

## **Týdenní plán třídy 2. B**

třídní učitel Mgr. Aleš Hradecký

11. 5. – 15. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### **Jak se přihlásit do školního e-mailu:**

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### **Rozdělení předmětů:**

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

### **Milá školačko, milý školáku,**

vše, co budeš psát do zavedeného sešitu nebo na volný list papíru, si vždy podepiš a založ do nějaké složky (třeba do desek). Ke každému cvičení připiš str. /cvičení a jestli je to z Učebnice nebo PS. Budeš to po příchodu do školy odevzdávat. Využijvej televizní pořad na ČT 2 **Učitelka**. Pokud bys měl(a) pocit, že chceš např. počítat ještě víc než je v týdenním plánu, pokračuj v Matýskovi nebo v Učebnici Matematiky, kde je spousta dalších cvičení a příkladů. Využijvej také odkazy na webové stránky v týdenních plánech.

Máme za sebou už osm týdnů tohoto netradičního domácího vzdělávání a já doufám, že vše zvládáš a daří se Ti plnit zadané úkoly. Pokud by se Ti něco nepovedlo nebo bys nějaké cvičení nestihl(a), nevadí, ve škole se na to společně podíváme. Brzy už se setkáme ve třídě při naší obvyklé práci. Stále platí, že mi můžeš kdykoliv napsat na můj e-mail [hradecky@zstgm-ck.cz](mailto:hradecky@zstgm-ck.cz), jak se Ti daří, popřípadě poslat i fotku Tvého snažení. Udělá mi to velkou radost.

Za svou práci si zasloužíš bezesporu velké uznání a pochvalu a samozřejmě veliké poděkování patří i těm, kteří na Tebe při Tvé práci dohlížejí a pomáhají Ti. Ať už jsou to rodiče nebo babička s dědou, či starší sourozenec. Víím, že mají také plno svých povinností a úkolů, ale přestože je mezi Vámi ve třídě řada dětí, které jsou velmi samostatné a šikovné, potřebuje občas každý určitou pomoc, náповědu nebo jen malé postrčení právě od někoho takového. Na oplátku jim zkus i Ty s něčím, co zvládneš, trochu pomoci. Uvidíš, jakou budou mít radost.

Tvůj třídní učitel Aleš Hradecký

Tak a jdeme na další týden!!!

## PONDĚLÍ 11. 5.

### Český jazyk:

- V TOMOVI na str. 33 se podívej na psaní a zdůvodnění pravopisu slov s dvojicemi párových souhlásek **ž - š, v - f a h - ch**.
- V UČ. na str. 91 ve cv. 1 doplň ústně do slov písmenko **ž** nebo **š**. Nezapomeň na zdůvodnění třeba se slovem mnoho ( mnoho běloušů, mnoho mužů,...)
- Na této str. 91 pokračuj ve cv. 2. Vše si nejprve odůvodni, a teprve pak tyto rozkazovací věty napiš na podepsaný papír nebo do zavedeného sešitu. Nezapomeň připsat UČ. str. 91 / 2.
- Pozorně se podívej ještě na cv. 3 na této stránce a pamatuj, že se píše **tuš** (něco jako inkoust) , protože píšeme **tuší**, ale slovo **tužka**, protože si řekneme např. mnoho **tužek** . Přečti si bublinu u skřítky Písmenka
- Něco na další procvičování pro ty, kteří chtějí ještě více [ZDE](#).

### Čtení +Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo taťka, je to super.
- V Písance napiš na str. 30. zdobně slova a procvič si psaní malých písmen v pravém sloupečku. Každé písmeno stačí napsat 2 krát.

### Matematika

- Dej si malou rozcvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- V PS na str. 57 si u cv. 1 procvičíš násobky 2, 3, 4 a 5. Kapičky vybarvuj podle zadání a ta, která zůstane nevybarvená, je **Modrá čapka**. Každá kapka může být vybarvená pouze jednou.
- Ve cv. 2 na téže str. dokresli rybky podle zadání a příklad zapiš také jako sčítání. Místo rybek kresli třeba kolečka nebo čárky.
- V Minutovkách na str. 22 spočítej ve cv. 44 sloupeček a).
- V Početníčku na str. 53 doplň tabulku na násobení. Násobíš mezi sebou číslo v řádku a sloupečku. Opět jsou to násobky 2, 3, 4 a 5.

### Pracovní výchova

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpříjemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

## ÚTERÝ 12. 5.

### Český jazyk:

- V UČ na str. 92 je cv. 1. Jsou zde 4 obrázky. Slova si nejprve přečti a pak odůvodni jejich pravopis psaní písmenka **v** nebo **f**. Pokud nevíš, co je na obrázku za slova, tady jsou: **úsmě-, láhe-, pá-, o-ce**.
- V následující cv. 2 doplň vynechaná písmena ve slovech, obrázky pojmenuj a opět zdůvodni jejich pravopis. Na třetím obrázku není kufr, ale **akto-ka**.
- V PS na str. 52 ve cv. 5 doplň do okousaných slov písmenko **š** nebo **ž**.
- V TOMOVI na str. 34 ve cv. 3 piš krátké rozkazovací věty podle vzoru. Nezapomeň na velké písmeno na začátku každé věty.
- Chceš - li si dále procvičovat párové souhlásky, tak klikni [SEM](#).

### Čtení + Psaní

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas. Čti alespoň 10 minut. Co si přečteš, zkus sdělit někomu jinému, ať zjistíš, jestli víš, o čem čteš.
- V písance na str. 30 je obrázek. Na prázdné řádky napiš více než jednu větu o tom, co vidíš na obrázku. Každá věta bude mít alespoň 3 slova a bude začínat velkým písmenem.

### Matematika:

- Udělej si krátkou matematickou rozcvičku s kartičkami (příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5).
- V Minutovkách vypočítej cvičení 44 b) na str. 22.
- V PS str. 57 ve cv. 3 vybarvi stejnou barvou želvičky a k nim odpovídající příklady.
- Ve cv. 4 na té samé straně 57 vymysli nějaké příklady na násobení a dělení k nakresleným želvičkám.
- V posledním cv. 5 na této straně je bludiště. Mořskému koníkovi najdeš správnou cestu, když správně doplníš příklady pod bludištěm a vybarvíš obrázky s mořskými živočichy. Ale pouze ty, které patří k příkladům pod bludištěm.
- Násobilku lze trénovat i [ZDE](#).

### JaS:

- Přečti si v UČ str. 56. a dozvíš se, kteří živočichové žijí v okolí našeho obydlí nebo na louce. Určitě některé znáš.

### Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků(kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se také cvičí.

## STŘEDA 13. 5.

### Český jazyk:

- Je středa a měli bychom psát diktát. Popros někoho, kdo Ti ho nadiktuje. Je v UČ. na str. 91 cv. 4. Jsou to tentokrát pouze slova na párové souhlásky. Každé slovo než napíšeš, si řekni v jiném tvaru nebo ve spojení se slovem **mnoho**. Diktát napiš na podepsaný papír nebo do zavedeného sešitu a pak si ho s rodiči oprav a podívej se na chyby. Věřím, že jich tam moc nebylo.
- V PS na str. 53 si vybarvi pávy ve cv. 1. Kde doplníš **f**, vybarvi oranžově, kde písmenko **v**, modře. Pozorně si každé slovo odůvodni.

### Čtení

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo taťka, je to super. Jestli jsi knihu dočetl, dej ji na Padlet a najdi si další.

### Matematika:

- Projdi si kartičky s příklady na násobení a dělení 2, 3, 4, 5. Je velmi důležité, abys to uměl(a).
- V PS na str. 58 ve cv. 1 jsou nakreslené rybníčky. Zjisti, ve které jsou všechny příklady vypočítané správně. Vybarvi ho modře.
- V PS na str. 58 cv. 2 a 3 jsou slovní úlohy. Vypočítej je a nezapomeň na slovní odpovědi.
- Pro Vás, kteří chtějí počítat více, klikněte [SEM](#).

### Hudební výchova:

- Poslechni si nějakou pěknou hudbu nebo si cokoliv zazpívej.

## ČTVRTEK 14. 5.

### Český jazyk:

- V UČ. na str. 92 doplň ve cv. 3 párové souhlásky do jmen dětí. Nejprve si vše pozorně odůvodni a pak tato jména přepiš na podepsaný papír nebo do sešitu. Až je všechny přepíšeš, napiš nad každé jméno číslici, jak by šlo podle abecedy. Nezapomeň připsat UČ. str. 92 / 3.
- Ústně v UČ. str. 92 doplň vynechaná písmena ve větách u cv. 4.
- V TOMOVI na str. 34 je cv. 1. Je velmi podobné jako z UČ na str. 92 / 3, které jsi psal(a) na papír nebo do sešitu. Tentokrát je nebudeš přepisovat. Tady jen doplň párové souhlásky do jmen a opět srovnej podle abecedy - očísľuj.

### Čtení + Psaní

- Přečti si další část ze své knížky. Čtení by mělo být hlasité a asi po dobu 10 - 15 minut. Pokud u tebe při čtení sedí a kontroluje tě mamka nebo tatka, je to super.
- V Písance na str. 31 přepiš krásně básničku Loučení přesně tak, jak je v sešitě podle veršů. Na první řádek doprostřed napiš nadpis, pak vynech 1 řádek a na další 4 řádky básničku přepiš. Pokud chceš dopsat i poslední dva řádky na této stránce, - z, Z a ž, Ž, budu rád.

### Matematika:

- Dej si malou rozčvičku na násobilku a dělení s kartičkami.
- V PS na str. 58 vypracuj cv. 4. Zapiš pod obrázek příklad na násobení podle sloupců a řádků a opačně. ( 5 sloupců po šesti - proto 5 krát 6 a opačně 6 krát 5). Výsledek je však vždy stejný.
- Ve cv. 5 na této str. 58 vypočítej, která žába má na konci skákání největší výsledek. Té pak vybarvi žlutě zlatou medaili.
- V Početníčku se podívej na str. 54 cv. 1 a 2. Je zde násobilka a dělení 6. Doplň za = výsledky.
- Vytvoř si další kartičky s příklady na násobení a dělení 6.
- Máš - li chuť, trénuj násobilku třeba [ZDE](#) nebo v Učebnici.

### JaS:

- V PS na str. 66 si vypracuj úkoly v zeleném a modrém rámečku.
- Zopakuj si jarní měsíce. Kdy začíná jaro? Co je to jarní rovnodennost?
- Zkus vyjmenovat 3 letní měsíce? Kdy začíná léto? Pokud nevíš, koukni se do UČ. na str. 56.

### Výtvarná výchova: Mgr. Blanka Přivratská

- Podle vlastní potřeby a chuti si zpříjemni čas. Nápady máš na konci týdenního plánu od paní vychovatelek ze školní družiny.

## PÁTEK 15.5.

### Český jazyk:

- V UČ. na str. 93 si přečti úvodní článek Výlet a odůvodni pravopis párových souhlásek ve slovech, kde je tučně zvýrazněné **h** nebo **ch**. To samé udělej u cv. 1. Opět budeš rozhodovat, zda do slov patří **h** nebo **ch**.
- V PS na str. 53 ve cv. 2 doplň do větvi stromů písmenka **h** nebo **ch**. Důkladně si každé slovo odůvodni jiným tvarem slova nebo spojením se slovem mnoho.
- V TOMOVI na str. 35 ve cv.5 doplň u podstatných jmen párové souhlásky a pak spoj čarou tato slova s vhodnými přídavnými jmény, aby vznikly dvojice.
- Pokud si chceš procvičit párové souhlásky **h - ch**, klikni [SEM](#).

### Čtení + psaní

- Přečti si něco ze své knížky, pokud možno, čti nahlas. Čti alespoň 10 minut. Víš, o čem čteš? Pokud ne, vrať se zpátky a čti ještě jednou s porozuměním.
- V Písance na str. 32 napiš názvy mláďat, jako by byla tři nebo čtyři. ( kachňata, jehňata,...). Zbyde-li ti místo, napiš další mláďata, která znáš.

### Matematika:

- Máš už vyrobené kartičky s příklady na násobení a dělení 6? Pokud ne, vyrob je co nejdříve, abys mohl(a) procvičovat i tyto příklady. Jsou trochu náročnější, ale stejně důležité jako ty předchozí, které ti snad jdou čím dál lépe a rychleji.
- Jestli je to možné, popros někoho, kdo ti dá krátkou pětiminutovku na násobení a dělení 0 - 5. Piš pouze výsledky jako ve škole a pak si zkontroluj chyby.
- V Minutovkách vypočítej řetězce na str. 23 cv. 45. Počítej pozorně a pokud ti to jde pomalu, pomoz si klidně vystřiženými kartičkami.
- Kdo by chtěl snad ještě více počítat, v učebnice je plno příkladů na procvičování:-).

### Tělesná výchova:

- Protáhni se na zemi a zacvič si několik cviků(kočičí hřbet, turecký sed, most z lehu, svíčku, stoj na jedné noze, několik podřepů, kdo zvládne, může zkusit kliky,...). Pokud máš doma gymnastický míč, využij ho. Cvič rovnováhu. Na ČT2 běží pořad **UčíTelka**, kde se také cvičí.

### Tento týden jsi zvládl(a):

V ČJ sis procvičil(a) doplňování párových souhlásek. Zopakoval(a) sis rozkazovací věty a připomněl(a) sis řazení slov podle abecedy. Při čtení své oblíbené knížky ses posunul(a) jistě o kousek dál ve svých čtenářských dovednostech a při psaní sis zopakoval(a), jak se správně píše do veršů básnička.

V Matematice se zlepšuješ v násobilce a příkladech na dělení 1, 2, 3, 4, 5. Násobilka je velmi důležitá látka, kterou budeš potřebovat i v dalších ročnících a vlastně po celý život. Pokročil(a) jsi v řešení slovních úloh, které patří k obtížnějšímu učivu v matematice. Pokud jsi některou slovní úlohu nezvládl, nevadí, po příchodu do školy si ji společně vysvětlíme.

Jestliže ses věnoval i JaSu, tak si jistě pamatuješ, které měsíce patří jaru a létu a kdy tato roční období začínají. Připomněl(a) sis, kteří živočiškové žijí v blízkosti našich domovů a na louce.

**Přeji Ti i Tvým rodičům hodně zdraví, ale hlavně pevné zdraví!!!!!!**

**Tř. uč. Aleš Hradecký**

### **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**Milé děti,**

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Kaktus z kamínků** – budete k tomu potřebovat kamínky oválného tvaru, temperové barvy, štětec a malý květináč, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Peněženku z papíru** – návod pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#) a [tady](#) a ozdobit ji podle vlastní fantazie
- 3. Veselé figurky z ovoce a zeleniny** - návod, jak figurky vyrobit, najdete [zde](#)
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka perliček [tady](#)
- 5. Omalovánky pro holky** - najdete v této [příloze](#), [zde](#) a ještě [tady](#), plakát zpěvaček k dovybarvení [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky