

Týdenní plán třídy 4. B

třídní učitelka Mgr. K. Āoupková

11.5. - 15.5.2020

Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).

Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: www.google.cz
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

PONDĚLÍ 11.5.

Český jazyk

Rozkazovací způsob sloves

- U 92/text, bubliny
- Šk. sešit
 - datum
 - ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB
 - U 92/2. – vypsání sloves v rozkazovacím způsobu, pak napsat číslicí počet
 - U 92/3.

Matematika

Písenné dělení se zbytkem

- MM 23/46.
 - zkoušku píšeš do šedého šrafování

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vyberáš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- UČ: 44 [poslech](#) a čtení o knize - co má každá kniha mít. [instrukce](#) (opět jeden dokument s instrukcemi na celý týden)

ČaS – Přírodověda

Živočiškové našich polí

- U 41/zopakovat si
- U 42/pouze číst, nic nepsat
- PS 36/3. (rodové a druhové jméno)
 - 1. řádka – pomůžte U 17, 16, PS 37 nebo U 42
 - 2. řádka – pomůžte PS 36, U 36, možná U 52
 - 3. řádka – pomůžte U 40, U 18, U 40
- PS 37/3.
- PS 36 – posláni e-mailu toupkova@zstgm-ck.cz

Výtvarná výchova

Hnízdící ptáci

ÚTERÝ 12.5.

Český jazyk

Rozkazovací způsob sloves

- Kontrola ze včerejšího dne (U 92/2.): Zapomeňme, zachraňme, postarej se, Připravte se, Postavte, vynesete, Zachraňte, Pomozte, Vydržte, Odvezte 10
- Šk. sešit
 - datum
 - U 92/5.
 - U 93/6.
- PS 48/1.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Matematika

Písemné dělení se zbytkem

- Početníček 33/1.
- Početníček 33/2. – 2 příklady na 1. řádce

Výtvarná výchova

Moje jízdní kolo

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

STŘEDA 13.5.

ČAS – Naše vlast

Nerostné suroviny

- PS 18/6.
 - pro zopakování a zároveň potěšení (doufám)
 - druh pícniny – podle Přírodovědy PS 35/vpravo dole
 - po vylúštění si město ukaž na mapě (leží SZ od Prahy)
- U 36
- PS 19/2.

Český jazyk

Podmiňovací způsob sloves

- U 94/text, bubliny
- Šk. sešit – vše zapsat (časováno v j. č. a v mn. č., proto se některé tvary opakují)
 - datum
 - **PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB**
 - psal bych, psal bys, psal by, psali bychom, psali byste, psali by
Další tvary: abych, abys, aby, abychom, abyste, aby; kdybych, kdybys, kdyby, kdybychom, kdybyste, kdyby
- U 94/3.

Matematika

Písemné dělení se zbytkem

- Početníček 33/2.

Hudební výchova

Písně o lidech

- Šla panenka pro vodu; Chovejte mě, má matičko; Grónská písnička; Červená, modrá fiala; A já su synek z Polánky; Jede, jede, poštovský panáček; Když jsem šel vod Domažlic

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- PS 56/1,2 - Děti vyhledají a doplní požadované informace o svých dvou oblíbených knihách a doplní je do tabulky (podobně jako ve cvičení v učebnici) a navrhnu obal knihy podle tématu - [instrukce](#).

ČTVRTEK 14.5.

Tělesná výchova

- Možnosti: cvičení doma, pobyt venku – hry s během, přihrávky míčem (rukou, nohou), jízda na kole, vycházky s rodiči.

Český jazyk

Podmiňovací způsob sloves

- U 133/tabulka dole
- Šk. sešit
 - datum
 - U 95/4.
 - PS 49/3.

- v příčestí činném píšeš v koncovce **-i** (Věděli)
- 2. část slovesa (bychom) píšeš nad natištěná slova (kvůli nedostatku místa)

Matematika

Písemné dělení se zbytkem

- MM 24/47 a), b)

Český jazyk – Čtení

Pokračování ve čtení zvolené knihy

- Vybíráš si otázku, na kterou odpovíš při zápisu přečtené knihy:
 - Proč bys chtěl/a být hlavní postavou?
 - V čem se odlišuješ od hlavní postavy a v čem se jí podobáš?
 - Je některá z postav podobná někomu, koho znáš? Čím?

Anglický jazyk – Mgr. Josef Chrobák

- procvičování: Děti mohou udělat návrh přebalu své oblíbené knihy, podobně jako v PS:56/2, nebo v učebnici str.44 - v rámci možností poslat v elektronické podobě nebo vyfocené na chrobak@zstgm-ck.cz

PÁTEK 15.5.

Český jazyk

Podmiňovací způsob sloves

- Šk. sešit
 - kontrola včerejšího cvičení (podtržení sloves v podmiňovacím způsobu):
pracoval by, maloval by, nosili bychom, oblíbil by sis, uvařil by, snědla bych, sedl by si
(podtržení vlnovkou je také v pořádku)
 - datum
 - U 95/8.

Matematika

Zlomky

- celek je např. celý kruh, celý čtverec, celý trojúhelník, celý obdélník, celý obrázek
 - jedna část celku o dvou stejných dílech /částech) je **jedna polovina**
 - jedna část celku o třech stejných dílech je **jedna třetina**
 - jedna část celku o čtyřech stejných dílech je **jedna čtvrtina**
 - jedna část celku o pěti stejných dílech je **jedna pětina**
 - jedna část celku o šesti stejných dílech je **jedna šestina**
 - jedna část celku o sedmi stejných dílech je **jedna sedmina**
 - jedna část celku o osmi stejných dílech je **jedna osmina**
 - jedna část celku o devíti stejných dílech je **jedna devítina**
 - jedna část celku o deseti stejných dílech je **jedna desetina**
- Početníček 37/1., 2., 3.

ČAS – Dějiny

Bitva u Lipan

- U 36
 - Český Brod leží východně od Prahy, Lipany JV od Českého Brodu (příruční mapa)
- PS 20/5., 6.

Pracovní výchova

Pomoc v domácnosti, na zahradě

Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dneska budeme kombinovat to, co už umíte a zároveň zase přidáme něco málo nového :-)
- První úkol:
 - Vytvořte v programu Malování obrázků podle [tohoto videa](#).
 - Dejte pozor při ukládání. Ať víte, kde soubor později najdete.
- Druhý úkol:
 - Odešlete mi vytvořený obrázek pomocí emailu. [Návod je v tomto videu](#), zvládnete to, i když je video bez zvuku? Soustřed'te se ještě více na to, co vidíte :-)
- Těším se na Vaše překlopená jména! :-)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Milé děti,

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Kaktus z kamínků** – budete k tomu potřebovat kamínky oválného tvaru, temperové barvy, štětec a malý květináč, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Peněženku z papíru** – návod pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#) a [tady](#) a ozdobit ji podle vlastní fantazie
- 3. Veselé figurky z ovoce a zeleniny** - návod, jak figurky vyrobit, najdete [zde](#)
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)
- 5. Omalovánky pro holky** - najdete v této [příloze](#), [zde](#) a ještě [tady](#), plakát zpěvaček k dovybarvení [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

smetanova@zstgm-ck.cz

prusova@zstgm-ck.cz

nemeckova@zstgm-ck.cz

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky