

## Týdenní plán třídy 5. A

třídní učitelka Jitka Perníková  
11. 5. – 15. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

## PONDĚLÍ 11.5.

### Český jazyk: Téma - Základní skladební dvojice

- Procvič si vyhledávání základních skladebních dvojic [zde](#): Dej kontrolu, ukáže se ti, kolik bylo chyb.
- PS str. 54/14,15  
PS str. 55/16 rozhodni a nad každým přísudkem napiš jeho druh. Již víš, že přísudek může být slovesný nebo jmenný se sponou.

### Matematika: Téma - Opakování učiva - Přirozená čísla

- **ověrka na opakování Pořadí výpočtů, založ si ji**

$$\begin{array}{ll} 4. (8 + 17) : 10 = & 5. 20 - 4 = \\ 14 + 32 : 4 = & (12 \cdot 6) - (36 : 6) = \\ (6 \cdot 7) + (42 : 6) = & 420 : 10 - 17 = \end{array}$$

- PS str. 36/ 30 Co víš o pořadí výpočtů? **Osvěž si tato pravidla:**
  - Pokud jsou ve výrazu závorky, počítají se nejdříve výrazy v závorkách.
  - Po závorkách se počítá násobení a dělení, které má přednost před sčítáním a odčítáním. Násobení a dělení počítáme postupně z levé strany.
  - Nakonec počítáme sčítání a odčítání postupně zleva doprava.
- PS str. 36/31,32,34
- Pro ty, kteří mají chuť ještě počítat, si mohou dobrovolně vypracovat cvič. 33,35 na téže stránce.

## Anglický jazyk:

### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korčová

#### Dům a nábytek

- Zopakuj slovní zásobu - dům a nábytek. Online cvičení najdeš [zde](#) a [zde](#).

#### There is/are ...

- Zopakuj si pravidla používání vazby There is/are ... (zápisky najdeš v sešitě) a vypracuj [toto cvičení](#).
- V PS vypracuj str. 45/ cv.4 - podle obrázku domu doplň do vět **'s / isn't / are / aren't**.

### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

#### Opakování - there is / there are

- na [tomto](#) odkazu si procvič gramatiku z minulého týdne
- [ZDE](#) si poslechni odkaz **Page 57, Exercise 5a**. Do školního sešitu napiš 6 vět s vazbou there is / there are. ( Př: **1. There is a post office in Victoria Road.**)
- **napsané cvičení 57 / 5a vyfot'** a pošli na mail [ilkoova@zstgm-ck.cz](mailto:ilkoova@zstgm-ck.cz)

#### Gramatika - can / can't (mohu, umím / nemohu, neumím)

- [ZDE](#) si poslechni odkaz **Page 58, Exercise 1 (Mut's Dream)**. Příběh si ústně přelož. Co vyjadřuje vazba I can / I can't?
- **uč. str. 58 dole vlevo** - do školního sešitu si opiš tabulku s nadpisem **Grammar - can / can't** Všimni si, že u 3. os. j. č. není žádná výjimka - u všech osob je stejný tvar v kladném vyjádření (He can swim.) i v záporném vyjádření (He can't swim). Ve videokonzultaci si procvičíme tvorbu otázek ( na 1. místě je can: př.: **Can you swim? Yes, I can. X No, I can't.**)
- **uč. str. 59** - hra pro alespoň dva hráče (potřebuješ kostku a figurky z Člověče, nezlob se)

## ČaS: Téma- Evropa - Rakousko

- otevři si uč. na straně 52 - 53 a přečti si učivo o Rakousku.
  - podívej se se na toto [video](#): a dozvíš se 7 zajímavostí o Rakousku
  - V uč. na straně 53 dole si zkus vyřešit otázky ve skupině
  - PS str. 39, pokud nebudeš vědět, učebnice ti pomůže, pracuj s mapou v učebnici

**Tělesná výchova:** zahraj si v přírodě dětské hry -( kuličky, hra Na Pikanou, hry s míčem aj.)

## ÚTERÝ 12.5.

### Český jazyk: Téma- Skladba - Podmět a přísudek

- Procvičujeme přísudek [zde](#):
- PS str. 55/17 Nezapomeň vytvořit s vytvořenými slovesy věty  
PS str. 55/18  
PS str. 55/19 Přísudky vypiš na řádek, nad každým napiš číslovkou jeho slovní druh

**Čtení: Jak Velryba ke svému hrdlu přišla**

- přečti si toto vyprávění na straně 143-145  
Je to bajka nebo pohádka? Odpověď zapiš do sešitu čtení.

**Matematika: Téma - Operace s přirozenými čísly**

- **prověrka, kterou si založíš -**

$$\begin{aligned} 1\ 000 - 7 \cdot 50 - 250 &= \\ (630 : 9 + 50 \cdot 3) - 280 : 7 &= \\ (430 + 9 \cdot 60 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 : (20 - 4 \cdot 3) &= \\ 35 : (27 : 9 + 80 : 20) + 40 \cdot 60 &= \\ 120 : (6 \cdot 5) + 60 - 40 : 8 &= \end{aligned}$$

- PS str. 37/1,2,3,4 - opakujeme zlomky

**ČaS: Téma - Rozmnožovací soustava**

- Přečti si článek na straně 66 - 68 v učebnici
- Nyní přejdi do PS, nalistuj si stranu 38 a vypracuj cvičení 27- 29

**Pracovní výchova:** zkus něco z námětů od paní vychovatelek

## STŘEDA 13. 5.

**Český jazyk: Téma - Základní skladební dvojice**

- Je středa a s ní pravidelný diktát, který najdeš [zde](#):  
Diktát je sice pro 6. r., ale není těžký. Bud' můžete psát do počítače, nebo na papír. Paní vám bude diktát diktovat. Máte tam i správné řešení, takže rodiče nebudete potřebovat. Zkontrolujte si sami a napište pod diktát, kolik jste měli chyb.
- PS str. 55/20,21,22

**Čtení:** Přečti si básně ze strany 146-147. V textu najdi názvy stromů a květin a napiš je do sešitů čtení. Piš krásně.

**Matematika: Téma- Operace s přirozenými čísly**

- **prověrka - [zlomky](#): [zde ti zkontroluje počítač](#)**
- PS str. 37/5,6
- procvičuj zlomky [zde](#):  
a [zde](#):

### Anglický jazyk:

#### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korchová

##### Popis bytu - porozumění textu

- Přečti si článek v UČ str. 55 / cv. 7. Do sešitu si překresli obrázek (nákres bytu), podle textu do něj zapiš názvy místností a dokresli nábytek.

##### Popis domu - poslechové cvičení

- Vypracuj PS str. 45/ cv. 5. Z CD v deskách PS si poslechni nahrávku č. 23 a odpověz na otázky.

#### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

##### Can / can 't

- **PS - str. 48/ cv. 1** - dokonči věty s vazbou can / can 't
- **PS - str. 48/ cv. 2** - tvoř otázky a krátké odpovědi
- na [tomto](#) odkazu si procvič can / can 't ve větách
- **PS - str. 49 / cv. 3** - piš popravdě, co umíš a neumíš (I can / I can 't)
- na CD, které máš na konci pracovního sešitu, si poslechni odkaz **5D Ex 4a (1.25)**. V prac. sešitu na **str. 49 ve cv. 4a** si nejprve podle poslechu poznamenej **X** nebo **✓** v seznamu činností. Pak ve **cv. b)** tvoř věty o tom, co Jessica umí/neumí a ve **cv. c)** piš, které z uvedených činností umíš a neumíš ty.

#### Informatika - Mgr. Tereza Šimečková

- Dnes budeme procvičovat, několik nástrojů v programu Malování.
- Vaším cílem by měl být [tento obrázek](#).
- Soubor, se kterým budete pracovat je [tady](#).
  - Stáhněte si ho do počítače a otevřete v programu Malování (pravé tlačítko - Otevřít v programu)
- Využívejte tyto nástroje:
  - Vybrat, kopírovat, vložit, průhledný výběr (zajistí, že můžete ještěrky posunout co nejbližší hlavami k sobě), otočit - překloupit svisle, otočit - překloupit vodorovně.
  - Kde tyto nástroje najdete uvidíte na [tomto obrázku](#).
- Vytvořený obrázek uložte a pošlete mi emailem. Nezapomeňte psát do emailu také "tělo" zprávy, to znamená oslovení, obsah zprávy, pozdrav.
- Doufám, že Vás práce bude bavit a že Vám půjde :-)

**Hudební výchova:** Zaspívej si své oblíbené písně

## ČTVRTEK 14.5.

### Český jazyk: Téma- Shoda přísudku s podmětem

- **Pamatuj!!!!** Přísudek se shoduje s podmětem v rodě a v čísle. Podmět řídí psaní koncovky slovesa v přísudku. **i/y, -a**
- Otevři si **Dokážeš** na straně 36, tam máš moc pěkný přehled shody přísudku s podmětem. Ve 4. r. jsme se to již učili, takže stačí si pouze oživit.
- Nyní můžeme přejít k procvičení učiva - Dokážeš str. 35/7. Všiměj si podmětu, jakého je rodu.
  - Dokážeš str. 36/1
  - Dokážeš str. 37/2 - přepiš toto cvičení v množném čísle do sešitu Jč školní.

**Čtení:** V čítance na straně 148-150 máš článek Na návštěvě u dědečka.

- Vypiš postavy, které v ukázce vystupují. Piš do sešitu čtení.
- Jaký byl Vašek? Napiš
- Kdo je režisér?

**Matematika: Téma - Operace s přirozenými čísly**

- **prověrka [zde](#): na desetinné zlomky** - vypočítej a kontrolu ti udělá počítač
- Dnes si zopakujeme **Mnohoúhelníky**.
  - Mnohoúhelník je část roviny vymezená úsečkami, které spojují určitý počet bodů (nejméně tři), z nichž žádné tři sousední neleží na jedné přímce.
  - PS str. 38/1 - 3. Pamatuješ si, jak se počítá obvod šestiúhelníka? Pokud nevíš, informaci si vyhledej.

**ČaS: Téma - Evropa**

- otevřete si učebnici na straně 54 a přečti si Polohu Evropy
  - PS str. 40/1,2 - opět pracuj s učebnicí
  - Kdo má zájem, vědět o Evropě ještě více, zde je [video](#) s dávkou dalších informací

**Tělesná výchova:** proběhni se venku, zajezdi si na kole

## PÁTEK 15. 5.

**Český jazyk: Téma- Shoda přísudku s podmětem**

- Otevři si uč. na straně 89. Přes folii si vypracuj cvič. 5
- PS str. 56/23 - nejprve najdi podmět a podtrhni ho, na řádek napiš jeho rod a potom doplň správné i/y,-a
- PS str. 56/24,25

**Matematika: Téma - Geometrické útvary v rovině**

- **prověrka, založ si ji:** Vypočítej obvod pravidelného šestiúhelníka, když strana  $a = 10$  cm.
- PS str. 39/4
- PS str. 39/1,2,3,4

### Anglický jazyk:

#### Anglický jazyk, skupina 1 - Mgr. Korchová

##### Obchody a místa ve městě

- UČ str. 56/cv. 1 - vypiš si slovíčka do slovníku (udělej si nadpis 5C), správnou výslovnost si můžeš poslechnout [zde](#) (rámeček Page 56, Exercise 1a), český význam slovíček najdeš v PS str. 84 - oddíl **Places in a town.**
- Popis své město / vesnici.
  - Nakresli na papír A4 obrázek tvého města nebo vesnice, udělej nadpis MY TOWN (moje město) nebo MY VILLAGE (moje vesnice) a napiš 8 vět, co se ve městě/vesnici nachází, případně co tam není. Používej vazbu There is/are ... (např. My town  
I live in Český Krumlov. There are hotels and cafés. There is a swimming pool. ...)
  - Vypracovaný referát Moje město/vesnice vyfoť a pošli na [korchova@zstgm-ck.cz](mailto:korchova@zstgm-ck.cz).

#### Anglický jazyk, skupina 2 - Mgr. Ilkóová

##### Progress check

- **PS - str. 50 - cv. 1 (kde jsou knihy? - řid' se předložkami)**
- **PS - str. 50 - cv. 3** - slovní přesmyčky
- **podle PS - str. 50 / cv. 2a** - nakresli na papír A4 svůj pokoj a podle cv. **50/ 2b** do obrázku napiš, co se v pokoji nachází (There are two chests of drawers. There is a bed. atd.)
- svou práci vyfoť a zašli na mail [ilkoova@zstgm-ck.cz](mailto:ilkoova@zstgm-ck.cz)

**Výtvarná výchova:** zkus něco z námětů od paní vychovatelek

### Tento týden jsi zvládl(a):

V jazyce českém jsme procvičovali Shodu přísudku s podmětem. Zopakovali a procvičili základní skladební dvojice.

V matematice opakujeme učivo o přirozených číslech, pořadí výpočtů, zlomky a přešli jsme na geometrii - mnohoúhelníky a útvary v rovině. Zopakovali jsme si počítání obvodu pravidelného šestiúhelníka.

V Času jste se dozvěděli informace o Rakouské republice a o poloze Evropy. V přírodovědě jsme se dozvěděli zajímavosti z rozmnožovací soustavy.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**Milé děti,**

tento týden jsme pro vás připravily další nápady k tvoření a činnosti.

Můžete si vybrat z této nabídky:

- 1. Kaktus z kamínků** – budete k tomu potřebovat kamínky oválného tvaru, temperové barvy, štětec a malý květináč, návod najdete [v této příloze](#)
- 2. Peněženku z papíru** – návod pracovního postupu si můžete prohlédnout [zde](#) a [tady](#) a ozdobit ji podle vlastní fantazie
- 3. Veselé figurky z ovoce a zeleniny** - návod, jak figurky vyrobit, najdete [zde](#)
- 4. Antistresové omalovánky** - omalovánka sovy [v této příloze](#) , omalovánka peříček [tady](#)
- 5. Omalovánky pro holky** - najdete v této [příloze](#), [zde](#) a ještě [tady](#), plakát zpěvaček k dovybarvení [v této příloze](#)

nebo si s rodiči zahrát **tyto hry**:

- 1. Písmena** – návod, jak si hru zahrát, najdete [zde](#)
- 2. Směšný příběh** - návod [v této příloze](#)

Fotografie vašich výrobků nám můžete stále zasílat na naše emailové adresy, budeme moc rády.

Tady jsou naše emailové adresy:

[smetanova@zstgm-ck.cz](mailto:smetanova@zstgm-ck.cz)

[prusova@zstgm-ck.cz](mailto:prusova@zstgm-ck.cz)

[nemeckova@zstgm-ck.cz](mailto:nemeckova@zstgm-ck.cz)

Moc děkujeme dětem, které nám posílají fotografie svých výrobků.

Moc vás všechny pozdravujeme.

Vaše vychovatelky