.

ČAS – Naše vlast

Půdy a zemědělství

- U 34/Druhy půd
- U 35
- malý sešit
 - datum
 - příloha č. 13 z PS
 - podle U 35 – text, mapka
 - chov prasat dát do vysočin
- PS 18/3.
 - město Žatec najdeš u města Louny

Český jazyk

Slovesný způsob oznamovací

- U 90/text, bublina
- Šk. sešit
 - datum
 - U 90/4. – psaní vět v přítomném čase (bez určování slovních druhů)

Matematika

Písenné dělení jednociferným dělitelem beze zbytku

- Početníček 32/2.
 - do volného prostoru pod výsledkem píšeš zkoušku
- Početníček 32/3.

Hudební výchova

Písňe o vodě

- Lidové: Holka modrooká; Kačena divoká; Voděnka studená; Nechod' tam, prší tam; Široký, hluboký ty vltavský tůně
- Umělé: Voda, voděnka; Stará archa; My pluli dál a dál

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- **procvičování:**
- PS:55/1p
děti podle [poslechu](#) přiřadí čtyřem dětem oblíbené pořady - [přepis](#) nahrávky
- PS:55/2
děti doplní věty o sobě a o své rodině - kdo se na co rád-a/nerad-a dívá

ČTVRTEK 7.5.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Český jazyk

Slovesný způsob oznamovací

- Šk. sešit
 - datum
 - U 91/4.
 - U 91/5.
 - pouze čtení textu pohádky
 - U 91/6.
 - vypsání sloves z pohádky, určení slovesného způsobu (za sloveso pomlčku a zkratku sloves. způsobu – oznam., rozkaz., podmiň.)

Matematika

Písemné dělení jednociferným dělitelem se zbytkem

- MM 23/45.
 - pomůžte strana 20 v Početníčku
 - $55:4=13$ zb. 3 zkouška: $13 \quad 52$ nebo připočítání zbytku může být na řádce: $52+3=55$

| | | |
|----|----|----|
| 15 | 4 | 3 |
| 3 | 52 | 55 |

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Cím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

Děti mohou podle (a v návaznosti na) PS:55 nakreslit sebe/někoho z rodiny a svůj/jejich oblíbený pořad a popsat druh pořadu - v rámci možností poslat v elektronické podobě nebo vyfoceně na chrobak@zstgm-ck.cz

PÁTEK 8.5. – státní svátek

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

vaše **maminky** budou mít brzy **svátek (10. května - Svátek matek)**, tak je můžete potěšit některým z těchto nápadů:

- 1. Srdíčko k dotvoření** – můžete vymalovat, libovolně ozdobit, vystříhnout z barevného papíru nebo do něj napsat básničku, předloha je [v této příloze](#)
 - 2. Květinový obrázek** – k vytvoření takového obrázku můžeš použít třeba fazole, hrách, kukuřici, zrnkovou kávu nebo i nějaké těstoviny a podle své fantazie poskládat a nalepit do tvaru kytiček, inspiraci najdeš [zde](#)
 - 3. Papírového motýlka** - návod na výrobu motýlka si můžete prohlédnout [v tomto videu](#)
-

Filipjakubská noc - 30. 4.

Milé děti,

kdybyste chtěly, můžete se vyfotit jako čarodějnice, nebo poslat vaše výrobky a výtvořky, náměty najdete pod tímto textem. Pokud někdo z Vás postaví s rodiči májku, pošlete též. Budeme se moc těšit a společně si fotografie prohlédneme na webu školy.

Povídání o Filipjakubské noci najdete [v této příloze](#) a zaklínadlo [zde](#)

Čarodějnické tvoření:

- 1. Čarodějnice omalovánka** - [zde](#) , [tady](#) a také [zde](#)
- 2. Čarodějnice k dotvoření** - předlohu najdete v [této příloze](#) a [tady](#)
- 3. Čarodějnický obrázek** - namaluj čarodějnický obrázek podle vlastní fantazie nebo obdobný jako [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete zasílat na naše emailové adresy, budeme se moc těšit.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky