

## Týdenní plán třídy 8. A

třídní učitelka Mgr. Marcela Zimeková

11. 5. – 15. 5. 2020

**Ke sdíleným materiálům se dostanete prostřednictvím svého školního mailu (tzn. mailu dítěte).**

### Jak se přihlásit do školního e-mailu:

- přihlášení proved'te na: [www.google.cz](http://www.google.cz)
- **formát loginu:** novakfra@zstgm-ck.cz (František Novák – příjmení a první tři znaky křestního jména)
- **formát hesla:** stejné přístupové heslo jako do systému Bakaláři

Pokud se žák nemůže přihlásit do svého účtu, může kontaktovat svého třídního učitele přes e-mail rodiče, jiný e-mail nebo telefon 380 711 370.

### Rozdělení předmětů:

1. **Prioritní - doporučujeme zpracovat v plném rozsahu**
2. **Ostatní - doporučujeme seznámit se s tématem a zpracovat úkoly dle vlastních možností**
3. **Dobrovolné - pro zájemce**

Předmět	Téma učebnice	Zápis do školního sešitu	Pracovní sešit písemně	Poznámky a odkazy	Kontrola
<b>PRIORITNÍ PŘEDMĚTY</b>					
Čj	<b>Souvětí podřadné a souřadné</b>	zopakujte si pojmy souřadné a podřadné souvětí - učebnice str. 78  projděte si <a href="#">prezentaci</a> , kde je znázorněno, jak budeme pracovat se složitějšími souvětími - připomeňte si grafy, druhy VV, poměry, máte tam i řešení	PS str. 40/5	opakujte si větné členy online <a href="#">ZDE</a> - vyhodnoťte  Procvičujte pravopis online <a href="#">ZDE</a> - vyhodnoťte	posílejte na email jen to, kde vám to napíšu, ostatní bude kontrolováno po návratu do školy

	<b>Literatura</b>	<p>učebnice str. 79/3 - <b>zakreslete grafy</b> všech souvětí ve cvičení (určete druh souvětí, druhy VV, poměry) - <b>pošlete</b> na email</p> <p>v tomto <b>cvičení</b> určete druhy VV - <b>pošlete</b> na email (cvičení bude hodnoceno známkou!!!) - stačí napsat číslo souvětí a druh VV</p> <p>Pokračujte v četbě, čtěte cokoli, vkládejte na Padlet</p>		<p><b>ŘEŠENÍ</b> cvičení z minulého týdne</p> <p>Co už umíme - procvičujte <b>ZDE</b></p> <p>Zpracujte čtenářský deník z knížky, kterou jste si vybrali z doporučené četby, nezapomínejte všechny přečtené knížky vkládat na Padlet</p>	<p>test na souřadící spojky, významové poměry</p> <p>test na určování druhů VV, rozlišování VV a VH, grafy, druhy souvětí</p> <p>pravopis</p> <p>čtenářský deník, schvalování Padlet</p>
<b>Ma (TEP)</b>	<b>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</b>	<p><b>11.5. - 15.5.</b></p> <p>Nadpis: <b>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</b></p> <p><b>3.Konstrukce čtyřúhelníků</b> uč.3 str.61-67</p> <p><b>3.Konstrukce čtyřúhelníků</b> -přečíst str.61-67 -napsat:</p> <p><b>A.Konstrukce rovnoběžníku</b> -načrtni str.61 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>Sestrojím.....</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.61 -narýsuj tímto postupem zadaný rovnoběžník</p> <p><b>B.Ještě jedna konstrukce rovnoběžníku</b> -načrtni str.61 <u>Rozbor+opiš</u> větu vedle Rozboru <u>Sestrojím...</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.62 -narýsuj tímto postupem zadaný rovnoběžník</p>			

		<p>-opiš modré tabulky strana 62 a 63</p> <p><b>C.Když známe výšku rovnoběžníku</b> -načrtni str.63 <u>Rozbor</u>+opiš větu vedle Rozboru <u>Sestrojíme...</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.63 -narýsuj tímto postupem zadaný rovnoběžník</p> <p>-opiš modrou tabulku strana 65</p> <p><b>E.Když známe výšku lichoběžníku</b> -načrtni str.65 <u>Rozbor</u>+opiš větu vedle Rozboru <u>Sestrojíme...</u> -opiš <u>Postup konstrukce</u> str.66 -narýsuj tímto postupem zadaný lichoběžník</p> <p>-opiš modré rámečky str. 66 a 67</p> <p>-vypracuj str.62/1 ústně str.62/2 celá str.64/3 a,d str.64/4 Aa,b str.65/6 celá str.65/7 ústně str.65/8 a,b str.66/9 a str.66/10 a str.67/11 Aa,b str.67/12 str.67/13 celá</p> <p>Ústně zopakovat <b>Geometrické symboly</b> uč.3 str.78</p>		<p>U příkladů kromě čísla a stránky psát výpočty, postupy, odpovědi!!</p> <p>Obrázky rýsovat tužkou, pravítkem ,kružítkem, text modře!!!</p> <p>U řešených příkladů <b>Použij Postup řešení úlohy...</b> (str.56 rámeček)</p> <p><b>Důležité Umět použít</b></p>	<p>Příklady z učebnice budou součástí testu po návratu do školy</p> <p><b>Konkrétní úkol bude zadán emailem!</b></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Aj (KRA)</b>	<b>Kids</b> - přečíst uč. str. 62	- do sešitu UČ. str. 62/2  - do sešitu UČ. str. 63/4a, 63/5	- opravit cvičení dle <a href="#">klíče</a> - naučit se slovíčka 5D - PS 50/1 - PS 50/2, 50/3, 51/4, 51/5		- videokonzultace v pátek 15.5. v 11.45
<b>Aj (FIK)</b>	<b>Passive voice: different tenses</b> (různé časy)  <b>Listening</b> - porozumění textu	Procvičování <a href="#">PASSIVE VOICE - DIFFRENT TENSES</a> - pošli foto výsledku na email <a href="mailto:fikejs2@zstgm-ck.cz">fikejs2@zstgm-ck.cz</a>  Poslechněte si nahrávku <a href="#">BOOKING A TABLE</a> - odpovězte na TASK 1 a TASK (rozklikněte) - vyfoťte výsledky a pošlete na email		Opakování <a href="#">PASSIVE VOICE</a>	Videokonzultace středa 13. 5. 2020 od 10:00 - viz kalendář web
<b>Aj (KOR)</b>	<b>Useful expressions, Expressing worries</b> (UČ str. 62 - 63)	Přečti si rozhovory v UČ na str. 62 (rozhovor si můžeš i poslechnout - <a href="#">v tomto odkazu</a> klikni na rámeček <b>Page 62, Exercise 1b</b> )  Do sešitu vypracuj UČ str. 62/cv. 2 (podle rozhovoru doplň konec vět)  PS str. 50/cv. 1 (podle rozhovoru v UČ vyber do vět správnou variantu) PS str. 50/cv. 2 (ze slov sestav frázi) PS str. 50/cv. 3 (fráze ze cv. 2 použij do rozhovorů) PS str. 51/cv. 5 (do rozhovorů doplň vhodné fráze z rámečku)		Vypiš si slovíčka 5B (PS str. 84)  Slovíčka si můžeš procvičit <a href="#">zde</a> (pracovní list nemusíš tisknout, stačí překreslit křížovku)	Vypracovaná cvičení v PS vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 17.5.
<b>OSTATNÍ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Dě</b>	<b>Technický a vědecký pokrok v Čechách</b>  Učebnice str. 103 - 106	Nadpis:  <b>Rozvoj dopravy Technický a vědecký pokrok v Čechách</b>  Najdi odpovědi na otázky! (Učebnice str. 105, 106) Do sešitu opiš otázky a	PS str. str. 45 cv. 27, 28	V osmisměrce, která ti přijde 11. 5. na mail, vyškrtej všechna slova, která souvisejí s vědecko-technický mi objevy. Ze zbylých písmen sestav tajenku a tu zašli na můj mail	<b>Řešení osmisměrky pošli na <a href="mailto:brozova@zstgm-ck.cz">brozova@zstgm-ck.cz</a> z do 14. 5.</b>  Kapitola bude součástí testu

		<p>připoj vyhledané odpovědi, to je zápis z této kapitoly</p> <p>1. Tvůrci 1. automobilu (palivo benzín) 2. Vynálezce vznětového motoru (palivo nafta) 3. První let letadlem provedli: 4. Mezník v dějinách letectví? 5. Autor zdokonalené obloukové lampy 6. Majitel továrny na kolejová vozidla 7. Města v Čechách kde se vyráběly první automobily</p>		<p>Nebaví tě číst? Opakování o průmyslové revoluci si můžeš pustit v interaktivní učebnici <a href="#">ZDE</a> <a href="#">ZDE</a> <a href="#">ZDE</a> Vyzkoušej si interaktivní cvičení <a href="#">ZDE</a></p> <p>Na první let člověka letadlem se podívej <a href="#">ZDE</a> Film o počátcích automobilů <a href="#">ZDE</a></p>	<p>Zápisy v sešitech a PS budou kontrolovány po příchodu do školy</p>
<b>Ze</b>	<b>Krajina a životní prostředí</b>	<p>58. - 59. - do sešitu Nadpis: Vliv zemědělství na krajinu eroze půdy, zamořování ovzduší hnojivy, nadměrné čerpání vody, znečišťování vod živočišnou výrobou, zamořování životního prostředí pesticidy, nadměrné spásání rostlinstva dobyt看kem - pustnutí</p>		<p>Otázky: 1/ Co je eroze půdy 2/ Jaká hnojiva se používají v zemědělství 3/ Co jsou - pesticidy - herbicidy - fungicidy 4/ Co způsobuje pustnutí krajiny 5/ Správná je orba po spádnici nebo po vrstevnici?</p>	<p>Odpovědi zašli na <a href="mailto:herbe@zstgm-ck.cz">herbe@zstgm-ck.cz</a> do 17. 5.</p>
<b>Př</b>	<b>Vylučovací soustava - uč. str. 86 - 87</b>	<p>1) napiš si do školního sešitu tento <a href="#">zápis</a> <a href="#">!výukové video ZDE!</a>  <b>Pro zájemce:</b> <a href="#">podrobná PREZENTACE</a> k učivu</p>	<p>2) PS - str.40 /cv. 1 - 6</p>	<p>3) udělej si online <a href="#">kvíz</a> (metabolismus)  <a href="#">VIDEO</a> - kreslený dokument</p>	<p><b>vyfoť zápis, úkoly v PS a výsledek online kvízu a zašli je na mail vyučující do 17.5.</b></p>

Fy	<b>Regulace proudu a napětí, reostat, dělič napětí</b>	S učebnicí str.51-52 vyhledej odpovědi na <a href="#">otázky</a> Z modrých pruhů na tých stránkách vypiš <b>3 využití reostatu v praxi</b> Na internetu vyhledat <b>nástroje s regulací otáček</b> a o jednom vypracuj <b>krátký referát Video</b> -prohlédni		Odkaz na otázky Učebnice str.51-52 Internet Odkaz na Video	Stačí zaslat krátký referát o nástroji s regulací otáček-např.mixer, vrtačka,šlehač...
Ch	<b>Chemické reakce</b> - uč. str. 38 - 39	opiš si <b>zápis</b> z <a href="#">této</a> prezentace  ! výukové video1 <a href="#">zde</a>		<a href="#">video1</a> - hoření hořčiku  <a href="#">video2</a> - sopka na stole	<b>zápis</b> vyfoť a zašli na mail vyučující <b>do 17. 5.</b>
	<b>Chemické rovnice</b> - uč. str. 40 - 41	!výukové video2 <a href="#">zde</a>  napiš si do sešitu a uprav <b>rovnice</b> ze všech videí z kapitoly <b>Chemické rovnice</b> - (= z výukového videa2 a z videí <b>3</b> a <b>4</b> )	Pro zájemce: <a href="#">ZDE</a> najdeš další rovnice k vyčíslení (str. 3)	<a href="#">video3</a> o vyčíslování rovnic <a href="#">zde</a>  <a href="#">video4</a> o vyčíslování rovnic <a href="#">zde</a>	vyfoť <b>rovnice</b> , které sis vyčísлил/a a zašli je na mail vyučující <b>do 17.5.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>videokonzultace (Ch, PŘ) - 14. 4. v 11:00 hod. podle instrukcí zaslanych na tvůj mail</b></li> <li>• na <a href="#">tomto</a> odkazu najdeš online učebnici chemie (je třeba zadat svůj mail a heslo. Na mail ti obratem přijde přístupové heslo). V učebnici CH 8 najdeš různé odkazy, videa a cvičení k probírané látce.</li> <li>• <a href="#">zde</a> najdeš interaktivní Periodickou soustavu prvků - klikni na libovolný prvek pro informace o něm</li> <li>• <a href="#">ZDE</a> najdeš <b>online test - prvky</b> - test najdeš <b>dole</b> na přísl. webové stránce. Zvol si obtížnost <b>pro ZŠ</b> a počet příkladů (až 50).</li> </ul>					
Nj (VYS)	<b>Das Haus</b>	Vypracuj projekt Mein Haus podle instrukcí, které ti přijdou na školní email v pondělí 11.5.		Vyzkoušej si testíky na <a href="http://dum.rvp.cz/materialy/das-wohnen.html">dum.rvp.cz/materialy/das-wohnen.html</a> nebo <a href="http://dum.rvp.cz/materialy/wohnen.html">dum.rvp.cz/materialy/wohnen.html</a>	Projekt ofoť a pošli emailem vyučující
Nj (KOR)	<b>Popis domu</b> (čtení s porozuměním)	Podle zadání v tomto <a href="#">cvičení</a> nakresli obrázek. <a href="#">V tomto odkazu</a> si přečti články, do sešitu vypracuj cvičení.			Vypracované úkoly vyfoť a pošli na <a href="mailto:korchova@zstgm-ck.cz">korchova@zstgm-ck.cz</a> do 17.5.
	<b>Nábytek</b>	Vypiš si do slovníčku nová slovíčka - <a href="#">nábytek</a> .		<a href="#">Zde</a> a <a href="#">zde</a> si můžeš poslechnout správnou výslovnost a slovíčka procvičit.	

<b>Nj (HAL)</b>	<b>I. lekce, díl 2</b>	Bei uns		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a>	
<b>Inf</b>	<b>Prezentace</b>	Online prezentace Prezi - vlastní projekt		Materiály a zadání jsou <a href="#">ZDE</a> .	
<b>DOBROVOLNÉ PŘEDMĚTY</b>					
<b>Tv (dívky)</b>	<b>Základy kickboxu</b>	Je čas trochu nasbírat fyzičku, proto máte tento týden 30 minutové video na zvýšení fyzické aktivity tentokrát zaměřené na kickbox		Video na kickbox <a href="#">ZDE</a>	Stále posílejte své nápady na cviky, které zařadím do dalšího týdne (hrivnac@zstgm-ck.cz)
<b>Tv (chlapci)</b>	<b>Základy basketbalu</b>	Podívej se na video o základech basketbalu a s pomocí basketbalového míče a koše zkus dribling a střelbu. Pro pokročilejší (a komu to půjde) streetball (2 proti 2 na jeden koš).		Video ke shlédnutí <a href="#">zde</a> <a href="#">zde</a> (základy basketbalu, ukázka streetballu).	
<b>Vko</b>	<b>Komunikace, asertivita</b>	z <a href="#">textu</a> na str. 16-17 si zpracujte výpisky			dobrovolníci mohou poslat na email  veškeré poslané úkoly, zápisy budou hodnoceny jedničkou
<b>Hv</b>		Stále můžeš vypracovat referát o jakémkoli skladateli nebo interpretovi.			Svou práci můžeš ofotit a poslat emailem vyučující
<b>Vv</b>	<b>Domácí tvoření</b>	Co si takhle vyrobit náramek? Z provázků, z kůže, ze starého zipu, z tkaniček do bot, z korálků nebo z papíru. Překvapte sami sebe i mě...		<b>Inspiraci můžete najít:</b> <a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a> <a href="#">LINK 4</a> <a href="#">LINK 5</a>	Své výtvary zdokumentujte a pošlete - dám je do aktualit na web školy
<b>Prč</b>	<b>Vaření</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Dílny</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>