

## Týdenní plán třídy 8. A

třídní učitelka Mgr. Marcela Zimeková  
4. 5. – 7. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Čj</b>	<b>Významové poměry mezi větnými členy str. 72</b>	učebnice str. 74/5 - vypište do sešitu jen několikanásobné větné členy, určete druh poměru a <b>pošlete</b> na email  vypracujte následující <a href="#">cvičení</a> a <b>pošlete</b> na email	PS str. 39/2 str. 40/4	Procvičujte <a href="#">diktáty</a> na vyjmenovaná slova, vyhodnoťte si je	posílejte na email jen to, kde vám to napíšu, ostatní bude kontrolováno po návratu do školy

	<b>Literatura</b>	tento <a href="#">kontrolní diktát</a> přepište nebo doplňte do sešitu a <b>pošlete</b> na email (bude hodnocen známkou!!)  Pokračujte v četbě, čtěte cokoli, vkládejte na Padlet		Co už umíme - procvičujte <a href="#">ZDE</a>  Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, nezapomínejte všechny přečtené knížky vkládat na Padlet	test na souřadící spojky, významové poměry  test na určování druhů VV, rozlišování VV a VH, grafy, druhy souvětí  pravopis  čtenářský deník, schvalování Padlet
<b>Ma (TEP)</b>	<b>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</b>  <b>2.Konstrukce trojúhelníků</b> uč.3 str.54-61	<b>4.5. - 7.5.</b> Nadpis: <b>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</b>  <b>2.Konstrukce trojúhelníků-část 2</b> -přečíst str.54-55 část A -napsat:  <b>A.Trojúhelník ze tří stran(věta sss)</b> -načrtni str.54 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>Sestrojíme.....</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.55  <b>B.Trojúhelník z jedné strany a dvou úhlů k ní přilehlých(věta usu)</b> -načrtni str.55 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>po sestrojení...</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.55  <b>C.Trojúhelník ze dvou stran a úhlu jimi sevřeném(věta sus)</b> -načrtni str.56 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>"Narýsuj si stranu...</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.56			

		<p><b>D. Trojúhelník ze dvou stran a výšky k jedné z nich</b> - <i>načrtni</i> str.57 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>Sestrojíme...</u> - <i>opiš</i> <u>Postup konstrukce</u> str.57</p> <p><b>E. opiš modrý rámeček</b> str. 58</p> <p><b>F. Trojúhelník ze dvou stran a těžnice k jedné z nich</b> - <i>načrtni</i> str.59 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>Sestrojíme...</u> - <i>opiš</i> <u>Postup konstrukce</u> str.59</p> <p>- vypracuj str.56/1a,b str.57/2a,b str.57/3a,b,c, str.58/4a,b,c str.59/7a,b,c str.60/9Aa,b</p> <p>Ústně zopakovat <b>Geometrické symboly</b> uč.3 str.78</p>		<p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi!!</p> <p>Obrázky rýsovat tužkou, pravítkem ,kružítkem, text modře!!!</p> <p><i>Použij</i> <b>Postup řešení úlohy SESTROJ TROJÚHELNÍK</b>(str .56rámeček)</p> <p><b>Důležité Umět použít</b></p>	<p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p>
<b>Aj (KRA)</b>	<b>Save the orphan bears</b> - přečíst uč. str. 60/1	<p>- udělat cvičení v uč. 60/1c, 60/2, 61/3 - 61/4 - tvořit jen otázky</p>	<p>- opravit cvičení dle <u>klíče</u>- naučit slovíčka 5C - PS 48/1, 48/2, 48/3, 48/4</p>	<p>- můžete kouknout i na <u>video o zachráněných medvíďatech</u></p>	<p>- <b>videokonzultace opět ve čtvrtek 7.5.2020 v 10.30</b></p>
<b>Aj (FIK)</b>	<b>Passive voice: different tenses</b> (různé časy)	<p><u>TRPNÝ ROD V RŮZNÝCH ČASECH</u> - vysvětlení naleznete v zápise Uč. str. 59/4 - přepiš věty dle správného času do školního sešitu. Procvičuj: <u>Passive voice all tenses</u></p>	<p>PS str. 47/5 - doplň Trpný rod dle času</p>	<p>Opakování <u>PASSIVE VOICE</u></p>	<p><b>Videokonzultace středa 29. 4. 2020 od 10:00 - viz kalendář (web)</b> Pošlete vypracovaná cvičení na <a href="mailto:fikejs2@zstgm-ck.cz">fikejs2@zstgm-ck.cz</a></p>

<b>Aj (KOR)</b>	<b>Trpný rod - procvičování</b>	<b>Cvičení 1</b> - převed' věty do trpného rodu v přítomném čase (is/are + 3. tvar) Online <b>cvičení 2</b> - věty přepiš do trpného rodu v budoucím čase (will be + 3. tvar) Online <b>cvičení 3</b> - věty přepiš do trpného rodu v předpřítomném čase (have/has been + 3. tvar)			
	<b>Orangutans</b> (reading - PS str. 48)	PS str. 48/cv. 1 (přečti si text a doplň vhodná slova) PS str. 48/cv. 2 (vyber správnou variantu) PS str. 49/cv. 3 (podle článku o orangutanech doplň do vět vhodná čísla)			Vypracovaná cvičení v PS vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 10.5.
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě</b>	<b>Technický a vědecký pokrok</b>  Učebnice str. 103 - 106	<b>Nadpis: Technický a vědecký pokrok</b>  <b>Lékařství</b> - L. Pasteur- bakterie vztekliny, - pasterizace - R. Koch- mikrob tuberkulózy  <b>Fyzika</b> - W. Roentgen- radioaktivní paprsky k prosvícení hmoty M. Curie Sklodowska- objev radia a polonia  <b>Chemie</b> - A. Nobel- dynamit  Využití elektřiny: oblouková lampa T. A. Edison- fonograf, žárovka Bell- telefon Marconi- bezdrátový přenos zpráv Lumiérové- kinematografie  Nobelova cena- udělována od roku 1901	PS str. 44, cv. 25, str. 45 cv. 26  Řešení cvičení 26 ze str. 45 v PS mi pošli mailem	Nebaví tě číst? Opakování o průmyslové revoluci si můžeš pustit v interaktivní učebnici <a href="#">ZDE</a> a <a href="#">ZDE</a>  Vyzkoušej si interaktivní cvičení <a href="#">ZDE</a> <a href="#">ZDE</a> <a href="#">ZDE</a>  Doporučuji podívat se na film o vynálezu žárovky <a href="#">ZDE</a>	<b>Řešení cvičení 26 ze str. 45 v PS pošli na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a> z do 7. 5. a získáš malou 1</b>  Kapitola bude součástí testu  Zápisy v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy
<b>Ze</b>	<b>Krajina a životní prostředí</b>	56. - 57. - do sešitu Nadpis: Urbanizace		Z <a href="#">tohoto</a> materiálu si zjistí odpovědi 1/ Chudinská čtvrť	Postup: 1/ Stáhni 2/ Otevři

		Soustředování obyvatel do měst Vliv na krajinu: změna reliéfu, nové stavební objekty, záборы zemědělské půdy, spotřeba vody, prach, exhalace, smog, kouřové zplodiny, odpady, málo zeleně, vyšší teplota, přelidnění		2/ Několik spojených měst 3/ Obecný název pro největší sídlo 4/ Funkce města <b>..S..Ž..</b> 5/ Stěhování na okraj měst	3/ Zjisti odpovědi 4/ Zašli do 10. 5. na <a href="mailto:herbe@zstgm-ck.cz">herbe@zstgm-ck.cz</a>  Bude to celkem pět pojmů, tak se ukaž!
<b>Př</b>	<b>Metabolismus a živiny</b> - uč. str. 81-85	1) napiš si do školního sešitu tento <a href="#">zápis</a>  <b>pro pochopení látky:</b> <a href="#">zde</a> je výukové <b>video1</b> o živinách v potravě (cukry, tuky, bílkoviny)  <a href="#">ZDE</a> je výukové <b>video2</b> o vitamínech, minerálech a vodě	2) <b>PS - strany 37 a 38</b> celé	3) <b>test</b> na trávicí soustavu je <a href="#">zde</a> (stačí 1a, 2b..)  <b>Pro zájemce:</b> <a href="#">PREZENTACE</a> - obrázky, tabulky  <a href="#">VIDEO</a> - co je metabolismus?	<b>vyfoť zápis, úkoly v PS a test</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 10.5.</b>
<b>Fy</b>	<b>Řešení jednoduchých el. obvodů</b>	<a href="#">Manual</a> k řešení- <b>prostudovat</b> a <b>opsat</b> z učebnice <b>př.1</b> na str.48 <b>z kapitoly 4.6</b> a pokračovat ve výpočtech na str.50/3,7,8		Odkaz na manual	Stačí poslat na můj mail aspoň <b>jeden příklad</b> v celém rozsahu zápisu a výpočtu ze str.50
<b>Ch</b>	<b>Opakování-rozdělení prvků v PSP</b>		1) uč. str. 60 / cv. 1-9 - písemně do sešitu		<b>vyfoť úkol</b> a zašli ho na mail vyučující <b>do 10.5.</b>
	<b>Chemická vazba</b> - uč. str. 34	2) napiš si do školního sešitu <a href="#">tento zápis</a>  ! výukové video (chemická vazba) <a href="#">ZDE</a>	3) vypracuj <b>2 úkoly</b> v prezentaci	! výukové video (elektronegativita) od 4:00 <a href="#">zde</a>	<b>vyfoť zápis a oba úkoly z prezentace</b> a zašli je na mail vyučující <b>do 10.5.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>videokonzultace (Ch, Př) - 7. 5. v 11:15 hod. podle instrukcí zaslanych na tvůj mail</b></li> <li>• na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li>• <a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ZDE</a> najdeš <b>online test - prvky</b> - test najdeš <b>dole</b> na přísl. webové stránce. Zvol si obtížnost <b>pro ZŠ</b> a počet příkladů (až 50).</li> </ul>				
<b>Nj (VYS)</b>	<b>Deutsch mit Max - 2. díl - úvodní lekce - Wiederholung</b>	Wiederholungsspiel, Wiederholungsquiz		V pondělí 4. 5. dostaneš na školní email pracovní listy, které vypracuješ.	Pracovní listy vyplň, ofoť a pošli emailem vyučující
<b>Nj (KOR)</b>	<b>Místnosti v domě</b>	Do sešitu vytvoř křížovku na slovíčka místnosti v domě. (příklad <a href="#">zde</a> )		Zopakuj si místnosti v domě. Online cvičení <a href="#">zde</a> .	
	<b>Popis domu</b>	<a href="#">Zde</a> si zopakuj 3. pád. Do školního sešitu vypracuj tato <a href="#">cvičení</a> .			Vypracovaná cvičení vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 10.5.
<b>Nj (HAL)</b>	<b>1. lekce II</b> • Bei uns - u nás			Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a>	
<b>Inf</b>	<b>Prezentace</b>	Online prezentace Prezi		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv (dívky)</b>	<b>Kardio cvičení</b>	Je čas trochu nasbírat fyzickou, proto máte tento týden dance kardio cvičení na zvýšení fyzické aktivity		Video na kardio cvičení <a href="#">ZDE</a>	Stále posílejte své nápady na cviky, které zařadím do dalšího týdne ( <a href="mailto:hriwnac@zstgm-ck.cz">hriwnac@zstgm-ck.cz</a> )
<b>Tv (chlapci)</b>	<b>Základy tenisu</b>	Podívej se na video o základech tenisu a s pomocí tenisové rakety a blízce zdi si zkus základní údery. Pro pokročilejší (a komu to půjde) ve dvojici základní údery v rámci hry přes síť.		Video ke shlédnutí <a href="#">zde</a> <a href="#">zde</a> <a href="#">zde</a> (základy tenisu).	
<b>VkO</b>	<b>Život ve společnosti</b>	<a href="#">z textu</a> si zpracujte výpisky- - co je společenská skupina			dobrovolníci mohou poslat na email

		- dělení společenských skupin + krátká charakteristika			veškeré poslané úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující
<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	A je tu opět rolička toaletního papíru :-). Zkus vytvarovat "ksichtík" a nabarvit.		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a> <a href="#">LINK 5</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy
<b>Prč</b>	<b>Vaření</b>	Národní jídla		najdi recept národního jídla z jakékoliv země (+ foto)	zašli na mail vyučující do 19.5.
	<b>Dílny</b>	Oprava zahradního nářadí nebo zahradního nábytku, úprava záhonu či skleníku, sečení trávníku či jiné zahradnické práce		pokud máš tuto možnost udělat	zašli na email vyučujícího foto do 19.5.